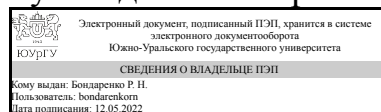


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



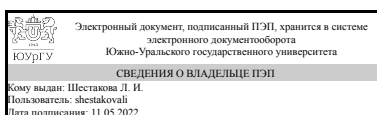
Р. Н. Бондаренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12 Политические процессы в современной России
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

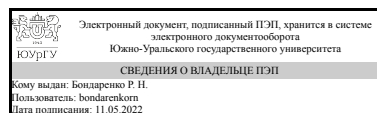
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Р. Н. Бондаренко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формировать у студентов научные знания о политическом устройстве и функционировании современного российского общества, о механизмах принятия и осуществления властных решений, развивать способности к аналитическому мышлению, умения ориентироваться в политической жизни России и творчески исследовать новые политические реалии. Задачи: – изучить основные концепции и методологические подходы, лежащие в основе исследования политического процесса; – проработать ключевые термины, категории, понятия, которые используются при изучении политической системы России; – выявить основные закономерности и тенденции развития российских политических процессов, изучить особенности современных политических отношений в России; – развивать у студентов аналитические навыки при анализе политических событий в России на микро- и макро-уровне; – формировать понимание того, как важно занимать ответственную гражданскую позицию при анализе и в оценке современных процессов общественного развития России; – развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий на базе исторических знаний; – продемонстрировать взаимосвязь российских и международных политических процессов. - формировать нетерпимое отношение к коррупции.

Краткое содержание дисциплины

Курс содержит материалы, характеризующие политические отношения и политический процесс в России. С использованием современных подходы и концепций политический процесс подразделяется на такие направления, как взаимоотношения между ветвями власти, политическими элитами, этносами и другими субъектами российской политики, такие subprocesses, как становление правового государства и гражданского общества, демократизация и демократический транзит, модернизация и политические режимы, структурные реформы политической, партийной и избирательной систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений
ПК-4 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры	Знает: основные направления политики российского государства и механизмы

прессе по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	реализации государственной политики Умеет: применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем
ПК-5 Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает: основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов Умеет: выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами Имеет практический опыт: анализа важнейших политико-правовых документов и материалов, в т.ч. международных и аргументированного формулирования оценочных суждений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Теория государства и права, 1.Ф.08 Экономическая и социальная география зарубежных стран, 1.Ф.07 Теория организации	1.Ф.02 Практикум по виду профессиональной деятельности, 1.Ф.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Теория государства и права	Знает: правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности, основные категории и понятия теории государства и права; иметь представление об основных закономерностях функционирования государственно-правовых явлений; о способах управления социально-экономическими процессами и трудовыми коллективами; понимать сущность и значение права в развитии современного общества, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

	Умеет: использовать нормативно-правовые документы в различных сферах жизнедеятельности, использовать основные положения и методы юридической науки в профессиональной деятельности; применять на практике базовые навыки анализа государственно-правовых явлений с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращать коррупцию в социуме Имеет практический опыт: анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности; владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой информации, работы с нормативными правовыми актами, применения основных приемов соблюдения нравственных, этических и правовых норм в профессиональной сфере
1.Ф.08 Экономическая и социальная география зарубежных стран	Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира Умеет: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности
1.Ф.07 Теория организации	Знает: цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на организацию и индивида, сущностные черты организации как процесса и явления; общие характеристики социальной организации как системы, подходы к определению ее миссии и стратегии; субъекты и объекты организаторской деятельности на различных уровнях управления; модели организации как объект управления; общие и специфические законы организации, ее принципы, понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации Умеет: применять методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использовать финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управлять

	финансовыми ресурсами и контролировать собственные экономические риски, анализировать влияние различных факторов на поведение сотрудников и эффективность их трудовой деятельности; анализировать систему управления организацией и предлагать меры по ее совершенствованию, выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению Имеет практический опыт: обоснования экономических решений по сферам жизнедеятельности, работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы, работы в коллективе в контексте нетерпимого отношения к коррупции
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 64,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Контрольная работа	20	20
Подготовка к практическим занятиям	14,5	14,5
Подготовка к экзамену	25	25
Реферат	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объём аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие политического процесса и его характеристики в России	14	8	6	0
2	Содержание политических процессов в современной России	40	18	22	0

