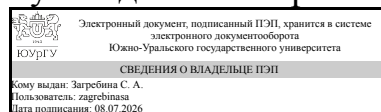


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



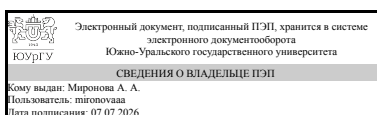
С. А. Загребина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.04 Русский язык как иностранный  
для направления 01.04.05 Статистика  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

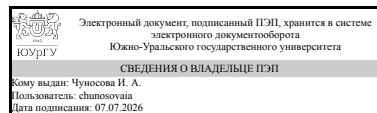
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1030

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



И. А. Чунослова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса – формирование профессионально-ориентированной иноязычной компетенции – системы знаний, умений и навыков эффективной коммуникации в иноязычной среде на уровне, необходимом для успешного межличностного, межкультурного, бытового и профессионального общения. Сопутствующими целями являются образовательная, познавательная и воспитательная цели. Развивающая цель - овладение определенными когнитивными стратегиями, общее интеллектуальное развитие личности студента, развитие способности к социальному взаимодействию. Образовательная цель - изучение иностранного языка как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Воспитательная цель - формирование уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствование нравственных качеств личности студента. Коммуникация на иностранном языке имеет многоаспектный характер и может рассматриваться в ракурсе лингвистики, психолингвистики и страноведения. В соответствии с этим задачи дисциплины можно определить список формируемых компетенций: - лингвистическая – коррективировка, унификация и развитие системы базовых языковых знаний в области фонетики, грамматики и лексики иностранного (английского) языка; развитие речевых умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в рамках общеупотребительного и общеэкономического языка; - прагматическая - умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения; - социолингвистическая - способность осуществлять выбор языковых форм, использовать и преобразовывать их в соответствии с рядом экстралингвистических факторов (конкретных индивидов, употребляющих определенные лингвистические единицы в профессиональной сфере); - профессиональная - способность ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий на иностранном языке.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в рамках программы магистратуры по направлению 38.04.02. Для изучения необходимы знания основ межкультурной коммуникации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: основные правила написания научных текстов на русском языке                   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе                                                                                         | Умеет: построить общение с людьми различного социального и культурного происхождения |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.Ф.01 Приложение эконометрики в технике и экономике,<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч., 146,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |         |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |         |
|                                                                            |             | 1                                  | 2       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 288         | 144                                | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 128         | 64                                 | 64      |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 128         | 64                                 | 64      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 141,25      | 71,75                              | 69,5    |
| Подготовка к зачету                                                        | 28          | 28                                 | 0       |
| Составление документов различных жанров.                                   | 23,75       | 23,75                              | 0       |
| Составление словаря.                                                       | 29          | 0                                  | 29      |
| Рефераты по заданным темам.                                                | 20          | 20                                 | 0       |
| Подготовка к деловым переговорам (по заданным темам)                       | 10          | 0                                  | 10      |
| Подготовка к экзамену                                                      | 30,5        | 0                                  | 30,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 18,75       | 8,25                               | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен |

### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Стили русского языка. Официально-деловой стиль. | 16                                        | 0 | 16 | 0  |

|   |                                                                                             |    |   |    |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 2 | Общение. Особенности официально-делового общения.                                           | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 3 | Деловое общение как коммуникативная деятельность.                                           | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 4 | Этика и этикет делового общения.                                                            | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 5 | Создание текста в профессиональной деятельности.                                            | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 6 | Официально-деловой подстиль. Принципы речевого поведения Речевые тактики в деловом общении. | 24 | 0 | 24 | 0 |
| 7 | Язык служебной переписки. Управление контактом в диалоге, в дискуссии.                      | 28 | 0 | 28 | 0 |

## 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Функциональные стили русского языка, их основные черты. Понятие официально-делового стиля. Задачи официально-делового стиля, его функции.                                                                                                             | 4            |
| 2         | 1         | Жанры официально-делового стиля.                                                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 3         | 1         | Признаки официально-делового стиля в текстах. Лексика, характерная для официально-делового стиля. Фразеологические особенности официально-делового стиля.                                                                                             | 4            |
| 4         | 1         | Признаки официально-делового стиля в текстах. Основные стилевые черты.                                                                                                                                                                                | 4            |
| 5         | 2         | Особенности официально-делового общения (функции и цели).                                                                                                                                                                                             | 4            |
| 6         | 2         | Деловое общение как прагматическая необходимость и как самоцель.                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 7         | 2         | Сущность и формы делового общения                                                                                                                                                                                                                     | 4            |
| 8         | 3         | Этика и сфера делового общения. Этические и этикетные нормы.                                                                                                                                                                                          | 4            |
| 9         | 3         | Коммуникативная профиограмма специалиста.                                                                                                                                                                                                             | 4            |
| 10        | 3         | Интерактивный, коммуникативный и перцептивный аспекты общения.                                                                                                                                                                                        | 4            |
| 11        | 3         | Личностно-ориентированное и социально-ориентированное общение. Коммуникативные роли.                                                                                                                                                                  | 4            |
| 12        | 4         | Ситуации взаимодействия: социальные, целевые, психологические. Перцептивная функция общения                                                                                                                                                           | 4            |
| 13        | 4         | Принципы делового этикета в письменной речи                                                                                                                                                                                                           | 4            |
| 14        | 4         | Национальная специфика письменной формы делового этикета.                                                                                                                                                                                             | 4            |
| 15        | 4         | Требования этики к речи. Правила речевого этикета в письменной деловой речи.                                                                                                                                                                          | 4            |
| 16        | 5         | Лингвистические особенности официально-делового стиля.                                                                                                                                                                                                | 4            |
| 17        | 5         | Создание текста. Организационно-распорядительная документация – как центр деловой письменности, ядро официально-делового стиля.                                                                                                                       | 4            |
| 18        | 5         | Понятия «документ». Денотативная и коммуникативная точность документов. Стандартизация языка деловых бумаг. Логичность и безэмоциональность изложения при стандартном расположении текстового материала.                                              | 4            |
| 19        | 5         | Система документооборота и делопроизводства в организациях и на предприятиях современной России. Требования к составлению и оформлению документов, предъявляемые современными ГОСТами. Анализ нормативно-методических документов, действующих в сфере | 4            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | делопроизводства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 20 | 6 | Язык дипломатии. История языка дипломатии. Система терминов. Правила дипломатической вежливости в языке. Синтаксическое построение дипломатических статей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
| 21 | 6 | Связь официально-документального подстиля и языка дипломатии. Терминология и синтаксис языка законов. Виды деловых бумаг: заявление, автобиография, расписка, доверенность, счет, почтовый перевод, справка, удостоверение, докладная записка, протокол, резолюция, письменный отчет о работе. Форма деловых бумаг. Синтаксические конструкции и речевые обороты в деловых бумагах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |
| 22 | 6 | Стилистические и речевые особенности языка законов: безличность изложения, безадресность высказываний, сухость изложения, сознательный отказ от элементов художественной речи, стремление к точности и однозначности выражения, использование «расщеплённых сказуемых», то есть таких конструкций, где глагол-сказуемое заменяется сочетанием однокоренного существительного с полужнаменательным глаголом (напр., «произвести перепланировку» вместо «перепланировать», «осуществлять контроль» вместо «контролировать»); высокая степень сложности синтаксических конструкций (использование причастных и деепричастных оборотов, однородных членов предложения, придаточных предложений и т. д.). | 4 |
| 23 | 6 | Деловые переговоры. Этапы переговорного процесса и законы риторики. Методы и тактики ведения переговоров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
| 24 | 6 | Презентационная речь: принципы краткости, последовательности, целенаправленности, усиления, результативности. Структура речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| 25 | 7 | Работа с документами. Понятие служебной переписки, её отличие от произведений эпистолярного жанра. Управление контактом в диалоге, в дискуссии. Тренировка и правила сообщения обратной связи. Обратная связь (негативная и позитивная) как способ контроля контакта в разговоре. Проблемы нахождения взаимопонимания. Круги общения и уровни понимания. Когнитивное, дивергентное, конвергентное мышление. Роль эмпатии и рефлексии в деловом общении.                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |
| 26 | 7 | Содержательные аспекты делового письма. Синтаксическая модель предложения и её речевые варианты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
| 27 | 7 | Деловая переписка. Общие правила деловой переписки. Требования, предъявляемые к официально-деловым письмам. Структура делового письма. Формы обращения. Унификация сокращений в деловых письмах. Правила сокращений, используемые в текстах документов. Местоимение «я» в деловой переписке. Употребление местоимения «он». Принятие коллективных решений в условиях неопределенности. Принципы эффективного взаимодействия. Методы генерирования идей: брейнсторминг, синектика, дельфи.                                                                                                                                                                                                            | 6 |
| 28 | 7 | Управление контактом в диалоге, в дискуссии. Тренировка и правила сообщения обратной связи. Обратная связь (негативная и позитивная) как способ контроля контакта в разговоре. Проблемы нахождения взаимопонимания. Круги общения и уровни понимания. Когнитивное, дивергентное, конвергентное мышление. Роль эмпатии и рефлексии в деловом общении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |
| 29 | 7 | Внутригрупповые и межгрупповые дискуссии. Методы активации мышледеятельности. Факторы привлечения и поддержки внимания. Методы активного обучения и развития, формирование ситуативного и стратегического мышления. Снятие стереотипа и модели развития нового проблемного видения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                       |                                                                                                                                   |         |              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                  | Основная литература: [1] с. 26-156.<br>Дополнительная литература: [1] с. 4-149; [2] с. 5-16; Microsoft-Windows; Консультант Плюс. | 1       | 28           |
| Составление документов различных жанров.             | Основная литература: [1] с. 167-187.<br>Дополнительная литература: [1] с. 87-134; [2] с. 12-22; Microsoft-Windows; Гарант.        | 1       | 23,75        |
| Составление словаря.                                 | Основная литература: [1] с. 111-146.<br>Дополнительная литература: [1] с. 6-10; [2] с. 6-11; Microsoft-Windows; Консультант Плюс. | 2       | 29           |
| Рефераты по заданным темам.                          | Основная литература: [1] с. 49-64.<br>Дополнительная литература: [1] с. 24-35; [2] с. 7-12; Microsoft-Windows; Консультант Плюс.  | 1       | 20           |
| Подготовка к деловым переговорам (по заданным темам) | Основная литература: [1] с. 56-85.<br>Дополнительная литература: [1] с. 6-17; [2] с. 4-10; Microsoft-Windows; Консультант Плюс.   | 2       | 10           |
| Подготовка к экзамену                                | Основная литература: [1] с. 15-187.<br>Дополнительная литература: [1] с. 4-149; [2] с. 2-34; Microsoft-Windows; Гарант.           | 2       | 30,5         |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Контрольная работа № 1            | 10  | 43         | Контрольная работа №1 (по разделу 1) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 2<br>Критерии начисления баллов:<br>55-60 баллов - соответствует оценке отлично | зачет            |

