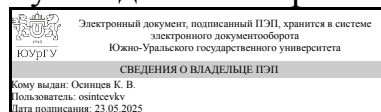


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



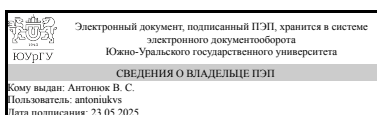
К. В. Осинцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Экономика
для направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

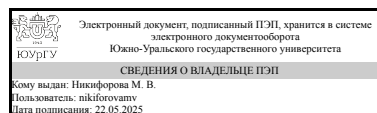
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.02.2018 № 143

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



М. В. Никифорова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: • формирование у выпускников современного экономического мышления, знаний и навыков, определяющих их рациональное экономическое поведение в сфере профессиональной деятельности

Задачи: • изучение студентами базовых экономических понятий и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне; • освоение принципов принятия экономических решений в условиях ограниченности ресурсов; • овладение методами анализа экономических процессов; • знакомство с целями, инструментами и противоречиями экономической политики правительства.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и метод экономической теории. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Микроэкономика. Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. «Провалы» рынка: внешние эффекты и общественные блага. Макроэкономика. Особенности предмета и метода макроэкономического анализа. Экономический кругооборот. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция, экономические циклы. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на товарном рынке: модель "доходы - расходы". Государство в экономическом кругообороте. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Деньги и денежный рынок. Денежно-кредитная политика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: Формирование системного и экономического мышления. Умеет: экономически грамотно излагать мысли. Имеет практический опыт: Самостоятельного принятия решений.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: способы решения экономических задач; способы определения задач в рамках поставленной цели; Умеет: выбирать целевые функции при решении экономических задач; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач; Имеет практический опыт: в применении методов экономической теории; в решении задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: Проблемы энергетических ресурсов и их использования, особенности ценообразования в энергетике, инвестирование в энергетическую отрасль.

	Умеет: Производить технико-экономические расчеты проектов, внедряемых в энергетическую отрасль. Имеет практический опыт: составления простейших бизнес-планов, составления смет и расчета основных экономических показателей проектов в области профессиональной деятельности.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России	1.О.08 Техничко-экономический анализ проектных решений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире., содержание основных этапов исторического развития России с древнейших времен до наших дней; Умеет: пользоваться методами исторических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества. , получать, обобщать и анализировать историческую информацию, применять ее для решения познавательных задач; Имеет практический опыт: практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции., исторического описания и объяснения; выражения высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия, активной жизненной позиции; уважительного отношения к историческому прошлому и культурному наследию России.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Подготовка к практическим занятиям	44,5	44,5
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	33	33
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Микроэкономика	6	4	2	0
2	Макроэкономика	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Рыночный механизм: спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие	2
2	1	Фирма в рыночной экономике: издержки и прибыль. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства	2
3	2	Основные макроэкономические показатели. Модели макроэкономического равновесия на национальном товарном рынке. Бюджетно-налоговая политика	2
4	2	Деньги в национальной экономике. Спрос на деньги. механизм формирования денежного предложения. Денежно-кредитная политика	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Фирма в рыночной экономике: издержки и прибыль	1
2	1	Фирма и отрасль в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. "Провалы рынка": внешние эффекты и общественные блага	1
3	2	Измерение национального объема выпуска: реальный и номинальный ВВП. Кейнсианская модель "доходы - расходы". Эффект мультипликатора расходов и налогов	1
4	2	Денежный рынок. Кейнсианская модель спроса на деньги. Банковская система и формирование денежного предложения. равновесие денежного рынка и уровень процентных ставок	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.	6	44,5
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит.	6	10
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.	6	33

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	15	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный	экзамен

						характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
2	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	1	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие	1	15	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания.	экзамен

			№3		Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача	
--	--	--	----	--	---	--

						решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
4	6	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №4	1	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	экзамен
5	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и логические (ситуационные) задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0) Критерии оценки: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Расчетные задания (задачи) оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки: 5	экзамен

					баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: Формирование системного и экономического мышления.	++				+
УК-1	Умеет: экономически грамотно излагать мысли.	+				+
УК-1	Имеет практический опыт: Самостоятельного принятия решений.	+				+

УК-2	Знает: способы решения экономических задач; способы определения задач в рамках поставленной цели;	+	+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: выбирать целевые функции при решении экономических задач; выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;	+		+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: в применении методов экономической теории; в решении задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	+		+	+	+	+
УК-9	Знает: Проблемы энергетических ресурсов и их использования, особенности ценообразования в энергетике, инвестирование в энергетическую отрасль.	+					+
УК-9	Умеет: Производить технико-экономические расчеты проектов, внедряемых в энергетическую отрасль.						+
УК-9	Имеет практический опыт: составления простейших бизнес-планов, составления смет и расчета основных экономических показателей проектов в области профессиональной деятельности.						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики / НП «Редакция журнала "Вопросы экономики"»
2. Деньги и кредит / Банк России
3. Мировая экономика и международные отношения. – М. : Рос. акад. наук, Институт мировой экономики и междунар. отношений.
4. Российский экономический журнал. / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------------------	----------------------------

		форме	
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Антонюк, В.С. Микроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. / В.С. Антонюк, И.В. Данилова, Н.В. Моцаренко. — Электрон. дан. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. 2018. – 109 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559390&dtype=FullText
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	ЭУМД, Экономика: метод. указания / Н. В. Моцаренко, И. В. Данилова, В. С. Антонюк. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. – 45с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347&dtype=FullText
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Моцаренко Н. В. Макроэкономика : учеб. пособие по направлению "Экономика" и др. / Н. В. Моцаренко, В. С. Антонюк, И. В. Данилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т. – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 124, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570280
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Симакова, Е. Ю. Учебное наглядное пособие «Экономическая теория» для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика : учебное пособие / Е. Ю. Симакова, О. В. Смирнова. — Тверь : ТвГУ, 2023 — Часть 1 : Микроэкономика — 150 с. https://e.lanbook.com/book/415610
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Симакова, Е. Ю. Учебное наглядное пособие «Экономическая теория» для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлениям подготовки бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.05 Бизнес-информатика : учебное пособие / Е. Ю. Симакова, О. В. Смирнова. — Тверь : ТвГУ, 2023 — Часть 2 : Микроэкономика — 210 с. https://e.lanbook.com/book/415616

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	337 (3б)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практические занятия и семинары	308 (1а)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	203 (3г)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный
Зачет	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.

