ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 01.07.2026

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.14.01 Психопрофилактика и психогигиена
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
специализация Клинико-психологическая помощь ребенку и семье
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика, к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 01.07.2026

А. В. Астаева

Разработчик программы, старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Епанешникова Н. В.
Пользователь: epaneshnikovanv
Дата подписания: 30.06.2026

Н. В. Епанешникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и компетенций в области сохранения, укреплении нервно-психического состояния человека и предупреждения психических расстройств, освоение навыков ранней диагностики и терапии начальных форм расстройств психики на основе знаний психогигиены и психопрофилактики, способности и готовности продуктивно решать профессиональные задачи на основе знания и опыта в сфере психогигиены и психопрофилактики Задачи: 1. Формирование общего представление о теоретических основах психопрофилактики и психогигиены. 2. Формирование представлений о способах и методах предупреждения психических перегрузок и профилактике стрессовых состояний, возникающих у человека в конфликтных ситуациях. 3. Обучение навыкам разработки наглядно-методических материалов и программ психологической профилактики в рамках профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Изучение теоретических основ психогигиены, психопрофилактики и психопросвещения. Профилактика как одна из функций профессиональной деятельности психолога. Виды профилактики. Понятие психопрофилактики и психогигиены. Современные методы психопрофилактики. Психопросвещение, формы просветительской деятельности. Принципы психогигиены.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные понятия психопрофилактики и психогигиены; принципы определения целевых групп; уровни и виды профилактики Умеет: составлять профилактические программы в связи с современными задачами медицины и психологии Имеет практический опыт: разработки психопрофилактических и психогигиенических мероприятий, подготовки материалов для медико-гигиенического просвещения по основным вопросам здорового образа жизни среди дифференцированных групп населения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: основные проблемы, задачи и разделы психогигиены Умеет: определять меры психогигиены и их содержание с учетом возрастного фактора и вида деятельности Имеет практический опыт: составления индивидуальной программы психогигиены с учетом возрастного фактора и вида деятельности
ПК-2 Способен применять современные методы и методики психологической помощи в связи с задачами лечебного процесса	Знает: формы психопрофилактического воздействия, научно-практические рекомендации по реализации психопрофилактических программ

	Умеет: разрабатывать наглядно-методический и информационный материал с целью поддержания здорового образа жизни и профилактики нервно-психических расстройств Имеет практический опыт: разработки наглядно-методического материала по профилактике; реализации профилактических мероприятий в социальных сетях, а также в рамках массовых профилактических акций для широких групп населения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Введение в специальность, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Общая психология	Семейная психология, Клиническая психология, Нейрореабилитация, Коррекционно-развивающее обучение, Эмоциональные и поведенческие нарушения в детском возрасте, Психология больного и лечебного процесса, Правовые и этические основы деятельности клинического психолога, Клиническая психология в геронтологии, Психология тела и телесно-ориентированная психотерапия, Производственная практика (преддипломная) (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в специальность	Знает: цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога , основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога Умеет: выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога, самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных

	достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения Имеет практический опыт: саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего, анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения
Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики, на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития
Общая психология	Знает: основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке, основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки;методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности Умеет: осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход, анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для

	психологического анализа уровня психического развития Имеет практический опыт: применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода, применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Разработка наглядно-методических материалов	12,75	12.75
Подготовка к практическим занятиям	18	18
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования	10	5	5	0
2	Теоретические основы психогигиены, психопрофилактики и психопросвещения	12	6	6	0
3	Психогигиена профессионального здоровья.	10	5	5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Феноменология здоровья человека. Психология здоровья: подходы, модели	2
2	1	Понятие "норма" и "здоровье". Сопоставление понятий. Определение здоровья по ВОЗ. Понятие "психическая норма" и "психическое здоровье". Тождество и различие. Виды норм. Критерии психического здоровья.	3
3	2	Определение психогигиены как научной отрасли гигиены. Предмет исследования психогигиены. Задачи психогигиены. Связь психогигиены с другими науками: психиатрией, психологией, патопсихологией, педагогикой и др. Разделы психогигиены. Методы психогигиены.	3
4	2	Психопрофилактика и психопросвещение. Уровни психопрофилактики: первичная, вторичная, третичная (по классификации ВОЗ). Связь психопрофилактики и психогигиены. Формы просветительской работы. Свзяь психогигиены, психопрофилактики и психопросвещения	3
5	3	Психологические механизмы сохранения профессионального здоровья	3
6	3	Профилактика профессиональных заболеваний	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды здоровья. Физическое здоровье. Психическое здоровье. Социальное здоровье. Возрастные особенности здоровья человека	2
2	1	Факторы здоровья: психосоциальный, психогенетический, личностный, факторы окружающей среды.	3
3	2	Связь психогигиены с другими науками: психиатрией, психологией, патопсихологией, педагогикой и др. Разделы психогигиены.	2
4	2	Психопрофилактика. Цели и задачи профилактики. Связь психопрофилактики и психогигиены. Психопросвещение. Цели и задачи просветительской деятельности. Связь психогигиены. психопрофилактики и психопросвещения	2
5	2	Питание как фактор укрепления и сохранения здоровья. Гигиена питания. Психологические основы пищевого поведения	2
5	3	Основы гигиены труды (умственного и физического труда). Понятие профессиональных рисков. Научная организация труда. Психологическое обеспечение профессионального здоровья.	3
6	3	Профилактика заболеваний и здоровый образ жизни. Гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности. Работоспособность как критерий профессионального здоровья	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Разработка наглядно-методических материалов	ПУМД и ЭМУД основной и дополнительной литературы по дисциплине. В первую очередь, 1) Симатова, О. Б. Дети группы риска. Характеристика и направления работы с ними в образовательном пространстве : учебное пособие для вузов / О. Б. Симатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с.; 2) Психическое здоровье: клинические, психологические и социальные реалии : монография / Г. В. Акименко, Ю. Ю. Кирина, А. А. Лопатин [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2023. — глава 3; 3) Титова, В. В. Профилактика и лечение синдрома эмоционального выгорания у врачей в условиях пандемии COVID-19 : учебно-методическое пособие / В. В. Титова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 44 с, 4)Яковлев, Б. П. Личностная безопасность и здоровый образ жизни : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 340 с5) Разумников О. М. Психология здоровья : учебное пособие / О. М. Разумникова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — глава 5	2	12,75
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД и ЭМУД основной и дополнительной литературу по дисциплине. В первую очередь, 1) Разумникова, О. М. Психология здоровья : учебное пособие / О. М. Разумникова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 92 с.; 2) Гигиена умственного труда : учебное пособие / И. А. Молодцова, Л. П. Сливина, Е. И. Калинченко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. - с.7-33; 3) Шаяхметова, Э. Ш. Психология здоровья : учебное пособие / Э. Ш. Шаяхметова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — С. 4-16; 4) Психология здоровья : учебное пособие / Е. А. Денисова, С. А. Кузьмичев, Т. В. Чапала, И. В. Малышева. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 107 с; 5) Яковлев, Б. П. Личностная безопасность и здоровый образ жизни : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. - ГЛАВА 1,3 6) Пищевые здоровьесберегающие технологии : материалы конференции / под общей редакцией А. Ю. Просекова. — Кемерово : КемГУ, 2023. - С. 5-9, 33-36, 76-80, 103-106, 284-287, 392-396, 490-493, 511-515 6) Соловьева, С. Л. Психология здоровья : учебно-	2	18

	методическое пособие / С. Л. Соловьева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. — 64 с. —гл. 1		
Подготовка к мероприятию промежуточной аттестации	ПУМД и ЭМУД основной и дополнительной литератру по дисциплине. В первую очередь, 1) Разумникова, О. М. Психология здоровья : учебное пособие / О. М. Разумникова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 92 с.; 2) Шаяхметова, Э. Ш. Психология здоровья : учебное пособие / Э. Ш. Шаяхметова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — С. 4-16; 3) Психология здоровья : учебное пособие / Е. А. Денисова, С. А. Кузьмичев, Т. В. Чапала, И. В. Малышева. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 107 с;	2	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Активность на практических занятиях	25	12	Активность на практических занятиях оценивается в баллах. Ответ и участие в обсуждении оценивается от 0 до 2 баллов следующим образом: 2 балла – студент активно участвует в обсуждении всех или большинства (более половины) вопросов практического занятия; 1 балла - при обсуждении вопросов практического задания есть существенные ошибки, либо ответы студента недостаточно аргументированы; 0 баллов – отсутствие ответа/не участвует в обсуждении. Максимальный балл за одно практическое занятие – 2 балла. Всего занятий - 8, необходимо участие минимум в 6 семинарах. Максимальный балл - 12 баллов. Итоговая оценка за присутствие, активность и участие в обсуждении на занятиях выставляется в конце	зачет

