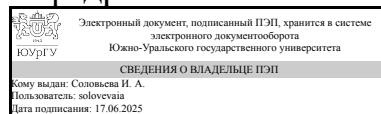


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



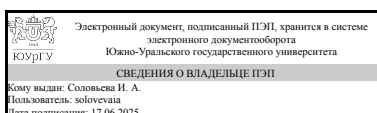
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Кредитные рейтинги и кредитоспособность
для направления 38.04.08 Финансы и кредит
уровень Магистратура
магистерская программа Финансовые технологии и банковская деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

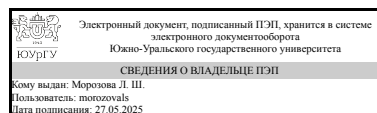
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доцент



Л. Ш. Морозова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение факторов, влияющих на кредитоспособность организаций и их кредитные рейтинги, а также приобретение навыков проведения анализа финансового состояния и деловой репутации заемщика с целью принятия обоснованного решения о возможности выдачи кредита. Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи: - изучение, классификация и идентификация факторов, влияющих на кредитоспособность заемщика; - изучение современных методик расчета кредитоспособности и ее прогнозирования, в том числе с использованием открытых данных отчетности предприятий и банков в сети Интернет; - изучение возможностей и способов использования различных методологий в расчетах и прогнозировании кредитоспособности; - изучение различных методик оценки кредитных рейтингов различных эмитентов рейтинговыми агентствами.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины изучаются основные факторы, влияющие на кредитоспособность потенциальных заемщиков, рассматривается эволюция российских представлений о кредитоспособности на протяжении двух с половиной столетий. Студенты знакомятся с балансами нефинансовых организаций и коммерческих банков, как информационной основы расчета кредитоспособности, изучают различные подходы и методики расчетов интегральных показателей кредитоспособности, проводят модельные расчеты и просчитывают различные сценарии динамики кредитоспособности. Большое внимание уделяется методологиям оценки кредитоспособности нефинансовых организаций, разработанных и опубликованных ведущими российскими рейтинговыми агентствами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: методики оценки кредитных рейтингов и кредитоспособности Умеет: осуществлять критический анализ кредитных рейтингов и кредитоспособности участников рынка Имеет практический опыт: к подходу по выработке стратегий обеспечения кредитоспособности
ПК-5 Способен осуществлять поиск, анализировать и оценивать информацию по рискам в отрасли и в организации; эффективно эксплуатировать и совершенствовать систему и процесс управления рисками в организации, обеспечивать ее устойчивое функционирование, идентифицировать и минимизировать риски при принятии финансовых решений	Знает: основные рейтинги и индексы, используемые для оценки кредитоспособности организаций и ценных бумаг Умеет: анализировать данные финансового рынка, вести сбор достоверной и своевременной информации обо всех операциях организации и на этой основе оценивать ее развитие Имеет практический опыт: финансового консультирования в организации, в том числе

	финансово-кредитной; практический опыт понимания особенностей различных видов бизнеса организации и его функционирования
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Банковские продукты и финансовые инструменты, Финансовая и управленческая отчетность, Денежно-кредитная и макропруденциальная политика, Системный анализ в экономике и управлении, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр), Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Биржевая торговля и биржевые инструменты, Система управления рисками в банках, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр), Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Банковские продукты и финансовые инструменты	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников по банковской тематике с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, виды банковских продуктов и финансовых инструментов; параметры финансового рынка; параметры банковских продуктов и финансовых инструментов; тенденции на рынке банковских услуг по управлению ликвидностью и валютным риском банка, получением дохода от операций на денежном рынке; законодательство в сфере банковских продуктов и финансовых инструментов Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников по банковской тематике, выявлять проблемные зоны в исследуемом вопросе, на этой основе разрабатывать стратегию дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с клиентами; понимать особенности финансового бизнеса и его функционирования; руководить разработкой корпоративных регламентных документов проведения казначейских операций банка по управлению стоимостью ресурсов Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников по банковской тематике с целью выявления

