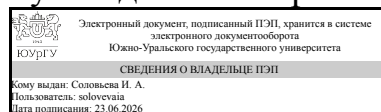


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



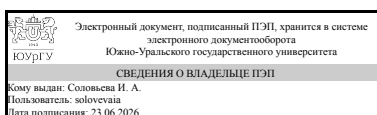
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.03 Налоги и налогообложение
для направления 38.03.01 Экономика
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

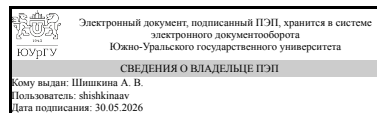
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. В. Шишкина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о налогообложении и его роли в экономике страны, о порядке исчисления и уплаты налогов в соответствии с законодательством РФ, а также формирование у студентов ответственной гражданской позиции налогоплательщика. Задачами учебной дисциплины являются: - получение знаний о теоретических основах налогообложения, о принципах налоговых отношений в РФ, об общих правилах и порядке исполнения налогового обязательства и ответственности за его неисполнение; - приобретение практических навыков исчисления и исполнения налоговых обязательств по конкретным налоговым платежам, установленным в РФ.

Краткое содержание дисциплины

Понятие налога, сбора, страхового взноса, налоговой системы государства. Налоговая система РФ. Классификация налогов. Методы налогообложения. Принципы налогообложения. Элементы налога и сбора. Цели взимания и функции налогов. Налоговая политика государства и ее влияние на экономику страны. Законодательно-нормативное регулирование налогообложения в РФ. Налоговая декларация. Личный кабинет налогоплательщика. Налоговая тайна. Сравнительный анализ прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов. Сравнительный анализ камеральной и выездной налоговых проверок. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок обжалования актов налоговых органов. Характеристика общей системы налогообложения и ее отличия от специальных налоговых режимов. Порядок исчисления налогов и обязательных платежей, предусмотренных законодательством РФ: акциза, налога на добавленную стоимость, налога на доходы физических лиц, отчислений в государственные внебюджетные фонды социального назначения, налога на прибыль организаций, налога на имущество организаций и др. Применение специальных налоговых режимов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - цели, задачи и инструменты регулятивной, в том числе бюджетно-налоговой политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов - основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы Умеет: - анализировать налоговое законодательство и соотносить его положения с конкретными жизненными или профессиональными ситуациями - оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг

	Имеет практический опыт: - расчета налоговых обязательств физического или юридического лица в типовых хозяйственных ситуациях; - применения налоговых льгот и вычетов (профессиональных, стандартных, имущественных, социальных) с целью законной оптимизации личного бюджета или бюджета компании (налогового планирования); - оценивать налоговые риски различных видов деятельности и сделок.
ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации	Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения Умеет: - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Имеет практический опыт: - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10.02 Макроэкономика, 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит, 1.О.06 Правоведение, 1.О.10.01 Микроэкономика, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит	Знает: - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)-цели, задачи и инструменты регулятивной денежно-кредитной политики государства-основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании, - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового

	контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации Умеет: - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций Имеет практический опыт: - применения методов экономического анализа денежно-кредитных (монетарных) процессов в современной экономике;- организации взаимоотношений с кредитными учреждениями и выбора предлагаемых ими финансовых услуг, - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций
1.О.10.02 Макроэкономика	Знает: - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа; закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; - особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;- инструменты и варианты их применения при разных целях

	макроэкономической стабилизационной политики., - содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета Умеет: - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики;- ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики;- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений., - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков Имеет практический опыт: - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений., - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений
1.О.10.01 Микроэкономика	Знает: - теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики, - основные понятия и инструменты современной микроэкономической теории; - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения; - функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства, виды конкуренции и монополий; - инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений. Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности, - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений;- анализировать влияние и последствия изменения ценовых и неценовых

	характеристик на рынки товаров и факторов производства;- проводить анализ эффективности рыночных структур и оценивать их воздействие на общественное благосостояние. Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности, - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности
1.О.06 Правоведение	Знает: - нормативно-правовую базу и экономико-правовые механизмы регулирования деятельности субъектов- правовой статус субъектов экономической деятельности, основы договорного права, - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности Умеет: - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими - оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность Имеет практический опыт: - оценки экономической целесообразности судебной защиты- реагирования на незаконные, в т.ч. мошеннические экономические действия, - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности

Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, - методы поиска, анализа и систематизации информации, - основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании-виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими, - принципы организации учебной деятельности; - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности Умеет: - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных, - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию, - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией, - определять круг задач в рамках поставленной цели; - осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга , - поиска, анализа и представления информации, - выбирать и адаптировать методы анализа теоретического материала и практических данных с целью принятия обоснованных экономических решений, - выбирать и систематизировать различные источники информации, необходимые для личного финансового планирования и ведения профессиональной деятельности, - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 41,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	66,5	66,5
изучение и конспектирование рекомендованных источников	20	20
подготовка к курсовой работе	20,5	20,5
подготовка к экзамену	26	26
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие принципы налогообложения и налоговая система РФ	10	4	6	0
2	Федеральные налоги	18	10	8	0
3	Региональные и местные налоги	1	0	1	0
4	Специальные налоговые режимы	3	2	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие налога, сбора, страхового взноса, налоговой системы государства. Налоговая система РФ.	2
2	1	Классификация налогов. Методы налогообложения. Принципы налогообложения. Элементы налога и сбора.	2
3	2	Федеральные налоги. Акцизы	2
4	2	Федеральные налоги. НДС	2
5	2	Федеральные налоги. НДФЛ	2
6	2	Федеральные налоги. Налог на прибыль организации	2
7	2	Федеральные налоги. Страховые взносы	2
8	4	Специальные налоговые режимы. УСН, НПД, ПСН	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Общие принципы налогообложения и налоговая система РФ: Цели взимания и функции налогов	2

2	1	Общие принципы налогообложения и налоговая система РФ: Налоговая политика государства и ее влияние на экономику страны. Законодательно-нормативное регулирование налогообложения в РФ. Налоговая декларация. Личный кабинет налогоплательщика. Налоговая тайна. Сравнительный анализ прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов	2
3	1	Общие принципы налогообложения и налоговая система РФ: Сравнительный анализ камеральной и выездной налоговых проверок. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Порядок обжалования актов налоговых органов. Характеристика общей системы налогообложения и ее отличия от специальных налоговых режимов.	2
4	2	Федеральные налоги: акцизы	2
5	2	Федеральные налоги: НДС	2
6	2	Федеральные налоги: НДФЛ	2
7	2	Федеральные налоги: налог на прибыль организации	2
8	3	Региональные и местные налоги: транспортный налог, налог на игорный бизнес	1
8	4	Специальные налоговые режимы: УСН, НПД, ПСН	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
изучение и конспектирование рекомендованных источников	Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. (Разделы 1-2)	5	20
подготовка к курсовой работе	Эльяшев, Д. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д. В. Эльяшев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 228 с. (раздел 1-2)	5	20,5
подготовка к экзамену	Эльяшев, Д. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Д. В. Эльяшев. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2023. — 228 с. (все разделы)	5	26

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Тест №1	0,1	10	Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество вопросов - 10. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также могут быть произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Тест №2	0,1	10	Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество вопросов - 10. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также могут быть произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Тест №3	0,1	10	Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество вопросов - 10. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также	экзамен

						могут быть произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы.	
4	5	Текущий контроль	Тест №4	0,1	10	Тестирование выполняется в электронном курсе дисциплины. Количество вопросов - 10. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл, за неправильный - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Время выполнения теста - 10 минут. Количество попыток - 1. За преподавателем закрепляется право изменять любой из указанных параметров на его усмотрение (например, добавлять студентам попытки в случае сбоя программного обеспечения или при возникновении других проблем технического и иного характера). Также могут быть произведены изменения в банке вопросов: могут быть исключены вопросы, потерявшие свою актуальность, и/или добавлены новые вопросы.	экзамен
5	5	Текущий контроль	Доклад к семинарскому занятию	0,2	4	Доклад готовится студентом самостоятельно, прикрепляется в электронный курс, затем заслушивается на семинарском занятии. Требования к докладу: устное сообщение, по продолжительности рассчитанное на 20 минут с учетом времени, необходимого другим студентам группы для записи важной информации в конспект. Студент, выступающий на семинарском занятии, должен хорошо владеть материалом, уметь его рассказывать (допускается пользование источниками только для поддержания логики изложения материала) и уметь отвечать на вопросы слушателей. Для занесения результатов выступления в журнал оценок, студенту необходимо загрузить текст подготовленного доклада (в свободной форме) в виде ответа на данное задание. Критерии оценивания задания: 4 балла - студенту удалось глубоко проработать материал выбранной темы, собрана актуальная информация, при докладе печатный текст использовался минимально, на вопросы слушателей докладчик дал исчерпывающие ответы. 3 балла - в отличие от "идеального" (на 4 балла) ответа, к докладчику было одно или два незначительных замечания по поводу: 1) глубины исследования вопроса; 2) актуальности представленной	экзамен

						информации; 3) степени рассказа/чтения текста доклада; 4) полноты ответов на вопросы слушателей. 2 балла - в отличие от "идеального" (на 4 балла) ответа, к докладчику было одно существенное или несколько (более двух) незначительных замечания по поводу: 1) глубины исследования вопроса; 2) актуальности представленной информации; 3) степени рассказа/чтения текста доклада; 4) полноты ответов на вопросы слушателей. 1 балл - в отличие от "идеального" (на 4 балла) ответа, к докладчику было несколько существенных замечаний по поводу: 1) глубины исследования вопроса; 2) актуальности представленной информации; 3) степени рассказа/чтения текста доклада; 4) полноты ответов на вопросы слушателей. 0 баллов - ни одно из требований к докладу не выполнено. За преподавателем закрепляется право изменять список тем на его усмотрение (например, при изменении налогового законодательства). Количество тем может быть как увеличено, так и уменьшено. Студент имеет право предложить свою тему, связанную с налогами и налогообложением.	
6	5	Бонус	Бонус	-	1	1 б. - участие в олимпиаде, подготовка научной статьи к публикации, иные выдающиеся заслуги (доклад на конференции, научное исследование и т.д.) 0 б. - отсутствие выдающихся заслуг	экзамен
7	5	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	Промежуточная аттестация проводится в форме очного (дистанционного) тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 20 баллов.	экзамен
8	5	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	4	Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы. Показатели оценивания:	курсовые работы

					4 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы чёткие и полные; 3 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено по требованиям методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 2 балла – содержание работы полностью соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не чёткие или не полные; 1 балл – содержание работы не соответствует заданию, оформление выполнено с нарушениями требований методических указаний, ответы на вопросы не верные; 0 баллов – работа не предоставлена	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Также оценка за экзамен по дисциплине может выставляться по итогам текущего контроля успеваемости студента. Текущий контроль успеваемости студента представляет собой комплекс мероприятий, представленных в таблице во вводном разделе соответствующего электронного курса. В указанной таблице можно ознакомиться с весом каждого контрольного мероприятия. Для получения оценки за экзамен по итогам текущего контроля успеваемости студенту необходимо иметь рейтинг минимум 60 % согласно журналу БРС. Для частичной компенсации баллов, потерянных при не 100%-ой результативности выполнения тестов и доклада, студент может получить дополнительно 15 бонусных баллов за активную работу на занятиях в течение учебного семестра. Ведомость с бонусными баллами формируется преподавателем на последнем занятии в семестре и загружается в Журнал оценок электронного курса. Программа подсчитывает общее количество баллов, набранное каждым студентом за семестр. На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	«Приложение к диплому бакалавра»	
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки загружается в систему электронного ЮУрГУ и поступает на проверку преподавателю. После проверки работа с замечаниями передается студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-10	Знает: - цели, задачи и инструменты регулятивной, в том числе бюджетно-налоговой политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов - основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы		+		+		+	+	+
УК-10	Умеет: - анализировать налоговое законодательство и соотносить его положения с конкретными жизненными или профессиональными ситуациями - оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы - пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг		+		+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - расчета налоговых обязательств физического или юридического лица в типовых хозяйственных ситуациях; - применения налоговых льгот и вычетов (профессиональных, стандартных, имущественных, социальных) с целью законной оптимизации личного бюджета или бюджета компании (налогового планирования); - оценивать налоговые риски различных видов деятельности и сделок.					+	+	+	+
ПК-5	Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; -	+	+	+	+	+	+	+	+

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (2 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант", программное обеспечение