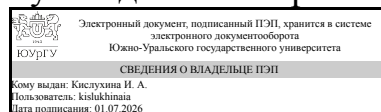


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



И. А. Кислухина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной деятельности  
для направления 38.03.02 Менеджмент

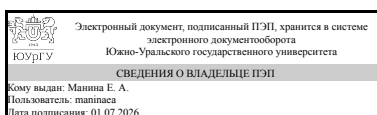
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

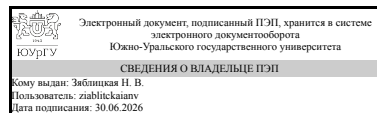
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является: - погружение обучающихся в учебную ситуацию, для более полного формирования и развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, являющихся необходимой составляющей при обладании профессией. - изучить понятия и категории, которыми апеллирует высшая школа, понять предназначение учебного плана в подготовке современного экономиста, научиться пользоваться библиотекой, литературными источниками. Задачи дисциплины: - развитие у студентов навыков самостоятельной работы; - развитие, закрепление профессиональных умений и навыков на основе формируемых компетенций, получаемых знаний по базовым профессиональным дисциплинам; - развитие навыков высокоэффективного использования современных методов поиска и обработки экономической информации; - развитие способности применения современных информационных технологий и технических средств для решения профессиональных задач.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Практикум по виду профессиональной деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла. Она базируется на компетенциях, формируемых на дисциплинах «Экономика организаций (предприятий)», «Экономический анализ», «Менеджмент», «Бизнес-планирование». Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка выпускной квалификационной работы по данному направлению подготовки. Выполнение данного практикума позволит студенту глубже понять специфику будущей профессиональной деятельности, и уже на начальном этапе обучения получать практические навыки необходимые будущему профессионалу в области экономики и управления. Профессиональный практикум основан на учебной ситуации (case-study), представляющий собой адаптированное для учебных целей описание конкретного проекта. Профессиональный практикум представляет собой практическую форму организации обучения, целью которой является повышение уровня адаптации студентов к профессиональной деятельности. Проектный практикум позволит сформировать у студентов интегрированное видение будущей профессии, отработать и закрепить у них профессиональные знания и компетенции, увеличить глубину изучения дисциплин, повысить интенсивность и самостоятельность учебной деятельности студентов. Результатом освоения дисциплины является создание модели предприятия, которая представляет собой дидактический эквивалент функциональных и межфункциональных связей, существующих на предприятии, т.е. студенты осуществляют практическую имитацию организационно-управленческих процессов, осуществляемых на стадии создания (функционирования) предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен использовать                             | Знает: - теорию процессного управления и         |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации | особенности управления проектом<br>Умеет: - применять аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами<br>Имеет практический опыт: - анализа операционной (производственной) деятельностью компании с использованием процессного и проектного подходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-5 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления бизнесом и проектами             | Знает: - принципы и подходы бизнес-планирования, в т.ч. разработку и реализацию корпоративной и конкурентной стратегии организации, функциональных стратегий, особенности формирования организационной и управленческой структуры организаций; - организацию сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для оценки рисков и принятия управленческих решений; - принципы построения и поддержки функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений; - актуальные направления развития предпринимательской деятельности, этапы и особенности организации и ведения предпринимательской деятельности<br>Умеет: - координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; - осуществлять планирование деятельности и контроля; создавать и вести базы данных по различным показателям функционирования организаций; разрабатывать и поддерживать функционирование системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций; - разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и оценивать риски<br>Имеет практический опыт: - поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; - оценки эффективности проектов; - подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; - формирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

|                                |                  |
|--------------------------------|------------------|
| видов работ учебного плана     | видов работ      |
| 1.Ф.05 Операционный менеджмент | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                     | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.05 Операционный менеджмент | Знает: - теорию операционного менеджмента, процессный подход Умеет: - моделировать управленческие решения по отдельным функциям Имеет практический опыт: анализа операционной (производственной) деятельности компании с использованием процессного и проектного подходов |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч., 173 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |       |         |
|                                                                            |             | 6                                  | 7     | 8       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 324         | 72                                 | 108   | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 152         | 32                                 | 48    | 72      |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 152         | 32                                 | 48    | 72      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 151         | 35,75                              | 53,75 | 61,5    |
| Сбор информации, работа с литературой, интернет-источниками                | 1,5         | 0                                  | 0     | 1.5     |
| Сбор информации, работа с литературой и интернет-источниками               | 23,75       | 0                                  | 13.75 | 10      |
| Подготовка к экзамену                                                      | 15          | 0                                  | 0     | 15      |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 65          | 0                                  | 10    | 35      |
| Подготовка к зачету                                                        | 45,75       | 35.75                              | 10    | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 21          | 4,25                               | 6,25  | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | зачет | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Практикум по основным положениям экономики предприятия | 20                                        | 0 | 20 | 0  |

