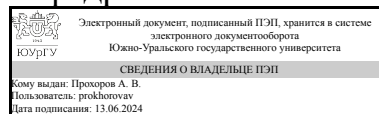


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



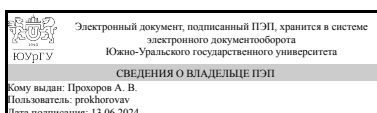
А. В. Прохоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.01 Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений  
для направления 40.04.01 Юриспруденция  
уровень Магистратура  
магистерская программа Гражданское право  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

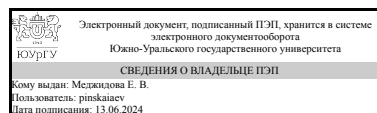
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Е. В. Меджидова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений» является исследование актуальных проблем европейского и отечественного права в области гражданских правоотношений, их соотношение по отношению друг к другу; формирование навыков и умений по анализу и толкованию европейско-правовых норм и норм отечественного права, практики их применения; выявление проблем европейского права в соотношении к отечественному праву и поиск возможных путей их решения; проведение сравнительного анализа европейского права с общими тенденциями развития российского права в области гражданских правоотношений. Задачи освоения дисциплины «Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений» направлены на развитие набора компетенций, способствующих формированию специалистов нового поколения. Они заключаются в следующем: изучение основных особенностей, предпосылок возникновения, этапов истории и тенденций развития гражданского права европейских стран; освоение важнейших категорий и терминов европейского гражданского права, правильное их использование; изучение источников и основных институтов гражданского права отдельных европейских стран; формирование понимания особенностей влияния права Европейского союза на процесс создания единого европейского гражданского права, на российское право; представлений о существующих актуальных проблемах европейского права; развитие навыков толкования и применения норм европейского права, в том числе в отношении российских физических и юридических лиц; приобретение навыков сравнительно-правового анализа в целях выявления правоприменительных проблем в различных институтах гражданского права европейских стран, а также России; получение навыков определения возможных путей разрешения выявленных проблем.

### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие и структура (элементы) гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Правопреемство. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Гражданское правоотношение по германскому праву. Гражданское правоотношение по французскому праву. Гражданское правоотношение по английскому праву. Гражданское правоотношение по праву США. Общие тенденции развития вещных прав в европейской цивилистике. Собственность и право собственности. Теория права собственности как социальной функции (Леон Дюги). Владение и собственность. Разграничение вещных и обязательственных прав в пандектистике. Категория вещных прав и концепция "разделенной собственности". Вещный иск в германской цивилистической традиции (Сейзина, *Gewere*) и понятие "относительной собственности". Вещно-правовые способы защиты и посессорная защита по Германскому Гражданскому уложению. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Приобретение права собственности по договору. Понятие вещного договора. Абстрактность и каузальность традиции (исторические модели возможного соотношения и ее каузы). Защита добросовестного приобретателя и варианты ее догматического обоснования в истории европейского права. Способы обеспечения публичной достоверности приобретения прав в германской юридической традиции и их закрепление в BGB.

Влияние модели приобретательной давности римско-канонического права на последующие кодификации. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции. Сравнительно-правовая характеристика права собственности США, Германии, Франции. Понятие сделки и теория недействительности в пандектном праве. Каузальные и абстрактные сделки в истории европейской цивилистической мысли. Теория "права оспаривания" во французской цивилистике, ее разновидности. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Понятие обязательства в романской правовой традиции. Теория обязательства в пандектном праве. Теория обязательства в германистике, ее отражение в Германском гражданском уложении. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Договорные обязательства. Проблемы понятия обязывающего договора в истории европейского права. Вопрос об обязывающей силе одностороннего обещания в истории цивилистической мысли. Историческая эволюция теории ошибки при заключении договора и ее влияние на действительность сделки. Доктрина *culpa in contrahendo* в пандектистике. Трансформация доктрина в XX веке. Доктрина *clausula rebus sic statibus* и её функциональные эквиваленты в истории европейского права. Деликтные обязательства. Эволюция концепции деликтной ответственности в римско-каноническом праве. Доктрина *culpa in omittendo*. Причинение вреда жизни и здоровью, проблема возмещения нематериального вреда в европейской цивилистической мысли. Вина и причинно-следственная связь. Причины и обстоятельства появления понятий "смешанной вины" и ответственности без вины в европейской цивилистической мысли. Проблема возмещения "экономического" ущерба в истории европейской цивилистической мысли. Неосновательное обогащение в романской цивилистической традиции. Кондикции и *actio de in rem verso*. Неосновательное обогащение в германской цивилистической традиции.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные правила письменных коммуникаций, требования процессуальных норм действующего законодательства; основные правила устных коммуникаций</p> <p>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; составлять процессуальные документы</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и</p> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | профессионального взаимодействия;<br>составления процессуальных документов с<br>учетом правил письменных коммуникаций и<br>норм действующего законодательства; правового<br>консультирования с учетом правил устных<br>коммуникаций                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать<br>разнообразие культур в процессе<br>межкультурного взаимодействия | Знает: учение о правовых семьях, механизмы<br>межкультурного взаимодействия в обществе на<br>современном этапе, принципы соотношения<br>общемировых и национальных культурных<br>процессов<br>Умеет: определять влияние культуры на<br>формирование государственных и правовых<br>институтов в зарубежных странах<br>Имеет практический опыт: анализа правовых<br>систем в связи с цивилизационными явлениями<br>(юротульук) религией, политикой, идеологией,<br>традициями) |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин,<br>видов работ учебного плана                          | Перечень последующих дисциплин,<br>видов работ                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Сравнительное правоведение,<br>Иностранный язык в профессиональной<br>деятельности юриста | Правовое консультирование,<br>Современные концепции цивилистической науки |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сравнительное правоведение                                 | Знает: учение о правовых семьях, механизмы<br>межкультурного взаимодействия в обществе на<br>современном этапе, принципы<br>соотношения общемировых и национальных<br>культурных процессов<br>Умеет: определять<br>влияние культуры на формирование<br>государственных и правовых институтов в<br>зарубежных странах<br>Имеет практический опыт:<br>анализа правовых систем в связи с<br>цивилизационными явлениями (культурой,<br>религией, политикой, идеологией, традициями)                                 |
| Иностранный язык в профессиональной<br>деятельности юриста | Знает: фонетические, лексико-грамматические,<br>стилистические особенности изучаемого языка;<br>особенности собственного стиля<br>овладения предметными знаниями; основные<br>различия письменной и устной речи<br>Умеет:<br>адекватно понимать и интерпретировать смысл и<br>намерение автора при восприятии устных и<br>письменных аутентичных текстов; выявлять<br>сходство и различия в системах родного и<br>иностранного языка<br>Имеет практический опыт:<br>использования коммуникативных технологии на |

|  |                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 6           | 6                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6           | 6                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 87,5        | 87,5                               |
| Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций)                  | 34,75       | 34.75                              |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                               | 32          | 32                                 |
| подготовка к экзамену                                                      | 20,75       | 20.75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                    | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Гражданское правоотношение в отечественном праве. Общие положения. | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Гражданское правоотношение в европейском праве. Общие положения.   | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 3         | Право собственности                                                | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Институт договора                                                  | 2                                         | 0 | 2  | 0  |
| 5         | Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.              | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие и структура (элементы) гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Правопреемство. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. | 2            |
| 2        | 2         | Гражданское правоотношение по германскому праву. Гражданское                                                                                                                                                                  | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | правоотношение по французскому праву. Гражданское правоотношение по английскому праву. Гражданское правоотношение по праву США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 3 | 3 | Общие тенденции развития вещных прав в европейской цивилистике. Собственность и право собственности. Теория права собственности как социальной функции (Леон Дюги). Владение и собственность. Разграничение вещных и обязательственных прав в пандектистике. Категория вещных прав и концепция "разделенной собственности". Вещный иск в германской цивилистической традиции (Сейзина, Gewere) и понятие "относительной собственности". Вещно-правовые способы защиты и посессорная защита по Германскому Гражданскому уложению | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 3         | Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Приобретение права собственности по договору. Понятие вещного договора. Абстрактность и каузальность традиции (исторические модели возможного соотношения и ее каузы). Защита добросовестного приобретателя и варианты ее догматического обоснования в истории европейского права. Способы обеспечения публичной достоверности приобретения прав в германской юридической традиции и их закрепление в BGB. Влияние модели приобретательной давности римско-канонического права на последующие кодификации. Сфера применения приобретательной давности в европейской цивилистической традиции. Сравнительно-правовая характеристика права собственности США, Германии, Франции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |
| 2         | 4         | Понятие сделки и теория недействительности в пандектном праве. Каузальные и абстрактные сделки в истории европейской цивилистической мысли. Теория "права оспаривания" во французской цивилистике, ее разновидности. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Обеспечение исполнения договорных обязательств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |
| 3         | 5         | Понятие обязательства в романской правовой традиции. Теория обязательства в пандектном праве. Теория обязательства в германистике, ее отражение в Германском гражданском уложении. Теория обязательства в советской цивилистической доктрине. Договорные обязательства. Проблемы понятия обязывающего договора в истории европейского права. Вопрос об обязывающей силе одностороннего обещания в истории цивилистической мысли. Историческая эволюция теории ошибки при заключении договора и ее влияние на действительность сделки. Доктрина culpa in contrahendo в пандектистике. Трансформация доктрина в XX веке. Доктрина clausula rebus sic statibus и её функциональные эквиваленты в истории европейского права. Деликтные обязательства. Эволюция концепции деликтной ответственности в римско-каноническом праве. Доктрина culpa in omittendo. Причинение вреда жизни и здоровью, проблема возмещения нематериального вреда в европейской цивилистической мысли. Вина и причинно-следственная связь. Причины и обстоятельства появления понятий "смешанной вины" и ответственности без вины в европейской цивилистической мысли. Проблема возмещения "экономического" ущерба в истории европейской цивилистической мысли. Неосновательное обогащение в романской цивилистической традиции. Кондикции и actio de in rem verso. Неосновательное обогащение в германской цивилистической традиции. | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                            |                                                                                     |         |              |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс          | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к семинарам (подготовка докладов, презентаций) | ЭУМЛ: №1; № 2; № 3; № 4; №5;<br><a href="http://lib.susu.ru">http://lib.susu.ru</a> | 2       | 34,75        |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"              | ЭУМЛ: №1; № 2; № 3; № 4; №5;<br><a href="http://lib.susu.ru">http://lib.susu.ru</a> | 2       | 32           |
| подготовка к экзамену                                     | ЭУМЛ: №1; № 2; № 3; № 4; №5;<br><a href="http://lib.susu.ru">http://lib.susu.ru</a> | 2       | 20,75        |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | КРМ 1                             | 1   | 10         | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен          |
| 2    | 2        | Текущий контроль | КРМ 2                             | 1   | 18         | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного | экзамен          |

|   |   |                  |         |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|---|---|------------------|---------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |         |   |    | максимального количества баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 3 | 2 | Текущий контроль | КРМ 3   | 1 | 18 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов. | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль | КРМ 4   | 1 | 20 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов. | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | КРМ 5   | 1 | 20 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс "Соотношение европейского и отечественного права в сфере гражданских отношений", скачивает шаблон варианта работы в соответствии с первой буквой его фамилии. Работа состоит из подготовки ответов на поставленные преподавателем вопросы. Каждый ответ студента оценивается: 2 балла - в ответе на вопросы отсутствуют замечания; 1 балл - ответ на вопрос содержит не значительные замечания; 0 баллов - ответ на вопрос не верен или замечания к ответу существенны. Контрольное задание считается успешно пройденным, если студентом набрано не менее 60% от установленного максимального количества баллов. | экзамен |
| 6 | 2 | Проме-           | экзамен | - | 20 | В назначенное по расписанию время                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|  |  |                     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|---------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | жуточная аттестация |  |  | студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. |  |
|--|--|---------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет тестовое задание на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. Тест считается успешно пройденным, если студентом дано не менее 60% правильных ответов. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-4        | Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; основные правила письменных коммуникаций, требования процессуальных норм действующего законодательства; основные правила устных коммуникаций | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; составлять процессуальные документы                                                                                                           | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: использования коммуникативных технологии на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; составления процессуальных документов с учетом правил письменных коммуникаций и норм действующего законодательства; правового консультирования с учетом правил устных коммуникаций        | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Знает: учение о правовых семьях, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов                                                                                                                                                                    | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах                                                                                                                                                                                                                                     | +    | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: анализа правовых систем в связи с цивилизационными явлениями (юрутьлук) религией, политикой, идеологией, традициями)                                                                                                                                                                                                     | +    | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по оформлению контрольных и курсовых работ и проектов

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гражданское и торговое право зарубежных государств / под редакцией А. С. Комарова [и др.]. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 559 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/130683">https://e.lanbook.com/book/130683</a>                                                                                    |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Волочай, Ю. А. Приобретение права собственности на недвижимое имущество по договору: сравнительный анализ законодательства России и Германии : учебное пособие / Ю. А. Волочай. — Москва : СТАТУТ, 2013. — 224 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/61671">https://e.lanbook.com/book/61671</a> |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Захватаев, В. Н. Кодекс Наполеона : справочник / В. Н. Захватаев. — Москва : Infotropic Media, 2012. — 800 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/58063">https://e.lanbook.com/book/58063</a>                                                                                                     |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Будилов, В. М. Приобретение права собственности по договору в концепции вещного права Германии: к дискуссии о развитии российского вещного права : учебное пособие / В. М. Будилов. — Москва : СТАТУТ, 2015. <a href="https://e.lanbook.com/book/61670">https://e.lanbook.com/book/61670</a>      |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пересдача                       | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Самостоятельная работа студента | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Контроль самостоятельной работы | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции                          | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Экзамен                         | 118а (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |