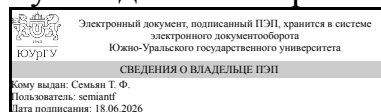


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Теоретические основы непрерывного профессионального образования

для направления 45.04.01 Филология

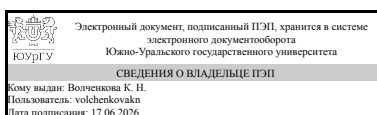
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Иностранные языки

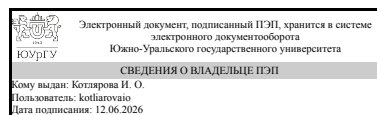
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор



И. О. Котлярова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать знания и умения в области непрерывного профессионального образования как многоаспектной сферы жизнедеятельности человека
Задачи: – способствовать формированию знаний основных понятий, концепций, теорий, методологии непрерывного профессионального образования; – содействовать пониманию исторических закономерностей развития системы непрерывного профессионального образования; – сформировать знания о современном предмете и концепции непрерывного образования, принципах его проектирования и реализации в рамках проекта Приоритет 2030; – содействовать освоению компетенций педагогического проектирования и реализации непрерывного профессионального образования; – содействовать освоению коммуникативных образовательных технологий и компетенций; – содействовать освоению знаний современной научной парадигмы в области филологии в педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Историко-логический анализ развития теории и практики непрерывного профессионального образования
Современные концепции непрерывного профессионального образования
Системное представление непрерывного профессионального образования
Коммуникация в непрерывном профессиональном образовании

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Имеет практический опыт: постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Знает: методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности Умеет: использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в

	ситуациях педагогического взаимодействия Имеет практический опыт: анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.01 Интертекстуальность в публицистическом дискурсе, 1.О.07 Технологии профессиональной коммуникации, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	48	48

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	85,5	85,5
Задание 1. Презентация. Знакомство. Обо мне и моем непрерывном образовании	5	5
Задание 2. Презентация: "История развития непрерывного образования в России и за рубежом"	8	8
Задание 6. Проведение занятия	15	15
Задание 5. Образовательный модуль	15	15
Задание 3. Эссе	8	8
Задание 4. Презентация: "Современные методы, формы и технологии непрерывного образования".	8	8
Подготовка к экзамену	26,5	26,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-логический анализ развития теории и практики непрерывного профессионального образования	10	4	6	0
2	Современные концепции непрерывного профессионального образования	10	4	6	0
3	Системное представление непрерывного профессионального образования	14	4	10	0
4	Коммуникация в непрерывном профессиональном образовании	14	4	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2	1	Историко-логический анализ развития теории и практики непрерывного профессионального образования. Периодизации развития непрерывного образования.	4
3	2	Мировые тенденции и условия современного развития непрерывного профессионального образования. Меморандум образования в течение жизни (Лиссабон). Концепция образования взрослых в странах мира. Концепция образования взрослых в России.	2
4	2	Методология исследования проблем непрерывного образования. Принципы непрерывного образования взрослых. Современное понятие и идеи реализации непрерывного профессионального образования. Непрерывное профессиональное образование для устойчивого развития.	2
5	3	Нормативно-правовые основы непрерывного образования. Непрерывное образование как единство формального, неформального и информального образования. Компоненты образовательного процесса. Системообразующие факторы проектирования образовательного процесса.	2

6	3	Динамика содержания непрерывного образования. Специфика развития образовательных отношений в непрерывном профессиональном образовании. современные организационные формы, методы и технологии непрерывного образования. Траектории реализации непрерывного профессионального (филологического) образования.	2
7, 8	4	Коммуникация в формальном и неформальном непрерывном образовании. Педагогическое взаимодействие, учебно-педагогическое взаимодействие и его методы и средства. Коммуникация в информальном образовании. Развитие коммуникативных и лингвистических навыков в непрерывном профессиональном образовании.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2, 3	1	История развития непрерывного образования в России и за рубежом.	6
4, 5	2	Реализация идей Меморандума о непрерывном образовании (Лиссабон). Концепция устойчивого образования. Образование для устойчивого развития.	4
6	2	Особенности непрерывного профессионального образования взрослых	2
7, 8, 9	3	Проектирование образовательного процесса в непрерывном образовании на основе профессиональных стандартов и ФГОС. Проектирование содержания непрерывного образования. Самоменеджмент.	6
10, 11	3	Организационные формы, методы и технологии непрерывного образования.	4
12	4	Траектории реализации непрерывного филологического образования в России и за рубежом.	2
13, 14	4	Разработка проекта занятия.	4
15, 16	4	Проведение занятия	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание 1. Презентация. Знакомство. Обобщение и мое непрерывное образование	CAMPBELL & SHERINGTON 46 CHANGE: TRANSFORMATIONS IN EDUCATION VOLUME 5.1, MAY 2002 The History of Education // https://www.anzhes.com/resources/CC_GS_ANZHESHHistory.pdf	1	5
Задание 2. Презентация: "История развития непрерывного образования в России и за	CAMPBELL & SHERINGTON 46 CHANGE: TRANSFORMATIONS IN EDUCATION VOLUME 5.1, MAY 2002 The History of Education // https://www.anzhes.com/resources/CC_GS_ANZHESHHistory.pdf Kotlyarova, I.O., Serikov, S.G. Lifelong education: development of personal resources of a person: monograph / I.O. Kotlyarova, S.G. Serikov. - Chelyabinsk: Publishing House Bourdon M. Lifelong Learning from the '70s to Erasmus for All: A Rising Concept //	1	8

рубежом"	https://www.researchgate.net/publication/273744354_Lifelong_Learning		
Задание 6. Проведение занятия	Волченкова, К. Н. English for Researchers : English Medium Instruction [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 99, [1] с. ил. электрон. Версия	1	15
Задание 5. Образовательный модуль	Волченкова, К. Н. English for Researchers : English Medium Instruction [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 99, [1] с. ил. электрон. Версия	1	15
Задание 3. Эссе	A Memorandum on Lifelong Learning // https://arhiv.acs.si/dokumenti/Memorandum_on_Lifelong_Learning.pdf "Ural Academy", 2011. - 188 p. Sustainable Development // https://en.unesco.org/themes/education	1	8
Задание 4. Презентация: "Современные методы, формы и технологии непрерывного образования".	Волченкова, К. Н. English for Researchers : English Medium Instruction [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 99, [1] с. ил. электрон. Версия	1	8
Подготовка к экзамену	Волченкова, К. Н. English for Researchers : English Medium Instruction [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 99, [1] с. ил. электрон. Версия A Memorandum on Lifelong Learning // https://arhiv.acs.si/dokumenti/Memorandum_on_Lifelong_Learning.pdf Kotlyarova, I.O., Serikov, S.G. Lifelong education: development of personal resources of a person: monograph / I.O. Kotlyarova, S.G. Serikov. - Chelyabinsk: Publishing House "Ural Academy", 2011. - 188 p.	1	26,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Презентация. Знакомство. Обо мне и моем непрерывном образовании	1	11	Шкала оценивания презентации Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не	экзамен

					оценивается и отправляется на доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов презентации выступления Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы презентации не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

						6. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. Итого 11 баллов, вес 1 10-11 – отлично, 8-9 – хорошо, 7 – удовлетворительно, 6 и менее – плохо.	
2	1	Текущий контроль	Презентация: ""История развития непрерывного образования в России и за рубежом""	1	11	Шкала оценивания презентации Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов презентации выступления Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы презентации не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена	экзамен

					с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 6. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. Итого 11 баллов, вес 1 10-11 – отлично, 8-9 – хорошо, 7 – удовлетворительно, 6 и менее – плохо.	
3	1	Текущий контроль	Эссе	1	14 Эссе Эссе выполняется в аудитории без использования заранее подготовленных записей и электронных средств, уточненную тему и тип эссе преподаватель указывает на занятии непосредственно перед выполнением работы. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Объем работы (в зависимости от уровня владения иностранным	экзамен

