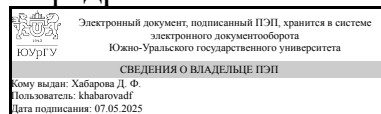


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Д. Ф. Хабарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.09.01 Пневматический привод и средства автоматики
для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование

уровень Бакалавриат

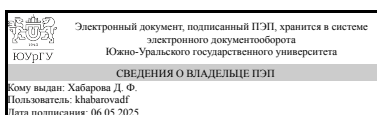
профиль подготовки Автоматизированные гидравлические и пневматические системы

форма обучения очная

кафедра-разработчик Гидравлика и гидропневмосистемы

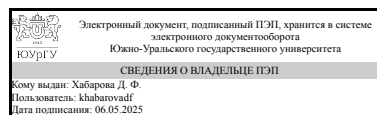
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 728

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н.



Д. Ф. Хабарова

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Д. Ф. Хабарова

1. Цели и задачи дисциплины

Глобальной целью изучения дисциплины «Пневматический привод и средства автоматики» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области изучения элементов пневматических приводов и средств автоматики для применения в соответствующих технологических машинах и оборудовании, принципов действия основных источников энергии вышеназванных приводов и формирования у них знаний и умений анализа пневматических систем, а также выработки положительной мотивации, умений и представлений для самостоятельного решения технических задач, связанных с изучаемой дисциплиной, и необходимых для усвоения других общетехнических и профилирующих предметов по данному направлению, решения задач, возникающих при проектировании и эксплуатации пневматических устройств технологических машин и оборудования. Задачей дисциплины является освоение бакалавром основ по решению следующего перечня задач в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки: научно-исследовательская деятельность: теоретические и (или) экспериментальные исследования элементов пневматических средств автоматики соответствующих приводов; разработка моделей (математических, физических) - изделий, воспроизводящих или имитирующих конкретные свойства заданного изделия или его составной; на этапе эскизного проектирования (Эскизный проект - "ЭП"): – разработка вариантов возможного принципиального решения по структуре пневматических систем.

Краткое содержание дисциплины

Курс «Пневматические приводы и средства автоматики» знакомит студентов с общими правилами конструирования и принципами действия существующих пневматических элементов автоматики и привода, построения систем энергоснабжения этих приводов, законами движения газообразной среды, учит анализировать и строить их математические модели; позволяет студентам приобрести начальные навыки в решении задач, связанных с элементами пневмоавтоматики и привода. Изучение пневмопривода формирует глубокие знания о конструкции, принципе действия и характеристиках пневматических машин, пневмоаппаратуры и систем, построенных на их основе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать оптимальные принципиальные схемы пневматических и гидравлических систем, рассчитывать конструкцию их элементов и параметры работы, разрабатывать эскизные и технические проекты, программы их испытаний, разрабатывать комплекты конструкторской и эксплуатационной документации	Знает: теоретические основы расчетов элементов пневматической регулирующей аппаратуры различного назначения, работающих по линейным алгоритмам, с заданными параметрами скоростей и усилий без предъявления требований к законам движения Умеет: разрабатывать эскизные и технические проекты пневматической регулирующей аппаратуры Имеет практический опыт: разработки комплектов конструкторской документации пневматической регулирующей аппаратуры

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Трибология и химмотология, Динамические гидромашины и гидропередачи, Объемные гидромашины и гидропередачи, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Трибология и химмотология	Знает: основные законы и зависимости расчета пар трения гидравлических и пневматических машин Умеет: Имеет практический опыт:
Динамические гидромашины и гидропередачи	Знает: назначение и устройство основных деталей и узлов лопастных гидромашин и гидродинамических передач Умеет: проводить типовые гидравлические и прочностные расчеты деталей и узлов динамических гидромашин Имеет практический опыт: работы со стандартными средствами автоматизации проектирования динамических гидромашин
Объемные гидромашины и гидропередачи	Знает: конструкцию и принцип работы объемных гидравлических машин и передач; теорию расчета и проектирования деталей и узлов конструкций объемных гидромашин Умеет: создавать математические модели рабочего процесса гидромашин и передач; моделировать их конструкцию Имеет практический опыт: расчета и проектирования объемных гидромашин и гидропередач. Проведения экспериментального исследования рабочего процесса объемных гидромашин
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: Умеет: Имеет практический опыт: работы по созданию электронной документации в сфере автоматизированного проектирования технологического оборудования с использованием современных CAD систем
Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)	Знает: основные принципы и методы расчета рабочего процесса элементов гидросистемы, гидромашин, гидропневмосистем Умеет: рассчитывать характеристики гидромашин, гидро- и пневмоаппаратов, гидроприводов Имеет практический опыт: расчета и исследования на ПЭВМ характеристик гидромашин, гидроприводов, гидро- и пневмоаппаратов, решения задач в области технологии машиностроения при производстве гидро и пневмоприводов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 86,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	72	48	24
Лекции (Л)	28	16	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	0
Лабораторные работы (ЛР)	28	16	12
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	129,25	53,75	75,5
Подготовка к зачету	15	15	0
Подготовка к аудиторным занятиям	47,25	23,75	23,5
Подготовка к лабораторным работам	28	0	28
Подготовка к защите лабораторных работ	15	15	0
Подготовка к экзамену	24	0	24
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
0	Введение	1	1	0	0
1	Воздух - рабочее тело пневмосистем	3	3	0	0
2	Устройства управления в пневмосистемах	28	10	8	10
3	Проектирование дискретных пневматических систем	32	14	6	12
4	Эксплуатация пневматических систем	8	0	2	6

