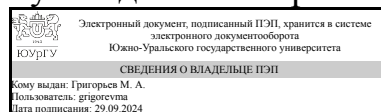


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



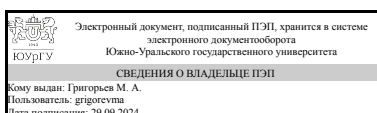
М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Экономика предприятия
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

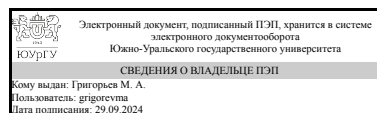
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1046

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



М. А. Григорьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам необходимые и достаточные знания в области экономики предприятия (организации) в соответствии с направлением подготовки. Задачами дисциплины являются: - изучить базовые экономические категории и взаимосвязь между ними; - охарактеризовать элементы производственных процессов (фонды, материальные ресурсы, трудовые ресурсы) с точки зрения экономики и направления подготовки; - исследовать экономическую оценку формирования основных и оборотных фондов предприятия (организации), структуры себестоимости и прибыли, общих вопросов налогообложения.

Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматриваются Участники рынка: организационно-правовые формы юридических лиц, объединение организаций. Виды экономической деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организация деятельности юридического лица и индивидуального предпринимателя. Производственный процесс: схема производственного процесса, ресурсы, производственная структура, планирование деятельности организации. Имущество организации: основные фонды, виды оценок основных фондов, амортизация основных фондов, оборотные средства. Себестоимость: элементы себестоимости. статьи калькуляции. Прибыль. Формирование цены на конечный продукт, работы, услуги. Общие вопросы налогообложения: элементы налога, специальные налоговые режимы. Территории опережающего социально-экономического развития. Финансовая отчетность организаций. Анализ финансовой отчетности организации. Тендеры на закупки программного обеспечения. Государственные информационные системы в области экономики, финансов, налогообложения. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме лекционных и практических занятий. В течение семестра студенты выполняют курсовую работу. Вид промежуточной аттестации - экзамен

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия. Умеет: составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности. Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономики

	предприятия при решении профессиональных задач.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: правовые аспекты управления трудовыми ресурсами, финансовыми ресурсами и инвестициями по направлениям нового строительства, реконструкции и модернизации. Умеет: применять положения трудового кодекса и других правовых документов по направлениям экономики и управления предприятием. Имеет практический опыт: юридически корректного общения в коллективе и составления деловой документации.
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Знает: алгоритм проведения экономической эффективности. Умеет: обобщать экономическую информацию, применять методологию экономической науки для объяснения общественных процессов, применять основные закономерности экономической науки для решения профессиональных задач с максимальной экономической эффективностью. Имеет практический опыт: обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения на основе экономического анализа.
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знает: основные положения экономической теории в части методов определения экономической эффективности проектов по созданию, реконструкции и модернизации мехатронных и робототехнических систем. Умеет: использовать основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений. Имеет практический опыт: участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания и реконструкции мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.12 Правоведение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.12 Правоведение	Знает: сущность коррупционного поведения и антикоррупционное законодательство; , основы патентования и правовые основы защиты интеллектуальной собственности в рамках

	внедрения новых технологий в промышленность., понятие и принципы правового государства. Понятие и признаки права, его структуру и действие. Конституционные права и свободы человека и гражданина, основы конституционного строя России. Основные нормы гражданского, экологического, трудового, административного и уголовного права. Умеет: находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции; проводить патентные исследования., квалифицировать политические и правовые ситуации в России и мире. Объяснять наиболее важные изменения, происходящие в российском обществе, государстве и праве. Использовать предоставленные Конституцией права и свободы. Имеет практический опыт: составления планов противодействия коррупции; реализации защиты авторских прав при внедрении современных технологий в промышленность., оценки государственно-правовых явлений общественной жизни и их назначения. Анализа текущего законодательства. Применения нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 96 ч., 44,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	96	96
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к контрольной работе №4	5	5
Подготовка к контрольной работе №1	5	5
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	15	15
Подготовка к экзамену	16,5	16.5
Подготовка к контрольной работе №2	5	5
Подготовка к контрольной работе №3	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5

Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен
--	---	---------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Участники рынка	8	4	4	0
2	Планирование деятельности организации	8	4	4	0
3	Имущество организации	10	6	4	0
4	Прибыль и себестоимость, налогообложение	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие организации. Видя экономической деятельности	2
2	1	Организационно-правовые формы юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица	2
4	2	Объединение организаций. Малые предприятия, средние предприятия, микро-предприятия	2
5	2	Виды производственных ресурсов	2
6	3	Трудовые ресурсы	2
7	3	Виды оценок основных фондов	2
8	3	Оборотные средства	2
10	4	Понятие и классификация затрат	2
11	4	Себестоимость продукции организации. Понятие прибыли. Порядок формирования прибыли. Рентабельность деятельности	2
12	4	Налогообложение. Территории опережающего социально-экономического развития	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы создания предприятия и организация деятельности ИП	2
2	1	Рынок и продукция	2
4	2	Финансовая отчетность организаций	2
5	2	Анализ финансовой отчетности организации	2
7	3	Основные производственные фонды	2
9	3	Оборотные средства организации	2
10	4	Цены и ценообразование	2
11	4	Основы налогообложения. Специальные режимы налогообложения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольной работе №4	ПУМД: [Осн. лит., 2], с. 404-426; [Доп. лит., 2], с. 228-247; [Доп. лит., 4], с. 287-297, с. 312-318; [Доп. лит., 5], с. 18-34.	8	5
Подготовка к контрольной работе №1	ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 297-306; [Доп. лит., 1], с. 9-15.	8	5
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	ПУМД: [Осн. лит., 4], с. 254-276, с. 309-328, с. 409-415; [Доп. лит., 2], с. 18-29; [Доп. лит., 4], с. 205-217, с. 282-299, с. 306-329; [Доп. лит., 5], с. 103-124. УМО для СРС [1], с. 2-12 20, ПО: [1], [2], Информационные справочные системы: [1]	8	15
Подготовка к экзамену	ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 297-306, с. 354-398; [Осн. лит., 2], с. 404-426; [Осн. лит., 3], с. 309-342, с. 409-443; [Осн. лит., 4], с. 254-276, с. 309-328, с. 409-415; [Доп. лит., 1], с. 9-15, с. 87-107; [Доп. лит., 2], с. 18-29, с. 209-215, с. 228-247; [Доп. лит., 3], с. 112-157, с. 178-186; [Доп. лит., 4], с. 287-297, с. 312-318, с. 205-217, с. 282-299, с. 306-329; [Доп. лит., 5], с. 103-124, с. 208-217, с. 278-288.	8	16,5
Подготовка к контрольной работе №2	ПУМД: [Осн. лит., 3], с. 309-342, с. 409-443 ; [Доп. лит., 1], с. 87-107; [Доп. лит., 3], с. 112-157, с. 178-186; [Доп. лит., 5], с. 67-88.	8	5
Подготовка к контрольной работе №3	ПУМД: [Осн. лит., 1], с. 354-398; [Доп. лит., 2], с. 209-215; [Доп. лит., 5], с. 208-217, с. 278-288.	8	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Контрольная работа 1	0,25	15	Заявления на регистрацию деятельности ИП и прекращение деятельности ИП подготовлены в соответствии с требованиями действующего законодательства - 8 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – заполнено заявление	экзамен

						на регистрацию деятельности ИП, 1 балл – заполнено заявление о прекращении деятельности ИП, 1 балл – заявления заполнены с использованием программного обеспечения, 1 балл – правильно подобраны ОКВЭД, 1 балл – верно заполнены данные о месте регистрации ФЛ, 1 балл – в соответствии с требованиями законодательства введены данные о ФЛ, 1 балл – данные не дублируют существующие сведения об ИП из ЕГРИП, 1 балл – верно используются исходные данные задания). Расписки к заявлениям содержат исчерпывающий перечень необходимых документов для регистрации - 4 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – указан регистрирующий орган, 1 балл – указаны все заявители, 1 балл – приведены все необходимые документы, 1 балл – корректно составлена форма документа). Основные коды и классификаторы используются в соответствии с введенными данными - 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – соблюдена структура номера, 1 балл – правильно рассчитано контрольное число, 1 балл – исходные данные соответствуют номеру). Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 13 и более баллов Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 11 – 12 баллов Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 9 – 10 баллов Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 8 баллов и менее	
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа 2	0,25	15	Заявления на регистрацию деятельности ЮЛ и ликвидацию деятельности ЮЛ подготовлены в соответствии с требованиями действующего законодательства - 8 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – заполнено заявление на создание ЮЛ, 1 балл – заполнено заявление о ликвидации ЮЛ, 1 балл – заявления заполнены с использованием программного обеспечения, 1 балл – правильно подобраны ОКВЭД, 1 балл – верно заполнены данные о месте регистрации исполнительного органа, 1 балл – учтены требования законодательства к организационно-правовой форме, 1 балл – данные об	экзамен

