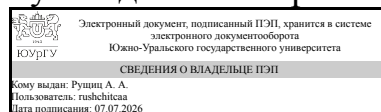


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. А. Рузиц

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М6.03 Психология карьеры и профессионального роста
для направления 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

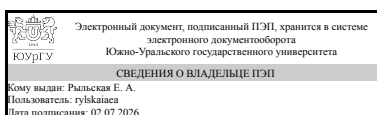
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Общая и прикладная психология

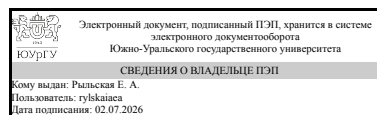
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1047

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., проф.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
д.психол.н., проф., заведующий
кафедрой



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение ключевых принципов развития профессионализма и построения карьеры, системы профессиональных ценностей, а также ознакомление с различными профессиями и процессом профессионального и личностного самоопределения. Задачи: 1. Ознакомить студентов с основными понятиями и концепциями психологии труда, профессионального развития и карьерного роста; 2. Изучить эффективные методы коммуникации, мышления и поведения в рабочей среде; 3. Сформировать навыки принятия карьерных и управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Социально-культурная и психологическая природа явлений и процессов, связанных с трудовой деятельностью. Психологические аспекты профессионального развития личности. Развитие профессионального пути в корпоративной среде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5
Подготовка к написанию плана профессиональной карьеры	41,5	41.5
Подготовка к опросам	20	20
Подготовка к самопрезентации	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социально-культурная и психологическая природа явлений и процессов, связанных с трудовой деятельностью.	12	6	6	0
2	Психологические аспекты профессионального развития личности.	40	20	20	0
3	Развитие профессионального пути в корпоративной среде.	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психология труда	2
2	1	Психологические особенности человека как субъекта труда	4
3	2	Психология карьеры	4
4	2	Стратегия карьерного роста	4
5	2	Психологические основы профессионального становления личности	6
6	2	Профессиональная деформация личности. Психическое выгорание	6
7	3	Особенности построения и управления карьерой в организации	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Психология труда. Основные понятия.	2
2	1	Ключевые психологические аспекты трудовой деятельности. Успешность трудовой деятельности и психологические критерии ее оценки.	4
3	2	Психология карьеры. Основные понятия. Модели и этапы карьеры.	4
4	2	Стратегия карьерного роста	2
5	2	Создание резюме	2
6	2	Профессиональная зрелость личности. Представление о себе в социуме и карьерно-профессиональные устремления. Жизненные принципы и цели личности.	2
7	2	Личностные качества как основа для профессионального роста. Методы самоанализа для выявления сильных и слабых сторон.	2
8	2	План развития карьеры. Анализ и понимание личных и профессиональных перспектив.	2
9	2	Профессиональная деформация личности (основные понятия). Классификация признаков профессиональной деформации. Типологии	2

		профессиональной деформации.	
10	2	Психическое выгорание. Факторы риска, группы риска, симптоматика.	2
11	2	Профилактика профессионального выгорания.	2
12	3	Управление карьерой в компании. Организационная культура. Психология делового общения. Психология коллектива. Особенности поведения человека в профессиональной среде.	4
13	3	Деловые переговоры.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к написанию плана профессиональной карьеры	Петрушин, В. И. Психология карьеры / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — Москва : Академический Проект, 2004. — 208 с. — ISBN 5-8291-0291-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36516.html (дата обращения: 07.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	5	41,5
Подготовка к опросам	Петрушин, В. И. Психология карьеры / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — Москва : Академический Проект, 2004. — 208 с. — ISBN 5-8291-0291-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36516.html (дата обращения: 07.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / В. Ю. Бедина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109765.html (дата обращения: 07.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	5	20
Подготовка к самопрезентации	Науменко, Е. А. Деловые коммуникации : хрестоматия / Е. А. Науменко. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-400-01202-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	5	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Резюме	2	5	5 баллов - резюме оформлено согласно всем требованиям; 4 балла - резюме оформлено согласно всем требованиям, но имеются незначительные ошибки в ходе повествования; 3 балла - резюме оформлено с нарушением требований или отсутствует 1 обязательный пункт; 2 балла - резюме оформлено с нарушением требований и отсутствует 2-3 обязательных пункта; 1 балл - резюме оформлено с нарушением требований и отсутствует 4 и более обязательных пунктов; 0 баллов - работа не представлена.	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Ролевая игра: "Деловые переговоры"	2	5	5 баллов - участвует вся группа, регламент не нарушается, принципы делового общения соблюдены; 4 балла - участвует вся группа, регламент нарушен, принципы делового общения соблюдены; 3 балла - участвует не вся группа (имеется разобщение), регламент	дифференцированный зачет

