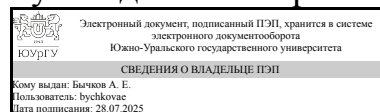


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. Е. Бычков

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11.М3.02 Основы городского хозяйства и планирования в современном городе

для направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

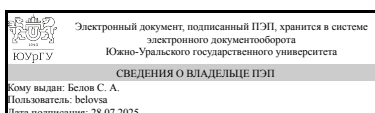
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Градостроительство, инженерные сети и системы

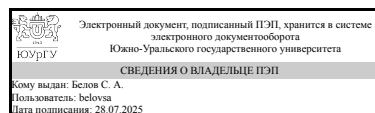
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 144

Зав.кафедрой разработчика,  
к.геогр.н.



С. А. Белов

Разработчик программы,  
к.геогр.н., доцент



С. А. Белов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у будущего специалиста представления об управлении городским хозяйством в контексте территориально-пространственного развития городов, постижения основ градостроительства и градорегулирования и их места в управлении развитием урбанизированных территорий. Задачи: 1. Сделать оценку влияния природных факторов на городское хозяйство и пространственное развитие городов 2. Дать архитектурную и градостроительную оценку городского хозяйства и пространственного развития городов 3. Провести социальную и экономическую оценку городской территории 4. Оценить экологическое состояние и его влияние на развитие города

## Краткое содержание дисциплины

Город является сложно организованной антропогенной системой. Дисциплина направлена на изучение социальных, экономических, архитектурно-технических и экологических факторов территориально-пространственного развития городов и городского хозяйства

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: Основные принципы технико-экономической оценки объектов недвижимости; основные нормы благоустройства и озеленения городских территорий; особенности территориального планирования городской застройки с использованием проектной градостроительной документации.<br>Умеет: Определять рациональные способы размещения объектов и элементов городской территории для увеличения градостроительной и экономической ценности; анализировать существующую застройку и уровень ее благоустройства с учетом перспектив развития на основе проектной градостроительной документации.<br>Имеет практический опыт: Проведения расчета элементов благоустройства городской среды и ресурсной оценки земель с учетом территориального планирования и использованием проектной градостроительной документации. |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                          | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.11.М1.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования,<br>1.Ф.11.М3.01 Цифровые методы обработки | 1.Ф.11.М9.03 Практическая стилистика научной речи,<br>1.О.08 Техничко-экономический анализ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>пространственных данных,<br/> 1.Ф.11.М10.01 Основы 3D моделирования,<br/> 1.Ф.11.М13.01 Устройство энергетических комплексов,<br/> 1.Ф.11.М7.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа,<br/> 1.Ф.11.М2.01 Управление коммуникациями,<br/> 1.Ф.11.М9.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного,<br/> 1.Ф.11.М8.01 Прикладная гидрогазодинамика,<br/> 1.Ф.11.М11.01 Сенсоры и динамические измерения,<br/> 1.Ф.11.М12.01 Создание цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах,<br/> 1.Ф.11.М6.01 Основы организации рабочих процессов поршневых двигателей</p> | <p>проектных решений,<br/> 1.О.07 Экономика,<br/> 1.Ф.11.М2.03 Организация командной работы,<br/> 1.Ф.11.М8.03 Моделирование гидравлических и пневматических машин,<br/> ФД.04 Коммерческий и технический учет электроэнергии,<br/> 1.Ф.11.М3.03 Мониторинг экологического состояния земель в условиях городской среды,<br/> 1.Ф.11.М12.03 Технологическое программирование,<br/> 1.Ф.11.М10.03 Основы промышленного дизайна,<br/> 1.Ф.11.М6.03 Моделирование материалов в двигателестроении: получение, структура, свойства,<br/> 1.О.06 Правоведение,<br/> 1.Ф.11.М1.03 Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования,<br/> 1.Ф.11.М7.03 Бизнес-модель стартапа</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.11.М9.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного | <p>Знает: Способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка., Приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном). Умеет: Формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений., Планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля. Имеет практический опыт: Формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка., Планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном .</p> |
| 1.Ф.11.М11.01 Сенсоры и динамические измерения                       | <p>Знает: Методы и средства измерений электрических величин, виды измерительных приборов и принципы их работы., Элементы теории надежности технических систем, задачи, стоящие перед диагностикой и их организацию на предприятиях, стратегии и организацию технического обслуживания и ремонта. Умеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | Составлять измерительные схемы, выбирать средства измерения., Рассчитывать показатели надежности в тех объемах, как это требует нормативно-техническая документация, разрабатывать систему ТОиР и организовывать техническое обслуживание и ремонт мехатронных систем на предприятии. Имеет практический опыт: Использования средств измерительной техники, обработки и анализа результатов измерений., Разработки способов/моделей диагностирования мехатронных и робототехнических систем.                                                                                                                                                              |
| 1.Ф.11.М6.01 Основы организации рабочих процессов поршневых двигателей | Знает: Теоретические основы рабочих процессов поршневых двигателей; принципы организации рабочих процессов и методы их расчета. Умеет: Выполнять подбор необходимых математических моделей и программных комплексов для выполнения расчетов определенных рабочих процессов и определения заданных параметров; решать задачи оптимизации параметров рабочих процессов. Имеет практический опыт: Выполнения математического моделирования и расчетного определения параметров процессов в рамках заданных ресурсов и ограничений; проведения анализа полученных результатов.                                                                                |
| 1.Ф.11.М8.01 Прикладная гидрогазодинамика                              | Знает: Основные понятия и законы гидрогазодинамики; основы математического моделирования; принципы работы с вычислительными программными пакетами; физико-математические аспекты моделирования процессов в вычислительных программных пакетах. Умеет: Применять численные методы для решения задач гидрогазодинамики; анализировать и интерпретировать результаты расчетов; проектировать вычислительные эксперименты; оптимизировать вычислительные процессы. Имеет практический опыт: Практическая работа с CFD пакетами; разработка простых CFD моделей; верификация и валидация численных моделей.                                                    |
| 1.Ф.11.М10.01 Основы 3D моделирования                                  | Знает: Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Умеет: Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Имеет практический опыт: Владеет решением метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <p>расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.Ф.11.М12.01 Создание цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах | <p>Знает: Методов создания цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах. Умеет: Применять САД-системы для проектирования деталей и механизмов машиностроительного назначения. Имеет практический опыт: Создания цифровых моделей в САД-системах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.Ф.11.М13.01 Устройство энергетических комплексов                          | <p>Знает: Знает принцип работы тепловых, атомных, конденсационных, городских районных, солнечных и гибридных электростанций. Умеет: Умеет строить тепловые схемы тепловых, атомных, конденсационных, городских районных, солнечных и гибридных электростанций. Имеет практический опыт: Владеет навыками тепловых расчетов схем тепловых, атомных, конденсационных, городских районных, солнечных и гибридных электростанций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.Ф.11.М2.01 Управление коммуникациями                                      | <p>Знает: Виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия. Умеет: Устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах. Имеет практический опыт: Разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>                                                                                                 |
| 1.Ф.11.М3.01 Цифровые методы обработки пространственных данных              | <p>Знает: Общую классификацию геоинформационных программных комплексов; основные современные виды геодезического и картографического программного обеспечения; возможные направления использования ГИС в качестве источников открытой к использованию информации. Умеет: Осуществлять основные виды геодезических измерений с использованием электронных тахеометров, геодезических спутниковых приемников, лазерных дальномеров в области строительства. Имеет практический опыт: Обработки данных геодезических измерений с использованием общего универсального и специального инструментального программного обеспечения; выполнять отдельные виды имитационного моделирования средствами ГИС-программных</p> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | пакетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.Ф.11.М1.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования | <p>Знает: Методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Знает требования стандартов ЕСКД на составление и оформление типовой технической документации деталей, сборочных единиц и элементов конструкций. Умеет: Анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. Умеет составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы изделий. Имеет практический опыт: Решения метрических и позиционных задач, проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и в соответствии с техническим заданием. В соответствии с требованиями ЕСКД на основе знания графических пакетов умеет применять новые компьютерные технологии при составлении конструкторской документации изделия «3D-модель - 2D-чертёж».</p> |
| 1.Ф.11.М7.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа           | <p>Знает: Понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей. Умеет: Генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи. Имеет практический опыт: Селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 4                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 71,5        | 71,5                       |
| подготовка к тестированию                                                  | 19,5        | 19,5                       |
| подготовка к презентациям                                                  | 24          | 24                         |
| подготовка к мини-проектам                                                 | 16          | 16                         |
| подготовка к зачету                                                        | 12          | 12                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Природные факторы территориального развития городов и их хозяйства                                      | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 2         | Градостроительные , архитектурно-технические и благоустроительные аспекты развития городского хозяйства | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 3         | Социально-экономические факторы развития городов и их хозяйства                                         | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 4         | Эколого-градостроительные факторы развития городов и их хозяйства                                       | 16                                        | 8 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Природные факторы территориального развития городов: влияние геологического строения, рельефа, климата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова на городскую застройку. Опасные природные процессы и защита городской среды. | 4            |
| 2        | 1         | Градостроительные нормы рельефа, микроклимата, внутренних вод, почвенно-растительного покрова при выборе участков под городское строительство                                                                                       | 4            |
| 3        | 2         | Градостроительные и архитектурно-технические аспекты развития городского хозяйства                                                                                                                                                  | 4            |
| 4        | 2         | Городское зеленое строительство и благоустройство городской территории                                                                                                                                                              | 4            |