					учредителях ЮЛ и ФЛ используют информацию из ЕГРЮЛ и ЕГРИП, 1 балл – верно используются исходные данные задания). Расписки к заявлениям содержат исчерпывающий перечень необходимых документов для регистрации - 4 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – указан регистрирующий орган, 1 балл – указаны все заявители, 1 балл – приведены все необходимые документы, 1 балл – корректно составлена форма документа). Основные коды и классификаторы используются в соответствии с введенными данными - 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – соблюдена структура номера, 1 балл – правильно рассчитано контрольное число, 1 балл – исходные данные соответствуют номеру). Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 13 и более баллов Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 11 – 12 баллов Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 9 – 10 баллов Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 8 баллов и менее		
3	8	Текущий контроль	Контрольная работа 3	0,25	10	Задача решена верно всеми методами – 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – верное решение линейным методом, 1 балл – верное решение методом суммы числа лет, 1 балл – верное решение методом уменьшаемого остатка). Приведен алгоритм и программный код решения задачи – 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – приведен код и алгоритм для линейного метода, 1 балл – приведен код и алгоритм для метода суммы числа лет, 1 балл – приведен код и алгоритм для метода уменьшаемого остатка). Разработанное приложение гибкое, имеет удобный интерфейс пользователя – 3 балла (1 балл – интерфейс программы удобен и понятен для работы, 1 балл – используются средства визуализации данных: обобщающие таблицы, диаграммы, 1 балл – приведены и корректно используются все единицы измерения). Приведена инструкция по использованию приложения – 1 балл. Отлично: Студент набрал по итогам	экзамен

						оценивания 9–10 баллов Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 7–8 баллов Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 6 баллов Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 5 баллов и менее	
4	8	Текущий контроль	Контрольная работа 4	0,25	15	Задание выполнено верно – 7 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – приведено описание вида деятельности, 1 балл – приведены штатное расписание, 1 балл – приведены основные и вспомогательные процессы, 1 балл – приведена группировка статьей калькуляции, 1 балл – приведено агрегирование статей калькуляции в группы, 1 балл – соблюдены требования разделения затрат по элементам, 1 балл – приведены примеры основных и оборотных средства для направления). Ответы студента аргументированы со ссылкой на источники – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – аргументирована группировка статьей калькуляции, 1 балл – рассмотрен опыт российских организации по данному направлению, 1 балл – рассмотрен опыт зарубежных организации по данному направлению, 1 балл – указаны ссылки на использованные учебники, учебные пособия, статьи, 1 балл – указаны ссылки на источники в Интернет). Задание оформлено аккуратно – 3 балла (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – используются таблицы, 1 балл – используются схемы и блоки для аргументации, 1 балл – нет орфографических и пунктуационных ошибок). Отлично: Студент набрал по итогам оценивания 13 и более баллов Хорошо: Студент набрал по итогам оценивания 11 – 12 баллов Удовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 9 – 10 баллов Неудовлетворительно: Студент набрал по итогам оценивания 8 баллов и менее	экзамен
5	8	Курсовая работа/проект	Выполнение и защита курсового проекта	-	9	Курсовая работа по дисциплине «Экономика предприятия» проводится в форме ситуационного проектирования и заключаются в самостоятельном поэтапном определении студентами факторов эффективной деятельности	курсовые работы

						малого транспортного предприятия. Максимальное количество баллов - 9. Показатели оценивания: 6 баллов-соответствие заданию, полное выполнение всех разделов 5 баллов – полное соответствие заданию, незначительные замечания по выполнению 3 балла - полное соответствие заданию, существенные замечания по одному из разделов 2 балла - неполное соответствие заданию, ошибки в расчетах 1 балл - неполное соответствие заданию существенные ошибки во всех разделах 0 баллов - несоответствие заданию. Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубо-кое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследова-ния, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставлен-ные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверен-ность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументирован- ные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0-59 %	
6	8	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	40	Даны верные ответы на 3 вопроса – 30 баллов (каждый верный вопрос – 10 баллов, сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – ответ соответствует вопросу, 1 балл – корректно используется терминология, 1 балл – ответ правильный, 1 балл – ответ полный, 1 балл – речь логичная, 1 балл – приведены примеры из лекции, 1 балл	экзамен