						семестра.	
2	2	Текущий контроль	Терминологический диктант	25	20	Студент получает список из 10 терминов, изученных ранее на лекционных и практических занятиях и раскрывает их значение. Задание проводится на соответствующем учебному процессу практическом занятии. Максимальный балл за один термин - 2 балла. 2б.: дан развернутый ответ, использована корректная (научная) расшифровка понятий (термин раскрыт полностью, с опорой на специфику его применения в рамках психологических знаний), даны примеры применения понятия (при возможности) 1б.: при ответе использована некорректная (ненаучная) расшифровка понятий (термин раскрыт не полностью, используется обиходная трактовка, вне учета профессии), даны примеры применения понятия (при возможности) даны примеры применения понятия (при возможности) 0б: термин раскрыт неверно, используемые примеры не соответствуют понятию Максимальный балл за задание - 20	зачет
3	2	Текущий контроль	Информационный буклет	25	5	Студенты работают в мини-группах по 3-4 человека. Каждая подгруппа разрабатывает информационный буклет по согласованной теме (вопросы психогигиены в рамках общей и/или клинической психологии). 1. Подготовить файл со следующими обязательными компонентами: тема, целевая группа, цель, задачи, структура (форма/разделы) буклета, ожидаемый результат (можно отобразить в терминах научной и практической значимости разработанного буклета). Сдается в распечатанном виде. 2. Разработать сам буклет по выбранной теме. Сдается в форме презентации, можно распечатать черно-белый вариант 3. Выступление (защита): в течение 7-8 минут кратко осветить структурные компоненты и собственно разработанный наглядно-методический материал. Критерии оценивания: содержание буклета соответствует заданной теме/учтены особенности и специфика заявленной проблемы (1 балл), верно описаны все структурные компоненты	зачет

						(полное соответствие - 2 балл, есть замечания по 1-2 пунктам - 1 балл, значительные неточности - 0 баллов), материал представлен доступным/понятным языком/не требует специальных знаний либо использование профессиональной терминологии адекватно поставленным задачам (1 балл), даны ответы на дополнительные вопросы при устной защите (1 балл). Максимальная оценка - 5 баллов	
4	2	Текущий контроль	Тест-контроль знаний	25	25	Студент получает бланк с 25 закрытыми вопросами. Время выполнения - 20 минут Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл за тест - 25 баллов	зачет
5	2	Проме-жуточная аттестация	Итоговый контроль	-	4	Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Оценивается внутрисеместровая работа студентов (выполнение ВСЕХ заданий контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля). Мероприятие промежуточной аттестации (МПА) проводится в очной форме в виде итогового контроля КРМ 4 балла: сданы все контрольно-рейтинговые мероприятия/задолженности по КРМ, итоговая оценка за все задания расположена в диапазоне 85-100% 3 балла: сданы все контрольно-рейтинговые мероприятия/задолженности по КРМ, в одной - двух работах оценка находится в диапазон 75-84% 2 балла: сданы все контрольно-рейтинговые мероприятия/задолженности по КРМ, в трех и более работах оценка находится в диапазон 75-84% И 60-74% 1 балл: сданы все контрольно-рейтинговые мероприятия/задолженности по КРМ, в трех и более работах оценка находится в диапазон 75-84% и 60-74% И есть работы с оценкой в диапазоне менее 60% 0 баллов: не сдана хотя бы одна работа из задолженностей по контрольно-рейтинговым мероприятиям	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. Студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. В курсе предусмотрены 2 варианта сдачи дисциплины: 1) итоговая оценка за курс выставляется по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля (внутрисеместровая работа обучающегося); 2) итоговая оценка за курс выставляется по совокупности оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и мероприятие промежуточной аттестации. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100%. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные понятия психопрофилактики и психогигиены; принципы определения целевых групп; уровни и виды профилактики	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: составлять профилактические программы в связи с современными задачами медицины и психологии				+	+
УК-1	Имеет практический опыт: разработки психопрофилактических и психогигиенических мероприятий, подготовки материалов для медико-гигиенического просвещения по основным вопросам здорового образа жизни среди дифференцированных групп населения			+	+	+
УК-6	Знает: основные проблемы, задачи и разделы психогигиены	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: определять меры психогигиены и их содержание с учетом возрастного фактора и вида деятельности	+		+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: составления индивидуальной программы психогигиены с учетом возрастного фактора и вида деятельности					+
ПК-2	Знает: формы психопрофилактического воздействия, научно-практические рекомендации по реализации психопрофилактических программ		+	+		+
ПК-2	Умеет: разрабатывать наглядно-методический и информационный материал с целью поддержания здорового образа жизни и профилактики нервно-психических расстройств			+		+
ПК-2	Имеет практический опыт: разработки наглядно-методического материала по профилактике; реализации профилактических мероприятий в социальных сетях, а также в рамках массовых профилактических акций для широких групп населения			+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Немов Р. С. Психология : учеб. для вузов / Р. С. Немов. - М. : Высшее образование, 2008. - 639 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Васильева О. С. Психология здоровья человека: Эталоны, представления, установки : учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / О. С. Васильева, Ф. Р. Филатов. - М. : Academia, 2001. - 343 с.
2. Рогов Е. И. Психология общения / Е. И. Рогов. - М. : ВЛАДОС, 2007. - 334, [1] с. : ил.
3. Розанова В. А. Психология управления : учеб. пособие / В. А. Розанова. - Изд. 5-е, перераб. и доп.. - М. : Альфа-Пресс, 2009. - 378, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Гигиена и санитария : науч.-практ. журн. / М-во здравоохр. и соц. развития Рос. Федерации. - М., 2005-. -. URL: http://www.medlit.ru/journal/289/

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Замбржицкий, О. Н. Психогигиена и психопрофилактика : учебно-методическое пособие / О. Н. Замбржицкий. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Замбржицкий, О. Н. Психогигиена и психопрофилактика : учебно-методическое пособие / О. Н. Замбржицкий. – Минск : БГМУ, 2021. – 56 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Разумникова, О. М. Психология здоровья : учебное пособие / О. М. Разумникова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3446-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/118370
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Терминологический словарь (глоссарий) по дисциплине "Гигиена" : учебное пособие / под редакцией Ю. П. Пивоварова, О. Ю. Милушкиной. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-88458-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/175225
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Гигиена умственного труда : учебное пособие / И. А. Молодцова, Л. П. Сливина, Е. И. Калинченко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-9652-0781-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/295880
4	Основная литература	ЭБС издательства	Шаяхметова, Э. Ш. Психология здоровья : учебное пособие / Э. Ш. Шаяхметова. — Уфа : БГПУ имени М.

		Лань	Акмуллы, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-906958-15-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/99970
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Психология здоровья : учебное пособие / Е. А. Денисова, С. А. Кузьмичев, Т. В. Чапала, И. В. Малышева. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 107 с. — ISBN 978-5-8259-1198-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/139724
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Симатова, О. Б. Дети группы риска. Характеристика и направления работы с ними в образовательном пространстве : учебное пособие для вузов / О. Б. Симатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-50359-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/421901
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Психическое здоровье: клинические, психологические и социальные реалии : монография / Г. В. Акименко, Ю. Ю. Кирина, А. А. Лопатин [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2023. — 309 с. — ISBN 978-5-6049179-6-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/343262
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС издательства Лань	Титова, В. В. Профилактика и лечение синдрома эмоционального выгорания у врачей в условиях пандемии COVID-19 : учебно-методическое пособие / В. В. Титова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 44 с. — ISBN 978-5-907321-47-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/174525
9	Методические пособия для преподавателя	ЭБС издательства Лань	Великанова, Л. П. Основные этапы развития и основные направление (разделы) в психиатрии. Психогигиена и психопрофилактика. Понятие здоровья и нормы в психиатрии : учебно-методическое пособие / Л. П. Великанова, Т. В. Кравцова ; под редакцией Л. П. Великановой. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 51 с. — ISBN 978-5-4424-0647-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/300011
10	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Яковлев, Б. П. Личностная безопасность и здоровый образ жизни : учебное пособие для вузов / Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 340 с. — ISBN 978-5-507-51425-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/450788
11	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Пищевые здоровьесберегающие технологии : материалы конференции / под общей редакцией А. Ю. Просекова. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 563 с. — ISBN 978-5-8353-3122-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/407744
12	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Соловьева, С. Л. Психология здоровья : учебно-методическое пособие / С. Л. Соловьева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/518697 (дата обращения: 30.06.2026)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория. столы. стулья. проектор (при необходимости)
Практические занятия и семинары		Аудитория. столы. стулья. проектор (при необходимости)