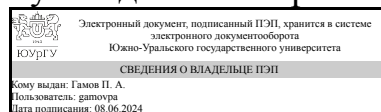


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



П. А. Гамов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20 Механика жидкости и газа
для направления 22.03.02 Metallurgy
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Техника, технологии и строительство

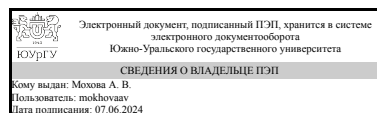
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallurgy, утверждённым приказом Минобрнауки от 02.06.2020 № 702

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

Разработчик программы,
к.хим.н., доцент



А. В. Мохова

1. Цели и задачи дисциплины

Механика жидкостей и газов является прикладной инженерной наукой, широко использующей теоретические положения механики и данные эксперимента для решения задач различных областей практики. Задачами изучения дисциплины является выработка знаний о физических свойствах жидкостей и газов, основах гидростатики и гидродинамики, использовании теорий подобия и моделирования, гидравлическом проектировании трубопроводов, истечении жидкостей и газов через отверстия и насадки, об устройстве и принципе работы гидравлических машин.

Краткое содержание дисциплины

Гидростатика. Гидродинамика. Назначение и классификация трубопроводов. Гидравлические машины.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	Знает: Основные законы равновесия и движения жидких сред Умеет: Описывать гидравлические системы уравнениями на основе законов сохранения Имеет практический опыт: получения практических результатов на основе гидравлических расчетов
ОПК-6 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	Знает: Теоретические основы функционирования гидравлических приводов Умеет: Рассчитывать параметры потоков в технологических трубопроводах Имеет практический опыт: выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14.02 Инженерная графика, 1.О.14.01 Начертательная геометрия, 1.О.15 Основы теоретической механики, 1.О.09.01 Алгебра и геометрия, 1.О.12 Физическая химия, 1.О.25.02 Металлургия цветных металлов, 1.О.09.03 Специальные главы математики, 1.О.11 Химия, 1.О.25.03 Литейное производство, 1.О.10 Физика, 1.О.09.02 Математический анализ	1.О.25.04 Обработка металлов давлением, 1.О.31 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.27 Физико-химия металлургических процессов, ФД.03 Инжиниринг технологического оборудования, ФД.02 Экологически чистые металлургические процессы, 1.О.21 Электротехника и электроника, ФД.01 Художественное литье, 1.О.28 Коррозия и защита металлов, 1.О.29 Основы плавления и затвердевания металлов, 1.О.25.05 Термическая обработка металлов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.11 Химия	Знает: основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, теорию строения органических соединений, зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения, элементарные и сложные вещества, химические реакции, опасность органических соединений для окружающей среды и человека Умеет: использовать основные понятия и законы общей химии, основы термодинамики, химической кинетики, переноса тепла и массы, определять реакционные центры в молекулах органических соединений, записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах., принимать обоснованные решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению, моделировать результат органических реакций в зависимости от условий Имеет практический опыт: использования теории и практики знаний общей химии для решения инженерных задач, классификации органических соединений, определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса, пространственного представления строения молекул органических веществ, безопасной работы в химических лабораториях, проведения эксперимента с химическими веществами, расчетов по уравнениям химических реакций
1.О.25.03 Литейное производство	Знает: Технологии разных способов литья, Теоретические основы литейных процессов Умеет: Выбирать эффективные и безопасные технологии для разных способов литья, Рассчитывать параметры технологического процесса литья Имеет практический опыт: по изготовлению литейных форм и отливок, по осуществлению контроля технологических параметров литья и управления ими
1.О.10 Физика	Знает: физическую интерпретацию основных природных явлений и производственных процессов, главные положения и содержание основных физических теорий и границы их применимости Умеет: выявлять, формулировать и объяснять естественнонаучную природу природных явлений и производственных процессов, производить расчет физических величин по основным формулам с учетом