					– приведены примеры из личной жизни студента, 1 балл – приведены примеры из деятельности организаций, 1 балл – ответ не размытый, по существу вопроса, 1 балл – приведен конспект ответа). Даны ответы на дополнительные вопросы по билетам – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – ответ правильный, 1 балл – студент быстро ориентируется в материале, 1 балл – студент грамотно аргументирует ответ, 1 балл – корректно используется терминология, 1 балл – ответ не размытый, по существу вопроса). Даны ответы на дополнительные вопросы по контрольным работам, выполняемым по дисциплине – 5 баллов (сумма баллов складывается следующим образом: 1 балл – верный ответ по 1 заданию, 1 балл – верный ответ по 2 заданию, 1 балл – верный ответ по 3 заданию, 1 балл – верный ответ по 4 заданию, 1 балл – верный ответ по 5 заданию).	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается на второй неделе учебного семестра. Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет студента, на который ему отводится 7-8 минут, ответы на вопросы членов комиссии. Устный отчет студента включает: раскрытие целей и задач проектирования, его актуальность, описание выполненного проекта, основные выводы и предложения, разработанные студентом в процессе курсового проектирования. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - $R_k = 85 \dots 100\%$; «Хорошо» - $R_k = 75 \dots 84\%$; «Удовлетворительно» - $R_k = 60 \dots 74\%$; «Неудовлетворительно» - $R_k = 0 \dots 59\%$.	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	К экзамену допускаются студенты, выполнившие все контрольные работы. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в письменной форме. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ и рейтинга промежуточной аттестации $R_{па}$ по формуле:	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	$R_d = 0,6 R_{тек} + 0,4 R_{па}$, где $R_{тек} = 0,25 KМ1 + 0,25 KМ2 + 0,25 KМ3 + 0,25 KМ4$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - $R_d = 85 \dots 100\%$; «Хорошо» - $R_d = 75 \dots 84\%$; «Удовлетворительно» - $R_d = 60 \dots 74\%$; «Неудовлетворительно» - $R_d = 0 \dots 59\%$.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-10	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты для управления личными финансами и финансами предприятия.	+	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: составить смету капитальных затрат, смету текущих затрат по элементам, калькуляцию текущих затрат по статьям затрат, выполнить анализ факторов внешней среды, провести SWOT-анализ проектных разработок, выполнить расчеты экономической эффективности.	+	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: использования основных положений и методов экономики предприятия при решении профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+
УК-11	Знает: правовые аспекты управления трудовыми ресурсами, финансовыми ресурсами и инвестициями по направлениям нового строительства, реконструкции и модернизации.					+	+
УК-11	Умеет: применять положения трудового кодекса и других правовых документов по направлениям экономики и управления предприятием.					+	+
УК-11	Имеет практический опыт: юридически корректного общения в коллективе и составления деловой документации.					+	+
ОПК-3	Знает: алгоритм проведения экономической эффективности.						+
ОПК-3	Умеет: обобщать экономическую информацию, применять методологию экономической науки для объяснения общественных процессов, применять основные закономерности экономической науки для решения профессиональных задач с максимальной экономической эффективностью.						+
ОПК-3	Имеет практический опыт: обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения на основе экономического анализа.						+
ОПК-8	Знает: основные положения экономической теории в части методов определения экономической эффективности проектов по созданию, реконструкции и модернизации мехатронных и робототехнических систем.					+	+
ОПК-8	Умеет: использовать основы экономических знаний для анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.					+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: участия в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания и реконструкции мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей.					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению курсовой работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Михаленок, Н. О. Конспект лекций по дисциплине "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы" : методические указания / Н. О. Михаленок, М. Ю. Карышев, А. И. Кривцов. — Самара : СамГУПС, 2009. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/130335
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник / В. Э. Керимов. — 9-е изд., перераб. и допол. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-02721-5. — Текст : электронный https://e.lanbook.com/book/93447
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономика и организация предприятия: практикум / Л. В. Менх, Е. Е. Румянцева, И. К. Куприна, А. С. Мустафина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-89289-961-1. — Текст : электронный // https://e.lanbook.com/book/99573
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/450347
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казарян, М. Т. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебное пособие / М. Т. Казарян. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/69444

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	815 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер
Практические занятия и семинары	815 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер
Экзамен	815 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер