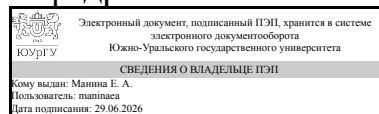


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Е. А. Манина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07 Экономический анализ

для направления 38.03.02 Менеджмент

уровень Бакалавриат

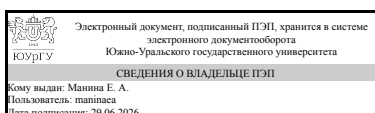
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли

форма обучения очная

кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

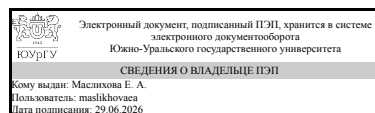
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Е. А. Маслихова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс знаний по основным аспектам экономического анализа, ознакомить их с его предметом, методом, принципами, задачами и видами, а также обеспечить приобретение практических навыков аналитического исследования конкретных экономических показателей. Для достижения цели дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: научить обучающихся глубоко понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; помочь усвоить принципы систематизации экономических показателей и их моделирования; научить самостоятельно определять влияние факторов на изучаемые показатели; научить оценивать результаты деятельности предприятий; помочь в выявлении и подсчёте резервов повышения эффективности производства.

Краткое содержание дисциплины

Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на производство продукции. Задачи, объекты и источники анализа затрат. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Общее содержание анализа финансового состояния предприятия. Предварительный обзор финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения и рыночной устойчивости предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности предприятия. Анализ деловой активности и эффективности деятельности предприятия

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности компании Имеет практический опыт: проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК-8 способен проводить анализ, обоснование и	Знает: показатели экономического анализа для

выбор решения в сфере управления проектами, в том числе на предприятиях нефтегазового комплекса, а также классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	прогнозирование и перспективного планирования экономических и управленческих процессов на предприятии Умеет: проводить экономический анализ на предприятии, в том числе нефтегазового комплекса, для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности Имеет практический опыт: расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Управление результативностью бизнеса, Оценка активов и имущественное страхование, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
Подготовка к экзамену	22	22
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	28,5	28,5
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экономического анализа деятельности организации	10	4	6	0
2	Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации	38	12	26	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Тема 1. Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием История становления и развития экономического анализа. Содержание и предмет экономического анализа. Значение, цель и задачи экономического анализа. Принципы анализа. Классификация видов экономического анализа. Внешний и внутренний анализ. Особенности финансового и производственного анализа, их взаимосвязь. Особенности организации оперативного, текущего и перспективного анализа. Виды анализа по объектам управления. Внутрихозяйственный и межхозяйственный сравнительный анализ. Связь экономического анализа с другими науками.	2
2	1	Тема 2. Метод, приёмы и способы экономического анализа Общая характеристика метода экономического анализа. Особенности метода анализа. Последовательность этапов метода экономического анализа. Классификация методов и приёмов, используемых в экономическом анализе. Состав традиционных и экономико-математических способов, неформальные и формализованные способы экономического анализа. Сущность способа сравнения. Задачи, решаемые посредством сравнения. Этапы сравнения. Виды сравнения. Разновидности сравнительного анализа. Методика многомерного сравнительного анализа. Требования, предъявляемые к сравнению показателей. Сущность способа балансовой увязки показателей. Роль абсолютных, относительных и средних величин в анализе и их основные виды. Способ группировки данных. Построение аналитических таблиц и графический способ как средство наглядного представления информации в экономическом анализе. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Классификация факторов. Понятие факторной системы и факторной модели. Способы преобразования различных факторных моделей: последовательная детализация результативного показателя, формальное разложение, удлинение, расширение и сокращение модели. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Сущность элиминирования. Разновидности элиминирования: способ цепных подстановок, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц. Область применения различных способов элиминирования.	2
3	2	Тема 3. Система комплексного экономического анализа Системный подход в экономическом анализе. Этапы системного анализа. Понятие системы аналитических показателей. Классификация показателей. Состав системы показателей комплексного экономического анализа, их характеристика. Взаимосвязь и взаимозависимость показателей. Классификация резервов повышения эффективности производства. Методика подсчёта и обоснования величины резервов. Тема 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа Требования к организации анализа на предприятии.	2