|   |   |                                                                                                                                       |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5 | 3 | Нормы градостроительной обеспеченности. Социальные факторы развития городов и городского хозяйства. Социальная инфраструктура города. | 4 |
| 6 | 3 | Экономические факторы развития городов и их хозяйства                                                                                 | 4 |
| 7 | 4 | Экологические факторы развития городов. Санитарно-защитные зоны. Особо охраняемые природные территории и городская среда.             | 4 |
| 8 | 4 | Ограничения и обременения при городском строительстве. Организация экологического каркаса города.                                     | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Учет геологического строения и радиационной ситуации при городской застройке. Выбор территории с оптимальным рельефом и микроклиматом для городской застройки.                                       | 4            |
| 2         | 1         | Расчет розы ветров и санитарно-защитной зон. Оценка влияние почвенно-растительного и животного мира на выбор вариантов городской застройки                                                           | 4            |
| 3         | 2         | Урбанистика. Формы поселения, величина города, приёмы планировки и понимания феномена города. Функциональное и градостроительное зонирование. Основы архитектурно-пространственной композиции города | 4            |
| 4         | 2         | Расчет озеленения и благоустройства в городской среде на примере отдельных жилых комплексов                                                                                                          | 4            |
| 5         | 3         | Стратегический план развития города: расчет градостроительной обеспеченности муниципального района. Расчет социальной инфраструктуры города. Расчет демографических показателей.                     | 4            |
| 6         | 3         | Анализ экономических факторов, определяющих развитие городов. Инвестиционные проекты по развитию общественных пространств города.                                                                    | 4            |
| 7         | 4         | Влияние промышленных и транспортных загрязнений на выбор вариантов городской застройки. Рекультивация нарушенных территории.                                                                         | 4            |
| 8         | 4         | Ландшафтно-экологические и рекреационные исследования городской среды                                                                                                                                | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС             |                                                                            |         |              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к тестированию  | вся дополнительная литература                                              | 4       | 19,5         |
| подготовка к презентациям  | вся основная и дополнительная литература                                   | 4       | 24           |
| подготовка к мини-проектам | вся дополнительная литература                                              | 4       | 16           |
| подготовка к зачету        | вся основная и дополнительная литература                                   | 4       | 12           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | тестирование                      | 1   | 5          | Тестирование проходит в форме письменной работы. Время, отведенное на тестирование - 20-30 минут. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2.<br>5 баллов: правильно выполнено более 90% от максимального количества тестовых заданий<br>4 балла: правильно выполнено 75-89,9% от максимального количества тестовых заданий<br>3 балла: правильно выполнено 60-74,9% от максимального количества тестовых заданий<br>2 балла: правильно выполнено 30-59,9% от максимального количества тестовых заданий<br>1 балл: правильно выполнено менее 30% от максимального количества тестовых заданий<br>0 баллов: студент не был на тестировании | дифференцированный зачет |
| 2    | 4        | Текущий контроль | подготовка к презентациям         | 1   | 5          | Преподаватель не менее чем за 1,5 месяца выдает учебной группе темы докладов. Защита презентации проходит в форме устного доклада с применением мультимедийного оборудования или дистанционных технологий. Студенты предупреждаются о защите презентации за 5-7 дней. На доклад с применением презентации отводится 7-10 минут. После чего студенту преподаватель, а также студенты учебной группы задают вопросы, на которые докладчик дает довольно краткий но развернутый ответ. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 2.                                                                                                           | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                            |   | <p>5 баллов: правильно составленная презентация, полностью раскрытый доклад по теме и правильные полные ответы на вопросы 4 балла: доклад и презентация выполнены на достойном уровне, но есть ряд небольших замечаний к техническим моментам презентации или к некоторой не полноте раскрытия отдельных вопросов, правильные ответы на вопросы, но приводятся не все</p> <p>примеры 3 балла: доклад и презентация выполнены на удовлетворительном уровне, имеют много неточностей и не раскрытых деталей темы, в ответах на вопросы приведены с ошибками отдельные примеры без выводов, пояснений 2 балла: доклад и презентация выполнены на неудовлетворительном уровне, почти не раскрыты даже основные идеи темы, в ответах на вопросы очень много неточностей или ответ отсутствует 1 балл: доклад и презентация выполнены на неудовлетворительном уровне, не раскрыты даже основные идеи темы, ответы на вопросы отсутствуют 0 баллов: доклад и презентация не выполнены</p> |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | подготовка к мини-проектам | 2 | <p>5</p> <p>Преподаватель выдает алгоритм выполнения мини-проектов, прорисовывая на доске сложные элементы, при необходимости выдает карты, планы, схемы, табличные данные. Студенты должны решить разработать мини проекты. Максимальный балл - 5, весовой индекс - 3.</p> <p>5 баллов - правильное выполнение более 85% от общего объема мини-проектов;</p> <p>4 балла - правильное выполнение 75-84,9% от общего объема мини-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |       |   |   | проектов;<br>3 балла - правильное выполнение 60-74,9% от общего объема мини-проектов;<br>2 балла - правильное выполнение менее 60% от общего объема мини-проектов<br>1 балл - не выполнение заданий или выполнение менее 60% от общего числа заданий в мини-проектах с очень серьезными ошибками<br>0 баллов - отсутствие на мероприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 4 | 4 | Промежуточная аттестация | зачет | - | 5 | проводится в форме индивидуальной устной беседы со студентами по средствам их ответов на вопросы билетов зачета. Максимальный балл - 5.<br>5 баллов: за правильное освещение материала по предложенным вопросам не менее 85% от объемов задания<br>4 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 75-84,9% от объемов задания<br>3 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 60-74,9% от объемов задания<br>2 балла: за правильное освещение материала по предложенным вопросам 30-59,9% от объемов задания<br>1 балл: за правильное освещение материала по предложенным вопросам менее 30% от объемов задания<br>0 баллов: отсутствие студента на зачете | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | зачет проходит в форме письменной работы с дальнейшей устной защитой. Студент после письменной подготовки дает краткий устный ответ на вопросы, предложенные преподавателем в билете. По окончании устного ответа преподаватель задает не более 7 вопросов. Время устной | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | защиты не более 10-12 минут. Для отдельных студентов кто не пропускал занятия по дисциплине, в установленный срок сдавал все задания и самостоятельные работы на оценки 4 и 5, могут по суммарным результатам всех текущих аттестаций (сумма всех полученных за текущие виды контроля баллов должна быть не менее 28) получить зачет автоматически |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1       | 2 | 3 | 4 |
| УК-2        | Знает: Основные принципы технико-экономической оценки объектов недвижимости; основные нормы благоустройства и озеленения городских территорий; особенности территориального планирования городской застройки с использованием проектной градостроительной документации.                                   | +       | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: Определять рациональные способы размещения объектов и элементов городской территории для увеличения градостроительной и экономической ценности; анализировать существующую застройку и уровень ее благоустройства с учетом перспектив развития на основе проектной градостроительной документации. | +       | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: Проведения расчета элементов благоустройства городской среды и ресурсной оценки земель с учетом территориального планирования и использованием проектной градостроительной документации.                                                                                         | +       | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Жаринова, Е. А. Жилой комплекс [Текст] метод. указания для 5 курса по специальности 270301 "Архитектура" Е. А. Жаринова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Урбанистика и ландшафт. архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 14, [2] с.
2. Проект Россия: архитектура, урбанистика, дизайн Ежекв. журн.: 16+ А-Фонд (Москва), Изд-во 010 Publishers (Роттердам, Голландия) журнал. - М., 1996-. - На рус. и англ. яз.
3. Строительство и архитектура. Серия : Архитектура. Районная планировка. Градостроительство : обзор. информ. / М-во стр-ва Рос. Федерации, Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т проблем науч.-техн. прогресса и информ. в стр-ве (ВНИИТПИ). - М. : ВНИИТПИ, 1988. -

#### б) дополнительная литература:

1. Колясников, В. А. Екатеринбургская агломерация : инновационное развитие и жилищное строительство [Текст] монография В. А. Колясников ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 88, [1] с. ил., карт.

2. Проект Россия: архитектура, урбанистика, дизайн : Ежекв. журн.: 16+ / А-Фонд (Москва), Изд-во 010 Publishers (Роттердам, Голландия). - М., 1996-. -
3. Филимоненко Л. А. Инженерное благоустройство городских территорий и транспорт : Учеб. пособие / Л. А. Филимоненко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Архитектура; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2006. - 58, [1] с.. URL:  
[http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000307259](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000307259)
4. Бутягин В. А. Планировка и благоустройство городов : Учеб. для вузов по специальности "Гор. стр-во" / В. А. Бутягин. - М. : Стройиздат, 1974. - 383 с. : ил., карт
5. Бакутис В. Э. Инженерное благоустройство городских территорий : Учебник для вузов по спец."Гор. стр-во". - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Стройиздат, 1979. - 239 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лазарев, Александр Исаакович. Основы градостроительства: Учебное пособие для студентов, Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 110 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лазарев, Александр Исаакович. Основы градостроительства: Учебное пособие для студентов, Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 110 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Жуковский, Р. С. Основы градостроительства : учебное пособие / Р. С. Жуковский. — Барнаул : АлтГТУ, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-7568-1409-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/292826">https://e.lanbook.com/book/292826</a> (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                               |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Теодоронский, В. С. Основы архитектуры и градостроительства : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. В. Ерзин. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7038-5140-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/205796">https://e.lanbook.com/book/205796</a> (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Колясников, В. А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения : учебник / В. А. Колясников, В. Ю. Спиридонов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2016. — 194 с. — ISBN 978-5-7408-0180-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:                                                                                                                              |

|   |                           |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           |                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/131264">https://e.lanbook.com/book/131264</a> (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования и привлечение инвесторов на местном уровне : учебное пособие / Т. В. Сачук, О. О. Смирнова, Ф. О. Александров [и др.]. — Москва : Дело РАНХиГС, 2017. — 360 с. — ISBN 978-5-7749-1306-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143390">https://e.lanbook.com/book/143390</a> (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей         |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС<br>издательства<br>Лань | Скачкова, М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение / М. Е. Скачкова, М. Е. Монастырская ; Под ред.: Монастырская М. Е.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-507-45043-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/256124">https://e.lanbook.com/book/256124</a> (дата обращения: 27.06.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.        | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 330<br>(Л.к.) | мультимедийное оборудование                                                                                                                      |
| Практические занятия и семинары | 323<br>(Л.к.) | компьютер, доска, указка                                                                                                                         |