	применяемой системы единиц Имеет практический опыт: владения физической и естественно-научной терминологией, применения физических законов и формул для решения практических задач
1.О.09.01 Алгебра и геометрия	Знает: методы линейной алгебры и аналитической геометрии, применяемые для построения и анализа математических моделей объектов профессиональной деятельности, основные методы решения типовых задач линейной алгебры и аналитической геометрии, объекты линейной алгебры и аналитической геометрии, применяемые при решении технических задач Умеет: применять изученные свойства объектов линейной алгебры и аналитической геометрии для решения задач с практическим содержанием, выбирать методы и алгоритмы решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии; использовать математический язык и математическую символику, анализировать условие поставленной задачи с целью выявления применимости имеющихся знаний и умений для ее решения; использовать язык и символику линейной алгебры и аналитической геометрии для исследования свойств объектов из различных областей деятельности Имеет практический опыт: поиска и освоения необходимых для решения задачи новых знаний, методами решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии, владеет методами решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии.
1.О.09.03 Специальные главы математики	Знает: базовые понятия, необходимые для решения задач теории вероятностей и математической статистики, освоения других дисциплин и самостоятельного приобретения знаний; источники самостоятельного получения новых знаний по математическим дисциплинам, способы анализа данных с применением теории вероятностей и математической статистики, основные понятия операционного исчисления, гармонического анализа, теории функций комплексного переменного Умеет: исследовать математические модели на основе объектов теории вероятностей и математической статистики, анализировать данные с применением теории вероятностей и математической статистики, применять математические понятия и методы при решении прикладных задач Имеет практический опыт: преобразования данных, представленных в виде объектов теории вероятностей и математической статистики, применения теории вероятностей и математической статистики, владения математическими методами для решения задач

	производственного характера; методами построения математической модели профессиональных задач и интерпретации полученных результатов
1.О.09.02 Математический анализ	Знает: методы математического анализа, применяемые для построения и исследования математических моделей объектов профессиональной деятельности, основные математические методы, основные математические методы, применяемые в исследовании профессиональных проблем, объекты математического анализа, применяемые при решении технических задач Умеет: применять методы математического анализа для построения и исследования математических моделей, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, использовать основные математические понятия в профессиональной деятельности, анализировать условие поставленной задачи с целью выявления применимости имеющихся знаний и умений для ее решения Имеет практический опыт: преобразования объектов математического анализа, решения задач методами математического анализа, решения задач методами математического анализа, навыками систематизации информации
1.О.14.02 Инженерная графика	Знает: основные методы получения изображения, классификацию конструкторской документации и основные положения ГОСТов ЕСКД при оформлении чертежей различного типа., Принципы графического изображения деталей и узлов Умеет: выполнять чертежи геометрических форм с необходимыми изображениями, надписями, обозначениями, работать с нормативным материалом при оформлении технической документации., Читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, уметь на практике применять полученные знания и навыки Имеет практический опыт: решения инженерно-геометрических задач, навыками отображения пространственных форм объекта на плоскость., получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном и центральном проецировании; выполнения графических работ
1.О.15 Основы теоретической механики	Знает: фундаментальные понятия кинематики и кинетики, основные законы равновесия и движения материальных объектов, основные законы классической механики; теорию и методы расчета кинематических параметров движения механизмов Умеет: применять законы механики, составлять математические модели (уравнения),

	решающие ту или иную задачу механики, решать типовые задачи кинематики, статики и динамики и анализировать полученный результат, строить математические модели механических явлений и процессов; Имеет практический опыт: методами моделирования задач механики, умением решать созданные математические модели, владения методами теоретического исследования механических явлений и процессов
1.О.25.02 Металлургия цветных металлов	Знает: значение цветной металлургии для развития других отраслей производства и общества в целом, технологические параметры процессов и применяемое оборудование при производстве цветных металлов Умеет: выбирать оборудование для конкретного производственного процесса, выбирать рациональные технологические процессы получения цветных металлов с учетом экономических, экологических и социальных условий Имеет практический опыт: расчетов процессов цветной металлургии, выполнения работ согласно технологическим инструкциям и правилам
1.О.14.01 Начертательная геометрия	Знает: геометрические фигуры и их изображения на чертежах в 3-х проекциях, методы проецирования геометрических фигур Умеет: анализировать, составлять и применять техническую документацию и изображения на чертежах в 3-х проекциях, анализировать форму предметов в натуре и по чертежам Имеет практический опыт: анализа пространственных объектов на чертежах, решения метрических задач
1.О.12 Физическая химия	Знает: основные закономерности физико-химических процессов, базовые понятия физической химии и закономерности химических процессов Умеет: решать частные задачи, моделирующие реальные процессы и делать выводы, проводить простые операции (схем процессов, первичного анализа результатов и т.п.), воспроизводить основные понятия физической химии, химической технологии и закономерностей химических процессов Имеет практический опыт: владения основными понятиями, методами расчета и оформления решения полученных заданий, работы с учебной литературой по физической химии, структурировать материал, выделять главную мысль, формировать смыслы базовых химических понятий

