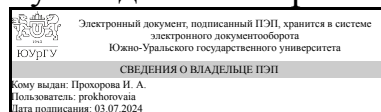


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



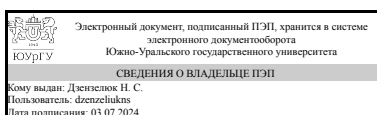
И. А. Прохорова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.25.М3.01 Основы стратегического менеджмента  
**для направления** 09.03.03 Прикладная информатика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика промышленности и управление проектами

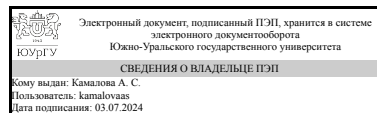
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. С. Камалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основы стратегического менеджмента как дисциплина связана с изучением стратегических задач и их решением. В ходе изучения дисциплины студент осваивает инструменты стратегического менеджмента, аналитические процессы, методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности, а также учится выстраивать траекторию саморазвития. Задачи: - ознакомить с методикой проведения стратегического анализа, а также инструментами стратегического менеджмента; - ознакомить с методами постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития; - сформировать навык отбора оптимальных решений с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на основе результатов стратегического анализа; - сформировать навыки разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); - сформировать навыки разработки и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; - сформировать навыки сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

### Краткое содержание дисциплины

Освоение дисциплины позволяет студенту ознакомиться с основами стратегического менеджмента, этапами его осуществления, с основными стратегиями и практикой их формирования и реализации. В ходе лекционных занятий рассматриваются система стратегического менеджмента организации, конкурентные стратегии бизнеса, содержание стратегического анализа, этапы разработки и реализации стратегий организаций. В ходе практических занятий рассматриваются практическое содержание стратегий организаций и практика использования стратегического менеджмента на примерах предприятий и организаций.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: Методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности.<br>Умеет: Выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>Имеет практический опыт: Выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа. |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Знает: Методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития<br>Умеет: Выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                        |
|--|--------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: Постановки целей саморазвития |
|--|--------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.Ф.25.М3.03 Основы проектной деятельности,<br>1.Ф.25.М3.02 Основы предпринимательства |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                  | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                     |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                     |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                       | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                          | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                          | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                          | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                            | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                 | 71,5        | 71,5                               |
| Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля | 31,5        | 31.5                               |
| Подготовка к практическому занятию 5. Повторение лекционного материала (КМ-5)                                       | 4           | 4                                  |
| Подготовка к практическому занятию 8. Повторение лекционного материала (КМ-8)                                       | 4           | 4                                  |
| Подготовка к практическому занятию №9. Повторение лекционного материала. (КМ-9)                                     | 4           | 4                                  |
| Подготовка к письменному ответу на задание 10 (КМ-10)                                                               | 4           | 4                                  |
| Подготовка к практическому занятию 3. Повторение лекционного материала (КМ-3)                                       | 4           | 4                                  |
| Подготовка к презентации по школам научного управления Генри Минцберга (КМ-1,2)                                     | 8           | 8                                  |
| Подготовка к письменному ответу на задание 7 (КМ-7)                                                                 | 4           | 4                                  |
| Подготовка к практической работе (КМ-6)                                                                             | 4           | 4                                  |
| Подготовка к практическому занятию 4. Повторение лекционного материала (КМ-4)                                       | 4           | 4                                  |

|                                          |     |           |
|------------------------------------------|-----|-----------|
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5 | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -   | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                        | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |    |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|----|----|
|              |                                                                         | Всего                                        | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1            | Теоретические аспекты стратегического менеджмента                       | 12                                           | 6  | 6  | 0  |
| 2            | Система стратегического менеджмента организации                         | 8                                            | 4  | 4  | 0  |
| 3            | Стратегический анализ конкурентных преимуществ и потенциала организации | 12                                           | 4  | 8  | 0  |
| 4            | Формирование стратегии                                                  | 18                                           | 10 | 8  | 0  |
| 5            | Учёт рисков в стратегическом управлении развитием предприятий           | 10                                           | 6  | 4  | 0  |
| 6            | Реализация стратегии                                                    | 4                                            | 2  | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Концептуальные основы стратегического менеджмента                                                                                                                | 2                   |
| 2           | 1            | Предмет и метод стратегического менеджмента. Принципы стратегического менеджмента.                                                                               | 2                   |
| 3           | 1            | Школы стратегического менеджмента                                                                                                                                | 2                   |
| 4,5         | 2            | Процесс стратегического менеджмента. Разработка стратегического видения и миссии, постановка целей.                                                              | 4                   |
| 6           | 3            | Стратегический анализ внешней и внутренней среды                                                                                                                 | 2                   |
| 7           | 3            | Конкурентная позиция организации                                                                                                                                 | 2                   |
| 8           | 4            | Формирование корпоративных стратегий. Основные элементы теории диверсификации                                                                                    | 2                   |
| 9,10        | 4            | Разработка бизнес - стратегий                                                                                                                                    | 4                   |
| 11          | 4            | Функциональные стратегии                                                                                                                                         | 2                   |
| 12          | 4            | Продуктовые стратегии                                                                                                                                            | 2                   |
| 13          | 5            | Стратегический анализ рисков предприятия                                                                                                                         | 2                   |
| 14          | 5            | Процесс измерения рисков предприятия                                                                                                                             | 2                   |
| 15          | 5            | Контролинг в системе стратегического менеджмента                                                                                                                 | 2                   |
| 16          | 6            | Реализация стратегии. Инструменты реализации стратегических планов. Методологическое и ресурсное обеспечение. Планирование культуры и организационного развития. | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                         | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Основные понятия стратегического менеджмента. Разработка стратегического видения и миссии, постановка целей | 2                   |
| 2,3          | 1            | Проведение стратегического анализа проекта. выявление факторов внешней и внутренней среды                   | 4                   |

|       |   |                                                                                                         |   |
|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 4,5   | 2 | Выявление и оценка факторов внутренней среды. Проведение SWOT-анализа                                   | 4 |
| 6,7,8 | 3 | Матрица возможностей И.Ансоффа. Общие стратегии М.Портера                                               | 6 |
| 9     | 3 | Портфельные стратегии                                                                                   | 2 |
| 10,11 | 4 | Современные модели конкурентного выбора: модель Г.Хамела и К.К. Прохлалада, модель М.Трейси и Ф.Вирсема | 4 |
| 12,13 | 4 | Конкурентные стратегии Ф.Котлера                                                                        | 4 |
| 14    | 5 | Стратегический анализ рисков предприятия                                                                | 2 |
| 15    | 5 | Модели стратегического выбора на основе цикла развития предприятия                                      | 2 |
| 16    | 6 | Инструменты реализации стратегии                                                                        | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подвид СРС                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации и выполнению контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля | 1. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. — ISBN 978-5-9614-5347-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95227">https://e.lanbook.com/book/95227</a> Глава 4<br>Муромец, Н. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Н. Е. Муромец, К. К. Климова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225818">https://e.lanbook.com/book/225818</a> Стр. 140-234<br>3. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93315">https://e.lanbook.com/book/93315</a> Глава 4-6<br>4. Организация самостоятельной работы студента [Текст] : метод. указания для направлений "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Смирнов, Н. С. Дзензелюк ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. — Челябинск : ЮУрГУ, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-94178-677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000560202?base=SUSU_METHOD&amp;key=000560202">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000560202?base=SUSU_METHOD&amp;key=000560202</a> |
| Подготовка к практическому занятию 5. Повторение лекционного материала (КМ-5)                                       | Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93315">https://e.lanbook.com/book/93315</a> Глава 4 (стр. 179-224)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к практическому занятию 8. Повторение лекционного материала (КМ-8)                                       | 1. Муромец, Н. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Н. Е. Муромец, К. К. Климова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225818">https://e.lanbook.com/book/225818</a><br>2. Илларионова, Е. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Е. А. Илларионова, П. М. Глеков. — Воронеж : ВЭПИ, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-94178-677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202649">https://e.lanbook.com/book/202649</a> Глава 10 (стр. 84-88)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к практическому занятию №9. Повторение лекционного материала (КМ-9)                                      | Муромец, Н. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Н. Е. Муромец, К. К. Климова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225818">https://e.lanbook.com/book/225818</a> Раздел 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| материала.<br>(КМ-9)                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к письменному ответу на задание 10 (КМ-10)                           | Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. — Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03720-7. — Текст : электронный // Лань : библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173907">https://e.lanbook.com/book/173907</a> Глава 3, страницы 78-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подготовка к практическому занятию 3. Повторение лекционного материала (КМ-3)   | Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93315">https://e.lanbook.com/book/93315</a> Гл.6 (стр.284-342)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Подготовка к презентации по школам научного управления Генри Минцберга (КМ-1,2) | Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. — ISBN 978-5-9614-5347-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/95227">https://e.lanbook.com/book/95227</a> Глава 1                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Подготовка к письменному ответу на задание 7 (КМ-7)                             | Котлер, Ф. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы / Ф. Котлер, Н. Бергер, Н. Бикхофф ; под редакцией Н. Нарциссовой ; перевод с английского И. Матвеевой. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-9614-5582-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173907">https://e.lanbook.com/book/173907</a>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Подготовка к практической работе (КМ-6)                                         | Стратегический менеджмент: методические указания к практическим занятиям / составили Дзензелюк, Ю.Н. Тарасов, А.С. Камалова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 100 с. – ISBN 978-5-99000-000-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202649">https://e.lanbook.com/book/202649</a> Глава 1 Практическая работа №7                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Подготовка к практическому занятию 4. Повторение лекционного материала (КМ-4)   | 1. Муромец, Н. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Н. Е. Муромец, Е. А. Климова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225818">https://e.lanbook.com/book/225818</a> Тема 1.3 (стр. 85-140) 2. Илларионова, Е. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Е. А. Илларионова, Е. А. Глеков. — Воронеж : ВЭПИ, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-94178-677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/202649">https://e.lanbook.com/book/202649</a> Глава 1 (стр. 39-47) |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                       | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|--------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | КМ 1. Презентация по школам научного | 1   | 5          | Студенты делают электронную презентацию на задание 7. Ответ прикрепляют в курсе | дифференцированный зачет |

|   |   |                     |                                                                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|---|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |   |                     | управления<br>Г.Минцберга                                                  |   |   | дисциплины в системе<br>Электронный ЮУрГУ.<br>Максимальное количество<br>баллов за задание - 5.<br>Весовой коэффициент<br>мероприятия - 0,05.<br>Критерии начисления<br>баллов: Школа дизайна (1<br>балл), Школа планирования<br>(1 балл), Школа<br>позиционирования (1 балл),<br>Школа<br>предпринимательства (1<br>балл), Когнитивная школа (1<br>балл).                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 2 | 3 | Текущий<br>контроль | КМ 2.<br>Презентация по<br>школам<br>научного<br>управления<br>Г.Минцберга | 1 | 5 | Студенты делают<br>электронную презентацию<br>на задание 8. Ответ<br>прикрепляют в курсе<br>дисциплины в системе<br>Электронный ЮУрГУ.<br>Максимальное количество<br>баллов за задание - 5.<br>Весовой коэффициент<br>мероприятия - 0,05.<br>Критерии начисления<br>баллов: Школа обучения (1<br>балл), Школа власти (1<br>балл), Школа культуры (1<br>балл), Школа внешней<br>среды (1 балл), Школа<br>конфигурации (1 балл).                                                                                                                                                                           | дифференцированный<br>зачет |
| 3 | 3 | Текущий<br>контроль | КМ 3.<br>Письменный<br>ответ на<br>задание                                 | 1 | 3 | Задание выполняется<br>студентом самостоятельно<br>дома, ответ прикрепляется в<br>курс дисциплины в системе<br>Электронный ЮУрГУ.<br>Данное задание<br>выполняется согласно<br>графика, размещаемого в<br>электронном ЮУрГУ.<br>Максимальное количество<br>баллов за задание - 3.<br>Весовой коэффициент<br>мероприятия - 0,1. Критерии<br>начисления баллов: указана<br>миссия (1 балл), указана<br>цель (1 балл), указаны<br>основные виды<br>деятельности предприятия<br>(1 балл).<br>При выкладке работы в<br>систему Электронный<br>ЮУрГУ позже<br>обозначенных на странице<br>курса сроков, оценка | дифференцированный<br>зачет |

