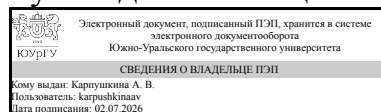


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Основы российской государственности  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

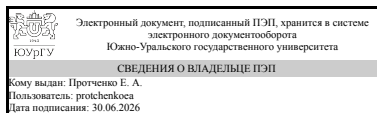
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандиков

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. А. Протченко

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, сопрягающей личное достоинство и успех с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины и осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю российской государственности в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить образы будущего и ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **Краткое содержание дисциплины**

Основным содержанием первого раздела дисциплины является комплексное и системное представление России как страны и государства. Это предусматривает ознакомление студентов не только с общими природно-географическими или социально-политическими характеристиками современной России, но и вовлечение их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей, в частности,

погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Далее в представлении раздела можно перейти к современному социально-экономическому развитию страны. Далее следует представление выдающихся героев российской истории, причем связанных не только с общегосударственным развитием, но и с региональным срезом. Заключительной частью первого раздела УМК является презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны. Содержание второго раздела (Российское государство-цивилизация) представляет собой два смежных повествовательных вектора: с одной стороны, обучающимся необходимо представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли), с другой, связать российскую историю (в т.ч. новейший её период) с этим подходом. Третий раздел дисциплины, посвященный мировоззренческим вопросам, представляет собой её центральный содержательный элемент. Он предполагает, с одной стороны, приобщение студентов к соответствующему академическому дискурсу и ознакомление их с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения, а, с другой стороны, должен представить результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитюдов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. В рамках четвертого раздела (Политическое устройство России) рассматриваются вопросы, связанные с государственной системой России, её структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Завершающий раздел дисциплины возвращает, с одной стороны, к осознанию современных вызовов (как глобальных, стоящих перед человечеством в целом, так и цивилизационн

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Имеет практический опыт: - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.03 Философия                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 58,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 54          | 54                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 18          | 18                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 36                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 13,5        | 13,5                               |