|   |                                                         |    |   |    |   |
|---|---------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 2 | Практикум по основным положениям менеджмента            | 36 | 0 | 36 | 0 |
| 3 | Практикум по основным положениям экономического анализа | 42 | 0 | 42 | 0 |
| 4 | Практикум по основным положениям бизнес-планирования    | 54 | 0 | 54 | 0 |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Организационное собрание, получение задания, формирование проектных групп                                                                                                                                                                      | 4            |
| 2         | 1         | Составление и утверждение плана по выполнению задания, представление предварительных материалов для подготовки итогового проекта                                                                                                               | 2            |
| 3         | 1         | Обозначение наименования вновь создаваемой организации (уже действующей компании), работа над логотипом (эмблемой) организации, определение цели и перечня видов деятельности, представление исторической справки (по действующей организации) | 2            |
| 4         | 1         | Аналитика организационно-правового статуса субъекта хозяйственной деятельности (формирование пакета учредительных документов для государственной регистрации предприятия)                                                                      | 2            |
| 5         | 1         | Представление в реферативной форме характеристики отрасли (в которой планируется создание предприятия), в которой функционирует уже созданная организация                                                                                      | 2            |
| 6         | 1         | Защита презентации по разделу 1                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 7         | 1         | Представление аналитической записки по разделу 1                                                                                                                                                                                               | 6            |
| 8         | 2         | Формулировка миссии и стратегических целей (стратегии) создаваемого (действующего) предприятия, построение дерева целей                                                                                                                        | 6            |
| 9         | 2         | Проектирование организационной структуры создаваемого предприятия (представление организационной структуры действующего предприятия) в виде схемы; подготовка развернутой аналитической справки по схеме организационной структуры             | 6            |
| 10        | 2         | Разработка (анализ) положений о структурных подразделениях                                                                                                                                                                                     | 6            |
| 11        | 2         | Разработка (анализ) должностных инструкций руководителей разных уровней иерархии; формирование разрядной сетки и штатного расписания                                                                                                           | 6            |
| 12        | 2         | защита презентации по разделу 2                                                                                                                                                                                                                | 6            |
| 13        | 2         | Представление аналитической записки по разделу 2                                                                                                                                                                                               | 6            |
| 14        | 3         | Составление плана проведения анализа деятельности организации. Обзор основных межотраслевых и отраслевых показателей.                                                                                                                          | 6            |
| 15        | 3         | Выявление внутренних сильных и слабых сторон компании, внешних угроз и возможностей; представление в виде схемы                                                                                                                                | 6            |
| 16        | 3         | Проведение процедуры анализа финансового состояния предприятия (разработка прогнозного бухгалтерского баланса создаваемой компании)                                                                                                            | 6            |
| 17        | 3         | Проведение процедуры анализа затратности функционирования организации                                                                                                                                                                          | 6            |
| 18        | 3         | Проведение процедуры анализа операционной деятельности (безубыточности)                                                                                                                                                                        | 6            |
| 19        | 3         | Защита презентации по разделу 3                                                                                                                                                                                                                | 6            |

|    |   |                                                                                                                                                       |   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 20 | 3 | Представление аналитической записки по разделу 3                                                                                                      | 6 |
| 21 | 4 | Формулирование бизнес-идеи (в т.ч. ее обоснование, описание и актуализация обозначенной проблемы)                                                     | 6 |
| 22 | 4 | Оценка коммерческой (бюджетной, социальной) эффективности сформулированной бизнес-идеи; проведение процедуры анализа чувствительности проекта к риску | 6 |
| 23 | 4 | Защита презентации по разделу 4                                                                                                                       | 6 |
| 24 | 4 | Представление аналитической записки по разделу 4                                                                                                      | 6 |
| 25 | 4 | Представление аналитической записки по разделу 4                                                                                                      | 6 |
| 26 | 4 | Представление аналитической записки по разделу 4                                                                                                      | 6 |
| 27 | 4 | Формирование и защита итоговой презентации по разделу 1                                                                                               | 6 |
| 28 | 4 | Формирование и защита итоговой презентации по разделу 2                                                                                               | 6 |
| 29 | 4 | Формирование и защита итоговой презентации по разделам 3                                                                                              | 2 |
| 30 | 4 | Формирование и защита итоговой презентации по разделам 4                                                                                              | 2 |
| 31 | 4 | Формирование перечня вопросов по презентации                                                                                                          | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                               |                                                                            |         |              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Сбор информации, работа с литературой, интернет-источниками  | ЭУМД,1-4                                                                   | 8       | 1,5          |
| Сбор информации, работа с литературой и интернет-источниками | ЭУМД,1-4                                                                   | 7       | 13,75        |
| Сбор информации, работа с литературой и интернет-источниками | ЭУМД, 1-4                                                                  | 8       | 10           |
| Подготовка к экзамену                                        | ЭУМД,1-4,ПУМД,1-3                                                          | 8       | 15           |
| Подготовка к практическим занятиям                           | ЭУМД,1-4                                                                   | 7       | 10           |
| Подготовка к зачету                                          | ЭУМД,1-4                                                                   | 6       | 35,75        |
| Подготовка к зачету                                          | ЭУМД,1-4                                                                   | 7       | 10           |
| Подготовка к практическим занятиям                           | ЭУМД,1-4                                                                   | 7       | 20           |
| Подготовка к практическим занятиям                           | ЭУМД,1-4                                                                   | 8       | 35           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в |
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|
|------|----------|--------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------|---------------|

|   |   |                  |                         |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|-------------------------|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                         |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПА    |
| 1 | 6 | Текущий контроль | Собеседование           | 0,05 | 1 | Преподаватель обозначает цели и задачи практикума по виду профессиональной деятельности, объясняет структуру учебного курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Присутствие на занятии, внимательное погружение в содержание практикума - 1 балл; 2. Отсутствие на занятии - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 1 балл. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зачет |
| 2 | 6 | Текущий контроль | План выполнения задания | 0,05 | 5 | Обучающиеся письменно индивидуально (или в рамках сформированных проектных групп) составляют план выполнения задания по разделу 1 и согласовывают его с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Грамотно составленный развернутый план с дифференциацией отдельных параграфов в соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Грамотно составленный развернутый план в соответствии с полученным заданием - 3 балла; 3. Правильно составленный план, отвечающий основным параметрам задания - 2 балла; 4. Узкий план, частично отражающий основные параметры задания - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,05. | зачет |
| 3 | 6 | Текущий контроль | Письменная работа 1     | 0,2  | 5 | Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пяти пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |

|   |   |                  |                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|------------------|--------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                    |     |    | баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 4 | 6 | Текущий контроль | Реферативный обзор | 0,2 | 10 | В реферативном обзоре обучающиеся демонстрируют умение работать с периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины. Реферирование представляет собой интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление текста, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового текста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Четкая структура реферативного обзора в соответствии с предъявляемыми требованиями. Материал по тексту реферативного обзора излагается логически последовательно, экономически грамотно. Нет замечаний - 2 балла; незначительные погрешности - 1 балл; серьезные замечания - 0 баллов. 2. Соответствие полученному заданию. Развернутое содержание каждого пункта задания в соответствии с планом. Нет замечаний - 5 баллов; незначительные погрешности - 3 балла; серьезные замечания - 0 баллов; 3. Обоснование аналитических выводов, представление актуальных статистических данных. Нет замечаний - 2 балла; незначительные погрешности - 1 балл; серьезные замечания - 0 баллов. 4. Развитость речи, изложение материала качественным литературным языком с использованием общепринятой экономической терминологии. Нет замечаний - 2 балла; незначительные погрешности - 1 балл; серьезные замечания - 0 баллов. Максимальное | зачет |

|   |   |                  |                                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|------------------------------------|------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                    |      |    | количество баллов за мероприятие - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 5 | 6 | Текущий контроль | Защита презентации по заданиям 3,4 | 0,5  | 10 | <p>Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.</p> | зачет |
| 6 | 7 | Текущий контроль | Письменная работа 2                | 0,25 | 5  | <p>Студенты выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

|   |   |                  |                     |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|------------------|---------------------|------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                     |      |    | баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 7 | 7 | Текущий контроль | Письменная работа 3 | 0,25 | 5  | Обучающиеся выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла;3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25. | зачет |
| 8 | 7 | Текущий контроль | Круглый стол        | 0,25 | 10 | Преподаватель-модератор задает основные направления обсуждения, участники заслушивают докладчиков, обсуждают проблемные моменты, пути их возможного решения, вырабатывают резолюцию. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии начисления баллов: 1.Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 1 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,5 балла; Нет понимания – 0 баллов. 2.Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1                                                                                           | зачет |

|   |   |                  |                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|--------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                      |      | балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Итого 2 балла. 3.Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4.Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 5. Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 6.Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
| 9 | 7 | Текущий контроль | Защита презентации по заданиям 6,7,8 | 0,25 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие | зачет |