		Организационные этапы аналитической работы, их характеристика. Классификация источников экономического анализа. Характеристика плановых, учётных и внеучётных источников информационного обеспечения анализа. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.	
4	2	Тема 5. Анализ организационно-технического уровня производства Содержание, цель и задачи анализа организационно-технического уровня производства. Анализ технического уровня производства: показатели обеспеченности предприятия средствами труда; показатели качества и прогрессивности применяемой техники и технологий; показатели качества и прогрессивности выпускаемой продукции и способы их аналитического исследования. Состав и характеристика показателей уровня организации производства и способы их анализа.	2
5	2	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции Задачи и источники анализа производства и реализации продукции. Показатели продукции. Анализ общего объёма и ассортимента продукции. Анализ структуры продукции предприятия. Анализ качества произведённой продукции. Анализ ритмичности производства продукции. Анализ реализации продукции	2
6	2	Тема 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами, структуры, уровня квалификации и движения кадров. Оценка степени использования трудовых ресурсов по времени. Обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда, их анализ. Факторный анализ производительности труда. Оценка степени влияния производительности труда и численности работников на объём товарной продукции. Анализ фонда заработной платы.	2
7	2	Тема 8. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия Задачи и источники анализа использования ОПФ. Анализ общего объёма, структуры, динамики и технического состояния ОПФ. Обобщающая оценка эффективности использования основных фондов: показатели и методы их анализа. Анализ использования оборудования: по количеству, по времени, по мощности. Анализ использования производственной мощности предприятия.	2
8	2	Тема 9. Анализ использования материальных ресурсов Задачи и источники анализа использования материальных ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка величины потерь в результате невыполнения условий договоров на поставку ценностей. Обобщающие и частные показатели использования материальных ресурсов предприятия. Факторный анализ общей материалоёмкости производства, частной и удельной материалоёмкости. Оценка степени влияния величины материальных затрат и материалоотдачи на объём товарной продукции.	1
9	2	Тема 10. Анализ затрат на производство продукции Задачи, объекты и источники анализа затрат. Методика анализа общей суммы затрат на производство продукции: в разрезе экономических элементов затрат, в разрезе статей калькуляции. Факторные модели общей суммы затрат предприятия. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Значение группировки затрат на переменные и постоянные в анализе и управлении себестоимостью. Методы деления затрат на переменные и постоянные. Методика анализа себестоимости сравнимой товарной продукции. Экономическая сущность показателя затрат на рубль товарной продукции, факторы на него влияющие. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Особенности анализа прямых затрат. Анализ комплексных статей затрат.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме 1, 2. Содержание и роль экономического анализа в управлении предприятием. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Контрольный опрос.	2
2	1	Практическое занятие по теме 2. Метод, приёмы и способы экономического анализа. Решение задач на применение методов анализа	4
3	2	Практическое занятие по теме 3, 4. Система комплексного экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Решение задач на оценку факторов интенсификации производства, определения влияния факторов на результативный показатель.	2
4	2	Практическое занятие по теме 5. Анализ организационно-технического уровня производства. Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия	4
5	2	Практическое занятие по теме 6. Анализ производства и реализации продукции. Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия	4
6	2	Практическое занятие по теме 7. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Выполнение тестовых заданий	4
7	2	Практическое занятие по теме 8. Анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) предприятия. Решение задач на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции.	4
8	2	Практическое занятие по теме 9. Анализ использования материальных ресурсов. Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции.	4
9	2	Практическое занятие по теме 10. Анализ затрат на производство продукции. Решение задач на анализ затрат предприятия	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — URL: https://urait.ru/bcode/568364 . Савицкая, Г. В.	5	22

	Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1970288 . Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-020113-9. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 .		
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — URL: https://urait.ru/bcode/568364 . Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1970288 . Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-020113-9. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 .	5	28,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольный опрос	0,1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть	экзамен

					рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 8 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1		
2	5	Текущий контроль	Решение задач на оценку факторов интенсификации производства, определения влияния факторов на результативный	0,1	3	Обучающиеся выполняют тестовые задания и решают задачи на оценку факторов интенсификации производства, определения влияния факторов на результативный показатель. При оценивании результатов	экзамен

			показатель			мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
3	5	Текущий контроль	Решение задач на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия	0,1	6	Обучающиеся решают задачи на оценку изменения стоимости продукции в результате структурных сдвигов в объёме продукции; на расчёт коэффициента ритмичности производства и потерь, связанных с неритмичной работой предприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	экзамен
4	5	Текущий контроль	Выполнение тестовых заданий	0,1	3	Обучающиеся выполняют тестовые задания и решают задачи на расчёт влияния факторов на изменение среднегодовой производительности труда 1 работника; на оценку степени влияния производительности	экзамен