|                                          |     |           |
|------------------------------------------|-----|-----------|
| Подготовка к дифференцированному зачету  | 3,5 | 3.5       |
| Подготовка семестровой работы            | 4   | 4         |
| Подготовка к практическим занятиям       | 6   | 6         |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 4,5 | 4,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -   | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                            | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Что такое Россия                                           | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 2         | Российское государство- цивилизация                        | 10                                        | 2 | 8  | 0  |
| 3         | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 4         | Политическое устройство России                             | 14                                        | 6 | 8  | 0  |
| 5         | Вызовы будущего и развитие страны                          | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Россия: географические, социальные и политические факторы формирования специфики исторического пути                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 2        | 1         | Россия: испытания и победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| 3        | 2         | Российская государственность в исторической динамике. Формирование цивилизационной специфики                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 4        | 3         | Цивилизационная идентичность России: место России в классических цивилизационных схемах (культурно-исторические типы Н. Я. Данилевского, концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона, евразийская концепция, концепция «Россия – государство-цивилизация», теории многолинейного развития, сетевая теория) и цивилизационный подход как оптика анализа российского мировоззрения. | 2            |
| 5        | 3         | Структура и генезис культурной матрицы российского мировоззрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| 6        | 4         | Конституирующая роль культурной матрицы в формировании идентичности и социального порядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2            |
| 7        | 4         | Конституционные принципы и разделение властей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| 8        | 4         | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |
| 9        | 5         | Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара             | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Многообразие российских регионов                                                | 2            |
| 2         | 1         | Многонациональный и многоконфессиональный характер российской государственности | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3  | 1 | Герои страны, герои народа                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 4  | 1 | Символы России                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 5  | 2 | Преемственность и альтернативы/новации в историческом развитии России                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 6  | 2 | Российская цивилизация в академическом дискурсе: дихотомия «Запад – Восток»                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 7  | 2 | Россия в зеркале цивилизационных теорий: культурно-исторические типы Н. Я. Данилевского, концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона, евразийская концепция, концепция «Россия – государство-цивилизация», теории многолинейного развития, сетевая теория. | 2 |
| 8  | 2 | Российская идентичность и культурный код – основания российского мировоззрения в оптике цивилизационного подхода                                                                                                                                                   | 2 |
| 9  | 3 | Диалог мировоззрений в разрезе: спор современных западников и славянофилов.                                                                                                                                                                                        | 2 |
| 10 | 3 | Визуальные коды матрицы: от иконы «Троицы» Рублева к мемам в сети Интернет                                                                                                                                                                                         | 2 |
| 11 | 3 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Иерархия и структура ценностей (кейс-стади)                                                                                                                                                         | 2 |
| 12 | 3 | Конструирование образа себя как инструмента формирования идентичности                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 13 | 4 | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Основы конституционного строя                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 14 | 4 | Уровни и ветви власти                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| 15 | 4 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 16 | 4 | Государство, общество, личность. Гражданское участие в развитии страны                                                                                                                                                                                             | 2 |
| 17 | 5 | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России.                                                                                                                                                                      | 2 |
| 18 | 5 | Сценарии развития российской цивилизации в многополярном мире. Ориентиры стратегического развития (семинар-дискуссия на основе анализа документов) на основе цивилизационно-ценностного подхода стратегического планирования                                       | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                          |                                                                              |         |              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к дифференцированному зачету | ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2; ПУМД. осн. лит. № 1, доп. лит. № 1-4 | 1       | 3,5          |
| Подготовка семестровой работы           | ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2; ПУМД. осн. лит. № 1, доп. лит. № 1-4 | 1       | 4            |
| Подготовка к практическим занятиям      | ЭУМД осн. лит: № 3-5, доп. лит.: № 1,2; ПУМД. осн. лит. № 1, доп. лит. № 1-4 | 1       | 6            |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                                 | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА         |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 1        | Промежуточная аттестация | Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи) | -   | 20         | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения – оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.<br>– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе.<br>– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                                                                       |   |   | <p>программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| 2 | 1 | Текущий контроль | <p>КРМ по модулю 1 «Историко-цивилизационное становление и развитие российской государственности»</p> | 1 | 5 | <p>Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материалам курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов.</p> <p>Оценивается работа студента на практических занятиях.</p> <p>5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                                                              |   | участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.                          |                          |
| 3 | 1 | Текущий контроль | КРМ по модулю 2 «Мировоззренческие и аксиологические основания российской государственности» | 1 | 5<br>Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материал курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                                     |   | <p>процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет.</p> |                          |
| 4 | 1 | Текущий контроль | КРМ по модулю 3 «Государственно-правовая основа современной России» | 1 | 5 <p>Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материалам курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях. 5 баллов - студент</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                    |   |   | принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные работы не выполняет. |                          |
| 5 | 1 | Текущий контроль | КРМ по разделу «Вызовы будущего и развитие страны» | 1 | 5 | Содержание: устные, письменные опросы, тестирование, доклады по изученным материалам курса, дискуссии и дебаты, деловые игры, обсуждение материалов мультимедийных образовательных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>порталов, просмотр и последующее обсуждение актуальных обучающих и художественных видеоматериалов. Оценивается работа студента на практических занятиях.</p> <p>5 баллов - студент принимает активное участие не менее, чем в 80 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 4 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 70 процентах семинарских занятиях, участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы; 3 балла - студент принимает активное участие не менее, чем в 60 процентах семинарских занятий, периодически участвует в дискуссиях, выполняет письменные работы с ошибками; 2 балла - студент принимает активное участие менее, чем в 40 процентах семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 1 балл - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, выполняет письменные работы со значительными ошибками; 0 баллов - студент не принимает активное участие в семинарских занятиях, в дискуссиях не участвует, письменные</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                |   |   | работы не выполняет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Семестровая контрольная работа | 1 | 5 | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения – оценки «отлично» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены сноски и ссылки на использованную литературу</p> <p>– оценки «хорошо» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении</p> <p>– оценки</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|------------------|-------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |             |   |    | <p>«удовлетворительно» заслуживает студент, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении</p> <p>— оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание письменной работы не соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа не имеет чёткую композицию и структуру, не в полном объёме представлен список литературы</p> |                          |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Конференция | 2 | 10 | <p>Формы участия в конференции: подготовка научного доклада или аналитической записки в рамках конференции; участие в конкурсе эссе; подготовка и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                      |   |    | защита социально-просветительского проекта; участие в конкурсе социальных визуально-графических форм – социальных плакатов, инфографики, фотопроектов. Участие в одной из форм оценивается от 1 до 10 баллов.                                                                                                                                                      |                          |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Участие в мероприятиях патриотической направленности | 1 | 3  | В течение семестра предусмотрены мероприятия патриотической направленности: встречи с героями, общественными деятелями, выставки, семинары, круглые столы и т.д. Участие во всех мероприятиях - 3 балла; в половине мероприятий - 2 балла; менее чем в половине мероприятий (не менее одного участия) - 1 балл; отсутствие участия в мероприятиях - 0 баллов.      | дифференцированный зачет |
| 9 | 1 | Бонус            | Бонусное задание                                     | - | 15 | Участие в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью - 5%<br>Призовое место в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью вузовского уровня - 10%<br>Призовое место в олимпиадах, конкурсах по дисциплине или связанных с патриотической направленностью межвузовского уровня - 15% | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Промежуточная аттестация проводится очно в аудитории или на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). В назначенное по расписанию время студент выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-5        | Знает: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость). | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.                                                                                                                                                                                                  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: - осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Исаев И. А. История государства и права России : учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер.. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 799 с.

*б) дополнительная литература:*

1. История России : учебник для вузов / А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2019. - 680 с. : ил.
2. Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков и др.; под ред. А. Д. Гулякова. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. - 264, [1] с. : ил., фот.
3. Русская история : С древнейших времен до наших дней учеб. пособие для вузов А. Ю. Дворниченко, Е. В. Ильин, Ю. В. Кривошеев, Ю. В. Тот. - 7-е изд., стер. - СПб. и др.: Лань, 2006. - 441, [4] с.
4. Шестопал, Е. Б. Политическая психология [Текст] учебник для вузов по специальности 020200 "Политология" Е. Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 341, [1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Государство и право / Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М., 1991-. -

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Концепция ОРГ

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Концепция ОРГ

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Основы российской государственности : методические рекомендации / составитель Е. В. Красильникова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2024. — 31 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/409826">https://e.lanbook.com/book/409826</a>                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Дианов, С. А. Основы российской государственности: практикум : учебное пособие / С. А. Дианов. — Пермь : ПНИПУ, 2024. — 71 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/416498">https://e.lanbook.com/book/416498</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Основы российской государственности : учебное пособие / В. В. Фортунатов, А. Г. Фирсов, О. А. Билан [и др.]. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2025. — 177 с. — ISBN 978-5-7641-2087-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/505264">https://e.lanbook.com/book/505264</a> (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Кирсанов, Р. С. Основы российской государственности : учебное пособие / Р. С. Кирсанов, А. О. Христосова. — Пенза : ПГАУ, 2025. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/509665">https://e.lanbook.com/book/509665</a> (дата обращения: 11.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                         |
| 5 | Основная литература       | Электронный каталог                      | Камалова, Г. Т. История отечественного государства и права : учеб. пособие для бакалавров по направлению 030900.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ЮУрГУ | "Юриспруденция" / Г. Т. Камалова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак., Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. - 2-е изд. . - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 278, [1] с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539035">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000539035</a> |
|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Дифференцированный зачет        | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции                          | 118a (2) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |