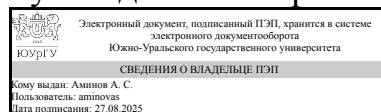


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Теория и организация адаптивной физической культуры
для направления 49.03.01 Физическая культура

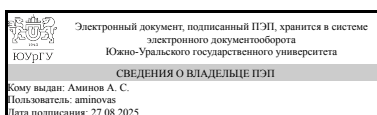
уровень Бакалавриат

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

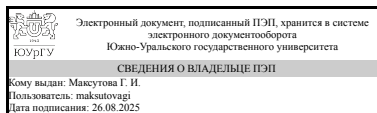
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование профессионального "лица" будущего педагога ,учителя, тренера, инструктора-методиста в этой сфере социальной практики. Задачи: - сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья; -обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности , методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики; -сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности; -обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе сформировать у них убеждение в необходимости специалистов по адаптивной физической культуре для действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности Умеет: осознано выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма Имеет практический опыт: поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом личных ограничений в состоянии здоровья

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.00 Физическая культура	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.00 Физическая культура	Знает: средства и методы физической культуры; методики проведения самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности Умеет: подбирать средства и методы физической культуры для обеспечения активного долголетия Имеет практический опыт: поддержания оптимального уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5
Подготовка к экзамену	25	25
Подготовка к практическим занятиям	27	27
Подготовка заданий по вопросам	67,5	67,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в специальность. История АФК	2	1	1	0
2	Организация и общая характеристика АФК	2	1	1	0
3	Содержание и методики АФК	2	1	1	0
4	Основные виды АФК	2	1	1	0
5	Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	2	1	1	0

6	Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	2	1	1	0
7	Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры (АФК)	2	1	1	0
8	Функции адаптивной физической культуры. Принципы адаптивной физической культуры	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специальность "Адаптивная физическая культура". Понятия и термины.	1
2	2	Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации и мировом сообществе	1
3	3	Задачи, средства, методы, формы организации адаптивной физической культуры	1
4	4	Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная двигательная рекреация. Адаптивный спорт	1
5	5	АФК как составная часть комплексной реабилитации инвалидов	1
6	6	Воспитание лиц с отклонениями в состоянии здоровья с сохраненным интеллектом	1
7	7	Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры (АФК)	1
8	8	Функции адаптивной физической культуры.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История адаптивной физической культуры	1
2	2	Методологические аспекты адаптивной физической культуры	1
3	3	Методические аспекты адаптивной физической культуры	1
4	4	Креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности	1
5	5	АФК в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1
6	6	Воспитание занимающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии	1
7	7	Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры (АФК)	1
8	8	Принципы адаптивной физической культуры	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит.1, 238 С., 2, 587 С., 3, 412 С., 4, 428 С., 5, 267 С., 6, 270 С., доп.лит.1, 365 С., 2, 602 С., 3, 602 С., ЭУМД осн. лит.1, 240 с, доп. лит. 2, 168 С.	7	25
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД осн.лит.1, 238 С., 2, 587 С., 3, 412 С., 4, 428 С., 5, 267 С., 6, 270 С., доп.лит.1, 365 С., 2, 602 С., 3, 602 С., ЭУМД осн. лит.1, 240 с, доп. лит. 2, 168 С.	7	27
Подготовка заданий по вопросам	ПУМД осн.лит.1, 238 С., 2, 587 С., 3, 412 С., 4, 428 С., 5, 267 С., 6, 270 С., доп.лит.1, 365 С., 2, 602 С., 3, 602 С., ЭУМД осн. лит.1, 240 с, доп. лит. 2, 168 С.	7	67,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие. История АФК. Введение в специальность	1	20	Задание состоит из 20 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет
2	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие. Организация и общая характеристика АФК	1	10	Задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет
3	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие. Содержание и методики АФК	1	25	Задание состоит из 25 вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет
4	7	Текущий контроль	Контрольное мероприятие. Виды АФК	1	10	Задание состоит из 10 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет
5	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзамен проводится в устной форме. Студент отвечает на два вопроса из списка экзаменационных вопросов. 5 баллов - студент ответил правильно	дифференцированный зачет

						на 2 вопроса к экзамену, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к экзамену, ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к экзамену, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к экзамену или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3 балла- студент правильно ответил на 2 вопроса к экзамену, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к экзамену и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 балла- студент только ответил на 2 вопроса к экзамену без понимания практического опыта 1 балл - студент ответил только на один вопрос к экзамену 0 баллов- студент не смог ответить на вопросы к экзамену	
6	7	Текущий контроль	Задание. Вопросы. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая	1	5	В задании содержится 5 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу	дифференцированный зачет

			инвалидов)				
7	7	Текущий контроль	Задание. Вопросы. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой	1	5	В задании содержится 5 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу	дифференцированный зачет
8	7	Текущий контроль	Задание. Вопросы. Основные опорные концепции теории адаптивной физической культуры (АФК)	1	5	В задании содержится 5 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу	дифференцированный зачет
9	7	Текущий контроль	Задание. Вопросы. Функции адаптивной физической культуры. Принципы адаптивной физической культуры	1	30	В задании содержится 30 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-7	Знает: основы адаптивной физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	+								

3. Психология физической культуры и спорта [Текст] учебник для вузов по специальности "Физ. культура и спорт" А. В. Родионов и др.; под ред. А. В. Родионова. - М.: Академия, 2010. - 365, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мутовкина, Т. Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации : учеб. пособие / Т. Г. Мутовкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Адаптив. физ. культура и медико-биол. подготовка ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мутовкина, Т. Г. Основы лечебной физкультуры и физической реабилитации : учеб. пособие / Т. Г. Мутовкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Адаптив. физ. культура и медико-биол. подготовка ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	103 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор ; системный блок ; колонки ; мышь ; клавиатура ; сетевой фильтр . Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Экзамен	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.