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	0	Введение. Современное состояние и основные направления развития пневмопривода и пневмоавтоматики. Пневматические системы. Классификация элементов пневмопривода и пневмоавтоматики.	1
1	1	1. Воздух - рабочее тело пневмосистем. 1.1. Свойства и характеристики воздуха. Требования к воздуху как к рабочему телу пневмосистем.	1
2	1	Течения газа по трубопроводам. Местные сопротивления. Определение параметров потока: давления, расхода. Пневматические линии. Определение пропускной способности пневмолинии. Принципы выбора.	2

3-4	2	2. Устройства управления в пневмосистемах. 2.1. Пневматические дроссели. Классификация и устройство. Расчетные зависимости, характеристики. 2.2. Пневмоклапаны: предохранительные, редукционные, последовательные и другие. Расчетные зависимости и характеристики. 2.3. Пневмораспределители. Классификация и устройство. Расчетные зависимости и характеристики. 2.4. Пневмодвигатели. Конструкции и принципы действия. Характеристики, достоинства и недостатки, области применения.	4
5-6	2	2.5. Термодинамические процессы при работе пневмоцилиндров. Циклограммы пневмопривода. Определение времени срабатывания пневмодвигателя. 2.6. Определение основных параметров пневмодвигателей, проектировочные и проверочные расчеты пневмодвигателей.	4
7	2	2.7. Регулирование скорости пневмодвигателей. Схемы регулирования. Достоинства и недостатки. 2.8. Торможение пневмодвигателей. Классификация и схемные решения тормозных устройств. Достоинства и недостатки различных типов торможения. Выбор параметров тормозных устройств.	2
8-9	3	3. Проектирование дискретных пневматических систем. 3.1. Булева алгебра. Реализация логических функций средствами пневмоавтоматики.	4
10-11	3	3.2. Проектирование многотактных пневматических и электропневматических систем.	4
12-13	3	Шаговая и функциональная диаграммы.	4
14	3	3.3. Позиционирование пневмопривода.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Определение основных параметров пневмодвигателей, проектировочные и проверочные расчеты пневмодвигателей	4
2	2	Элементы электропневмоавтоматики. Электропневмопреобразователи и пневмоэлектропреобразователи. Определение основных параметров пневмодвигателей, проектировочные и проверочные расчеты пневмодвигателей.	2
3	2	Определение параметров элементов управления для получения заданных характеристик пневмопривода.	2
4	3	Булева алгебра. Реализация логических функций средствами пневмоавтоматики.	2
5	3	Проектирование многотактных пневматических и электропневматических систем. Шаговая диаграмма.	2
6	3	Проектирование многотактных пневматических и электропневматических систем. Функциональная диаграмма	2
7	4	Диагностика элементов пневматических систем. Методы и схемы испытаний и определения параметров.	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Пневматические дроссели. Классификация и устройство. Расчетные зависимости, характеристики. Пневмоклапаны: предохранительные,	2

		редукционные, последовательные и другие. Расчетные зависимости и характеристики.	
2	2	Пневмораспределители. Классификация и устройство. Расчетные зависимости и характеристики. Элементы электропневмоавтоматики. Электропневмопреобразователи и пневмоэлектропреобразователи.	2
3-5	2	Регулирование скорости пневмодвигателей. Схемы регулирования. Достоинства и недостатки.	6
6	3	Булева алгебра.	2
7	3	Реализация логических функций средствами пневмоавтоматики.	2
8-9	3	Проектирование многотактных пневматических и электропневматических систем.	4
10-11	3	Шаговая и функциональная диаграммы.	4
12	4	Поиск неисправностей в пневмосистемах. Таблица поиска неисправностей. Типовые неисправности элементов. Методы контроля и определения неисправностей элементной базы пневматических систем.	2
13-14	4	Диагностика элементов пневматических систем. Методы и схемы испытаний и определения параметров. Монтаж пневматических систем и их эксплуатация	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	осн. [1] все 408 стр., учеб.-метод. лит. в эл. виде [1] все 53 стр	7	15
Подготовка к аудиторным занятиям	Метод. пособие для СРС [1] все 408 стр.	8	23,5
Подготовка к лабораторным работам	учеб.-метод. лит. в эл. виде [2] все 20 стр	8	28
Подготовка к защите лабораторных работ	учеб.-метод. лит. в эл. виде [1] все 53 стр	7	15
Подготовка к аудиторным занятиям	Метод. пособие для СРС [1] все 408 стр.	7	23,75
Подготовка к экзамену	осн. [2] все 772 стр., учеб.-метод. лит. в эл. виде [2] все 20 стр	8	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 1	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и	зачет

						предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. Весовой коэффициент мероприятия – 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	
2	7	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 1	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
3	7	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 3	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) . Максимальное количество баллов за мероприятие - 1.	зачет

						1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	
4	7	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 4	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
5	7	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 5	0,2	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	зачет	-	3	Зачет проводится в письменной форме. Студенту выдается билет с 2 вопросами из списка контрольных вопросов и	зачет

						задача. Решение задачи является минимально необходимым условием сдачи зачета. Время, отведенное на подготовку - 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 3. 3 балла - верно решенная задача и верные ответы на 2 теоретических вопроса; 2 балла - верно решенная задача и верный ответ на 1 теоретический вопрос; 1 балл - верно решенная задача и при отсутствии верных ответов на теоретические вопросы; 0 баллов - задача решена неверно.	
7	8	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 6	1	0,25	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	экзамен
8	8	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 7	0,25	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет,	экзамен

						обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	
9	8	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 8	0,25	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	экзамен
10	8	Текущий контроль	Защита лабораторной работы 9	0,25	1	К защите лабораторной работы допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за мероприятие - 1. 1 балл - верно оформленный отчет, обоснованные выводы и верные ответы на 60% и более вопросов по работе 0 баллов - неверно оформленный отчет и/или необоснованные выводы и/или верные ответы на менее 60% вопросов по работе.	экзамен
11	8	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5	Экзамен проводится в письменной форме. Студенту выдается билет с 4 вопросами из списка контрольных вопросов и задача. Решение задачи является минимально необходимым условием сдачи экзамена. Время,	экзамен

					отведенное на подготовку - 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 5. 5 баллов - верно решенная задача и верные ответы на 4 теоретических вопроса; 4 балла - верно решенная задача и верные ответы на 3 теоретических вопроса; 3 балла - верно решенная задача и верные ответы на 2 теоретических вопроса; 2 балла - верно решенная задача и верный ответ на 1 теоретический вопрос; 1 балл - верно решенная задача и при отсутствии верных ответов на теоретические вопросы; 0 баллов - задача решена неверно.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по четыре теоретических вопроса и одна практическая задача (по одному заданию на каждый раздел). Оценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек} + R_б$, где $R_{тек} = 0,25 K_{M7} + 0,25 K_{M8} + 0,25 K_{M9} + 0,25 K_{M10}$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента, $R_б$ – бонус. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па} + R_б$ Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - $R_d = 85 \dots 100\%$; «Хорошо» - $R_d = 75 \dots 84\%$; «Удовлетворительно» - $R_d = 60 \dots 74\%$; «Неудовлетворительно» - $R_d = 0 \dots 59\%$.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Зачет проводится в письменной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по 2 теоретических вопроса и одна практическая задача. Оценка рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ по формуле: $R_d = R_{тек} + R_б$, где $R_{тек} = 0,2 K_{M1} + 0,2 K_{M2} + 0,2 K_{M3} + 0,2 K_{M4} + 0,2 K_{M5}$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента, $R_б$ – бонус. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга, который будет рассчитываться по формуле $R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па} + R_б$ Шкала перевода рейтинга в оценку: «зачтено» - $R_d = 60 \dots 100\%$; «Незачтено» - $R_d =$	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	0...59%.	
--	----------	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-3	Знает: теоретические основы расчетов элементов пневматической регулирующей аппаратуры различного назначения, работающих по линейным алгоритмам, с заданными параметрами скоростей и усилий без предъявления требований к законам движения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: разрабатывать эскизные и технические проекты пневматической регулирующей аппаратуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки комплектов конструкторской документации пневматической регулирующей аппаратуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пневматические устройства и системы в машиностроении
Справочник Под ред. Е. В. Герц. - М.: Машиностроение, 1981. - 408 с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пневматические устройства и системы в машиностроении:
Справочник / Е.В.Герц, А.И.Кудрявцев, О.В.Ложкин и др. Под общ. ред. Е.В.Герц - М.: Машиностроение, 1981. - 408 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Съянов, С. Ю. Электрические, гидравлические и пневматические приводы автоматизированных систем : учебное пособие / С. Ю. Съянов, Н. Ю. Лакалина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9729-1304-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2102058 (дата обращения: 06.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ефремова, К. Д. Физические основы пневматических систем : учебное пособие / К. Д. Ефремова, В. Н. Пильгунов. - Москва : Изд-во МГТУ им. Баумана, 2013. - 48 [4] с. : ил. - ISBN 978-5-7038-3718-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2053201 (дата обращения: 06.05.2025). – Режим доступа: по подписке.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Гаврюшина, О. С. Применение тактовых цепей в циклических пневмосистемах управления : методические указания к выполнению лабораторных работ по курсу «Пневмопривод и средства автоматики» / О. С. Гаврюшина, К. Д. Ефремова, А. С. Наземцев. - Изд-во Москва : МГТУ им. Баумана, 2010. - 27 [1] с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2054095 (дата обращения: 06.05.2025). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442а (2)	Проектор, электронные плакаты, интерактивные видеоролики
Лабораторные занятия	442а (2)	Учебные стенды по пневмоавтоматике, макеты пневмоэлементов