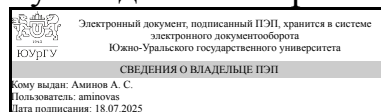


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



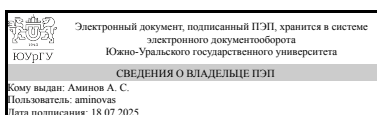
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.35 Проектная деятельность
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

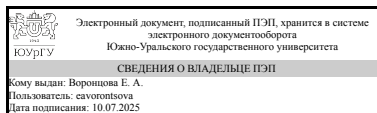
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель заключается в формировании у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешной разработки и реализации проектов. В процессе обучения студенты получают практический опыт решения профессиональных задач в проектном формате, развивая профессиональные знания, умения и навыки командной работы. Они учатся выполнять различные функциональные роли в проекте, такие как инициатор, руководитель и участник команды, на всех этапах его жизненного цикла. Задачи: Приобретение опыта работы в проектных командах. Развитие навыков представления и защиты проектных решений. Формирование готовности к самостоятельной разработке и реализации проектов.

Краткое содержание дисциплины

История развития и эволюции проектного управления. Понятия «проект» и «управление проектами». Определение целей, стратегии и ключевых факторов успеха проекта. Подходы к классификации проектов. Типы, виды проектов. Масштаб проекта. Объекты и субъект управления проектами Участники (стейкхолдеры) проекта и окружение проекта. Структура проекта и организационная структура. Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная. Преимущества и недостатки проектно - ориентированной структуры управления. Конфликт интересов в структурах. Методы оценки прогресса и контроль выполнения задач. Процессы инициации проектов: участники инициации проектов. Основные документы, сопровождающие инициацию проектов. Устав проекта. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Определение последовательности выполнения работ: инструменты и методы. Определение состава и взаимосвязи работ и операций проекта. Инструменты и методы для расчета бюджета проекта. Контроль проекта. Подготовка и оформление итогового проекта. Техники презентации и публичного выступления для защиты проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет практический опыт: написания и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.34 Основы проектной деятельности, 1.О.27 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности,	Не предусмотрены

1.О.06 Экономика	
------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Экономика	Знает: основные инструменты государственного регулирования экономики, закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровне Умеет: анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики Имеет практический опыт: принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1.О.34 Основы проектной деятельности	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности
1.О.27 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования, знает основные нормативные акты о противодействии коррупции; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, систему Российского

	законодательства, виды правовых отраслей и особенностях их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, использовать полученные знания при практических вопросах, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 38 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	178	59,75	59,75	58,5
Подготовка к практическим занятиям	15	5	5	5
Подготовка к тестированию и прохождению тестов	45	15	15	15
Подготовка к зачету	118	39,75	39,75	38,5
Консультации и промежуточная аттестация	14	4,25	4,25	5,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	диф.зачет, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
-----------	----------------------------------	---

		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Управление проектами и командная деятельность	8	0	8	0
2	Практическая реализация и контроль проектов	8	0	8	0
3	Итоговая защита и развитие профессиональных и надпрофессиональных компетенций	8	0	8	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство обучающихся со структурой курса, его целями и задачами, местом в образовательной траектории. Роль и место проектов в жизни людей и деятельности организаций. История развития и эволюции проектного управления. Понятия «проект» и «управление проектами».	2
2	1	Структура проекта и организационная структура. Типы структуры управления проектами: функциональная, проектная, матричная. Преимущества и недостатки проектно - ориентированной структуры управления. Конфликт интересов в структурах.	4
3	1	Методы оценки прогресса и контроль выполнения задач. Особенности поведения и системы отношений субъектов проектной деятельности. Мотивация участников команды: стратегии и инструменты.	2
1	2	Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Процессы управления сроками проекта. Определение последовательности выполнения работ: инструменты и методы. Определение состава и взаимосвязи работ и операций проекта.	4
2	2	Контроль проекта. Управление интеграцией проекта как процесс, обеспечивающий необходимую координацию различных элементов проекта.	2
3	2	Управление изменениями проекта. Управление изменениями в проекте. Инструменты и методы для процесса общего управления изменениями.	2
1	3	Подготовка и оформление итогового проекта: ключевые требования и рекомендации. Техники презентации и публичного выступления для защиты проекта.	4
2	3	Самооценка и анализ профессиональных компетенций: пути развития. Кейсы успешных защит: разбор лучших практик.	2
3	3	Постпроектный анализ: что дальше в профессиональном росте? Создание личного плана развития и карьерных целей.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	К

Подготовка к практическим занятиям	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/11486/1/Ahmetzhanova%20and%20dr_1-04-19_EUMI_Z.pdf	8	
Подготовка к тестированию и прохождение тестов	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/11486/1/Ahmetzhanova%20and%20dr_1-04-19_EUMI_Z.pdf	8	
Подготовка к тестированию и прохождение тестов	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/11486/1/Ahmetzhanova%20and%20dr_1-04-19_EUMI_Z.pdf	9	
Подготовка к практическим занятиям	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/11486/1/Ahmetzhanova%20and%20dr_1-04-19_EUMI_Z.pdf	7	
Подготовка к зачету	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/11486/1/Ahmetzhanova%20and%20dr_1-04-19_EUMI_Z.pdf	7	3
Подготовка к практическим занятиям	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/11486/1/Ahmetzhanova%20and%20dr_1-04-19_EUMI_Z.pdf	9	
Подготовка к зачету	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/11486/1/Ahmetzhanova%20and%20dr_1-04-19_EUMI_Z.pdf	9	3
Подготовка к тестированию и прохождение тестов	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/11486/1/Ahmetzhanova%20and%20dr_1-04-19_EUMI_Z.pdf	7	
Подготовка к зачету	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/11486/1/Ahmetzhanova%20and%20dr_1-04-19_EUMI_Z.pdf	8	3

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Зачет проводится в форме тестирования. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.	зачет
2	7	Текущий контроль	Решение конфликтов в команде	25	5	5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное	зачет

					определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
--	--	--	--	--	---	--

						1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.	
3	7	Текущий контроль	Разбор проекта	25	5	5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала	зачет

						2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.	
4	7	Текущий контроль	Письменный ответ	30	10	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно	зачет

						дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	
5	7	Текущий контроль	Тестирование	1	10	Зачет проводится в форме тестирования За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.	зачет
6	8	Лабораторная работа	Тестирование	1	10	Зачет проводится в форме тестирования За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.	зачет
7	8	Текущий контроль	Разработка календарного плана–графика проекта	20	5	5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении	зачет

					излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.	
8	8	Промежуточная аттестация	Составление заявки на финансирование	-	5 5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм	зачет

					литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.		
9	8	Текущий контроль	Текстовое описание и Презентация проекта	25	5	5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных	зачет

					понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент	
--	--	--	--	--	---	--

						обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.	
10	8	Текущий контроль	Тестирование	20	10	Зачет проводится в форме тестирования. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.	зачет
11	9	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Зачет проводится в форме тестирования. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.	дифференцированный зачет
12	9	Текущий контроль	Тестирование	20	10	Зачет проводится в форме тестирования. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов.	дифференцированный зачет
13	9	Текущий контроль	Письменный опрос	25	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно на дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на	дифференцированный зачет

					дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	
14	9	Текущий контроль	Создание индивидуальных планов развития компетенций	25	5 5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и	дифференцированный зачет

					допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.	
15	9	Текущий контроль	Практика самопрезентации	30	5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые	дифференцированный зачет

					сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.	
16	9	Курсовая работа/проект	Защита проекта	-	5 5 - студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает	кур- совые проекты

					материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 - студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 неточности, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. 3 - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала 2 - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 - студент обнаруживает разрозненные отрывочные знания и непонимание большей части материала данной темы.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме тестирования За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
дифференцированный зачет	Зачет проводится в форме тестирования За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в форме тестирования За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ 0 баллов. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
УК-2	Имеет практический опыт: написания и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Проектная деятельность : электрон. учеб.-метод. пособие / Г.В. Ахметжанова - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2019

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Проектная деятельность : электрон. учеб.-метод. пособие / Г.В. Ахметжанова - Тольятти : Изд-во ТГУ, 2019

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Тиханова, Т. А. Проектная деятельность студентов как вид исследовательской деятельности / Т. А. Тиханова // Инновационные технологии в образовании : материалы Всероссийской научно-практической конференции, Туймазы, 08 апреля – 10 2015 года. – Туймазы: ГОУ ВПО "Уфимский государственный авиационный технический университет", 2015. – С. 107-109. https://elibrary.ru/item.asp?id=24977899
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Тарасова, А. В. Проектная деятельность как инструмент совершенствования навыков научно- исследовательской деятельности студентов в вузе / А. В. Тарасова // Проектирование. Опыт. Результат. – 2024. – № 1. – С. 89-94. https://elibrary.ru/item.asp?id=63360276
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Антонова, О. А. Проектная деятельность студентов в процессе воспитания положительной мотивации учебной деятельности / О. А. Антонова // Наука и практика: проблемы развития регионов : Сборник статей участников Всероссийской научной конференции, Коряжма, 22 апреля 2019 года / Научные редакторы И.В. Кузнецова, С.В. Напалков. – Коряжма: ООО "Редакция газеты "Успешная", 2019. – С. 64-68.

			https://elibrary.ru/item.asp?id=37541917
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Скиба, В. В. Актуальность проектной деятельности студентов в современном профессиональном образовании / В. В. Скиба // Наука, образование, общество: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 10 частях, Тамбов, 29 марта 2013 года. Том Часть 7. – Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2013. – С. 113-115. https://elibrary.ru/item.asp?id=22302315

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран