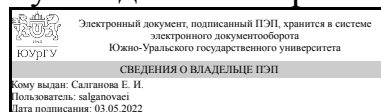


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



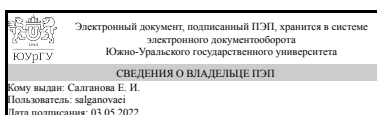
Е. И. Салганова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Социология моды  
для направления 39.03.01 Социология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Социология

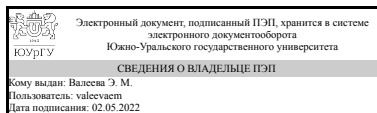
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование целостной системы знаний о предмете социологии моды. Задачи: развивать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований социологических концепций моды, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии; способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций моды; умение оперировать понятиями феномена моды; использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения данного феномена; логично формулировать, излагать и аргументированно обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий феномена моды.

## Краткое содержание дисциплины

Мода как социальное явление. Теоретическое изучение феномена моды. Социально - психологические механизмы моды. Стилль как один из аспектов моды. Символическая система моды.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: Основные подходы к анализу моды и основные методы эмпирического изучения моды в социологии<br>Умеет: Идентифицировать ключевых агентов в поле модного производства<br>Имеет практический опыт: Навыками применения теоретических концепций, объясняющих принципы модного производства и потребления, к разного рода данным |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.07 Политология,<br>1.О.01 История,<br>1.О.08 Культурология | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина           | Требования                                                                                                                                          |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.07 Политология   | Знает: основные закономерности политических процессов<br>Умеет: анализировать происходящие в политической сфере события<br>Имеет практический опыт: |
| 1.О.08 Культурология | Знает: структуру, типологию и особенности                                                                                                           |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | функционирования культуры в обществе; основы мировых религий; основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия Имеет практический опыт: |
| 1.О.01 История | Знает: основные этапы исторического развития Умеет: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе Имеет практический опыт:                                                                                                                              |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 6           | 6                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 2           | 2                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 59,75       | 59,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| Подготовка к зачету                                                        | 15          | 15                                 |
| Подготовка к типовым тестовым заданиям                                     | 10          | 10                                 |
| Работа с литературой                                                       | 9,75        | 9.75                               |
| Подготовка к докладам                                                      | 15          | 15                                 |
| Подготовка к написанию реферата                                            | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие и сущность моды          | 4                                         | 3 | 1  | 0  |
| 2         | Мода как социальное явление      | 4                                         | 3 | 1  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|---|---|---------------------------------------------------------|--------|
|---|---|---------------------------------------------------------|--------|

| лекции | раздела |                                                      | часов |
|--------|---------|------------------------------------------------------|-------|
| 1      | 1       | Мода как социальное явление                          | 1     |
| 2      | 1       | Теоретическое изучение феномена моды                 | 2     |
| 3      | 2       | Мода и другие аспекты человеческой жизнедеятельности | 2     |
| 4      | 2       | "Дресс-код" и его значение                           | 1     |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Мода как социальное явление                                         | 1            |
| 2         | 2         | Мода и другие аспекты человеческой жизнедеятельности                | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                    | 1.Гофман, А. Б. Мода и люди : Новая теория моды и модного поведения Текст А. Б. Гофман. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 208 с. ил. 2.Килошенко, М. И. Психология моды Текст учеб. пособие для вузов М. И. Килошенко. - 2-е изд., испр. - М.: Оникс, 2006. - 317, [1] с. ил. 3.Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть Текст Ж. Бодрийяр ; пер. с фр. С. Н. Зенкина. - 5-е изд. - М.: Добросвет : Университет, 2015. - 388 с. 4.Липовецкий, Ж. Империя эфемерного. Мода и ее судьба в современном обществе Текст Ж. Липовецкий ; пер. с фр. Ю. Розенберг ; под науч. и лит. ред. А. Маркова. - М.: Новое литературное обозрение, 2012. - 335 с. ил. | 7       | 15           |
| Подготовка к типовым тестовым заданиям | 1.Гофман, А. Б. Мода и люди : Новая теория моды и модного поведения Текст А. Б. Гофман. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 208 с. ил. 2.Килошенко, М. И. Психология моды Текст учеб. пособие для вузов М. И. Килошенко. - 2-е изд., испр. - М.: Оникс, 2006. - 317, [1] с. ил. 3.Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть Текст Ж. Бодрийяр ; пер. с фр. С. Н. Зенкина. - 5-е изд. - М.: Добросвет : Университет, 2015. - 388 с. 4.Липовецкий, Ж. Империя эфемерного. Мода и ее судьба в современном обществе Текст Ж. Липовецкий ; пер. с фр. Ю. Розенберг ;                                                                                          | 7       | 10           |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |      |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                 | под науч. и лит. ред. А. Маркова. - М.: Новое литературное обозрение, 2012. - 335 с. ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |      |
| Работа с литературой            | 1.Гофман, А. Б. Мода и люди : Новая теория моды и модного поведения Текст А. Б. Гофман. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 208 с. ил. 2.Килошенко, М. И. Психология моды Текст учеб. пособие для вузов М. И. Килошенко. - 2-е изд., испр. - М.: Оникс, 2006. - 317, [1] с. ил. 3.Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть Текст Ж. Бодрийяр ; пер. с фр. С. Н. Зенкина. - 5-е изд. - М.: Добросвет : Университет, 2015. - 388 с. 4.Липовецкий, Ж. Империя эфемерного. Мода и ее судьба в современном обществе Текст Ж. Липовецкий ; пер. с фр. Ю. Розенберг ; под науч. и лит. ред. А. Маркова. - М.: Новое литературное обозрение, 2012. - 335 с. ил.         | 7 | 9,75 |
| Подготовка к докладам           | 1.Гофман, А. Б. Мода и люди : Новая теория моды и модного поведения Текст А. Б. Гофман. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 208 с. ил. 2.Килошенко, М. И. Психология моды Текст учеб. пособие для вузов М. И. Килошенко. - 2-е изд., испр. - М.: Оникс, 2006. - 317, [1] с. ил. 3.Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть Текст Ж. Бодрийяр ; пер. с фр. С. Н. Зенкина. - 5-е изд. - М.: Добросвет : Университет, 2015. - 388 с. 4.Липовецкий, Ж. Империя эфемерного. Мода и ее судьба в современном обществе Текст Ж. Липовецкий ; пер. с фр. Ю. Розенберг ; под науч. и лит. ред. А. Маркова. - М.: Новое литературное обозрение, 2012. - 335 с. ил. 8 15,75 | 7 | 15   |
| Подготовка к написанию реферата | 1.Гофман, А. Б. Мода и люди : Новая теория моды и модного поведения Текст А. Б. Гофман. - 3-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2004. - 208 с. ил. 2.Килошенко, М. И. Психология моды Текст учеб. пособие для вузов М. И. Килошенко. - 2-е изд., испр. - М.: Оникс, 2006. - 317, [1] с. ил. 3.Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть Текст Ж. Бодрийяр ; пер. с фр. С. Н. Зенкина. - 5-е изд. - М.: Добросвет : Университет, 2015. - 388 с. 4.Липовецкий, Ж. Империя эфемерного. Мода и ее судьба в современном обществе Текст Ж. Липовецкий ; пер. с фр. Ю. Розенберг ; под науч. и лит. ред. А. Маркова. - М.: Новое литературное обозрение, 2012. - 335 с. ил.         | 7 | 10   |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                            | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Доклад по теме лекции "Теоретическое изучение феномена моды" | 1   | 5          | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.<br>За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов. | зачет            |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Типовые тестовые задания                                     | 1   | 10         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Каждый правильно выполненный пункт теста в задании оценивается в 1 балл.<br>Неверный ответ оценивается в 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов за тест - 10 баллов.<br>9-10 - отлично; 8-хорошо; 6-7 - удовлетворительно; менее 5 - неудовлетворительно.<br>"отлично" выставляется обучающемуся, если он в полном объеме знает изученный материал согласно требованиям программы по социологии                                                                                                                                                                                             | зачет            |

|   |   |                  |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|---------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |         |   | <p>моды; владеет на высоком уровне категориальным аппаратом по изучаемой дисциплине; допустима одна ошибка в тестовой работе. "хорошо" выставляется обучающемуся, если он знает изученный материал по предмету, владеет категориальным аппаратом, но допускает в тестовой работе 2-3 ошибки.</p> <p>"удовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он частично знает изученный материал, владеет категориальным аппаратом в небольшом объеме, но не умеет применять данные на практике, допуская четыре и более ошибок. "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, если он не владеет изученным материалом, плохо владеет категориальным аппаратом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Реферат | 1 | <p>20</p> <p>Разработать реферат. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка. Реферат готовится индивидуально. В нем должна быть раскрыта выбранная тема при использовании научных источников литературы в сфере социологии. Обязательно наличие плана (содержания), введения, основной части, заключения и списка используемой литературы, источников и ссылок в тексте на них. Требования к оформлению реферата определены в методических рекомендациях.</p> <p>Реферат оценивается в совокупности по 9-ти критериям оценки. Максимальный балл в совокупности за реферат составляет 20 баллов.</p> <p>Шкала оценивания:</p> <p>Критерий "Авторство": Уровень заимствований до 10% – 1 балл. Уровень заимствований более 10% – 0 баллов</p> <p>Критерий "Соответствие плана (содержания) теме реферата": План (содержание) раскрывает тему – 1 балл<br/>План (содержание) не раскрывает тему – 0 баллов</p> <p>Критерий "Структура введения соответствует требованиям (имеются актуальность, проблемная ситуация, гипотеза, цель, задачи исследования, методы исследования)": Структура введения полностью соответствует требованиям – 3 балла<br/>Указаны 4-5 из 6 компонентов – 2 балла<br/>Указаны 2-3 из 6 компонентов – 1 балл<br/>Структура введения не соответствует требованиям – 0 баллов</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                         |   | <p>Критерий "Перечислены три ключевых теоретических подхода в социологии по теме исследования": Указано 3 подхода – 3 балла<br/>         Указано 2 подхода – 2 балла<br/>         Указан 1 подход – 1 балл<br/>         Не указаны подходы – 0 баллов</p> <p>Критерий "Перечислены ключевые ученые, занимающиеся данной проблемой в социологии": Указаны учёные для всех трёх подходов - 3 балла<br/>         Указаны учёные только для двух подходов - 2 балла<br/>         Указаны учёные только для одной подхода - 1 балл<br/>         Не указаны учёные - 0 баллов</p> <p>Критерий "Приведены цитаты из первоисточников на каждую из точек зрения": Указаны цитаты для всех трёх подходов - 3 балла<br/>         Указаны цитаты только для двух подходов - 2 балла<br/>         Указаны цитаты только для одного подхода - 1 балл<br/>         Не указаны цитаты - 0 баллов</p> <p>Критерий "При сопоставлении теоретических подходов выделены общие черты и отличия": Указаны критерии сравнения, общие черты, отличия - 3 балла<br/>         Указаны две из трёх компонентов - 2 балла<br/>         Указана только одна компонента - 1 балл<br/>         Сопоставление не проводилось - 0 баллов</p> <p>Критерий "После каждого параграфа (вопроса) в реферате сделаны выводы": Выводы сделаны, студент обобщает информацию, выносится субъективное суждение - 1 балл<br/>         Выводы отсутствуют - 0 баллов</p> <p>Критерий "Соответствие методическим рекомендациям": работа и список литературы оформлены в соответствии с методическими рекомендациями – 2 балла<br/>         выполняется только один компонент – 1 балл<br/>         реферат не соответствует методическим рекомендациям – 0 баллов</p> <p>Итого (максимальный балл за реферат) - 20 баллов</p> |                                                                                                                                                                     |       |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Доклад по теме лекции "Мода и социальная стратификация" | 1 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом</p> | зачет |

|   |   |                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   | <p>ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада.</p> <p>За точный и правильный ответ на задание по теме лекции начисляется 3 балла; за неточный или неправильный ответ по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 5 | 7 | Промежуточная аттестация | зачет | - | <p>5</p> <p>Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч. Критерии оценивания ответов: Промежуточная аттестация (зачет) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Зачет выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Если студента не устраивает полученная оценка, он сдает зачет по билетам. В каждом билете 3 вопроса по темам курса. На подготовку ответов по билетам студенту отводится 1 ак. ч.</p> <p>Критерии оценивания ответов: 5 баллов - студент дал правильные ответы на все 3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - студент дал правильные ответы на 2-3 вопроса: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 3 балла - студент дал правильные ответы на 2-1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла - студент дал правильные ответы на 1 вопрос: ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 1 балл - студент ответил на 1 вопрос билета, причем материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. 0 баллов - студент не ответил ни на один вопрос билета.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5        | Знает: Основные подходы к анализу моды и основные методы эмпирического изучения моды в социологии                                                    | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: Идентифицировать ключевых агентов в поле модного производства                                                                                 | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: Навыками применения теоретических концепций, объясняющих принципы модного производства и потребления, к разного рода данным | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Гофман, А. Б. Семь лекций по истории социологии [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология". 040102 "Социал. антропология", 040104 "Организация работы с молодежью" А. Б. Гофман. - 8-е изд. - М.: Университет, 2006. - 237, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

- Бородина, В. Самореклама : мода и традиции [Текст] В. Бородина. - М.: РИП-холдинг, 2001. - 115, [1] с. портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования.
2. Личность. Культура. Общество.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие по дисциплине Социология моды

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие по дисциплине Социология моды

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Ермилова, Д. Ю. Теория моды : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Ермилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12240-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт <a href="https://urait.ru/bcode/473373">https://urait.ru/bcode/473373</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Верещагин, В. А. Памяти прошлого / В. А. Верещагин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15433-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] <a href="https://urait.ru/bcode/506942">https://urait.ru/bcode/506942</a>                   |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий       | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                               |
|-------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет, диф. зачет | 210<br>(1) | Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, акустическая система, Веб-камера, доска магнитная меловая |
| Лекции            | 210<br>(1) | Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, акустическая система, Веб-камера, доска магнитная меловая |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 210<br>(1) | Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, акустическая система, Веб-камера, доска магнитная меловая |
| Практические занятия и семинары | 210<br>(1) | Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет, акустическая система, Веб-камера, доска магнитная меловая |