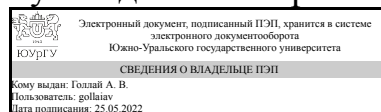


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



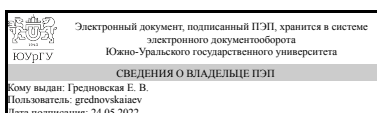
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Философия
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Философия

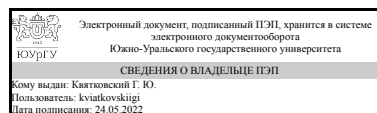
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания. Курс читается в течение 1 семестра и завершается экзаменом.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества Умеет: понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение Имеет практический опыт: владения навыками дискуссии
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности Умеет: критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни

	Имеет практический опыт: владения навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык, 1.О.05 Физика, 1.О.02 История	1.О.00 Физическая культура, 1.О.18 Теория вероятностей и математическая статистика, 1.О.17 Экономика, 1.О.16 Правоведение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Физика	Знает: фундаментальные законы физики, фундаментальные разделы физики; методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности, использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач; работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач Имеет практический опыт: самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной аппаратуры; навыками правильного представления и анализа полученных результатов, владения фундаментальными понятиями и основными законами классической и современной физики и методами их использования; методологией организации,

	планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; навыками физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; навыками проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; навыками оформления отчетов по результатам исследований; навыками работы с измерительной аппаратурой, в том числе с цифровой измерительной техникой; навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности измерений; навыками анализа полученных результатов, как решения задач, так эксперимента и измерений
1.О.01 Иностранный язык	Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
1.О.02 История	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический

	опыт: владения практическими навыками анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
2. Подготовка конспекта для ответа к практическому занятию 3	4	4
1. Подготовка конспекта для ответа к практическим занятиям 1 и 2	4	4
7. Написание эссе	11,5	11.5
6. Подготовка конспекта первоисточника по современной философии	24	24
4. Подготовка конспекта теоретического вопроса по основам философской теории	10	10
5. Подготовка конспекта первоисточника по истории философии	24	24
3. Подготовка конспекта теоретического вопроса по истории философии	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	2	2	0	0
2	История философии	6	2	4	0
3	Основные отрасли философского знания	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и структура философского мировоззрения, технологии философского мировоззрения. Происхождение философии.	2
2	2	Краткая характеристика историко-философского процесса: обзор основных школ	2
3	3	Характеристика отраслей философского знания: онтология, гносеология, аксиология, антропология	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Особенности классического типа философствования. Классическая философия Древней Греции, Средних Веков, Нового Времени.	2
2	2	Особенности неклассического философствования. Неклассическая философия Древней Греции, Возрождения, современности.	2
3	3	Глобальные проблемы современности, философская футурология	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
2. Подготовка конспекта для ответа к практическому занятию 3	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	4
1. Подготовка конспекта для ответа к практическим занятиям 1 и 2	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	4
7. Написание эссе	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	11,5
6. Подготовка конспекта первоисточника по современной философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	24
4. Подготовка конспекта теоретического вопроса по основам философской теории	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	10
5. Подготовка конспекта первоисточника по истории философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	24
3. Подготовка конспекта теоретического вопроса по истории философии	ПУМД: осн. литер. 1-4, доп. литер 1; ЭУМД: 2	4	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Промежуточная аттестация	Подготовка конспектов к практическим занятиям 1 и 2	-	7	Задание выполняется аудиторно, результаты сдаются в виде конспекта и собеседования. Студент должен подготовить краткий ответ на вопросы семинарского занятия, выбрав одно из направлений философии, вынесенное на семинар. На семинары 1 и 2 выносятся 5 вопросов для обсуждения, студент готовит ответы на каждый из них. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении 2 вопросов студент получает за практические занятия 1 и 2 7 баллов. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении 1 вопроса студент получает 6 баллов. При полностью выполненном задании без участия в обсуждении студент получает 5 баллов. При не полностью выполненном задании количество баллов снижается до количества правильно выполненных ответов на вопросы. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
2	4	Промежуточная аттестация	Подготовка конспектов к практическому занятию 3	-	4	Задание выполняется аудиторно, результаты сдаются в виде конспекта и собеседования. Студент должен представить краткий конспект статьи по собственному выбору. На семинар 3 выносятся 3 вопроса для обсуждения, студент готовит ответы на каждый из них. При полностью выполненном задании и участии в обсуждении результатов задания студент получает за практическое занятие 3 4 балла. При полностью выполненном задании без участия в обсуждении студент получает 3 балла.	экзамен

						При не полностью выполненном задании количество баллов снижается до количества правильно выполненных ответов на вопросы. Невыполненное задание оценивается в 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	
3	4	Текущий контроль	Конспект теоретического вопроса по истории философии	0,13	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит развернутый конспект теоретического вопроса по истории философии. Критерии оценки указаны в приложенном ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
4	4	Текущий контроль	Конспект теоретического вопроса по основам философской теории	0,13	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит развернутый конспект теоретического вопроса (основы философской теории) в свободной форме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
5	4	Текущий контроль	Конспект первоисточника	0,17	8	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит конспект первоисточника по философии из приведенного списка в форме таблицы с комментариями. Форма таблицы также дана в методических указаниях по освоению курса. Конспект оценивается по 5 критериям: сдача в установленный срок, оформление текста согласно предложенной схемы, соответствие текста заявленной теме, формулировки тезиса, аргументация; критерии оценки изложены в приложенном файле ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от	экзамен

						24.05.2019 г. № 179).	
6	4	Текущий контроль	Конспект первоисточника по современной философии	0,17	8	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал. Студент готовит конспект первоисточника по философии из приведенного списка в форме таблицы с комментариями. Форма таблицы также дана в методических указаниях по освоению курса. Конспект оценивается по 5 критериям: сдача в установленный срок, оформление текста согласно предложенной схемы, соответствие текста заявленной теме, формулировки тезиса, аргументация; критерии оценки изложены в приложенном файле ФОС. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
7	4	Промежуточная аттестация	Эссе	-	10	Выполняется дистанционно, результаты сдаются через портал "Электронный ЮУрГУ". Срок сдачи эссе - до начала экзаменационной сессии. Эссе, оформленное по правилам, указанным в ФОС, проверяется по 10 критериям, за соответствие каждому критерию студент получает по 1 баллу: Оригинальность (определяется с помощью программы Антиплагиат), сдача в установленный срок, оформление текста согласно методическим рекомендациям, логичность изложения, соответствие текста заявленной теме, раскрытие темы, наличие в эссе авторской точки зрения, развитая аргументация, нетривиальность аргументации, обращение к первоисточникам (использование цитат). Эссе оценивается в баллах (до 10 баллов), оценка зачтено ставится при набранных 6 баллах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится аудиторно по расписанию сессии. Процедура сдачи экзамена предполагает сдачу заданий электронного курса, как текущего контроля, так и промежуточной аттестации, либо учет заданий, сданных в ходе освоения курса ранее. При суммарной оценке освоения курса 60 % и более экзамен считается сданным со следующими оценками: 85-100 % - "отлично", 73-84 % - "хорошо", 60-72 % - "удовлетворительно". Студент имеет право повысить процент освоения курса, сдав задания курса в день проведения экзамена либо на пересдаче. Пересдача с положительных оценок не допускается.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества		+	+	+			
УК-1	Умеет: понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией		+	+	+			
УК-1	Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения		+	+	+			
УК-5	Знает: основные этические, социальные философские учения от античности до наших дней	+				+		
УК-5	Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии, в дискуссии уважать иное мнение	+				+		
УК-5	Имеет практический опыт: владения навыками дискуссии	+				+		
УК-6	Знает: специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности						+	+
УК-6	Умеет: критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни						+	+
УК-6	Имеет практический опыт: владения навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения						+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.
2. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.

3. Фролов, И. Т. Введение в философию Ч. 2 Учеб. для вузов: В 2 ч. - М.: Политиздат, 1989. - 639 с.
4. Введение в философию [Текст] Ч. 1 Учеб. для вузов: В 2 ч. И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, Г. С. Арефьева и др. - М.: Политиздат, 1989. - 367 с.
5. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней [Текст] в 3 кн. Б. Рассел. - 7-е изд., стер. - М.: Академический проект, 2009. - 1003, [1] с. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. История философии Учеб. для вузов философ. и социал.-гуманитар. специальностей А. А. Бородич, А. В. Бодаков, Н. Н. Беспмятных и др.; Под ред. Ч. С. Кирвеля. - 2-е изд., испр. - Минск: Новое знание, 2001. - 727 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Homo holistic
2. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
3. Вопросы философии
4. Отечественные науки и современность
5. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению курса для заочного отделения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению курса для заочного отделения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гредновская, Е. В. История философии Текст метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000413861
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Квятковский, Г.Ю., Прилукова, Е.Г. Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] : учеб.-метод пособие / Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	570 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	567 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс».
Практические занятия и семинары	561 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска