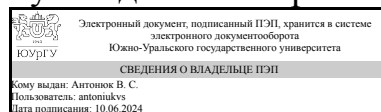


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Социальная стратификация общества и социальная политика в России

для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

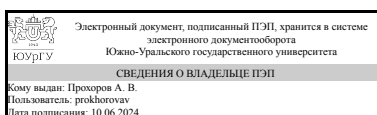
уровень Магистратура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

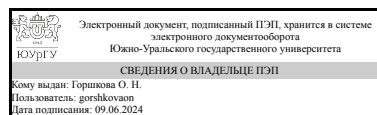
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.социол.н., доцент



О. Н. Горшкова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Социальная стратификация общества и социальная политика в России" является формирование у студентов целостного представления о социальной структуре современного общества и социальной стратификации, об основных закономерностях развития социальной сферы и принципах социальной политики РФ, социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества. Основные задачи дисциплины: изучение механизмов реализации и показателей эффективной социальной политики; принципов, целей и направлений социальной политики государства; приоритетов социального развития Российской Федерации и принципов их реализации; формирование представления о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики; развитие навыков самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления современного социального государства.

Краткое содержание дисциплины

Основные разделы дисциплины: социальная структура общества и социальная стратификация; сущность, принципы и модели социальной политики государства; концепция социального государства Российской Федерации; социальная политика государства - основные цели, направления и механизмы; социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов Умеет: выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы Имеет практический опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику

	основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.07 Организационно-экономический механизм государственной инновационной политики, 1.Ф.11 Государственное управление экоустойчивостью территорий, 1.Ф.10 Федеральная и региональная конкурентная политика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	20	20
Подготовка к экзамену	19,5	19.5
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольные тесты 1,2; итоговая контрольная работа	48	48
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социальной политики государства	6	2	4	0
2	Реализация социальной политики РФ в сфере труда, занятости и социальной защиты граждан	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социальная стратификация современного общества. Сущность, основные принципы и категории социальной политики. Приоритеты, механизмы реализации и показатели эффективной социальной политики в РФ.	2
2	2	Реализация социальной политики в сфере труда, занятости и социальной защиты граждан.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Вопросы для обсуждения: 1. Основные модели и парадигмы социальной политики: отечественный и мировой опыт. 2. Основные субъекты социальной политики и их взаимодействие. 3. Влияние глобализации на трансформацию социального государства 4. Проблемы и перспективы формирования социального государства в России.	4
2	2	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика в области трудовых отношений. 2. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения. 3. Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи. 4. Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта. 5. Социальная политика в области образования, науки и культуры. 6. Социальная инфраструктура общества как объект социальной политики.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	Семинар: 1. ЭУМД, осн. лит №1: Полунина, С. Ю. Социальная политика государства : учебное пособие / С. Ю. Полунина. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164627 , с.3-111. Семинар 2. ЭУМД, дол. лит №1: Ермолаева, С. Г. Рынок труда : учебное пособие / С. Г. Ермолаева. — Екатеринбург : УрФУ, 2015.	3	20

	— 108 с. — ISBN 978-5-7996-1393-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/98807 ; гл. 1-8, стр. 3-56; №2. Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. — Красноярск : СФУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4105-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157629 , гл. 1-3, стр. 7-109.		
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит № 1; доп. лит №1,2.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит № 1	3	19,5
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0": эссе; контрольные тесты 1,2; итоговая контрольная работа	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=146642	3	48

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Контрольный тест №1	0,2	10	Контрольный тест №1 состоит из 10 заданий по темам первого раздела. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что дано 60 % правильных ответов.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Эссе	0,3	30	Формирование оценки: 1. Введение. Актуальность – 3 балла. Наличие цели, задач – 5 баллов. 2. Основная часть. Логика изложения – 5 баллов. Степень раскрытия темы и самостоятельность – 10 баллов. 3. Заключение. Наличие чётких выводов, яркость их изложения – 5 баллов.	экзамен

						4. Список литературы. Наличие свежих источников и ссылок в тексте – 2 балла. Общая оценка за эссе. Максимальная: 30 баллов. Минимальная: 18 баллов.	
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест №2	0,2	10	Контрольный тест №2 состоит из 10 заданий по темам второго раздела. Время тестирования — 10 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Тест считается успешно пройденным при условии, что студент набрал не менее 60 % правильных ответов.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	0,3	30	Структура работы: Титульный лист (с обязательным указанием названия темы и региона исследования), оформленный по стандарту. Введение. Обоснование актуальности изучения и анализа социальной политики в отраслях социальной сферы общества. Объект, предмет, цель и задачи работы – 1-1,5 стр. Максимальная оценка – 5 баллов. Основная часть. Статистические данные по безработице, уровню и качеству жизни населения региона исследования за последние 3 года. Краткий анализ существующего положения. Причины и возможные последствия проводимой социальной политики. Максимальная оценка – 10 баллов. Целевые программы по социальной политике региона исследования. Описание, их назначение, цель, задачи, сроки реализации и затраты, оценка эффективности. Максимальная оценка - 10 балла. Заключение. Общие выводы. Максимальная оценка -3 балла. Список литературы. Максимальная оценка – 2 балла. Общий объем работы – 8-10 стр. Критерии оценки работы: при полном раскрытии задания и оформлении работы в соответствии с требованиями к контрольным и курсовым работам оценка – 30 баллов, минимальная – 18 баллов.	экзамен
5	3	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	20	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для	экзамен

					прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 2. Количество вопросов - 10.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы		+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой				+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст] учеб. пособие для вузов социал. направленности Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2011. - 204, [1] с.
2. Экономика социальной сферы [Текст] учеб. пособие для вузов В. Г. Игнатов, Л. А. Батулин, В. И. Бутов и др. - Изд. 2-е, доп., расш. - Ростов н/ Д: Март, 2005. - 527 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Система государственного и муниципального управления Учеб. А. С. Адамович, Г. В. Атаманчук, А. Н. Буянкина и др.; Под общ. ред. Г. В. Атаманчука; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М.: Издательство РАГС, 2005. - 487 с.

2. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Гос. и муницип. упр." (080504), "Юриспруденция" (030501), "Политология" (030201) Р. Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 575 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93353>. — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Комаров, Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93353>. — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Полунина, С. Ю. Социальная политика государства : учебное пособие / С. Ю. Полунина. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/164627
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ермолаева, С. Г. Рынок труда : учебное пособие / С. Г. Ермолаева. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1393-8. — Текст : электронный. https://e.lanbook.com/book/98807
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Поклонова, Е. В. Социальная защита и поддержка населения: методическое обеспечение экономической оценки : монография / Е. В. Поклонова, В. А. Стародуб. — Красноярск : СФУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7638-4105-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/157629

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)