|   |   |                  |                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
|---|---|------------------|------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                        |    |    | 45-54 баллов - соответствует оценке хорошо<br>30-44 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-29 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №2  | 10 | 30 | Проверочная работа по притяжательным местоимениям, определению рода в русском языке, образованию форм падежа №6. Количество заданий - 4. Задание представлено в тестовой форме. Прилагаются ключи для проверки. Критерии начисления баллов:<br>26-30 баллов - соответствует оценке "отлично".<br>21-25 балла - соответствует оценке "хорошо".<br>16-20 баллов - соответствует оценке "удовлетворительно".<br>0-15 баллов - соответствует оценке "неудовлетворительно". | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа № 3 | 10 | 48 | Задание представлено в тестовой форме. Прилагаются ключи для проверки. Критерии начисления баллов (по разделу 1):<br>40-48 баллов - соответствует оценке отлично<br>30-39 балла - соответствует оценке хорошо<br>24-29 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-23 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно.                                                                                                                                      | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №4  | 10 | 30 | Контрольная работа №4 (раздел 1). Критерии начисления баллов:<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                 | зачет |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №5  | 10 | 33 | Контрольная работа №5 (по разделу 1) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 2<br>Критерии начисления баллов:<br>28-33 баллов - соответствует оценке отлично<br>23-27 балла - соответствует оценке хорошо<br>16-22 баллов - соответствует оценке удовлетворительно                                                                                                                                                                 | зачет |

|    |   |                  |                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|----|---|------------------|------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                        |    |    | 0-15 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 6  | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа № 6 | 10 | 42 | Задание по разделу 2.<br>Критерии начисления баллов :<br>35-42 баллов - соответствует оценке отлично<br>29-34 балла - соответствует оценке хорошо<br>23-28 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-22 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                                                                                      | зачет |
| 7  | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа № 7 | 10 | 30 | Контрольная работа (по разделу 2) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1<br>Критерии начисления баллов:<br>26-30 баллов - соответствует оценке "отлично".<br>21-25 балла - соответствует оценке "хорошо".<br>16-20 баллов - соответствует оценке "удовлетворительно".<br>0-15 баллов - соответствует оценке "неудовлетворительно". | зачет |
| 8  | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа № 8 | 10 | 54 | Задание по разделу 2.<br>Критерии начисления баллов:<br>45-54 баллов - соответствует оценке отлично<br>34-44 балла - соответствует оценке хорошо<br>27-33 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-26 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                                                                                       | зачет |
| 9  | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №9  | 10 | 30 | Контрольная работа (по разделу 2) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1<br>Критерии начисления баллов:<br>26-30 баллов - соответствует оценке "отлично".<br>21-25 балла - соответствует оценке "хорошо".<br>16-20 баллов - соответствует оценке "удовлетворительно".<br>0-15 баллов - соответствует оценке "неудовлетворительно". | зачет |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №10 | 10 | 30 | Контрольная работа (по разделу 2) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1<br>Критерии начисления баллов:<br>26-30 баллов - соответствует оценке "отлично".                                                                                                                                                                          | зачет |

|    |   |                  |                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|---|------------------|------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |   |                  |                        |    |    | 21-25 балла - соответствует оценке "хорошо".<br>16-20 баллов - соответствует оценке "удовлетворительно".<br>0-15 баллов - соответствует оценке "неудовлетворительно".                                                                                                                                                                                              |       |
| 11 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №11 | 10 | 36 | Контрольная работа №11 (по разделу 3) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>Критерии начисления баллов:<br>25-36 баллов - соответствует оценке отлично<br>19-24 балла - соответствует оценке хорошо<br>14-18 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-13 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно | зачет |
| 12 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №12 | 10 | 10 | Контрольная работа №12 (по разделу 3) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                      | зачет |
| 13 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №13 | 10 | 10 | Контрольная работа №13 (по разделу 3) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                      | зачет |
| 14 | 1 | Текущий контроль | Контрольная работа №14 | 10 | 21 | Контрольная работа №14 (по разделу 3) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>18-21 балл - соответствует оценке отлично<br>15-17 баллов - соответствует оценке хорошо<br>10-14 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-11 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                 | зачет |

|    |   |                          |                                  |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 15 | 1 | Текущий контроль         | Контрольная работа №15           | 10 | 21 | Контрольная работа №15 (по разделу 3) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>18-21 балл - соответствует оценке отлично<br>15-17 баллов - соответствует оценке хорошо<br>10-14 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-11 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно | зачет   |
| 16 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа №16, зачетная | -  | 48 | Задание является зачетной работой. Критерии начисления баллов:<br>40-48 баллов - соответствует оценке отлично<br>30-39 балла - соответствует оценке хорошо<br>24-29 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-23 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно.                                                     | зачет   |
| 17 | 2 | Текущий контроль         | Контрольная работа №17           | 10 | 10 | Контрольная работа №17 (по разделу 4) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно      | экзамен |
| 18 | 2 | Текущий контроль         | Контрольная работа №18           | 10 | 10 | Контрольная работа №18 (по разделу 4) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно      | экзамен |
| 19 | 2 | Текущий контроль         | Контрольная работа №19           | 10 | 10 | Контрольная работа №19 (по разделу 4) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно                                                               | экзамен |

|    |   |                  |                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|---|------------------|------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                        |    |    | 0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 20 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №20 | 10 | 10 | Контрольная работа №20 (по разделу 4) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно | экзамен |
| 21 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №21 | 10 | 10 | Контрольная работа №21 (по разделу 5) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно | экзамен |
| 22 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №22 | 10 | 10 | Контрольная работа №22 (по разделу 5) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно | экзамен |
| 23 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №23 | 10 | 10 | Контрольная работа №23 (по разделу 5) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно | экзамен |
| 24 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №24 | 10 | 36 | Контрольная работа №24 (по разделу 5) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>Критерии начисления баллов:                                                                                                                                                                           | экзамен |

|    |   |                  |                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|------------------|------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                        |    |    | 25-36 баллов - соответствует оценке отлично<br>19-24 балла - соответствует оценке хорошо<br>14-18 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-13 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                                                                                                                                    |         |
| 25 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №25 | 10 | 15 | Контрольная работа №25 (по разделу 5) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>Критерии начисления баллов:<br>12-15 баллов - соответствует оценке отлично<br>9-11 балла - соответствует оценке хорошо<br>7-8 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-6 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно | экзамен |
| 26 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №26 | 10 | 10 | Контрольная работа №26 (по разделу 6) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                  | экзамен |
| 27 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №27 | 10 | 15 | Контрольная работа №27 (по разделу 6) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>Критерии начисления баллов:<br>12-15 баллов - соответствует оценке отлично<br>9-11 балла - соответствует оценке хорошо<br>7-8 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-6 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно | экзамен |
| 28 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа №28 | 10 | 10 | Контрольная работа №28 (по разделу 6) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно                                                                                           | экзамен |

|    |   |                          |                                         |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|--------------------------|-----------------------------------------|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                         |    |    | 0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 29 | 2 | Текущий контроль         | Контрольная работа №29                  | 10 | 10 | Контрольная работа №29 (по разделу 6) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                  | экзамен |
| 30 | 2 | Текущий контроль         | Контрольная работа №30                  | 10 | 15 | Контрольная работа №30 (по разделу 7) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>Критерии начисления баллов:<br>12-15 баллов - соответствует оценке отлично<br>9-11 балла - соответствует оценке хорошо<br>7-8 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-6 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно | экзамен |
| 31 | 2 | Текущий контроль         | Контрольная работа №31                  | 10 | 10 | Контрольная работа №31 (по разделу 7) проводится на практическом занятии в письменной форме. Количество заданий - 1.<br>9-10 баллов - соответствует оценке отлично<br>7-8 балла - соответствует оценке хорошо<br>5-6 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-4 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                  | экзамен |
| 32 | 2 | Промежуточная аттестация | Контрольная работа №32, экзаменационная | -  | 48 | Задание является экзаменационной работой.<br>Критерии начисления баллов:<br>40-48 баллов - соответствует оценке отлично<br>30-39 балла - соответствует оценке хорошо<br>24-29 баллов - соответствует оценке удовлетворительно<br>0-23 баллов - соответствует оценке неудовлетворительно                                                                        | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|-------------------|----------------------|---------------------|
|-------------------|----------------------|---------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
| зачет      | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено выполнить «зачетную работу». В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.                                                                                                                                   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен    | На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено выполнить «экзаменационную работу». В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| УК-4        | Знает:<br>основные<br>правила<br>написания<br>научных<br>текстов на<br>русском языке                      | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | +  |    | +  |
| УК-5        | Умеет:<br>построить<br>общение с<br>людьми<br>различного<br>социального и<br>культурного<br>происхождения |      |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  | +  |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Кузьмина, Н. В. Русская грамматика в таблицах [Текст] учеб. пособие Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 87 с. табл.
2. Мунин, А. Н. Деловое общение [Текст] курс лекций А. Н. Мунин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта, 2008. - 374, [1] с. ил. 21 см.

*б) дополнительная литература:*

1. Сидоров, П. И. Деловое общение [Текст] учебник для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и др. экон. специальностям П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 382, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие для иностранных студентов. – Хабаровск: ДВГУПС, 2012. – 46 с.
2. Хавронина, С.А. Практический курс русского языка для работников сервиса. – М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 304 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методическое пособие для иностранных студентов. – Хабаровск: ДВГУПС, 2012. – 46 с.
2. Хавронина, С.А. Практический курс русского языка для работников сервиса. – М.: Русский язык. Курсы, 2007. – 304 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 167<br>(1) | компьютерная техника                                                                                                                             |
| Экзамен                         | 167<br>(1) | Компьютерная техника                                                                                                                             |
| Практические занятия            | 167        | Лингафонный кабинет                                                                                                                              |

|            |     |  |
|------------|-----|--|
| и семинары | (1) |  |
|------------|-----|--|