	проблемных зон в исследуемом вопросе; использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, анализа эффективности казначейством банка банковских продуктов и финансовых инструментов банка при управлении стоимостью ресурсов
Финансовая и управленческая отчетность	Знает: проблемы формирования финансовой и управленческой отчетности финансово-хозяйственной деятельности организаций, понятия и основные положения российских и международных стандартов учета; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности; принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета и их влияние на результирующие показатели деятельности Умеет: формировать типовые формы внешней финансовой и управленческой отчетности организации и вырабатывать на этой основе стратегии финансово-хозяйственной деятельности, разъяснять экономические и правовые последствия финансовых решений на основе подготовки внутренних отчетов о финансово-экономической деятельности организации, в том числе для вышестоящего руководства Имеет практический опыт: формирования и критического анализа финансовой и управленческой отчетности, навык предоставления достоверной информации по контрагентам, условиям, предмету сделки и составления отчетности компаний; опыт эффективного поиска необходимой информации для обоснования выводов о финансовой деятельности организации
Денежно-кредитная и макропруденциальная политика	Знает: роль денежно-кредитного и макропруденциального регулирования в обеспечении стабильности банковского сектора, принципы и методы денежно-кредитного и макропруденциального регулирования; модели оценки влияния денежно-кредитного и макропруденциального регулирования на риски банковского сектора Умеет: использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о состоянии финансового сектора, использовать аналитические материалы Банка России и надзорных органов других стран для получения информации о рисках финансового сектора; прогнозировать деятельность кредитной организации Имеет практический опыт: установления взаимосвязи между выбором инструментов денежно-кредитной и

	макропруденциальной политики и стабильностью банковского сектора, работы с аналитическими материалами, касающимися деятельности регулирования рисков банков и регулирования банковского сектора; анализа эффективности макропруденциального регулирования рисков денежно-кредитной сферы
Системный анализ в экономике и управлении	Знает: - определения, свойства, классификацию систем, основные свойства и закономерности их эволюции; - основные положения, принципы, процедуры и методологию системного анализа; - основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа экономических ситуаций; - современные технологии работы с информацией; - методы организации вычислительного эксперимента на имитационной модели. Умеет: - идентифицировать и структурировать системы; - применять средства визуализации и инструменты принятия решений в процессе анализа систем; - создавать имитационные модели; - применять положения и методологические процедуры системного подхода при исследовании проблем в теории и практике; - корректно выполнять сбор и анализ статистических показателей моделируемых процессов; - на основе критического анализа вырабатывать стратегию действий для решения проблемных ситуаций с применением инструментария системного подхода. Имеет практический опыт: - применения положений системного подхода и системного анализа при исследовании проблемных ситуаций в теории и практике; - проведения исследования экономических процессов с применением инструментария системного анализа; - имитационного моделирования для решения проблемных ситуаций и интерпретации полученных результатов; - принятия решений на основе результатов имитационного исследования.
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)	Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций, основы системного подхода к анализу литературных источников с целью выявления таких ситуаций и выбора направлений дальнейшего исследования, современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, включая цифровые, и в том числе на иностранном языке, методики оценки и анализа ресурсов финансово-кредитного учреждения; ключевые показатели деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и его казначейства, в частности. Умеет: осуществлять критический анализ литературных источников и выявлять проблемные зоны в исследуемой проблеме, на этой основе разработать стратегию

	дальнейшей работы и план мероприятий по ее реализации, пользоваться современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке, анализировать показатели деятельности финансово-кредитного учреждения; описывать и анализировать деятельность казначейства Имеет практический опыт: проведения критического обзора литературных источников с целью выявления проблемных зон в исследуемом вопросе, использования элементов системного подхода к разработке стратегии и плана конкретных действий для достижения поставленной цели, использования коммуникативных технологий для осуществления академического и профессионального взаимодействия, выявления проблемных зон в деятельности финансово-кредитного учреждения в целом и казначейства банка, в частности
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины, основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессовособности современных платежных систем и сервисов Умеет: проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования Имеет

	практический опыт: проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения, использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения, разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)	Знает: методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие, основы системного подхода к анализу и к разработке стратегии разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, виды рисков предпринимательской деятельности; основные виды рисков функционирования финансово-кредитной организации; методы оценки, анализа рисков Умеет: проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы; на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор стратегии действий, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, систематизировано представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, осуществлять поиск информации о внешней и внутренней среде

	организации; идентифицировать риски функционирования финансово-кредитной организации. Имеет практический опыт: интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, выявления проблемных зон и наиболее значимых рисков ситуаций в деятельности организации
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к текущему тестированию	10	10
Подготовка к зачету	10	10
Выполнение практических заданий по оценке кредитоспособности организаций	39,75	39.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы оценки кредитоспособности	2	2	0	0
2	Внутренний анализ кредитоспособности организации. Внешний анализ кредитоспособности организации. Кредитные рейтинги	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Теоретические основы оценки кредитоспособности	2
2	2	Внутренний анализ кредитоспособности организации. Внешний анализ кредитоспособности организации. Кредитные рейтинги	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Проведение внутреннего аудита кредитоспособности предприятия (анализ финансового и бизнес-риска)	2
2	2	Оценка определения класса заемщика на основе методики Сбербанка. Оценка кредитоспособности нефинансовой организации на основе методологии рейтингового агентства	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к текущему тестированию	1. Предрейтинговый анализ кредитоспособности заемщика: организация и методика обеспечения : монография / Д. А. Ендовицкий, И. В. Фролов, В. Г. Ширококов [и др.] ; под редакцией Д. А. Ендовицкого. — Москва : , 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-392-27160-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150747 (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Киреев, В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие / В. Л. Киреев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-3101-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112669 (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165832 (дата обращения: 29.11.2021). — Режим	3	10

	доступа: для авториз. пользователей. 4. Горматин, В. И. Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности : 2019-08-27 / В. И. Горматин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123391 (дата обращения: 29.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Подготовка к зачету	1. Сухова, Л. Ф. Практикум по анализу финансового состояния и оценке кредитоспособности банка-заемщика : учебное пособие / Л. Ф. Сухова. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 152 с. — ISBN 5-279-02523-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/69223 (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Горматин, В. И. Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности : 2019-08-27 / В. И. Горматин. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/123391 (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Предрейтинговый анализ кредитоспособности заемщика: организация и методика обеспечения : монография / Д. А. Ендовицкий, И. В. Фролов, В. Г. Широбоков [и др.] ; под редакцией Д. А. Ендовицкого. — Москва : , 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-392-27160-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/150747 (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	3	10
Выполнение практических заданий по оценке кредитоспособности организаций	1. Сухова, Л. Ф. Практикум по анализу финансового состояния и оценке кредитоспособности банка-заемщика : учебное пособие / Л. Ф. Сухова. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 152 с. — ISBN 5-279-02523-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:https://e.lanbook.com/book/69223 (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Горматин, В. И. Анализ инвестиционной привлекательности и кредитоспособности : 2019-08-27 / В. И. Горматин. — Белгород	3	39,75

	: БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123391 (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Предрейтинговый анализ кредитоспособности заемщика: организация и методика обеспечения : монография / Д. А. Ендовицкий, И. В. Фролов, В. Г. Ширококов [и др.] ; под редакцией Д. А. Ендовицкого. — Москва : , 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-392-27160- 3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150747 (дата обращения: 29.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Тест 1	0,1	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно равно 20. Время, отводимое на тестирование - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент равен 0,1. За каждый правильный ответ студенту начисляется 0,5 балла, за каждый неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
2	3	Текущий контроль	Тест 2	0,1	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно равно 20. Время,	зачет

						отводимое на тестирование - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент равен 0,1. За каждый правильный ответ студенту начисляется 0,5 балла, за каждый неправильный ответ - 0 баллов.	
3	3	Текущий контроль	Тест 3	0,1	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно равно 20. Время, отводимое на тестирование - 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент равен 0,1. За каждый правильный ответ студенту начисляется 0,5 балла, за каждый неправильный ответ - 0 баллов.	зачет
4	3	Текущий контроль	Практическое задание "Оценка определения класса заемщика на основе методики Сбербанка"	0,1	5	Максимальное количество баллов за задание - 5. 5 баллов выставляется в случае качественного выполнения задания студентом, которое включает: 1. Полное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются обоснованными. 4 балла выставляется в случае в целом качественного выполнения задания студентом за исключением некоторых недочетов, таких как: 1. Неполное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом	зачет

					обоснованными. 3 балла выставляется в случае выполнения задания студентом, но при этом есть определенные существенные ошибки: 1. Отсутствует обоснование большей части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности. 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными. 2 балла выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками: 1. Студентом приводится обоснование только части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными. 1 балл выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками: 1. Отсутствует обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности. 2. Выставленные оценки являются неверными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными. 0 баллов выставляется студенту, если он не сдал задание.	
5	3	Текущий контроль	Практическое задание "Проведение внутреннего аудита кредитоспособности предприятия (оценка финансового и бизнес-риска)"	0,3	Максимальное количество баллов за задание - 5. 5 баллов выставляется в случае качественного выполнения задания студентом, которое включает: 1. Полное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в	зачет

					ходе анализа, являются обоснованными. 4 балла выставляется в случае в целом качественного выполнения задания студентом за исключением некоторых недочетов, таких как: 1. Неполное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентов в ходе анализа, являются в целом обоснованными. 3 балла выставляется в случае выполнения задания студентом, но при этом есть определенные существенные ошибки: 1. Отсутствует обоснование большей части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности. 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентов в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными. 2 балла выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками: 1. Студентом приводится обоснование только части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентов в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными. 1 балл выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками: 1. Отсутствует обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности. 2. Выставленные оценки являются неверными. 3. Выводы, сделанные студентов в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными.	
--	--	--	--	--	--	--

					0 баллов выставляется студенту, если он не сдал задание.	
6	3	Текущий контроль	Практическое задание	0,3	Максимальное количество баллов за задание - 5. 5 баллов выставляется в случае качественного выполнения задания студентом, которое включает: 1. Полное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются обоснованными. 4 балла выставляется в случае в целом качественного выполнения задания студентом за исключением некоторых недочетов, таких как: 1. Неполное обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом обоснованными. 3 балла выставляется в случае выполнения задания студентом, но при этом есть определенные существенные ошибки: 1. Отсутствует обоснование большей части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности. 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными. 2 балла выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками: 1. Студентом приводится обоснование только части выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности 2. Не все выставленные оценки являются верными. 3. Выводы, сделанные студентами в	зачет

					ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными. 1 балл выставляется студенту, если задание сдано с серьезными ошибками: 1. Отсутствует обоснование выставленных экспертных оценок, полученных в ходе анализа кредитоспособности. 2. Выставленные оценки являются неверными. 3. Выводы, сделанные студентами в ходе анализа, являются в целом неверными и необоснованными. 0 баллов выставляется студенту, если он не сдал задание.	
8	3	Промежуточная аттестация	Собеседование	-	4 При собеседовании студенту предлагается ответить на 3 вопроса (задаются вопросы по каждому из трех практических заданий). Критерии оценивания собеседования: - студент ответил на все вопросы верно – 4 балла; - студент ответил в целом на все вопросы, но имеются неточности в ответах – 3 балла; - студент не ответил на вопросы по одному из практических заданий – 2 балла; - студент не ответил на вопросы по двум практическим заданиям – 1 балл; - студент не ответил верно ни на один вопрос – 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной величине рейтинга студента ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. В ходе промежуточной аттестации проводится собеседование по итогам выполненных практических заданий. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Если студент сдает	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	КРМ промежуточной аттестации, то его итоговый рейтинг формируется за счет прохождения всех мероприятий текущего контроля знаний (три теста и три практических задания) и промежуточной аттестации (собеседования).	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	8
УК-1	Знает: методики оценки кредитных рейтингов и кредитоспособности	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ кредитных рейтингов и кредитоспособности участников рынка					+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: к подходу по выработке стратегий обеспечения кредитоспособности					+	+	+
ПК-5	Знает: основные рейтинги и индексы, используемые для оценки кредитоспособности организаций и ценных бумаг	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Умеет: анализировать данные финансового рынка, вести сбор достоверной и своевременной информации обо всех операциях организации и на этой основе оценивать ее развитие					+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: финансового консультирования в организации, в том числе финансово-кредитной; практический опыт понимания особенностей различных видов бизнеса организации и его функционирования		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Банковское дело ежемес. журн. о практике и теории банковского бизнеса ООО "Агентство "Информбанк" журнал. - М., 1995-
2. Банковские услуги ежемес. науч.-практ. журнал ООО "Фининформсервис НИКА" журнал. - М., 2005-2016

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кредитные рейтинги и кредитоспособность. Методические указания по направлению 38.04.08 " Финансы и кредит"
2. Кредитные рейтинги и кредитоспособность. Учебное пособие по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит"
3. Методическое пособие "Партнерские отношения "Предприятие-банк"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кредитные рейтинги и кредитоспособность. Методические указания по направлению 38.04.08 " Финансы и кредит"
2. Кредитные рейтинги и кредитоспособность. Учебное пособие по направлению 38.04.08 "Финансы и кредит"
3. Методическое пособие "Партнерские отношения "Предприятие-банк"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Кредитные рейтинги и кредитоспособность учеб. пособие для магистрантов направления 38.04.08 "Финансы и кредит" Л. Ш. Морозова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=490232&query_desc=кредитные рейтинги и кредитоспособность
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Кредитные рейтинги и кредитоспособность метод. указания для магистрантов направления 38.04.08 "Финансы и кредит" Л. Ш. Морозова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ https://elib.susu.ru/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=490227&query_desc=кредитные рейтинги и кредитоспособность

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	410 (1)	Компьютерный класс с установленными пакетами программ MS Office, выходом в интернет и доступом в Спарк
Контроль самостоятельной работы	305 (1)	ПК с установленным программным обеспечением и выходом в интернет
Зачет	410 (1)	Компьютерный класс с установленными пакетами программ MS Office, выходом в интернет и доступом в Спарк
Практические занятия и семинары	410 (1)	Компьютерный класс с установленными пакетами программ MS Office, выходом в интернет и доступом в Спарк
Пересдача	410	Компьютерный класс с установленными пакетами программ MS

	(1)	Office, выходом в интернет и доступом в Спарк
Лекции	410 (1)	Компьютерный класс с установленными пакетами программ MS Office, выходом в интернет и доступом в Спарк, а также с мультимедийным комплексом