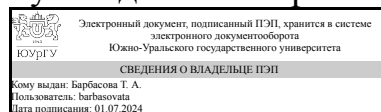


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



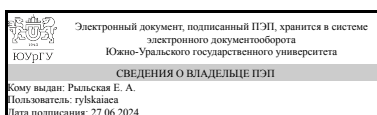
Т. А. Барбасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Психология и педагогика
для направления 27.03.04 Управление в технических системах
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

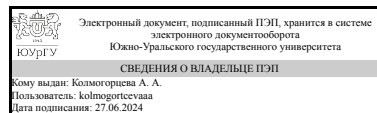
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 871

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



А. А. Колмогорова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основами психологии и педагогики, закономерностями формирования и развития, обучения и воспитания личности, овладение методами познания психологических особенностей человека; средствами психологической науки внести вклад в естественно-научный, гуманитарный и социальный кругозор студентов, сформировать психологическую и педагогическую грамотность, как часть профессиональной компетентности. Для достижения общей цели в процессе преподавания дисциплины должны быть решены следующие задачи: 1. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; 2. Способствовать развитию интереса к психологии и стремления к психологическому самообразованию; 3. Сформировать у студентов представления о фактах и общих закономерностях психики; 4. Развивать способности к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; 5. Создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности; 6. Способствовать стремлению к саморазвитию, самосовершенствованию, самоактуализации; 7. Выработать активному личностному отношению к освоению профессиональной деятельности. 8. Актуализировать мотивацию применения психолого-педагогических знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; мозг и психика; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы: ощущение, восприятие, представление, воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; мнемические процессы; эмоции и чувства; психическая регуляция поведения и деятельности; мотивация и мотивационный процесс, человек как личность и субъект деятельности; общение и речь; психология личности; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействие. Предмет педагогики, основные этапы развития педагогики и образования. Цели и идеалы образования и воспитания. средства и методы педагогического воздействия на личность. Современные концепции образования и воспитания, проблемы взаимоотношений поколений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: психологические подходы и педагогические методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Умеет: использовать психологические подходы и

	педагогические методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде Имеет практический опыт: применения психологических подходов и педагогических методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: психологические подходы, педагогические и системно-аналитические методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе психологических подходов, педагогических и системно-аналитических методов Имеет практический опыт: управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе психологических подходов, педагогических и системно-аналитических методов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах Имеет практический опыт: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.10 Экономика и управление на предприятии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Написание эссе	10	10
Подготовка реферата	16	16
Подготовка к зачету	9,75	9,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология как наука. Классификация психических явлений. Основные группы процессов. Психические познавательные процессы. Интеллект. Эмоционально-волевые процессы. Психология личности. Индивидуально-типологические особенности. Задатки и способности, развитие способностей. Мотивационно-потребностная сфера. Направленность личности, смысложизненные ориентации. Саморазвитие, самореализация, самоактуализация, профессиональное самоопределение. Закономерности развития и функционирования малой группы. Управление и психология лидерства. Психология конфликта, управление конфликтом. Развитие коммуникативных и лидерских качеств. Психология больших социальных групп: влияние, традиции, трансформации, перспективы. Психология межкультурных коммуникаций и взаимодействия.	20	10	10	0
2	Педагогика, предмет и основные этапы развития педагогики. Цели и идеалы образования и воспитания. Средства и методы педагогического воздействия на личность. Педагогика обучения. Педагогика воспитания.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психология как наука: предмет, объект, методы. История развития психологического знания. Место психологии в системе наук.	2
2	1	Психология личности. Основные подходы и концепции к изучению личности. Структура личности.	2
3	1	Саморазвитие, самореализация, самоактуализация. Направленность личности: цели и ценности.	2
4	1	Общая характеристика малой социальной группы. Психология лидерства. Психология общения. Управление коллективом.	2

5	1	Управление конфликтом. Большие социальные группы и этнопсихологические особенности общения и взаимодействия.	2
6	2	Педагогика, предмет и основные этапы развития педагогики. Цели и идеалы образования и воспитания. Средства и методы педагогического воздействия на личность	2
7	2	Участники педагогического процесса. Средства и методы педагогического воздействия на личность	2
8	2	Педагогика образования. Структура и содержание педагогической деятельности. Специфика педагогического общения	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в психологию. Структура психики. Методы психологии - демонстрации. Составление таблицы и сравнительный анализ основных направлений психологии психологических экспресс-методик.	2
2	1	Психология личности. Проведение экспресс-методик по диагностике личностных свойств (темперамент, характер).	2
3	1	Проведение экспресс-методик по диагностике личностных свойств (направленность, способности)	2
4	1	Общение и взаимодействие в малой группе.	2
5	1	Причины конфликтов, управление конфликтом.	2
6	2	Педагогика, предмет и основные этапы развития педагогики. Цели и идеалы образования и воспитания.	2
7	2	Средства и методы педагогического воздействия на личность	2
8	2	Современное традиционное обучение. Игровые технологии на уроках. Технология проблемного обучения. Технология проектного обучения. Интерактивные технологии обучения. Технология mind-map. Дистанционные образовательные технологии.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе	ПУМД: осн.лит. 1-3, доп.лит. 1-2; ПУМД: осн.лит. 1-3, доп.лит. 1-2; ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-2.	5	10
Подготовка реферата	ПУМД: осн.лит. 1-3, доп.лит. 1-2; ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-2.	5	16
Подготовка к зачету	ПУМД: осн.лит. 1-3, доп.лит. 1-2; ЭУМД осн.лит.-1, доп.лит.-2.	5	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделам 1,2	1	10	Реферат по предложенным темам. Параметры, подлежащие оцениванию: заявленная тема раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов); работа оформлена: правильно (2 балла), с незначительными замечаниями (1 балл), неправильно (0 баллов). Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 1	1	10	Устный опрос и обсуждение вопросам промежуточной аттестации (раздел 1,2). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается два вопроса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов, Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
3	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 2	1	10	Устный опрос и обсуждение вопросам промежуточной аттестации (раздел 1,2). Для ответа на вопросы и их обсуждения студенту предлагается два вопроса. Правильный полный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Правильный, но недостаточно полный ответ или частично правильный ответ (с небольшими замечаниями) соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ (с существенными замечаниями) соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Попытка ответа на вопрос - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов,	зачет

						Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
4	5	Текущий контроль	Контрольное мероприятие по разделу 1	1	10	Оценивается эссе по курсу. Критерии оценки эссе: 1. содержание: тема, заявленная в эссе: раскрыта полностью, оригинальна (5 баллов), не полностью (3-4 балла), не раскрыта (1-2 балла), работа не оригинальная, не авторская (0 баллов); 2. своевременность сдачи: работа сдана: своевременно (5 баллов), не своевременно (3-4 балла), не сдана (0-2 балла). Максимальная оценка: 10 балла. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
5	5	Промежуточная аттестация	Зачет (тестирование)	-	40	Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный (неполный) ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет выставляется по результатам текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося 60% и выше. Незачтено: рейтинг обучающегося ниже 60%. Промежуточная аттестация включает проведение тестирования и не является обязательной. Студент может пройти промежуточную аттестацию для повышения своего рейтинга обучающегося. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: психологические подходы и педагогические методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		+		++	
УК-3	Умеет: использовать психологические подходы и педагогические методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		+		++	
УК-3	Имеет практический опыт: применения психологических подходов и педагогических методов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде		+		++	
УК-6	Знает: психологические подходы, педагогические и системно-аналитические методы управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		+		++	
УК-6	Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе психологических подходов, педагогических и системно-аналитических методов		+		++	
УК-6	Имеет практический опыт: управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в		+		++	

	течение всей жизни на основе психологических подходов, педагогических и системно-аналитических методов					
УК-9	Знает: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+		+		+
УК-9	Умеет: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	+		+		+
УК-9	Имеет практический опыт: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Реан, А. А. Психология и педагогика [Текст] учеб. пособие для вузов А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 432 с.
2. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 478, [1] с.
3. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Сластенин, В. А. Психология и педагогика Учеб. пособие для вузов по непер. специальностям В. А. Сластенин, В. П. Каширин; Междунар. акад. наук пед. образования. - 2-е изд., стер. - М.: Academia, 2003. - 477, [1] с.
2. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] учебник Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 636 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Наливайко, Т.В. Психология: Учеб. пособие / Т.В. наливайко, Е.Г. Щелокова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. психодиагн. и консульт. ЮУрГУ. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2015. - 211, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Наливайко, Т.В. Психология: Учеб. пособие / Т.В. наливайко, Е.Г. Щелокова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. психодиагн. и консульт. ЮУрГУ. - Челябинск: Изд.центр ЮУрГУ, 2015. - 211, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
---	----------------	--	----------------------------

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисова, О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Денисова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115846 . — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дружилов С.А. Основы практической психологии и педагогики для бакалавров: Учебное пособие для студентов технических вузов [электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2017. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106842 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	467 (3)	Основное оборудование: столы, стулья
Лекции	202 (3г)	Компьютерная техника, мультимедийный комплекс, микрофон