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
 контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
подготовка к компьютерному тестированию	23,75	23,75
подготовка к защите лабораторных работ	10	10
выполнение контрольных работ	56	56
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Гидростатика	2	2	0	0
2	Гидродинамика	8	4	0	4
3	Гидравлические машины	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Физические свойства жидкости. Гидростатика. Гидравлическое давление и его свойства. Основное уравнение гидростатики. Определение давления жидкости в открытом и закрытом сосуде. Давление жидкости на плоские стенки. Гидравлический пресс. Приборы для измерения давления.	2
2	2	Гидродинамика. Основные понятия: Установившееся и неуставившееся движения, поток жидкости, элементарная струйка, смоченный периметр, напорные и безнапорные трубы, траектория движения частиц и жидкости и линий тока; площадь живого сечения, гидравлический радиус. Расход и средняя скорость. Уравнение неразрывности. Уравнение Бернулли. Приборы для измерения расхода и скорости жидкости. Число Рейнольдса. Шероховатость стенок труб. Определение потерь напора по длине. Местные сопротивления. Определение суммарных потерь. Назначение и классификация трубопроводов. Трубопроводы, работающие под вакуумом. Гидравлический удар. Истечение жидкости из отверстия и насадок.	4
3	3	Общие понятия о гидравлических машинах. Поршневые гидравлические машины. Принципиальная схема поршневых насосов. Классификация поршневых насосов. Производительность поршневых насосов. Графики подачи поршневых насосов. Воздушные колпаки. Индикаторная диаграмма. Мощность насосов. Эксплуатация насосов. Лопастные гидравлические	2

		машины. Центробежные насосы. Принцип действия. Классификация центробежных насосов. Основное уравнение центробежного насоса. Влияние формы лопаток на развиваемый напор. Давление насоса, определяемое по показателям приборов. Закон пропорциональности. Закон подобия. Осевое усилие и способы его уменьшения. Кавитация. Высота установки насоса. Характеристика центробежного насоса. Параллельная и последовательная работа насосов. Основные неполадки в работе насоса и их устранение.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Режимы движения жидкости	2
2	2	Построение напорной и пьезометрических линий	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к компьютерному тестированию	ПЭУМЛ: п. 3, п.4 -с.3-34	5	23,75
подготовка к защите лабораторных работ	ПЭУМЛ: п.2 - с.8-20, ЛР № 1 - с.99-111, ЛР № 2 - с. 111-118	5	10
выполнение контрольных работ	ПЭУМЛ: п. 3 КР №1 , п.5 Часть1, с.8-105, КР № 2, п.5, Часть 2, с. 105-237 КР № 3, п. 5, Часть 2, с. 237-317, с. 394-443.	5	56

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы № 1	0,1	5	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются два вопроса). При оценивании	зачет

						результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: приведены методики оценивания технологических параметров - 1 балл, выводы логичны и обоснованы - 1 балл, оформление работы соответствует требованиям - 1 балл, правильный ответ на вопрос - 1 балл.	
2	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы № 2	0,1	5	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются два вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: приведены методики оценивания технологических параметров - 1 балл, выводы логичны и обоснованы - 1 балл, оформление работы соответствует требованиям - 1 балл, правильный ответ на вопрос - 1 балл.	зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	0,25	10	Проверка КР осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. КР должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Критерии начисления баллов: расчетная и графическая части выполнены верно - 10 баллов; расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат - 8 баллов; расчетная часть выполнены верно, в графической части есть замечания - 6 баллов, в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный - 4 балла, в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен - 2 балла, работа не представлена или содержит грубые ошибки - 0 баллов.	зачет
4	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 2	0,3	10	Проверка КР осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела	зачет