						нарушен, принципы делового общения соблюдены; 2 балла - участвует не вся группа (имеется разобщение и отсутствие четкой позиции), регламент нарушен, принципы делового общения соблюдены; 1 балл - участвует не вся группа (имеется разобщение и отсутствие четкой позиции), регламент нарушен, принципы делового общения нарушены; 0 баллов - группа участие не принимает	
3	5	Текущий контроль	План профессиональной карьеры	2	5	5 баллов - план оформлен согласно всем требованиям; 4 балла - план оформлен согласно всем требованиям, но имеются незначительные ошибки в ходе повествования; 3 балла - план оформлен с нарушением требований или отсутствует 1 обязательный пункт; 2 балла - план оформлен с нарушением требований и отсутствует 2-3 обязательных пункта; 1 балл - план оформлен с нарушением требований и отсутствует 4 и более обязательных пунктов; 0 баллов - работа не представлена.	дифференцированный зачет
4	5	Текущий контроль	Опрос по темам: "Психология карьеры."	1	4	4 балла - дан исчерпывающий ответ на вопрос; 3 балла - дан ответ на вопрос с незначительными неточностями; 2 балла - дан ответ на вопрос с	дифференцированный зачет

						множественными неточностями; 1 балл - дан ответ на вопрос с методологическими ошибками; 0 балл - нет ответа.	
5	5	Текущий контроль	Опрос по теме: "Профессиональная деформация личности."	1	4	4 балла - дан исчерпывающий ответ на вопрос; 3 балла - дан ответ на вопрос с незначительными неточностями; 2 балла - дан ответ на вопрос с множественными неточностями; 1 балл - дан ответ на вопрос с методологическими ошибками; 0 балл - нет ответа.	дифференцированный зачет
6	5	Текущий контроль	Опрос по темам: "Психическое выгорание."	1	4	4 балла - дан исчерпывающий ответ на вопрос; 3 балла - дан ответ на вопрос с незначительными неточностями; 2 балла - дан ответ на вопрос с множественными неточностями; 1 балл - дан ответ на вопрос с методологическими ошибками; 0 балл - нет ответа.	дифференцированный зачет
7	5	Текущий контроль	Эссе на тему: "Я современный руководитель."	1	3	3 балла - тема раскрыта полностью и эссе соответствует требованиям; 2 балла - тема раскрыта полностью и эссе не соответствует требованиям; 1 балла - тема раскрыта неполностью и эссе не соответствует требованиям; 0 баллов- работа не представлена.	дифференцированный зачет
8	5	Промежуточная аттестация	Самопрезентация	-	5	5 баллов - самопрезентация по всем требованиям,	дифференцированный зачет

					регламент не нарушен; 4 балла - самопрезентация по требованиям, регламент нарушен; 3 балла - самопрезентация с нарушением 1 требования, регламент нарушен; 2 балла - самопрезентация с нарушением 2 требований, регламент нарушен; 1 балл - самопрезентация с нарушением 3 и более требований, регламент нарушен; 0 - нет ответа.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является необязательной и проводится в случае, если студент желает повысить рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Дифференцированный зачет проводится в самопрезентации. Порядок начисления баллов: 5 баллов - самопрезентация по всем требованиям, регламент не нарушен; 4 балла - самопрезентация по требованиям, регламент нарушен; 3 балла - самопрезентация с нарушением 1 требования, регламент нарушен; 2 балла - самопрезентация с нарушением 2 требований, регламент нарушен; 1 балл - самопрезентация с нарушением 3 и более требований, регламент нарушен; 0 - нет ответа.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Павловская, И. А. Планирование карьеры : курс лекций / И. А. Павловская. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2010. — 142 с. — ISBN 978-5-98161-051-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57834.html>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Павловская, И. А. Планирование карьеры : курс лекций / И. А. Павловская. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2010. — 142 с. — ISBN 978-5-98161-051-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57834.html>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Стюрина, Д. Е. Управление деловой карьерой : учебное пособие / Д. Е. Стюрина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 108 с. — ISBN 978-5-374-00133-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10876.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Петрушин, В. И. Психология карьеры / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — Москва : Академический Проект, 2004. — 208 с. — ISBN 5-8291-0291-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36516.html — Режим

			доступа: для авторизир. пользователей
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Павловская, И. А. Планирование карьеры : курс лекций / И. А. Павловская. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2010. — 142 с. — ISBN 978-5-98161-051-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/57834.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / В. Ю. Бедина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109765.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Степанова, Н. В. Основы психологии труда : учебное пособие / Н. В. Степанова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21836.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Балакшина, Е. В. Психология профессий и карьеры : учебное пособие / Е. В. Балакшина. — Тверь : ТвГТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7995-0842-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227036 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Методические пособия для преподавателя	ЭБС издательства Лань	Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177100 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	202 (3г)	Мультимедийная установка, столы, стулья.

Практические занятия и семинары	255 (2)	Мультимедийная установка, столы, стулья
---------------------------------	------------	---