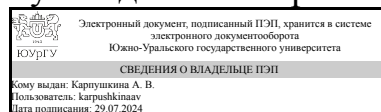


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



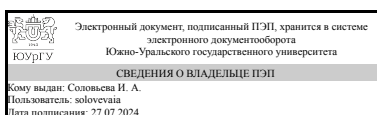
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Современный финансовый менеджмент
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

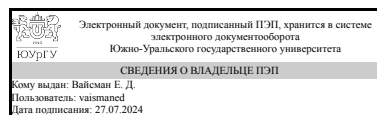
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., проф., профессор



Е. Д. Вайсман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины «Современный финансовый менеджмент»: формирование у студентов комплекса знаний о современных финансовых моделях, методах анализа и принятия финансовых решений компании, освоении современного инструментария анализа и управления стоимостью компании. Задачи дисциплины: дать представление об основных понятиях, сущности, целях, задачах и места стратегического финансового менеджмента в общей стратегии развития предприятия; знания основных теорий и концепций стратегического финансового менеджмента; определить его информационную базу; научить методам выбора источников финансирования стратегических решений и оценки их экономической эффективности, рассмотреть проблемы, методы и приемы управления внеоборотными активами предприятия. Определить критерии долгосрочных финансовых решений; методы и приемы управления капиталом; изучить основные подходы к оценке и управлению рисками предприятия; познакомить со спецификой международного финансового управления.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Современный финансовый менеджмент» рассматриваются основные теории и концепции финансового менеджмента; информационная база обоснования и принятия финансовых управленческих решений; модели и методы управления активами компании; модели и методы управления пассивами компаниями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Знает: - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач; - возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач Умеет: - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач Имеет практический опыт: - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач; - обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает: - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и подходы к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения Умеет: - определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений Имеет практический опыт: - постановки задач и моделирования решений проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; - реализации организационно-управленческих решений, контроля их выполнения, оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной и динамично изменяющейся среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Знает: - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации Умеет: - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач; - обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии Имеет практический опыт: - выбора и разработки стратегии развития организации, в том числе инновационной, создания, внедрения и поддержания соответствующей бизнес-модели

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Управление проектами. Классическая и современные методологии, 1.О.03 Управленческая экономика, 1.О.01 Методы исследований в менеджменте	ФД.04 Управление IT- проектами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 Методы исследований в менеджменте	Знает: - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач;- возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач, - нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках, - принципы критического чтения научной литературы в менеджменте и смежных областях;- принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов Умеет: - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач, - выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия, - самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность;- проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях Имеет практический опыт: - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач;- обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение, - составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами, - подготовки литературного обзора научных исследований, актуальных для своей профессиональной области
1.О.08 Управление проектами. Классическая и современные методологии	Знает: - процессы управления проектом, планирования ресурсов, знает критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности;-

	основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности, - сущностные черты, классификации, методы и инструменты процессного и проектного подходов в управлении, - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач;- основные принципы организации безопасной работы в информационных системах и в сети интернет, способы и средства защиты данных в соответствии с действующим законодательством;- возможности применения интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач Умеет: - формулировать актуальность, цели, задачи обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.; - прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта;- анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями, - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач;- разрабатывать, контролировать и оценивать мероприятия по совершенствованию бизнес-процессов, проектов, - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач;- определять основные угрозы безопасности при использовании информационных технологий и выбирать оптимальные способы и средства защиты персональных данных и данных организации от мошенников и вредоносного ПО Имеет практический опыт: - составления плана проекта и графика реализации, разработке мероприятий по контролю его выполнения и оценки результатов проекта;- выбора оптимальных способах решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений, - представления деятельности организации в виде системы бизнес-процессов, управления проектами различных типов и видов, в том числе
--	---

	моделирования и реорганизации бизнес-процессов организации;- обобщения практики процессного подхода к управлению, проектного управления и управления инновационным развитием и внедрения процессной и проектной системы управления в организации, - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач;- обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение
1.О.03 Управленческая экономика	Знает: - возможности применения фундаментальных положений экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области, - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику;- взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и характеристику подходов к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения Умеет: - самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные положения и принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;- определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач, - выбирать процедуры, методы и инструменты подготовки, обоснования выбора, принятия и реализации решений, в том числе не стандартных задач, в сфере профессиональной деятельности с учетом динамичных изменений среды и межкультурного взаимодействия;- определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений Имеет практический опыт: - разработки и проведения оценки вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные положения, принципы экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы;- использования при решении практических задач результатов обобщения и

	критического анализа практик управления соответствующей профессиональной области, - обоснования постановки задач и моделирования решения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 50,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	42	42
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	57,5	57,5
Выполнение межсессионных домашних заданий , решение задач, анализ кейсов	30	30
Подготовка к экзамену	27,5	27,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в современный финансовый менеджмент, финансовая среда бизнеса. Современные концепции финансового менеджмента	6	2	4	0
2	Информационная основа финансовых решений, современные методы финансового анализа	6	2	4	0
3	Финансовое планирование и бюджетирование. Управление оборотным капиталом	6	2	4	0
4	Инвестиционные решения и современные финансовые инструменты.	6	2	4	0
5	Источники финансирования бизнеса	6	2	4	0
6	Управление финансовыми результатами деятельности компаний, дивидендная политика. Риски в финансовом управлении	6	2	4	0
7	Инструменты управления стоимостью компании, слияния и поглощения	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие, цели, задачи и функции финансового менеджмента, современные подходы к финансовому управлению. Финансовая система как совокупность ряда институтов, которые обслуживают организации, + отдельные лица и государство. Финансовые рынки. Финансовые активы, финансовые посредники,	2
2	2	Информационная основа финансового управления. Современные методы финансового анализа предприятия, специфические показатели финансового менеджмента: VA, EBITDA, EBIT, SVA, EVA, модель Du Pont. Анализ денежных потоков	2
3	3	Финансовое планирование и бюджетирование. Финансовое прогнозирование. Постановка системы бюджетирования, операционные и финансовые бюджеты.. Задачи управления оборотным капиталом предприятия	2
4	4	Инвестиционные решения: реальные и финансовые инвестиции. Современные финансовые инструменты.	2
5	5	Источники финансирования бизнеса. Классификация источников финансирования. Стоимость источников финансирования, средневзвешенная цена/стоимость капитала. Теория стоимости капитала. Теория структуры капитала. Структура капитала и принятие решений инвестиционного характера. Анализ безразличия	2
6	6	Управление финансовыми результатами деятельности компаний, дивидендная политика. Риски в финансовом управлении. Операционный риск, финансовый риск. Риски и рычаги.	2
7	7	Понятие стоимости компании / предприятия. Подходы к оценке стоимости, основные методы оценки. Концепция управление стоимостью. Слияния и поглощения компаний. Реструктуризация, классификация сделок реструктуризации. Корпоративная реструктуризация. Сделки слияния и поглощения (Mergers and Acquisitions — M&A) в процессах корпоративной реструктуризации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Семинар. Обсуждение ключевых проблем управления финансами современного хозяйствующего субъекта. Стратегические и оперативные финансовые решения.	2
2	1	Семинар. Обсуждение основных концепций финансового менеджмента, кейсы	2
3	2	Финансовая отчетность как основа для принятия финансовых управленческих решений. Решение задач и анализ кейсов на формирование финансовой отчетности	2
4	2	Решение задач и анализ кейсов по темам "Финансовый анализ", "Анализ денежных потоков"	2
5	3	Постановка системы бюджетирования на предприятии, кейсы по разработке финансовой структуры и выделению ЦФО. Решение задач и анализ кейсов по расчету бюджетов предприятия	2
6	3	Решение задач и анализ кейсов по анализу эффективности использования	2

		оборотного капитала и методам управления оборотным капиталом	
7	4	Решение задач и анализ кейсов по оценке реальных инвестиционных проектов, анализ финансовой реализуемости и экономической эффективности.	2
8	4	Решение задач и анализ кейсов по оценке финансовых инвестиций. Решение задачи и анализ кейсов по формированию инвестиционных портфелей	2
9	5	Решение задач на оценку стоимости финансовых активов	2
10	5	Анализ кейсов и расчет WACC по данным реальных предприятий	2
11	6	Анализ кейсов на выбор и обоснование дивидендной политики	2
12	6	Решение задач на операционный анализ, расчет финансовых рычагов, кейс на оценку сопряженного рычага	2
13	7	Расчет стоимости предприятий, анализ кейсов и решение задач	2
14	7	Анализ кейсов по сделкам слияния и поглощения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение межсессионных домашних заданий , решение задач, анализ кейсов	Вайсман, Е.Д. Финансовый менеджмент: сборник задач / Е.Дю. Вайсман – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017 – 97 с. https://edu.susu.ru/course/view.php?id=151763 Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425325	3	30
Подготовка к экзамену	Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/420908 (дата обращения: 28.01.2022). 2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. 3. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. 3. Бобылевой. —	3	27,5

	3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 10159-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470329 3. Вайсман, Е.Д. Стратегический финансовый менеджмент: учебное пособие / Е.Д. Вайсман, С.А. Носова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 108 с.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Обоснование инвестиционной стратегии	1	5	Все три расчета: эффективность инвестиционного проекта и анализ чувствительности и сценарный анализ. выполнены верно - 5 баллов Допущена ошибка в одном из трех расчетов - 4 балла, Допущены ошибки в двух и трех расчетов - 3 балла, Допущены ошибки во всех трех расчетах - 2 балла, Из трех выполнен только один расчет, с ошибками - 1 балл, Задание не выполнено - 0 баллов.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Задание №2. Кейс Расчет и анализ WACC	1	5	Расчеты выполнены верно, расчетная таблица заполнена, получены ответы на 6 вопросов, выводы сформулированы корректно - 5 баллов. Расчеты выполнены с небольшими ошибками, ответы получены на 5 вопросов, выводы сформулированы - 4 балла, Расчеты выполнены с более чем двумя ошибками, ответы получены только на три вопроса, выводов нет - 3 балла. Расчеты все ошибочны, ответы неверны, выводы некорректны - 2 балла, Расчет все ошибочны, выводов нет - 1 балл,	экзамен

						Задание не выполнено - 0 баллов	
3	3	Текущий контроль	Задание 3. Оценка рисков в финансовом управлении	1	5	Все 4 задачи решены верно - 5 баллов, Допущена ошибка в одной задаче - 4 балла, Допущены ошибки в двух задачах - 3 балла Допущены ошибки в трех задачах и более - 2 балла, Решена только одна задача, с ошибками - 1 балл, Задачи не решены - 0 баллов.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Здание №4. Анализ финансового состояния компании, диагностика вероятности его банкротства	1	5	Верно просчитаны 4 группы финансовых коэффициентов, верно проведена оценка вероятности банкротства по 2-м моделям на выбор, выводы прописаны корректно и полно - 5 баллов, Допущены ошибки в одной из групп коэффициентов, использована только одна модель вероятности банкротства, выводы не полны. - 4 балла Допущены ошибки в двух группах коэффициентов, диагностика банкротства проведена неверно, выводы не прописаны - 3 балла, Во всех расчетах присутствуют ошибки, выводов нет - 2 балла, Выполнены только два расчета, с ошибками - 1 балл, Задание не выполнено - 0 баллов	экзамен
5	3	Текущий контроль	Задание 5. Тест текущего контроля	1	14	Студент получает 10 тестовых заданий, из которых 4 задачи и 6 теоретических вопросов. В каждом задании 4 варианта ответов и только один верный. За каждый верно отвеченный теоретический вопрос начисляется 1 балл, неверно отвеченный 0 баллов, за каждую верно решенную задачу 2 балла, неверно 0 баллов. Итого максимально студент может получить 14 баллов.	экзамен
7	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Полное и корректное решение задачи и полные и верные ответы на вопросы экзаменационного билета - 5 баллов Задача решена верно, один из вопросов билета имеет неполный ответ - 4 балла Задача решена с небольшими ошибками или не до конца, ответы на теоретические вопросы либо с ошибками, либо не верны - 3 балла, Задача не решена, нет ответа на один из вопросов - 2 балла,	экзамен

					Задача не решена, есть ответ только на один вопрос, но с ошибками - 1 балл, Не решена задача, нет ответов на вопросы - 0 баллов	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации – экзамен – проводится в форме устного собеседования по случайно выбранному студентом билету, содержащему два теоретических вопроса и одну задачу. Задания в билетах затрагивают все разделы курса «Современный финансовый менеджмент» и позволяют оценить степень сформированности компетенций. На подготовку дается максимум 90 минут. За это время студенту следует написать ответы на теоретические вопросы полностью, либо в форме тезисов, и решить задачу, решение которой должно быть прописано развернуто. В процессе собеседования с преподавателем сначала проверяется верность решения задачи, задаются дополнительные вопросы на уточнение понимания студентом сути полученного результата решения, понимания положительной динамики рассчитанного показателя, влияния его изменения на результат деятельности предприятия. Далее студент должен изложить ответы на теоретические вопросы, по каждому из которых также задаются уточняющие вопросы на понимание сути. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально на экзамене студент может получить 5 баллов. Окончательная оценка складывается из результатов текущего и промежуточного контроля. В результате формируется совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	7
ОПК-2	Знает: - виды и возможности применения современных техник, методик и методов сбора, анализа и обработки данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач; - возможности применения	+	+		+	+	+

	интеллектуальных информационно-аналитических систем, программных средств при решении профессиональных задач								
ОПК-2	Умеет: - выбирать современные программные средства и информационные технологии обработки, анализа и передачи данных для решения теоретических, практических или исследовательских задач	++	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: - применения продвинутых методов сбора, обработки, анализа и передачи данных при решении теоретических, практических или исследовательских задач; - обоснования решения и решения управленческих и исследовательских задач, используя профессиональные информационно-аналитические системы и программное обеспечение	++	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: - специфику подходов к процессу разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений и факторы, обуславливающие его специфику; - взаимосвязь эффективности на этапах разработки и реализации решений и подходы к оценке и показателям эффективности разработки и эффективности выполнения принятого организационно-управленческого решения	+		+				++	
ОПК-3	Умеет: - определять показатели, критерии, методы и процедуры оценки операционной и организационной эффективности и социальной значимости организационно-управленческих решений	+		+				++	
ОПК-3	Имеет практический опыт: - постановки задач и моделирования решений проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды; - реализации организационно-управленческих решений, контроля их выполнения, оценивания операционной и организационной эффективности, социальной значимости в условиях сложной и динамично изменяющейся среды	+		+				++	
ОПК-4	Знает: - различия между видами бизнес-моделей, связи между бизнес-моделью и стратегией организации, характеристики систем, механизмов и технологии их формирования, реализации и трансформации		++	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: - обосновывать выбор методологии и инструментов управления проектами, подходов, нотаций и показателей эффективности в моделировании бизнес-процессов при решении профессиональных задач; - обосновывать применение методик определения потребностей в технологическом и организационном развитии, построения и оценки бизнес-моделей, поиска рыночных возможностей и выбора стратегии			++	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: - выбора и разработки стратегии развития организации, в том числе инновационной, создания, внедрения и поддержания соответствующей бизнес-модели		++	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Финансовый директор : практ. журн. по упр. финансами предприятия / ЗАО "Изд-во "Финансовый директор". - М., 2004-. -. URL: <http://fd.ru>
2. Финансы и кредит : науч.-практ. и теорет. журн. / АО "Фининнова", ТОО НПП "Ареал", ред. журн.. - М., 1998-. -
3. Финансы : теорет. и науч.-практ. журн. / М-во финансов Рос. Федерации, ред. журн.. - М., 1995-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стратегический финансовый менеджмент: учебное пособие / Е.Д. Вайсман, С.А. Носова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 107 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стратегический финансовый менеджмент: учебное пособие / Е.Д. Вайсман, С.А. Носова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 107 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/420908 (дата обращения: 28.01.2022).
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковалев В. В. К56 Финансовый менеджмент; теория и практика. — 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2014. - 1024 с. – режим доступа https://e.lanbook.com/book/54906?category_pk=2137#book_name - — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10159-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/470329 (дата обращения: 28.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Project Expert(бессрочно)
2. -Альт-Инвест Сумм(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	410 (1)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК
Лекции	410 (1)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК
Самостоятельная работа студента	501 (1)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК, ПО Project Expert
Экзамен	410 (1)	Мультимедийное оборудование и программное обеспечение для работы с текстовыми и графическими файлами, для СРС - ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, в базу данных СПАРК