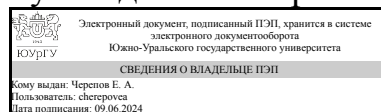


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



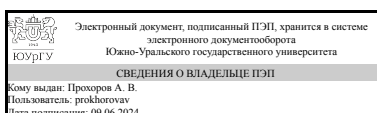
Е. А. Черепов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Современные проблемы науки и образования
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

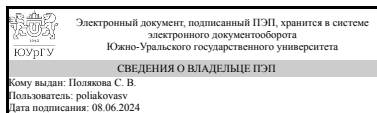
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



С. В. Полякова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» – содействие формированию готовности магистрантов использовать знание современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач. Основное назначение курса состоит в углублении знаний обучающихся в области актуальных проблем педагогической науки и образования, характерных для современного этапа их развития. При изучении данного курса магистрантам необходимо осмыслить состояние и перспективы развития педагогической науки и практики, тенденции развития всей системы отечественного образования на ближайшую и отдаленную перспективы.

Краткое содержание дисциплины

Понятия «наука», «научная школа», «парадигма», а также основные концепции науки, ее роль в современном обществе, тенденции развития; современные образовательные парадигмы, направление, характер, перспективы развития образования в нашей стране

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности в сфере образования; современные проблемы науки и образования, а так же нормы профессиональной этики. Умеет: осуществлять и оптимизировать исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать информационно-методические материалы в области профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знает: нормативные документы в области образования; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - приоритетные направления развития

	образовательной системы РФ; современные проблемы науки и образования; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Умеет: разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Имеет практический опыт: проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: документы, регламентирующие содержание духовно-нравственного воспитания; - условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; - современными, в том числе интерактивных , форм и методов воспитательной работы. Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей. Имеет практический опыт: владения современными, в том числе интерактивных , форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочное время.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	59,75	59,75
Подготовка к практическим занятиям	50	50
Подготовка к зачету	9,75	9.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы и тенденции современной науки	4	2	2	0
2	Развитие образования в России	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Наука и ее роль в современном обществе. Основные тенденции развития современной науки.	2
2	2	Современное развитие образования в России. Инновации в образовании.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Наука и ее роль в современном обществе. Основные тенденции развития современной науки.	2
2	2	Современное развитие образования в России. Инновации в образовании.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: ЭУМЛ №1, глава 1, 2, с. 7-40; Занятие 2: ЭУМЛ №1, глава 5, 6, с. 107-179	1	50
Подготовка к зачету	ЭУМЛ №1, главы 1, 2, 5, 6 (с. 7-40, 107-179)	1	9,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Эссе	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», затем прикрепляет работу в виде эссе на заданную тему, раскрывая несколько вопросов. Максимальная оценка - 5 баллов. Критерии оценивания: наличие ответа на каждый из трех вопросов - по 1 баллу за вопрос; оформление в соответствии с требованиями - 1 балл; креативность в мышлении - 1 балл.	зачет
2	1	Текущий контроль	Формулировка темы исследования	1	1	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», затем прикрепляет ответ на задание в виде формулировки темы магистерской диссертации. Оценивание - 1 балл за сформулированную тему.	зачет
3	1	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	1	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс и в ходе беседы с преподавателем раскрывает вопросы современных проблем науки и образования. Оценивание происходит в дихотомической шкале. 1 балл - вопрос раскрыт.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ОПК-1	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности в сфере образования; современные проблемы науки и образования, а так же нормы профессиональной этики.	+	+	+
ОПК-1	Умеет: осуществлять и оптимизировать исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать информационно- методические материалы в области профессиональной деятельности.	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	+	+	+
ОПК-3	Знает: нормативные документы в области образования; - историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - приоритетные направления развития образовательной системы РФ; современные проблемы науки и образования; методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	+	+	+
ОПК-3	Умеет: разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; - методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	+	+	+
ОПК-4	Знает: документы, регламентирующие содержание духовно-нравственного воспитания; - условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; - принципы проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; - современными, в том числе интерактивных , форм и методов воспитательной работы.	+	+	+
ОПК-4	Умеет: создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения современными, в том числе интерактивных	+	+	+

	, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочное время.			
--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гревцева, Г. Я. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие / Г. Я. Гревцева, М. В. Циулина. — Челябинск : ЧГИК, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-91283-586-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155968
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Алдошина, М. И. Современные проблемы науки и образования : учебное пособие для вузов / М. И. Алдошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12038-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446688

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)