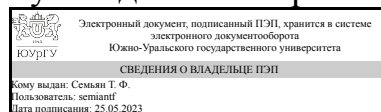


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



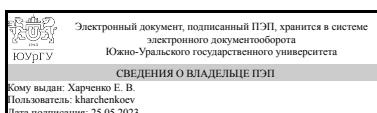
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.24 Введение в спецфилологию
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный**

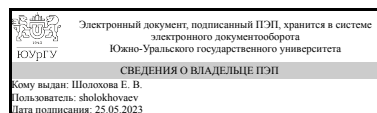
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Е. В. Харченко

Разработчик программы,
преподаватель



Е. В. Шолохова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Введение в спецфилологию" является получение первоначального представления о прикладной филологии как направлении в филологии, которое занимается решением практических задач, связанных с использованием человеком естественного языка и текстов в различных сферах коммуникации, и обеспечивает разработку принципов, методов, технологий решения практических задач в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества. Задачи: 1) дать первоначальное представление о прикладной филологии как направлении филологии; 2) показать, как решаются практические задачи, связанные с использованием человеком естественного языка и текстов в различных сферах коммуникации; 3) реализовать проект, связанный с технологией решения практических задач в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Введение в спецфилологию" позволяет студентам познакомиться с различными направлениями деятельности филолога. Студенты не только получают представления о прикладной филологии как направлении в филологии, которое занимается решением практических задач, связанных с использованием человеком естественного языка и текстов в различных сферах коммуникации, и обеспечивает разработку принципов, методов, технологий решения практических задач в различных сферах языковой, литературной, информационно-коммуникационной жизни человека и общества. Но и смогут попробовать свои силы в этих направлениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает: современные направления деятельности филолога Умеет: создавать и интерпретировать тексты Имеет практический опыт: применения существующих современных концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Основы филологии, 1.О.16 Введение в литературоведение, 1.О.13.01 Введение в языкознание	1.О.17.02 История русского литературного языка, 1.О.13.02 Общее языкознание

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Основы филологии	Знает: базовые принципы и методы доработки и обработки различных типов текстов на основном изучаемом языке, историю развития филологии, современное состояние и перспективы развития научного знания Умеет: создавать и оценивать различные типы текстов на основном изучаемом языке в его литературной форме, анализировать и оценивать состояние и перспективы филологического знания на материале различных типов текста Имеет практический опыт: свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме в работе с различными типами текстов, применения знаний об истории и современном состоянии филологии в различных сферах деятельности: в работе с публицистическим, рекламным, научным, художественным текстом, в педагогической сфере
1.О.13.01 Введение в языкознание	Знает: историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка, основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики основного изучаемого языка Умеет: интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания, умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка Имеет практический опыт: анализа концепций современных концепций языкознания, анализа языкового материала основного изучаемого языка
1.О.16 Введение в литературоведение	Знает: основные литературоведческие термины и понятия для применения полученных знаний в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности, историю, современное состояние и перспективы развития литературоведения Умеет: давать историко-литературную интерпретацию прочитанного; определять по сумме признаков жанровую принадлежность текста; использовать приемы литературоведческого анализа в собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности (при подготовке учебных занятий и внеклассной работы по литературе в общеобразовательных организациях), демонстрировать представление об истории развития литературоведения в целом и ее конкретной (профильной) области Имеет

	практический опыт: анализа литературного произведения; соотношения знания в области литературоведения с конкретным литературным материалом, использования в профессиональной, в том числе педагогической деятельности, основных современных положений и концепций в области литературоведения
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к занятиям, чтение литературы.	15	15
Подготовка проекта.	8,75	8,75
Подготовка к зачету.	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современная филология как новая реальность. Виды деятельности современного филолога. Порождение и интерпретация текстов как основные направления деятельности.	4	2	2	0
2	Порождение текстов. Журналистика. Виртуальная реальность (блогер). Сфера ПР.	12	6	6	0
3	Интерпретация текстов. Юрислингвистика. Консалтинг. Медиация.	12	6	6	0
4	Инструменты деятельности филолога.	2	2	0	0
5	Презентации проектов.	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Современная филология как новая реальность. Виды деятельности современного филолога. Порождение и интерпретация текстов как основные направления деятельности.	2
2-4	2	Порождение текстов. Журналистика. Виртуальная реальность (блогер). Сфера ПР.	6
5-7	3	Интерпретация текстов. Юрислингвистика. Консалтинг. Медиация.	6
8	4	Инструменты деятельности филолога.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современная филология как новая реальность. Виды деятельности современного филолога. Порождение и интерпретация текстов как основные направления деятельности.	2
2-4	2	Порождение текстов. Журналистика. Виртуальная реальность (блогер). Сфера ПР.	6
5-7	3	Интерпретация текстов. Юрислингвистика. Консалтинг. Медиация.	6
8	5	Презентации проектов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к занятиям, чтение литературы.	1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17739062 2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 520 с. 24 см. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9905319 3. Катлип, С. М. Паблик рилейшенз : теория и практика [Текст] пер. с англ. С. М. Катлип, А. Х. Сентер, Г. М. Брум. - 8-е изд. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2001. - 614 с. ил.	3	15
Подготовка проекта.	Самостоятельный подбор материала из открытых источников	3	8,75
Подготовка к зачету.	1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по	3	12

	направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 https://www.elibrary.ru/item.asp?id=17739062 2. Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 032900 "Рус. яз. и лит." Н. С. Болотнова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 520 с. 24 см. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=9905319		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Самостоятельная работа "Написание произвольного конспекта научно-популярной статьи на филологическую тему (составление плана, выписки, цитирование)".	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: 5 баллов - конспект соответствует плану содержания; основные положения отражены, выводы представлены; изложение ясное, лаконичное; информация точная, достоверная; контекст отражен в работе. Величина рейтинга в мероприятии - 85-100. Хорошо: 4 балла - конспект частично соответствует плану содержания: не более 2 замечаний; основные положения отражены, выводы не представлены; изложение имеет не более 2 замечаний, касающихся ясности и лаконичности; информация имеет не более 2 замечаний, связанных с точностью и достоверностью; контекст не полностью отражен. Величина рейтинга в мероприятии - 75-84. Удовлетворительно: 3 балла - конспект частично не соответствует плану: 3 и более замечаний; основные положения отражены частично,	зачет

						выводы представлены частично; изложение имеет не более 3 замечаний, касающихся ясности и лаконичности; информация имеет не более 3 замечаний, связанных с точностью и достоверностью; контекст не полностью отражен. Величина рейтинга - 60-74. Неудовлетворительно: Работа оценивается в 0 баллов - конспект частично не соответствует плану: 3 и более замечаний; основные положения отражены частично, выводы представлены частично; изложение имеет не более 3 замечаний, касающихся ясности и лаконичности; информация имеет не более 3 замечаний, связанных с точностью и достоверностью; контекст не полностью отражен. Величина рейтинга - 0-59.	
2	3	Текущий контроль	Компьютерный тест	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Устный опрос на практических занятиях	1	4	За семестр проводится 3 устных опроса. 4 балла ставится, если студент владеет материалом, оперирует терминами, активен во время опроса, ответил на все вопросы; 3 балла - студент владеет материалом недостаточно полно, на занятии был активен, но не ответил на 1-2 вопроса или ответил с ошибками; 2 балла - студент владеет материал поверхностно, на занятии был активен, ответил на несколько вопросов. 1 балл: студент владеет материал поверхностно, на занятии был пассивен, отвечал с помощью наводящих вопросов.	зачет
4	3	Текущий контроль	Доклад	1	10	9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к выступлению: содержание полно и соответствует теме, сформулированы выводы, выдержан объём, в речи отсутствуют коммуникативно-значимые ошибки; 7-8 баллов ставится, если основные	зачет

					требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём, допущены речевые ошибки; 5-6 баллов - имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада и ошибки в речи. Менее 5 баллов ставится, если студент не раскрыл тему доклада, не смог ответить на вопросы, слабо владеет русским языком.	
5	3	Промежуточная аттестация	Защита проекта: «Современная филология как новая реальность. Виды деятельности современного филолога»	-	10 Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации (зачет или экзамен). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оцениваются: тезисный план выступления (3 балла), качество презентации (3 балла), устный доклад (3 балла), дополнительный (бонусный) 1 балл может быть добавлен за креативность в подготовке презентации, выразительность и грамотность речи, свою личную позицию, интересные и правильные ответы на дополнительные вопросы. Тезисный план отражает все пункты, предложенные в рекомендациях – 3 балла; Отражает 5 пунктов – 2 балла; отражает 4 пункта – 1 балл; отражает менее рекомендованных 4-х пунктов или план не выполнен – 0 баллов. Наличие и качество презентации. Наличие списка источников информации: презентация содержит не менее 10-12 слайдов и соответствует представленному тезисному плану – 1 балл; Требования к презентации соблюдены (требования заранее предоставлены студентам) – 1 балл; Наличие источников информации (не	зачет

					менее 3-х) – 1 балл. Презентация содержит менее 10 слайдов – 0 баллов; не соответствует тезисному плану – 0 баллов; не содержит источников информации или содержит менее 3-х – 0 баллов. Доклад соответствует плану – 1 балл; грамотная и выразительная речь – 1 балл; выступление соответствует времени (7 минут) – 1 балл. Отсутствие подготовленного выступления, несоответствие тезисному плану – 0 баллов; наличие 4 и более коммуникативно значимых ошибок в ответе - 0 баллов; Выступление не соответствует нормам времени (менее 6 минут) – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме защиты проекта на последнем практическом занятии. Оценивается тезисный план выступления, наличие и качество презентации, наличие списка источников информации, выступление должно быть рассчитано на 7 минут	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает: современные направления деятельности филолога		+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: создавать и интерпретировать тексты	+		+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения существующих современных концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Чувакин, А. А. Основы филологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см

б) дополнительная литература:

1. Белянин, В. П. Психолингвистика [Текст] учеб. В. П. Белянин ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - 2-е изд. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2011. - 413, [1] с. ил.
2. Катлип, С. М. Паблик рилейшенз : теория и практика [Текст] пер. с англ. С. М. Катлип, А. Х. Сентер, Г. М. Брум. - 8-е изд. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2001. - 614 с. ил.
3. Копнина, Г. А. Речевое манипулирование [Текст] учеб. пособие Г. А. Копнина. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 169, [1] с.
4. Средства массовой информации России [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 520600 и специальности 021400 "Журналистика" М. И. Алексеева, Л. Д. Болотова, Е. Л. Вартанова и др.; Под ред. Я. Н. Засурского; Науч. ред. Е. Л. Вартанова, М. В. Шкондин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 381, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ОПЫТЫ ИСТОЛКОВАНИЯ. Аксёнова А.А., Синегубова К.В. Учебно-методическое пособие / Кемерово, 2020. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46270781>
2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Гришкова Л.В., Степаненко О.А., Бочегова Н.Н., Цыцаркина Н.Н. Учебное пособие / Курган, 2014. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29362996>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ОПЫТЫ ИСТОЛКОВАНИЯ. Аксёнова А.А., Синегубова К.В. Учебно-методическое пособие / Кемерово, 2020. <https://elibrary.ru/item.asp?id=46270781>
2. ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Гришкова Л.В., Степаненко О.А., Бочегова Н.Н., Цыцаркина Н.Н. Учебное пособие / Курган, 2014. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29362996>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Максим Кронгауз "Русский язык на грани нервного срыва" https://www.elibrary.ru/item.asp?id=11781298
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сковородников А.П. "О ПРЕДМЕТЕ ЭКОЛИНГВИСТИКИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К СОСТОЯНИЮ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА" https://elibrary.ru/item.asp?id=21820181
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	А.А. ЧУВАКИН. ОСНОВЫ ФИЛОЛОГИИ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ; ПОД РЕД. А.И. КУЛЯПИНА. М.: "ФЛИНТА" : НАУКА, 2011. 240 С. https://elibrary.ru/item.asp?id=17739062

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(беспечно)
2. Microsoft-Microsoft Imagine Premium (Windows Client, Windows Server, Visual Studio Professional, Visual Studio Premium, Windows Embedded, Visio, Project, OneNote, SQL Server, BizTalk Server, SharePoint Server)(04.08.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	313 (УДК)	Мультимедиа, компьютеры.
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	Мультимедиа, компьютеры.
Самостоятельная работа студента	313 (УДК)	Компьютеры с выходом в интернет, подключенные к университетской сети (Электронный портал ЮУрГУ)