|    |   |                  |                     |      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|----|---|------------------|---------------------|------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                     |      |   | <p>ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>                    |         |
| 10 | 8 | Текущий контроль | Письменная работа 4 | 0,25 | 5 | <p>Обучающиеся выполняют письменное задание (аналитический обзор по обозначенным пяти пунктам). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Представлен подробный развернутый аналитический обзор по всем пунктам задания в четком соответствии с полученным заданием - 5 баллов; 2. Представлен развернутый аналитический обзор с незначительными погрешностями по отдельным пунктам задания - 4 балла; 3. Представлен краткий перечень категорий по всем пяти пунктам задания без детальной аналитики - 3 балла; 4. Представлены отдельные фрагменты по отдельным пунктам задания - 0 баллов. Максимальный балл - 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,25.</p> | экзамен |
| 11 | 8 | Текущий контроль | Коллоквиум          | 0,25 | 5 | <p>Обучающиеся применительно к рассматриваемым организациям формулируют наиболее актуальные проблемы (не менее 5) с учетом влияния различных факторов с целью выбора направления формулирования бизнес-идеи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | экзамен |

|    |   |                  |                                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|----|---|------------------|-----------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                   |     |    | рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Критерии оценивания: 1. Активное участие, формулирование не менее пяти актуальных проблем и подбор актуальных бизнес-идей с детальным обоснованием - 5 баллов; 2. Активное участие, формулирование не менее пяти актуальных проблем и подбор актуальных бизнес-идей с недостаточной доказательной базой - 3 балла; 3. Сложности с формулированием проблем, бизнес-идей и их обоснованием - 0 баллов; Максимальное количество баллов - 5 баллов. Весовой коэффициент - 0,25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 12 | 8 | Текущий контроль | Защита презентации по всему курсу | 0,5 | 10 | Обучающиеся по заранее обозначенной теме коллективно (2-4 человека) разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии для оценивания презентаций: 1. Логическая последовательность и экономическая грамотность (в т.ч. полнота, системность, комплексность, отсутствие ошибок) – 0-10 баллов; 2. Структурированность (наличие плана, названий слайдов, списка используемых источников) и регламент (не более 5 мин. на выступающего) – 0-10 баллов; 3. Оформление +фон (незагруженность текстом, использование навигаций, правильность выбора шрифта) – 0-10 баллов; 4. Наглядность (иллюстративность +восприятие+ понятность) – 0-10 баллов; 5. Качество (качество защиты презентации: свобода владения материалом, эмоциональность, понимание сути вопроса, аргументированность) – 0-10 баллов; 6. Информационное обеспечение (использование дополнительных источников информации) – 0-10 баллов. Оценив шесть критериев, выводится средний балл, который и является результатом подготовки и защиты презентации. Максимальный количество | экзамен |

|    |   |                          |              |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|----|---|--------------------------|--------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |              |   |    | баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 13 | 8 | Промежуточная аттестация | Тестирование | - | 10 | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста. Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов. Общее количество баллов зависит от количества вопросов в тесте. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 1. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя.                                                                                                                                                               | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |





|   | литературы                | ресурса в<br>электронной<br>форме           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | *Набоков, В. И. Менеджмент : учебник / В. И. Набоков. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 186 с. - ISBN 978-5-394-05385-6. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1996268">https://znanium.ru/catalog/product/1996268</a> .                                                                              |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                       | Менеджмент : учебное пособие / О. В. Мамай, А. Г. Волконская, Н. Н. Галенко [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-88575-693-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301979">https://e.lanbook.com/book/301979</a> .                                                                                                        |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                       | Павленков, М. Н. Экономика организации : учебное пособие / М. Н. Павленков, Д. В. Красильников, И. Н. Павленкова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-91326-765-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/344924">https://e.lanbook.com/book/344924</a> .                                             |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | *Гуськов, Ю. В. Основы менеджмента : учебник / Ю. В. Гуськов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 263 с. — ISBN 978-5-16-011468-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1063629">https://znanium.com/catalog/product/1063629</a> .<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1063629">https://znanium.ru/catalog/product/1063629</a> . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2026)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | Компьютерный класс, 126 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Due 1.8 – 15комплектов Проектор EPSON EB-W12 -1шт Экран с электроприводом -1шт Коммутатор HP –E2620-24 -1шт Монитор Dell E2014H -1шт Системный блок-1шт Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт., Кафедра-1 шт., Стол компьютерный-15 шт., Стул компьютерный-15 шт. Жалюзи-2шт Шкаф для документов-1шт Сплит-система-1шт. ESPRI 2016 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Monomakh-SAPR 2016 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 (Lira AcademicSet) - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно ГРАНД-Смета, версия 8.0.4 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно ГРАНД-СтройИнфо, версия 5.2.1 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно |

Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 M035 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visio Prof 2016 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно K-Lite Codec Pack - Бесплатное ПО - Бессрочно paint.net - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio 2015 Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal 3.0.0 - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Notepad++ - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox 5 - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно NUnit 2.2 - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-19шт. Коммутатор HP -1шт. проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Esonomy-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания APC Back-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи - 4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парты -14шт Стулья деревянные— 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapr fir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) -

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Бессрочно Microsoft Visual Studio Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|