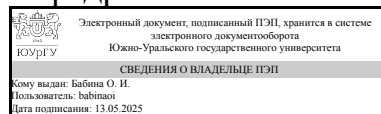


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



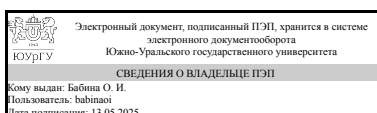
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07.01 Практический курс устного последовательного перевода (первый иностранный язык)
для направления 45.03.02 Лингвистика
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Перевод и переводоведение
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

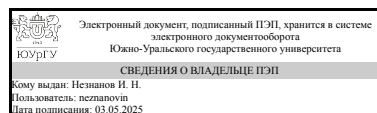
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
доцент



И. Н. Незнанов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение стратегии переводчика с целью достижения максимальной адекватности и эквивалентности в зависимости от вида устного перевода. Задачи: развитие навыков различных видов устного перевода (перевод с листа, абзацно-фразовый, последовательный двусторонний) с соблюдением норм лексической и стилистической адекватности; развитие умений профессионально пользоваться словарями и справочной литературой при подготовке к устному переводу; совершенствование навыков межкультурной и межъязыковой коммуникации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина даёт представления об основных видах устного перевода, закрепляет на практике навыки и умения, полученные в ходе изучения курса теории перевода, формирует компетенции, необходимые для профессиональной деятельности устного переводчика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный профессионально-ориентированный перевод	Знает: специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, терминология предметной области перевода, экстралингвистическая информация в соответствующей области знаний, деловой этикет Умеет: определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, объяснять специфику национального поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, применять навыки публичных выступлений Имеет практический опыт: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Практикум по устному и письменному переводу (второй иностранный язык), Практический курс абзацно-фразового перевода (первый иностранный язык), Теория перевода, Устный перевод переговоров (первый иностранный язык)	Не предусмотрены
---	------------------

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория перевода	Знает: основные понятия теории текста и типологию текстов, теорию уровней эквивалентности, основы общей теории перевода, виды, приемы, стратегии, технологии перевода, требования, предъявляемые к переводу, теорию уровней эквивалентности, теория устного перевода, виды переводческих ошибок и способы их редактирования Умеет: использовать лингвистический и экстралингвистический контексты, применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу, определять стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода Имеет практический опыт: применения переводческих трансформаций, адекватной передачи коммуникативно-функционального содержания исходного материала равноценными средствами переводящего языка, владения техникой применения переводческих трансформаций, методикой выделения смысловых опорных пунктов из воспринимаемого речевого потока
Практический курс абзацно-фразового перевода (первый иностранный язык)	Знает: специфику различных ситуаций устного перевода и основы международного права, дипломатического протокола и этикета, особенности межкультурного общения в условиях переговоров, деловых бесед и выступлений Умеет: выступать на публике перед любой аудиторией и в любых ситуациях Имеет практический опыт: быстрого нахождения эквивалентных единиц перевода
Практикум по устному и письменному переводу (второй иностранный язык)	Знает: специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, терминология предметной области перевода, экстралингвистическая информация в соответствующей области знаний, деловой этикет, алгоритм выполнения предпереводческого и постпереводческого анализа, особенности перевода официально-

деловых документов, частная теория перевода и методы художественного перевода в паре родной/второй иностранный язык, литературная традиция исходного языка и переводящего языка, а также традиция перевода в соответствующей языковой паре, реалии лингвокультур родных языков, иностранных языков, стилистические регистры соответствующих языков, виды переводческих ошибок и способы их редактирования, основы форматирования текстов в текстовом редакторе и специализированном программном обеспечении, предметная область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественного перевода Умеет: определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, объяснять специфику национального поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, применять навыки публичных выступлений, осуществлять предпереводческий анализ текста, анализировать и передавать средствами переводящего языка индивидуальный авторский стиль, осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе, применять алгоритм поиска эквивалента с помощью печатных и электронных ресурсов, идентифицировать и передавать интертекстуальность, выстраивать алгоритмы поиска творческих решений для нестандартных переводческих задач, сохранять размер и стопность при переводе поэзии, отражать звукопись при переводе поэзии, применять правила редактирования текста перевода Имеет практический опыт: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межъязыковой коммуникации, поиска аналоговых текстов по заданной тематике и (или) шаблонов, осуществления межъязыкового письменного перевода, оформления текста перевода в соответствии с требованиями, двустороннего художественного перевода в паре второй иностранный язык - родной язык, изучения индивидуального авторского стиля, определения прагматического и стилистического потенциала исходного текста, осуществления

	предварительного перевода художественного произведения, саморедактирования перевода художественного текста
Устный перевод переговоров (первый иностранный язык)	Знает: способы быстрого запоминания новой лексики, теорию устного перевода переговоров, теорию и практику межкультурной коммуникации, экстралингвистическую информацию в соответствующей области знаний Умеет: систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, применять навыки публичных выступлений Имеет практический опыт: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, осуществления межкультурной и межкузыковой коммуникации

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 46,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	42	42
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	25,75	25,75
Подготовка к зачету	9	9
Перевод с листа без предварительной подготовки с английского языка на русский журнальной статьи	5	5
Подготовка к деловой игре: закрепление вокабуляра, перевод с листа текстов пройденных тем	5	5
Перевод с листа газетной заметки из русскоязычной прессы после беглого просмотра	6,75	6.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственные и политические институты США	4	0	4	0
2	Внутриполитическая жизнь США	4	0	4	0

3	Выборы в США	2	0	2	0
4	Экономические и социальные проблемы США	4	0	4	0
5	Международный бизнес и торговля. Глобализация	2	0	2	0
6	Государственные и частные компании, акционерные общества, совместные предприятия	2	0	2	0
7	Международные политические, экономические и военные организации (ООН, НАТО, Европейский Союз и др.)	4	0	4	0
8	Международные переговоры. Международные соглашения и конвенции. Разоружение и борьба за мир. Устранение ядерной угрозы	4	0	4	0
9	Этнические, религиозные и военные конфликты и их влияние на международную обстановку	4	0	4	0
10	Угроза терроризма и наркотрафика. Борьба с преступностью	4	0	4	0
11	Социальная структура и национальные отношения в современном обществе	4	0	4	0
12	Политико-культурные стереотипы в России и странах изучаемого языка	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Устное изложение на английском языке газетной заметки из русскоязычной прессы после беглого просмотра содержания	4
3-4	2	Перевод с листа с английского языка на русский журнальной статьи	4
5	3	Упражнения и тексты на русском языке для зрительно-устного перевода на английский язык	2
6-7	4	Упражнения и тексты на английском языке для зрительно-устного перевода на русский язык	4
8	5	Перевод с листа с русского языка на английский журнальной статьи	2
9	6	Перевод с листа с русского языка на английский журнальной статьи	2
10	7	Упражнения и тексты на английском языке для зрительно-устного перевода на русский язык	2
11	7	Упражнения и тексты на английском языке для зрительно-устного перевода на русский язык	2
12	8	Деловая игра. Симуляция переговоров	2
13	8	Деловая игра. Симуляция переговоров	2
14	9	Упражнения и тексты на английском языке для зрительно-устного перевода на русский язык	2
15	9	Упражнения и тексты на английском языке для зрительно-устного перевода на русский язык	2
16-17	10	Деловая игра. Симуляция пресс-конференции	4
18-19	11	Последовательный перевод монологической речи под запись	4
20-21	12	Последовательный перевод монологической речи под запись	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Беляева, Л.Н. Теория и практика перевода. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : , 2007. — 212 с. Незнанов, И. Н. Английский язык Текст учеб. пособие по переводу (переговорная тематика) И. Н. Незнанов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.	8	9
Перевод с листа без предварительной подготовки с английского языка на русский журнальной статьи	Незнанов, И. Н. Английский язык Текст учеб. пособие по переводу (переговорная тематика) И. Н. Незнанов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.	8	5
Подготовка к деловой игре: закрепление вокабуляра, перевод с листа текстов пройденных тем	Незнанов, И. Н. Английский язык Текст учеб. пособие по переводу (переговорная тематика) И. Н. Незнанов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.	8	5
Перевод с листа газетной заметки из русскоязычной прессы после беглого просмотра	1. Незнанов, И. Н. Английский язык Текст учеб. пособие по переводу (переговорная тематика) И. Н. Незнанов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.	8	6,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий	Фронтальный	1	5	Опрос проводится на четвертой неделе	зачет

		контроль	опрос 1			занятий. Преподаватель зачитывает под запись различные части текста объемом по 1200-1300 печатных знаков. Каждый студент ее устно переводит. Время, отведенное на опрос каждого студента -7 минут. Полный перевод без смысловых искажений, без пауз, соответствует 5 баллам. Перевод без смысловых искажений, но не в полном объеме, в замедленном темпе соответствует 4 баллам. Перевод с незначительными смысловыми искажениями, но с грубыми речевыми ошибками и большими паузами соответствует 3 баллам. Перевод с грубыми смысловыми и речевыми ошибками соответствует 2 баллам. Молчание соответствует 0 баллов.	
2	8	Текущий контроль	Фронтальный опрос 2	1	5	Опрос проводится на восьмой неделе занятий. Преподаватель зачитывает под запись различные части текста объемом по 1200-1300 печатных знаков. Каждый студент ее устно переводит. Время, отведенное на опрос каждого студента -7 минут. Полный перевод без смысловых искажений, без пауз, соответствует 5 баллам. Перевод без смысловых искажений, но не в полном объеме, в замедленном темпе соответствует 4 баллам. Перевод с незначительными смысловыми искажениями, но с грубыми речевыми ошибками и большими паузами соответствует 3 баллам. Перевод с грубыми смысловыми и речевыми ошибками соответствует 2 баллам. Молчание соответствует 0 баллов.	зачет
3	8	Текущий контроль	фронтальный опрос 3	1	5	Опрос проводится на пятнадцатой неделе занятий. Преподаватель зачитывает под запись различные части текста объемом по 1200-1300 печатных знаков. Каждый студент ее устно переводит. Время, отведенное на опрос каждого студента -7 минут. Полный перевод без смысловых искажений, без пауз, соответствует 5 баллам. Перевод без смысловых искажений, но не в полном объеме, в замедленном темпе соответствует 4 баллам. Перевод с незначительными смысловыми искажениями, но с грубыми речевыми ошибками и большими паузами соответствует 3 баллам. Перевод с грубыми смысловыми и речевыми ошибками соответствует 2 баллам. Молчание соответствует 0 баллов.	зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в конце 8 семестра. Форма проведения устная. Каждый студент последовательно переводит зачитываемый преподавателем текст объемом 2-3 минуты. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	зачет

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Полный перевод без смысловых искажений, без пауз, соответствует 5 баллам. Перевод без смысловых искажений, но не в полном объеме, в замедленном темпе соответствует 4 баллам. Перевод с незначительными смысловыми искажениями, но с грубыми речевыми ошибками и большими паузами соответствует 3 баллам. Перевод с грубыми смысловыми и речевыми ошибками соответствует 2 баллам. Молчание соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Проводится устно по билетам. В каждом билете один текст из числа пройденных в ходе семестра. Преподаватель зачитывает текст а студент переводит текст устно последовательно.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: специализированные информационно-справочные системы, способы быстрого запоминания новой лексики, терминология предметной области перевода, экстралингвистическая информация в соответствующей области знаний, деловой этикет	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: определять тематическую область исходного сообщения, систематизировать и осваивать новую лексику в кратчайшие сроки, переводить с одного языка на другой, сохранять коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, быстро переходить с одного языка на другой, использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста, использовать коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах, объяснять специфику национального поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, применять навыки публичных выступлений	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: поиска необходимой информации по заданной тематике перевода, составления локального тематического словаря, осуществления межкультурной и межкузыковой коммуникации	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Незнанов, И. Н. Английский язык Текст учеб. пособие по переводу (переговорная тематика) И. Н. Незнанов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникации ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 66, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Комиссаров, В. Н. Пособие по переводу с английского языка на русский. - Б. М.: Б. И., 2000. - 119,[2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мосты журн. переводчиков ООО "Р. Валент" журнал. - М., 20079999

2. Time / Amsterdam: Time Warner Publishing, 2003

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по выполнению устного перевода текстов предоставляются в электронной форме

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Самостоятельная работа студента	478 (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
Практические занятия и семинары	476 (1)	Мультимедийный класс, компьютер, аудиосистема, проектор