3	Место России в современном мире	10	6	4	0
---	---------------------------------	----	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Содержание и предмет курса «Политические отношения и политический процесс в современной России»	2
2	1	Типология и основные компоненты политических процессов	2
3	1	Специфика политического процесса в России	2
4	1	Легитимность политической власти в России	2
5	2	Становление и развитие политической системы в постсоветской России (1994-2013 гг.)	2
6	2	Институты президентства и исполнительной власти в 1994-2013 гг.	2
7	2	Федеральное Собрание в период президентства Б.Н. Ельцина и при президентах В.В. Путине, Д.А. Медведеве.	2
8	2	Взаимоотношения парламента и правительства в период президентства Б.Н. Ельцина и при президентах В.В. Путине, Д.А. Медведеве.	2
9	2	Развитие федеративного устройства России в XXI веке.	2
10	2	Развитие многопартийности в России в конце XX – начале XXI веков.	2
11	2	Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России	2
12	2	Избирательный процесс в современной России	2
13	2	Революция, реформа и политическая модернизация в России	2
14	3	Россия в мировом политическом процессе	3
15	3	Национальная безопасность и военная политика России.	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие политического процесса. Политическое изменение и развитие	4
2	1	Научные подходы к анализу политического процесса.	2
3	2	Анализ политического процесса в России в 1993 году. Становление нового политического режима.	4
4	2	Политическая система постсоветской России: эволюция, характеристика, перспективы развития	4
5	2	Разделение властей в Российской федерации	4
6	2	Деструктивные формы организации власти. Проблема коррупции в современной России	4
7	2	Российские политические партии. Эволюция партийной системы.	2
8	2	Электоральный процесс в постсоветской России	4
8	3	Место и роль России в мировом политическом процессе	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Контрольная работа	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — Режим доступа: — Загл. с экрана.	5	20
Подготовка к практическим занятиям	Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие/ Под общ. Ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.	5	14,5
Подготовка к экзамену	Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0.	5	25
Реферат	Пугачев, В. П. Введение в политологию [Текст] учебник для бакалавров и магистрантов В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 5-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2017. - 514, [2] с.	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и	экзамен

						использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
2	5	Текущий контроль	контрольная работа	1	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	экзамен
3	5	Текущий контроль	реферат	1	5	Зачтено: ясное, логичное и аргументированное изложение мысли в	экзамен

						устной и письменной форме, демонстрация глубоких знаний по всем проблемным вопросам выбранной темы, умение вести аргументированную дискуссию. Не зачтено: плохая подготовка к практическому занятию (недостаточное знание материала и неспособность грамотно и ясно изложить позицию по обсуждаемому вопросу)	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.19, № 179. К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % рейтинга по БРС. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
УК-10	Знает: основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям	+	+	+
УК-10	Умеет: выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: выявления антикоррупционной составляющей при экспертизе проектов и политических решений	+	+	
ПК-4	Знает: основные направления политики российского государства и механизмы реализации государственной политики	+	+	+
ПК-4	Умеет: применять изученные материалы для анализа политических проблем современной России; решать политические задачи на основе использования информационно-коммуникативных технологий	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет; анализа материалов СМИ по политической проблематике; навыками работы с текстовыми материалами, посвященными проблемам политических систем	+		
ПК-5	Знает: основные понятия, сущность, структуру политического процесса, взаимовлияние экономических, демографических и миграционных процессов	+	+	+
ПК-5	Умеет: выделять особенности политических процессов в современной России и их взаимосвязи с мировыми процессами	+	+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: анализа важнейших политико-правовых документов	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
6. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
7. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».
8. «Политические исследования »
9. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
10. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
11. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический журнал».
12. «Государство и право».
13. «Вопросы экономики»
14. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
15. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
16. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.
17. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
18. «Аналитик: Социологический вестник ЮУрГУ».
19. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
20. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.

21. «Россия в глобальной политике»
- 22.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1.Смолин О.Н. Политический процесс в современной России: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006.
2. 3. Политические отношения и политический процесс в современной России: Учебное пособие/ Под общ. Ред. В.И. Коваленко. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2010.
3. Политология: Политические отношения и политический процесс в современной России Программа курса Юж.-Урал. гос. ун-т; Сост. М. Д. Беседин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 12,[1] с.
4. 2. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2009.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Политология: Политические отношения и политический процесс в современной России Программа курса Юж.-Урал. гос. ун-т; Сост. М. Д. Беседин; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 12,[1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09646-0. https://urait.ru/author-course/sovremennaya-rossiyskaya-politika-47043
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985–1999). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2012. — 760 с. — Режим доступа: — Загл. с экрана. http://e.lanbook.com/book/71812

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2020)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран