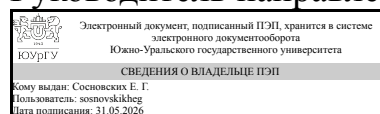


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



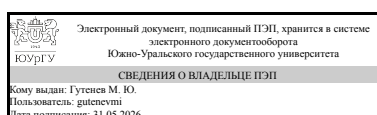
Е. Г. Сосновских

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Современные аспекты в теории и практике организаций
для направления 41.04.05 Международные отношения
уровень Магистратура
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

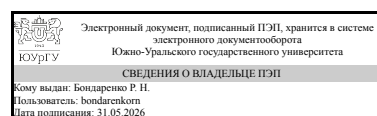
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и научно-исследовательской деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, способных решать задачи по: - формированию организационной и управленческой структуры организаций; - разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия); - мотивирования и стимулирования персонала организации, направленного на достижение стратегических и оперативных целей - сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Эволюция взглядов на организацию. Изменение объективных условий функционирования организаций в XXI веке. Основопологающие законы и принципы теории организации. Основные этапы жизненного цикла организации. Определение организационной структуры. Факторы обеспечивающие эффективность деятельности организационных структур. Классификация структур организации. Значение, задачи и методы организационного проектирования. Организация и управление. Функции, выполняемые в организации. Факторы, влияющие на процесс принятия решения. Способы принятия решения. Теория агентских отношений и трансакционных издержек. Профессиональное управление и организационное поведение. Характерные черты и роль современного топ-менеджера. Задачи профессионального управления организацией. «Культура понимания внешней среды». Социальная ответственность бизнеса. Тенденции организационных изменений в современных условиях. Приоритетные направления реформирования предприятий. Принципы организационного построения предприятий. Организационно-правовые формы зарубежных компаний. Основные тенденции региональной интеграции государственных и бизнес-структур. Государственное регулирование и поддержка предприятий. Мировые тенденции в развитии организаций. Процесс модификации организации управления и новые требования к построению организации. Сетевые организации. Организации с внутренними рынками. Виртуальные корпорации. Круговые корпорации. Интеллектуальные организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основные методы управления проектами Умеет: определять цели проекта, расставлять приоритеты; формировать отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представлять результаты проделанной работы Имеет практический опыт: применения теоретических знаний и методологических подходов к решению задач прикладных

	исследований; презентации результатов прикладных исследований, создания заявок на их проведение; презентации результатов научного исследования
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: основные элементы и функции организационной культуры; методику разрешения внутри и межгрупповых конфликтов Умеет: осуществлять анализ состояния организационной культуры и определять факторы, влияющие на нее; проектировать организационную структуру управления компанией; организовывать процесс принятия решений и преодолевать коммуникационные барьеры в организации. Имеет практический опыт: использования современных технологий организации коммуникационного процесса в команде

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,5	101,5
подготовка к практическим занятиям	44	44
подготовка к экзамену	27,5	27,5
подготовка реферата	30	30

Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Эволюция взглядов на организацию	4	2	2	0
2	Законы и принципы организации	4	2	2	0
3	Структурно-функциональные основы организации	4	2	2	0
4	Организационное проектирование бизнес-структур	4	2	2	0
5	Организационно-правовые формы зарубежных компаний	4	2	2	0
6	Региональная интеграция государственных и бизнес-структур	4	2	2	0
7	Государственное регулирования и поддержка предприятий	4	2	2	0
8	Мировые тренды в развитии организаций	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Эволюция взглядов на организацию	2
2	2	Законы и принципы организации	2
3	3	Структурно-функциональные основы организации	2
4	4	Организационное проектирование бизнес-структур	2
5	5	Организационно-правовые формы зарубежных компаний	2
6	6	Региональная интеграция государственных и бизнес-структур	2
7	7	Государственное регулирования и поддержка предприятий	2
8	8	Мировые тренды в развитии организаций	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Эволюция взглядов на организацию	2
2	2	Законы и принципы организации	2
3	3	Структурно-функциональные основы организации	2
4	4	Организационное проектирование бизнес-структур	2
5	5	Организационно-правовые формы зарубежных компаний	2
6	6	Региональная интеграция государственных и бизнес-структур	2
7	7	Государственное регулирования и поддержка предприятий	2
8	8	Мировые тренды в развитии организаций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям	Смирнов, Э. А. Теория организации [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." и др. Э. А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2011. - 143, [1] с. ил.	1	44
подготовка к экзамену	Латфуллин, Г. Р. Теория организации [Текст] учебник для экон. вузов по специальностям 061100 "Менеджмент орг.", 061000 "Гос. и муницип. упр." Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко ; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 448 с.	1	27,5
подготовка реферата	Управление современной компанией [Текст] Учеб. для вузов по направлению и специальностям менеджмента Б. Мильнер, Ф. Лиис, С. Мясоедов и др.; под ред. Б. Мильнера, Ф. Лииса ; пер. с англ. Т. Рогачевой и др. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 585 с.	1	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и	экзамен

						использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы ;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
2	1	Текущий контроль	реферат	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы ;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен
3	1	Текущий	контрольная	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован;	экзамен

		контроль	работа			полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы ;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
4	1	Текущий контроль	презентация проекта	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных	экзамен

						упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы ;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
5	1	Текущий контроль	работа на практических занятиях	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы ;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен
6	1	Текущий контроль	мозговой штурм	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика;	экзамен

					продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы ;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
7	1	Текущий контроль	аналитическая справка	1	5 Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно:	экзамен

						Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы ;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
8	1	Текущий контроль	доклад	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы ;несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Знает: основные методы управления проектами	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-2	Умеет: определять цели проекта, расставлять приоритеты; формировать отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представлять результаты проделанной работы	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-2	Имеет практический опыт: применения теоретических знаний и методологических подходов к решению задач прикладных исследований; презентации результатов прикладных исследований, создания заявок на их проведение; презентации результатов научного исследования	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-3	Знает: основные элементы и функции организационной культуры; методику разрешения внутри и межгрупповых конфликтов	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-3	Умеет: осуществлять анализ состояния организационной культуры и определять факторы, влияющие на нее; проектировать организационную структуру управления компанией; организовывать процесс принятия решений и преодолевать коммуникационные барьеры в организации.	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-3	Имеет практический опыт: использования современных технологий организации коммуникационного процесса в команде	++	++	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория организации и организационное поведение : учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям / В. Г. Антонов и др.; под ред.: Г. Р. Латфуллина и др.; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2014. - 470, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Латфуллин, Г. Р. Теория организации [Текст] учебник для экон. вузов по специальностям 061100 "Менеджмент орг.", 061000 "Гос. и муницип. упр." Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко ; Гос. ун-т упр. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 448 с.
2. Теория организации и организационное поведение [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. Г. Антонов и др.; под ред.: Г. Р. Латфуллина и др.; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 470, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журналы "Проблемы теории и практики управления", "Менеджмент и маркетинг в России и за рубежом", Интернет

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Алабугин, А.А., Алабугина, Р.А, Бондаренко, Р.Н. Теория организаций. Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Алабугин, А.А., Алабугина, Р.А, Бондаренко, Р.Н. Теория организаций. Учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Business Studio. Учебная версия(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран, карта.
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран, карта.