					языком) A2 40–70 40 слов и более – 1 балл. Менее 40 слов – 0 баллов. B1 120–180 120 слов и более – 1 балл. Менее 120 – 0 баллов. B2 200–280 200 слов и более – 1 балл. Менее 200 – 0 баллов. Эссе меньшего объема не проверяется (0 баллов), а при превышении проверяется только установленный лимит. 3. Последовательность, согласованность и логичность изложения Части последовательно и логично связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Использование профессионально-ориентированной лексики Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов. Итого 14 баллов, вес 1 13-14 – отлично, 11-12 – хорошо, 10 –	
--	--	--	--	--	--	--

						удовлетворительно, 9 и менее – плохо.	
4	1	Текущий контроль	Презентация «Современные методы, формы и технологии непрерывного образования»	1	11	Шкала оценивания презентации Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов презентации выступления Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы презентации не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не	экзамен

					мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 6. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. Итого 11 балл, вес 1 10-11 отлично, 8-9 - хорошо, 7 - удовлетворительно, 6 и менее - плохо.	
5	1	Текущий контроль	Образовательный модуль	2	21 Оценка индивидуального проекта Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов проекта Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы проекта не связаны между	экзамен

					собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Использование профессионально-ориентированной лексики Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов. 6. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 7. Оригинальность результата Результаты индивидуального проекта оригинальны – 1 балл, Результаты не обладают оригинальностью – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

					8. Практическая значимость продукта Продукт обладает практической ценностью: содержит полную, достоверную и актуальную информацию; удобен для восприятия и использования; решает реальную задачу (информирование, обучение, мотивация) – 2 балла. Продукт обладает частичной ценностью: информация в целом полезна, но содержит пробелы (неполные данные, устаревшие ссылки, отсутствие ключевых элементов); формат или структура затрудняют использование (сложная навигация, недостаточная наглядность); требуется доработка для реального применения – 1 балл. Продукт не обладает практической ценностью: информация неполная, недостоверная или неактуальная; формат не соответствует цели и не решает заявленную задачу, не может быть использован без существенной доработки – 0 баллов. 9. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов. Итого 21 балл, вес 2 20-21- отлично, 17-19 - хорошо, 14-16 - удовлетворительно, 13 и менее - плохо.	
6	1	Текущий контроль	Проведение занятия	1	11 Проведение занятия Шкала оценки проведения занятия 1. Структура урока. Урок организован хорошо структурированно, все этапы пройдены – 2 балла. Некоторые этапы пропущены – 1 балл. Урок не имеет четкой структуры – 0 баллов. 2. Содержание урока. Учитель излагает материал ясно, логично и всесторонне – 2 балла. Учитель излагает материал всесторонне, но логика неясна – 1 балл. Учитель излагает материал сложно, нелогично, непонятно – 0 баллов. 3. Указатели. Учитель указывает структуру урока в начале и осуществляет переходы от одного этапа к другому – 1 балл. Учитель не использует указатели – 0 баллов. 4. Повторение и подведение итогов. Учитель повторяет ключевую информацию в отдельных моментах и	экзамен

					подводит итог в конце – 1 балл. Учитель не повторяет ключевую информацию в отдельных моментах и не подводит итог в конце – 0 баллов. 6. Язык (речь). Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 7. Взаимодействие со студентами. Учитель использует активные и интерактивные методы и вовлекает всех студентов в работу — 1 балл. Активные или интерактивные методы не используются — 0 баллов. 8. Результаты. Студенты поняли и усвоили материал — 2 балла. Некоторые вопросы остались не совсем ясными для некоторых студентов — 1 балл. Большинство студентов не усвоили материал — 0 баллов. 9. Атмосфера. На уроке царил дружелюбная атмосфера, психологически благоприятная для студентов — 1 балл. Атмосфера была неблагоприятной — 0 баллов. Максимум 11 баллов. 10-11 - отлично, 8-9 - хорошо, 7 - удовлетворительно, 6 и менее - плохо.	
7	1	Промежуточная аттестация	Подготовка к экзамену	- 14	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Из перечня тем для экзамена составляются билеты, содержащие 7 вопросов. Студенты отвечают на вопросы, каждый из которых максимально оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос - 2 балла. Неполный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Отсутствие	экзамен

					ответа - 0 баллов. Перечень тем для экзамена: Историко-логический анализ развития теории и практики непрерывного профессионального образования. Периодизации развития непрерывного образования. Современные концепции непрерывного профессионального образования. Мировые тенденции и условия современного развития непрерывного профессионального образования. Меморандум образования в течение жизни (Лиссабон). Концепция образования взрослых в странах мира. Концепция образования взрослых в России. Методология исследования проблем непрерывного образования. Принципы непрерывного образования взрослых. Современное понятие и идеи реализации непрерывного профессионального образования. Непрерывное профессиональное образование для устойчивого развития. Системное представление непрерывного профессионального образования. Нормативно-правовые основы непрерывного образования. Непрерывное образование как единство формального, неформального и информального образования. Компоненты образовательного процесса. Системообразующие факторы проектирования образовательного процесса. Динамика содержания непрерывного образования. Специфика развития образовательных отношений в непрерывном профессиональном образовании. современные организационные формы, методы и технологии непрерывного образования. Траектории реализации непрерывного профессионального (филологического) образования. Коммуникация в формальном и неформальном непрерывном образовании. Педагогическое взаимодействие, учебно-педагогическое взаимодействие и его	
--	--	--	--	--	--	--

					методы и средства. Коммуникация в информальном образовании. Развитие коммуникативных и лингвистических навыков в непрерывном профессиональном образовании.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие экзамена проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Из перечня тем для экзамена составляются билеты, содержащие 7 вопросов. Студенты отвечают на вопросы, каждый из которых максимально оценивается в 2 балла. Полный ответ на вопрос - 2 балла. Неполный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл. Отсутствие ответа - 0 баллов. Максимально возможный балл за экзамен - 14.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-6	Знает: методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	+		++				+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	+						+
УК-6	Имеет практический опыт: постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	+						+
ОПК-1	Знает: методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности					+++		
ОПК-1	Умеет: использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия						++	
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления							+
ОПК-2	Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин		+			++		+
ОПК-2	Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной						++	

	парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования								
ОПК-2	Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования								+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Волченкова, К. Н. English for Researchers : English Medium Instruction [Текст] учеб. пособие К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 99, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English language and linguistics Текст науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-
2. Applied Linguistics Текст науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Theoretical Foundations of Continuing Professional Education» : методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине ««Theoretical Foundations of Continuing Professional Education» » / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 22 с.
2. Котлярова, И.О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления «Образование и педагогические науки»: методология, теория, практика: учебное пособие / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 166 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Theoretical Foundations of Continuing Professional Education» : методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине ««Theoretical Foundations of Continuing Professional Education» » / сост.: И.О. Котлярова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 22 с.
2. Котлярова, И.О. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направления «Образование и педагогические науки»: методология,

теория, практика: учебное пособие / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 166 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Комарова З.И. ФИЛОСОФИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ Педагогическое образование в России. 2017. № 7. С. 24-37. https://elibrary.ru/download/elibrary_29861644_53331124.pdf
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О., Сериков С.Г. Дополнительное образование через всю жизнь: развитие личных ресурсов человека: монография / И.О. Котлярова, С.Г. Сериков. – Челябинск: Изд-во «Уральская академия», 2011. – 188 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23511814
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Волошина И.А., Котлярова И.О. НЕПРЕРЫВНОЕ ИНЖЕНЕРНОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ БУДУЩЕГО ЧЕЛОВЕЧЕСТВА. ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ: НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ Материалы XVII международной конференции. Под редакцией В. П. Галенко, Н. А. Лобанова. 2019 Издательство: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (Санкт-Петербург) с. 155-160. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41097503

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	316 (2)	компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	316 (2)	компьютер, мультимедийный проектор, Интернет, проекционный экран, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Читальный зал периодических изданий
Контроль самостоятельной работы	315 (2)	компьютер, телевизор, DVD, Интернет, доступ в мультимедийный каталог