					труда и численности персонала на объём товарной продукции; на расчёт влияния факторов на изменение фонда оплаты труда. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Правильный ответ на 10 заданий и верно решенная задача соответствует 3 баллам. Полный ответ на 8-9 тестовых заданий и неверным расчетом одного показателя или отсутствием единиц измерения в ответе задачи соответствует 2 баллам. Полный или неполный ответ на 5-7 тестовых заданий и наличие существенных ошибок при решении задачи соответствует 1 баллу. Ответ менее чем на 5 тестовых заданий и отсутствием решения задачи соответствует 0 баллам. Максимальный балл - 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
5	5	Текущий контроль	Решение задач на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции	1	3 Обучающиеся решают задачи на анализ структуры ОПФ; на моделирование показателя общей фондоотдачи и расчёт влияния факторов на её изменение; на оценку степени влияния фондоотдачи и среднегодовой стоимости ОПФ на объём товарной продукции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	экзамен

						Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	
6	5	Текущий контроль	Решение задач на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции.	0,1	3	Обучающиеся решают задачи на оценку обеспеченности предприятия материальными ресурсами; на расчёт влияния факторов на изменение общей, частной и удельной материалоёмкости; на оценку степени влияния материалоотдачи и величины материальных затрат на объём товарной продукции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	экзамен
7	5	Текущий контроль	Решение задач на анализ затрат предприятия	0,1	3	Обучающиеся решают задачи на анализ затрат предприятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). При оценке решения задач учитываются следующие критерии: 1. Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 2 балла; Нет понимания – 0 балл 2. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1	экзамен

8	5	Текущий контроль	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	0,4	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты презентации. Студенты по заранее выбранной теме разрабатывают презентацию и защищают на практическом занятии. Защита презентации осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется оформленная презентация. Оценивается: 1) содержание презентации, 2) оформление текста презентации, 3) иллюстрационный материал, 4) качество оформления, %) правильность выводов и 6) ответы на вопросы оппонентов (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4	экзамен
9	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Студенты устно отвечают на теоретические вопросы и решают задачи в рамках изученных тем. В качестве альтернативы студентам предлагается тестирование в рамках компетенций, а также для проверки остаточных знаний в рамках формируемых компетенций. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса, решает задачу. Для получения оценки за экзамен студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на	экзамен

						вопросы преподавателя, решить правильно задачу и сформулировать вывод. Неполучение оценки за экзамен происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, отсутствует решение задачи или задача решена не верно	
10	5	Курсовая работа/проект	Контрольно-рейтинговое Мероприятие	-	100	При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии: 1 Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10 2 Оценка результатов,	кур- совые работы

					полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30 3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2	
--	--	--	--	--	---	--

					балла. 20 4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20 5 Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 бал-лов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) – 100.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студенты устно отвечают на теоретические вопросы и решают задачи в рамках изученных тем. В качестве альтернативы студентам предлагается тестирование в рамках компетенций, а также для проверки остаточных знаний в рамках формируемых компетенций. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 № 179 в ред. от 27.02.2024). Экзамен проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса, решает задачу. Для получения оценки за экзамен студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя, решить правильно задачу и сформулировать вывод. Неполучение оценки за экзамен происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя, отсутствует решение задачи или задача решена не верно.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-2	Знает: классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации	+								++	
ПК-2	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности компании	++								++	
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации	++								++	
ПК-8	Знает: показатели экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических и управленческих процессов на предприятии			++	++	++	++	++	++	++	
ПК-8	Умеет: проводить экономический анализ на предприятии, в том числе нефтегазового комплекса, для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности			++	++	++	++	++	++	++	
ПК-8	Имеет практический опыт: расчета показателей экономического анализа для прогнозирования и перспективного планирования экономических процессов, а также для разработки программ и рекомендаций дальнейшего эффективного развития, прибыльной деятельности			++	++	++	++	++	++	++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: М.В. Волкова. – Нижневартовск: , 2015. – 23 с.- электрон. вид

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономический анализ: Методические указания по выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения / сост.: М.В. Волкова. – Нижневартовск: , 2015. – 23 с.- электрон. вид

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-020113-9. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211983 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с. — ISBN 978-5-16-014849-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1970288 .
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономический анализ : учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 616 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2. — URL: https://urait.ru/bcode/568364 .
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 533 с. — ISBN 978-5-534-16801-3. — URL: https://urait.ru/bcode/560718

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартонск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-административное здание Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1шт. Имущество: 1. Парты ученические (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.
Лекции		Учебная аудитория 136 с мультимедийным оборудованием. Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-

	административное здание Кабинет Социально-экономических дисциплин, ауд. 136 Оборудование и технические средства обучения: 1. Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3. Экран – 1 шт. 4. Акустическая система – 1шт. Имущество: 1. Парты ученические (двухместная) – 72 шт. 2. Стул деревянный – 144 шт. 3. Стол преподавателя – 1 шт. 4. Стул мягкий – 1 шт. 5. Тумба (кафедра) – 1 шт. 6. Шкаф – 1 шт. 7. Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Портрет – 10 шт.
--	--