						дисциплины. КР должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Критерии начисления баллов: расчетная и графическая части выполнены верно - 10 баллов; расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат - 8 баллов; расчетная часть выполнены верно, в графической части есть замечания - 6 баллов, в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный - 4 балла, в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен - 2 балла, работа не представлена или содержит грубые ошибки - 0 баллов.	
5	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 3	0,25	10	Проверка КР осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. КР должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Критерии начисления баллов: расчетная и графическая части выполнены верно - 10 баллов; расчетная и графическая части выполнены верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат - 8 баллов; расчетная часть выполнены верно, в графической части есть замечания - 6 баллов, в расчетной части есть замечания, метод выполнения графической части выбран верный - 4 балла, в расчетной и графической частях есть грубые замечания, но ход выполнения верен - 2 балла, работа не представлена или содержит грубые ошибки - 0 баллов.	зачет
6	5	Промежуточная аттестация	Итоговый тест	-	5	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2029 № 179). Тест состоит 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на	зачет

						вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: Основные законы равновесия и движения жидких сред	+	+	+	+		+
ОПК-1	Умеет: Описывать гидравлические системы уравнениями на основе законов сохранения			+	+	+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: получения практических результатов на основе гидравлических расчетов	+	+	+	+	+	
ОПК-6	Знает: Теоретические основы функционирования гидравлических приводов						++
ОПК-6	Умеет: Рассчитывать параметры потоков в технологических трубопроводах	+	+				+
ОПК-6	Имеет практический опыт: выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий	+					+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гойдо, М. Е. Вопросы для программированного контроля подготовки студентов к лабораторным работам по курсу "Гидравлика и гидравлические машины" ЧПИ им. Ленинского комсомола, Каф. Гидропривод

и гидропневмоавтоматика; ЮУрГУ; М. Е. Гойдо, А. Ф. Данилейко, Т. А. Мони́на; Под ред М. Е. Гойдо. - Челябинск: Издательство ЧПИ, 1985. - 34 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Гойдо, М. Е. Вопросы для программированного контроля подготовки студентов к лабораторным работам по курсу "Гидравлика и гидравлические машины" ЧПИ им. Ленинского комсомола, Каф. Гидропривод и гидропневмоавтоматика; ЮУрГУ; М. Е. Гойдо, А. Ф. Данилейко, Т. А. Мони́на; Под ред М. Е. Гойдо. - Челябинск: Издательство ЧПИ, 1985. - 34 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крестин Е.А., Крестин И.Е. Задачник по гидравлике с примерами расчетов https://e.lanbook.com/book/158956
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кожевникова Н.Г., Ещин А.В., Шевкун Н.А., Драный А.В. Гидравлика и гидравлические машины. Лабораторный практикум. https://e.lanbook.com/book/168950
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Дерябин, И. П. Гидравлика [Электронный ресурс] / И. П. Дерябин, И. Н. Миронова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Технология машиностроения, станки и инструменты ; ЮУрГУ. Челябинск , 2019. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000563298
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лебедев, Н. И. Гидравлические машины и объёмный гидропривод : учебное пособие / Н. И. Лебедев. — 2-е изд. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2002. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/104735
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сборник задач по гидравлике для технических вузов : учебное пособие / Д. А. Бутаев, З. А. Калмыкова, Л. Г. Подвидз [и др.] ; под редакцией И. И. Куколевского, Л. Г. Подвидза. — 6-е изд. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2009. — 486 с. — ISBN 978-5-7038-3231-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/106459

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор 15 шт АОС.
Лабораторные занятия	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор 15 шт АОС.
Практические занятия и семинары	118a (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoardPS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном SVEN, Монитор 15 шт АОС.