|   |   |                  |                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                      |   |   | снижается на одну ступень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 4 | 3 | Текущий контроль | КМ 4.<br>Письменный ответ на задание | 1 | 5 | <p>Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Максимальное количество баллов за задание - 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2. Критерии начисления баллов: приведён анализ отрасли (1 балл), проведён PEST-анализ (1 балл), проведён анализ конкурентов (1 балл), представлен анализ 5 сил Майкла Портера (1 балл), сделаны выводы о перспективах отрасли и ее общей привлекательности (1 балл).</p> <p>При выкладке работы в систему Электронный ЮУрГУ позже обозначенных на странице курса сроков, оценка снижается на одну ступень</p> | дифференцированный зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | КМ 5.<br>Письменный ответ на задание | 1 | 5 | <p>Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ. Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ. Максимальное количество баллов 5. Весовой коэффициент мероприятия - 0,2. Критерии начисления баллов: составлена SWOT – матрица (1 балл), приведена матрица количественной оценки взаимовлияния факторов (1 балл), составлена матрица совокупной количественной оценки SWOT – факторов (1 балл), сформулированы проблемные поля в рамках SWOT – матрицы (1 балл), составлен рейтинг</p>                                                                                                           | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                         |   |   | мероприятий (1 балл).<br>При выкладке работы в систему Электронный ЮУрГУ позже обозначенных на странице курса сроков, оценка снижается на одну ступень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 6 | 3 | Текущий контроль | КМ 6.<br>Выполнение практической работы | 1 | 4 | Студент на паре выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ.<br>Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br>Максимальное количество баллов за задание - 4 балла.<br>Весовой коэффициент мероприятия - 0,2. Критерии начисления баллов:<br>проведен анализ портфеля сфер бизнеса (1 балл),<br>заполнена матрица БКГ (1 балл),<br>рассчитан общеэкономический темп роста рынка (1 балл),<br>указаны стратегии, которые могут быть выработаны для каждой сферы бизнеса (1 балл).<br>При выкладке работы в систему Электронный ЮУрГУ позже обозначенных на странице курса сроков, оценка снижается на одну ступень. | дифференцированный зачет |
| 7 | 3 | Текущий контроль | КМ 7.<br>Письменный ответ на задание    | 1 | 3 | Студент на паре письменно отвечает на вопросы, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ.<br>Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br>Максимальное количество баллов за задание - 3.<br>Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.<br>Критерии начисления баллов: сформулированы основные идеи аналитической модели McKinsey и «цепочки ценностей» М. Портера (1                                                                                                                                                                                                                                                                           | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                        |   |   | балл), определены сильные стороны и недостатки данных моделей (1 балл), названы отличия матрицы БГК от модели McKinsey (1 балл).<br>При выкладке работы в систему Электронный ЮУрГУ позже обозначенных на странице курса сроков, оценка снижается на одну ступень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| 8 | 3 | Текущий контроль | КМ 8.<br>Проведение письменного опроса | 1 | 3 | Студент на паре письменно отвечает на задание, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ.<br>Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br>Максимальное количество баллов за задание - 3.<br>Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.<br>Критерии начисления баллов: приведены инструменты реализации стратегических планов (1 балл), описано принципиальное отличие функциональных стратегий развития предприятия от продуктовых стратегий развития предприятия (1 балл), описана методология стратегического контроллинга на предприятии (1 балл). При выкладке работы в систему Электронный ЮУрГУ позже обозначенных на странице курса сроков, оценка снижается на одну ступень. | дифференцированный зачет |
| 9 | 3 | Текущий контроль | КМ 9.<br>Письменный ответ на задание   | 1 | 3 | Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ.<br>Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br>Максимальное количество баллов за это задание равно 3. Весовой коэффициент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----|---|--------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |                                       |   | мероприятия - 0,05.<br>Критерии начисления баллов: оценены потенциальные риски (1 балл), разработаны мероприятия по компенсации рисков (1 балл), выбрана дальнейшая стратегия деятельности предприятия (1 балл). При выкладке работы в систему Электронный ЮУрГУ позже обозначенных на странице курса сроков, оценка снижается на одну ступень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 10 | 3 | Текущий контроль         | КМ 10.<br>Письменный ответ на задание | 1 | 3<br>Студент дома выполняет работу по заданию, ответ прикрепляет в курс дисциплины в системе Электронный ЮУрГУ.<br>Данное задание выполняется согласно графика, размещаемого в электронном ЮУрГУ.<br>Максимальное количество баллов за задание - 3.<br>Весовой коэффициент мероприятия - 0,05.<br>Критерии начисления баллов: описана суть регионального стратегического маркетинга (1 балл), раскрыли понятие регионального стратегического менеджмента как концепции и инструмента развития рынка (1 балл), описали суть региональной системы конкурентного развития (1 балл).<br>При выкладке работы в систему Электронный ЮУрГУ позже обозначенных на странице курса сроков, оценка снижается на одну ступень. | дифференцированный зачет |
| 11 | 3 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации  | - | 3<br>Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным и служит для повышения рейтинга студента.<br>Мероприятие промежуточной аттестации проводится в устной форме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | по билетам во время дифференцированного зачета. Время подготовки ответа на вопросы - 1 час. Каждый билет содержит 3 вопроса по темам, изученным в течении семестра. Верный ответ на вопрос - 1 балл, неверный ответ на вопрос - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 3 балла. |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в устной форме по билетам. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время дифференцированного зачета. Время подготовки ответа на вопросы - 1 час. Каждый билет содержит 3 вопроса по темам, изученным в течении семестра. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день проведения дифференцированного зачета.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-2        | Знает: Методы и принципы целеполагания, механизмы отбора оптимальных решений, правовые нормы в рамках профессиональной деятельности.           |      |   | + |   | + |   |   | + |   | +  | +  |
| УК-2        | Умеет: Выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                      |      |   | + |   | + |   |   | + |   | +  | +  |
| УК-2        | Имеет практический опыт: Выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа. |      |   |   |   | + |   |   | + |   |    | +  |
| УК-6        | Знает: Методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития                                                        | ++   | + |   | + |   |   | + |   | + |    | +  |
| УК-6        | Умеет: Выстраивать траекторию саморазвития с учетом                                                                                            | ++   | + |   | + |   |   | + |   | + |    | +  |



| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Илларионова, Е. А. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Е. А. Илларионова, П. М. Глеков. — Воронеж : ВЭПИ, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-94178-677-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/202649">https://e.lanbook.com/book/202649</a>                                                                                                     |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. — ISBN 978-5-9614-5347-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/95227">https://e.lanbook.com/book/95227</a>        |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Муромец, Н. Е. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Н. Е. Муромец, П. А. Климова. — Донецк : ДОНАУИГС, 2021. — 410 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/225818">https://e.lanbook.com/book/225818</a>                                                                                                                           |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. — Москва : Дашков и К, 2016. — 468 с. — ISBN 978-5-394-01974-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/93315">https://e.lanbook.com/book/93315</a>                                                                                                                                |
| 5 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бережнов, Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник / Г. В. Бережнов. — Москва : Дашков и К, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-394-03720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/173907">https://e.lanbook.com/book/173907</a>                                                                                                             |
| 6 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Стратегический анализ рынка. Разработка целевых сегментов [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и др. / Ю. Н. Тарасов, Л. Г. Кочегарова, А. С. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000556858">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000556858</a>               |
| 7 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Котлер, Ф. Стратегический менеджмент по Котлеру: Лучшие приемы и методы / Ф. Котлер, Р. Бергер, Н. Бикхофф ; под редакцией Н. Нарциссовой ; перевод с английского И. Матвеевой. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-9614-5582-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/101069">https://e.lanbook.com/book/101069</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 256<br>(2) | ПК, подключенные к сети интернет с доступом в электронную информационно - образовательную среду университета.                                    |
| Дифференцированный зачет        | 264<br>(2) | ПК, проектор, интерактивная доска.                                                                                                               |
| Практические занятия и семинары | 264<br>(2) | ПК, проектор, интерактивная доска.                                                                                                               |
| Лекции                          | 265<br>(2) | ПК, проектор, экран.                                                                                                                             |
| Пересдача                       | 264<br>(2) | ПК, проектор, интерактивная доска.                                                                                                               |
| Контроль самостоятельной работы | 256<br>(2) | ПК, подключенные к сети интернет с доступом в электронную информационно - образовательную среду университета.                                    |