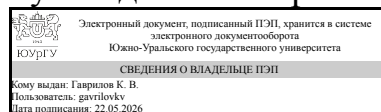


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



К. В. Гаврилов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Планирование и постановка эксперимента, обработка и анализ результатов

для направления 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

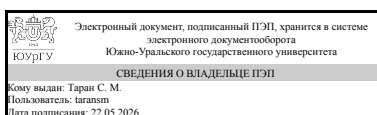
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Передовая инженерная школа двигателестроения и специальной техники "Сердце Урала"

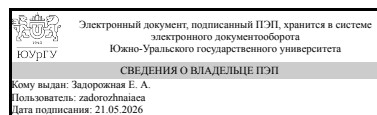
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 917

Директор



С. М. Таран

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., профессор



Е. А. Задорожная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения данной учебной дисциплины состоит в формировании у студентов представлений об инженерных исследованиях, инженерных задачах, инженерном эксперименте. Предусмотрено знакомство с методами планирования, порядком проведения, обработкой и анализом результатов инженерного эксперимента. Задачи:

- ознакомление студентов с методами постановки и организации научного эксперимента;
- развитие у студентов навыков поиска и обработки научно-технической информации;
- освоение студентами современных методов экспериментального исследования и обработки результатов эксперимента;
- развитие у студентов навыков самостоятельной работы - умения самостоятельно формулировать задачи исследования и разрабатывать методику проведения эксперимента;
- развитие у студентов навыков принятия инженерных решений.

Краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины включает в себя следующие разделы: введение в планирование эксперимента; планирование эксперимента: планы первого порядка; планирование эксперимента: планы второго порядка; основы теории ошибок измерений; обработка результатов эксперимента; экспертные оценки и прогнозирование в инженерных исследованиях; элементы организации социологического исследования. При самостоятельной подготовке к практическим занятиям рекомендуется составлять подробный алгоритм решения задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Знает: возможности постановки и решения задач по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств с использованием различных моделей. основы проектирования технических объектов; основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых деталей и узлов транспортных машин Умеет: определять степень нагруженности и ресурс механизмов, используемых в узлах и агрегатах транспортных средств; применять компьютерные средства для проведения расчетов; ставить и решать некоторые задачи по совершенствованию транспортных средств Имеет практический опыт: постановки и решения задач по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств с использованием справочных материалов, программ и информационных ресурсов
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую	Знает: основные современные и перспективные методы проведения научных исследований по поиску и проверке новых идей

деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	совершенствования транспортных средств; основные методы проведения исследований, планирования эксперимента и интерпретации результатов в области транспортных средств Умеет: проводить исследования по поиску и проверке путей совершенствования транспортных средств; планировать эксперимент и интерпретировать результаты в области транспортных средств. Имеет практический опыт: выполнения исследований по поиску и проверке путей совершенствования транспортных средств; планирования эксперимента и интерпретации результатов в области транспортных средств.
ПК-1 Способен к профессиональной деятельности на всех стадиях разработки, производства и эксплуатации наземных транспортных средств с использованием передовых конструкторских процессов и систем, методов организации производства и минимизации эксплуатационных затрат	Знает: возможности постановки и решения задач по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств с использованием различных моделей. основы проектирования технических объектов Умеет: определять степень нагруженности и ресурс механизмов, используемых в узлах и агрегатах транспортных средств; Имеет практический опыт: постановки и решения задач по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств с использованием справочных материалов, программ и информационных ресурсов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.01 Анализ и проектирование транспортных систем, 1.О.04 Имитационное моделирование наземных транспортных средств, Производственная практика (проектная) (2 семестр), Производственная практика (технологическая) (2 семестр), Учебная практика (ознакомительная) (1 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Имитационное моделирование наземных транспортных средств	Знает: устройство и условия работы механизмов, используемых в узлах и агрегатах и системах транспортных средств; прикладное программное обеспечение для имитационного моделирования и проектирования наземных транспортно-технологических средств, Правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и

	элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; Умеет: использовать основные CAD/CAE программы (КОМПАС, SolidWorks) для расчета, моделирования и проектирования наземных транспортно-технологических комплексов, использовать основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью Имеет практический опыт: использования теоретических и практических знаний для принятия обоснованных технических решений и технологий при решении задач профессиональной деятельности, прикладного программного обеспечения при расчете и моделировании технических объектов и технологических процессов, использования основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью
ФД.01 Анализ и проектирование транспортных систем	Знает: основные приемы моделирования деталей, создания сборок, схем в САД программах; возможности постановки и решения задач по совершенствованию транспортных средств, Правила выполнения чертежей деталей, сборочных единиц и элементов конструкций; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, методы решения инженерно-геометрических задач на чертеже; общее устройство, технические характеристики изучаемых наземных транспортно-технологических комплексов Умеет: моделировать детали, создавать сборочные единицы, схемы, проводить расчеты наземных транспортно-технологических средств, используя САД программы; ставить и решать некоторые задачи по совершенствованию транспортных средств, использовать современные САД- программы для проведения расчетов и проектирования деталей и сборочных единиц, оформлять техническую документацию при разработке транспортных средств; использовать основные современные информационные технологии и программные средства для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью Имеет практический опыт: моделирования деталей,

	создания сборочных единиц, схем, проведения расчетов наземных транспортно-технологических средств, используя CAD программы; постановки и решения некоторых задач по совершенствованию транспортных средств, проведения расчетов и проектирования деталей и сборок, с использованием современных CAD- программ, оформления технической документации при разработке транспортных средств; использования основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью
Производственная практика (проектная) (2 семестр)	Знает: основные CAD-программы, используемые при расчете, моделировании и проектировании технических объектов, порядок использования современного прикладного программного обеспечения; основы проектирования и современные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и конструкций, общее устройство, технические характеристики изучаемых наземных транспортно-технологических комплексов, базовые понятия информатики, основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики; Умеет: разрабатывать детали, сборки и схемы с использованием современного прикладного программного обеспечения, инженерную техническую документацию; соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов, применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации; использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач практики Имеет практический опыт: разработки деталей, сборок, схем и технической документации с использованием современного прикладного программного обеспечения; выполнения прикладных расчетов на прочность типовых деталей машин и механизмов, проведения расчетов и проектирования деталей и сборок, с использованием современных CAD-программ, оформления технической документации при разработке транспортных средств; использования основных современных информационных технологий и программных средств для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью
Учебная практика (ознакомительная) (1 семестр)	Знает: методы поиска, анализа информации с применением современных информационных

	технологий; принципы и преимущества использования системного подхода при решении типичных информационных задач; , основы планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, основные положения по управлению исследованиями и разработками, направленными на развитие и совершенствование наземных транспортно-технологических средств, общее устройство, технические характеристики изучаемых наземных транспортно-технологических средств, базовые понятия информатики, основные положения по поддержанию безопасных условий на месте прохождения практики Умеет: применять информационные технологии для поиска и анализа информации, представления результатов; , выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, приобретать новые знания и навыки., организовывать профессиональную деятельность предприятия на всех этапах производства наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых технологий и методов, применять методы расчета, анализа и оптимизации показателей наземных транспортно-технологических средств, применять компьютерные технологии для построения чертежей и изучения пространственных свойств геометрических объектов, использовать основные технологии хранения, передачи и анализа информации при решении задач учебной практики Имеет практический опыт: применения методов поиска, анализа информации с использованием информационных технологий; , оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни., выбора наиболее подходящих инженерных методов решения основных задач проектирования типовых деталей и узлов транспортных машин, транспортного и технологического оборудования, использования САД систем для выполнения расчетов и проектирования наземных транспортно-технологических средств, создания мультимедийных презентаций, оформления текстовых документов в соответствии с заданными требованиями, выполнения простейших расчетов в электронных таблицах и графического представления информации при решении типовых задач учебной практики, поиска информации по
--	--

	заданным критериям при решении задач учебной практики, выполнения инструкций по соблюдению правил безопасности на местепрохождения практики
Производственная практика (технологическая) (2 семестр)	Знает: общепринятые нормы взаимодействия в коллективе, особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействует, основные САД системы, применяемые при разработке наземных транспортно-технологических средств с использованием передовых методов расчета и проектирования общее устройство, технические характеристики изучаемых наземных транспортно-технологических средств Умеет: учитывать общепринятые нормы взаимодействия при работе в команде, применять принципы социального взаимодействия, определять свою роль в команде, взаимодействовать с другими членами команды для обмена информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды., использовать САД системы для выполнения расчетов и проектирования наземных транспортно-технологических средств, применять нормативные документы и государственные стандарты, необходимые для оформления чертежей и другой конструкторско-технологической документации Имеет практический опыт: определения своей роли в команде, эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, использования САД систем для выполнения расчетов и проектирования наземных транспортно-технологических средств, выполнения проекционных чертежей и оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа (СРС)	101,5	101,5
Подготовка реферата и презентации	36	36
Изучение литературы, подготовка к экзамену	25,5	25,5
Выполнение практических заданий по темам	40	40
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Методологические основы научного познания	4	2	2	0
2	Введение в планирование эксперимента	4	2	2	0
3	Планирование эксперимента. Планы первого порядка	6	4	2	0
4	Планирование эксперимента. Планы второго порядка	4	2	2	0
5	Основы теории ошибок измерений	4	2	2	0
6	Обработка результатов эксперимента	4	2	2	0
7	Экспертные оценки и прогнозирование в инженерных исследованиях	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Процесс научного познания. Основные методы исследования. Методология научно-технического творчества. Выбор научного направления и этапы НИР. Обработка научной информации. Работа с литературой.	2
2	2	Предмет, задачи и структура курса. Понятие инженерной задачи и инженерного исследования. Роль эксперимента в инженерном исследовании. Виды экспериментальных исследований. Проверка воспроизводимости эксперимента. Классические планы экспериментов. Рандомизация эксперимента. Способы отсеивания несуществующих факторов.	2
3	3	Математическая модель. Полный факторный эксперимент. Метод дробных реплик. Значимость коэффициентов регрессии, адекватность уравнения регрессии.	4
4	4	Центральные композиционные планы. Ортогональное планирование. Каноническая форма уравнения регрессии.	2
5	5	Точность измерений. Классификация погрешностей. Погрешности первого и второго рода. Систематические, случайные, грубые погрешности. Выявление промахов. Суммарная погрешность.	2
6	6	Регрессионный анализ. Корреляционный анализ.	2
7	7	Методы экспертных оценок для принятия решений. Использование экспертных оценок в методах прогнозирования и планирования. Применение экспертных методов при сравнительной оценке потребительских свойств автотранспортных свойств.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во
-----------	-----------	---	--------

			часов
1	1	Подбор литературных источников на заданные темы с использованием электронного реферативного журнала и поисковых ресурсов сети Интернет.	2
2	2	Построение классических планов эксперимента. Проверка воспроизводимости эксперимента	2
3	3	Построение планов полного и дробного факторного эксперимента. Определение коэффициентов уравнений регрессии. Проверка значимости коэффициентов и адекватности уравнений регрессии.	2
4	4	Построение планов 2-го порядка (центральные композиционные планы) для поиска нелинейных математических моделей. Проведение экспериментов по составленным планам.	2
5	5	Вычисление доверительного интервала и доверительной вероятности. Определение грубых погрешностей. Определение погрешностей результатов прямых и косвенных измерений. Нахождение суммарной погрешности.	2
6	6	Обработка результатов эксперимента. Подбор эмпирических формул. Аппроксимация эмпирических данных с использованием метода наименьших квадратов.	2
7	7	Применение метода экспертных оценок для принятия решений. Методы упорядочения альтернатив. Проверка согласованности мнений экспертов. Применение экспертных методов при сравнительной оценке потребительских свойств автотранспортных средств.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС	
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс
Подготовка реферата и презентации	1. Бешелев, С.Д. Экспертные оценки / С.Д. Бешелев, Ф.Г. Гурвич. – М.: Наука, 1973. – 157 с. Громова Н. М., Громова Н. И. Основы экономического прогнозирования. Методы экспертных оценок / https://monographies.ru/en/book/section?id=166
Изучение литературы, подготовка к экзамену	1. Задорожная, Е.А. Теория планирования эксперимента: учебное пособие / Е.А. Задорожная. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 92 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559380?base=SUSU_METHOD&key=000559380 2. Бояршинова, А.К. Теория инженерного эксперимента: текст лекций / А.К. Бояршинова, А.К. Фишер. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 85 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349979?base=SUSU_METHOD&key=000349979
Выполнение практических заданий по темам	1. Задорожная, Е.А. Теория планирования эксперимента: учебное пособие / Е.А. Задорожная. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 92 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559380?base=SUSU_METHOD&key=000559380 2. Бояршинова, А.К. Теория инженерного эксперимента: текст лекций / А.К. Бояршинова, А.К. Фишер. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 85 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349979?base=SUSU_METHOD&key=000349979

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Выполнение практических заданий по темам. Построение классических планов эксперимента. Определить уравнение регрессии методом ПФЭ. Проверка воспроизводимости эксперимента	1	10	- расчетное задание выполнено верно – 10 баллов - расчетное задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетное задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла - в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	экзамен
2	4	Текущий контроль	Выполнение практических заданий по темам. Получить алгебраические зависимости одного из параметров подшипников (функций отклика) коленчатого вала двигателя внутреннего сгорания от двух факторов: средней температуры и величины диаметрального зазора	1	10	- расчетное задание выполнено верно – 10 баллов - расчетное задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетное задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла - в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	экзамен
3	4	Текущий контроль	Выполнение практических заданий по темам. Дан ряд измерений некоторых величин. 1. Проверить наличие промахов, отбросить их. 2. Вычислить среднее значение и доверительный интервал для	1	10	- расчетное задание выполнено верно – 10 баллов - расчетное задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетное задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла	экзамен

			доверительной вероятности $P=0,95$.			- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	
4	4	Текущий контроль	Выполнение практических заданий по темам. Для заданного ряда измерений подобрать аппроксимирующие функции, выбрать наиболее подходящую эмпирическую формулу	1	10	- расчетное задание выполнено верно – 10 баллов - расчетное задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетное задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла - в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	экзамен
5	4	Текущий контроль	Выполнение практических заданий по темам. Установить существование или отсутствие прямолинейной корреляционной зависимости между величинами x и y . 1. Построить корреляционное поле. 2. Определить коэффициенты корреляции. 3. Вычислить коэффициенты уравнения регрессии.	1	10	- расчетное задание выполнено верно – 10 баллов - расчетное задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетное задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла - в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	экзамен
6	4	Текущий контроль	С помощью метода наименьших квадратов обработать результаты экспериментов. 1. Получить уравнение регрессии в виде $y=ax^2+bx+c$ 2. Продемонстрировать использование полученной модели для прогнозирования.	1	10	- расчетное задание выполнено верно – 10 баллов - расчетное задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - расчетное задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы – 6 баллов - в расчетной части есть замечания – 4 балла - в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0	экзамен

						баллов	
7	4	Текущий контроль	Подготовить презентацию и реферат для одного из методов экспертных оценок.	1	10	- задание выполнено верно – 10 баллов - задание выполнено верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов - задание выполнено верно, но на вопросы не даны правильные ответы – 6 баллов - в презентации есть замечания – 4 балла - в презентации есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла - работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов	экзамен
8	4	Промежуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	8	Мероприятие проводится в форме компьютерного тестирования. Тест состоит из 8 вопросов, позволяющих оценить сформированность указанных компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 8.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-1	Знает: возможности постановки и решения задач по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств с использованием различных моделей. основы проектирования технических объектов; основные виды механизмов, методы исследования и расчета их кинематических и динамических характеристик; методы расчета на прочность и жесткость типовых деталей и узлов транспортных машин	+							+
ОПК-1	Умеет: определять степень нагруженности и ресурс механизмов, используемых в узлах и агрегатах транспортных средств; применять компьютерные средства для проведения расчетов; ставить и решать некоторые задачи по совершенствованию транспортных средств				++				+
ОПК-1	Имеет практический опыт: постановки и решения задач по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств с использованием справочных материалов, программ и информационных ресурсов				++				+
ОПК-4	Знает: основные современные и перспективные методы проведения научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования транспортных средств; основные методы проведения исследований, планирования эксперимента и интерпретации результатов в области транспортных средств							++	
ОПК-4	Умеет: проводить исследования по поиску и проверке путей совершенствования транспортных средств; планировать эксперимент и интерпретировать результаты в области транспортных средств.								+
ОПК-4	Имеет практический опыт: выполнения исследований по поиску и проверке путей совершенствования транспортных средств; планирования эксперимента и интерпретации результатов в области транспортных средств.								+
ПК-1	Знает: возможности постановки и решения задач по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств с использованием различных моделей. основы проектирования технических объектов	+					+		+
ПК-1	Умеет: определять степень нагруженности и ресурс механизмов, используемых в узлах и агрегатах транспортных средств;	+							+
ПК-1	Имеет практический опыт: постановки и решения задач по совершенствованию наземных транспортно-технологических средств с использованием справочных материалов, программ и информационных ресурсов		+				+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бояршинова, А. К. Теория инженерного эксперимента Текст лекций А. К. Бояршинова, А. С. Фишер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомобил. транспорт; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 84 с. ил.

2. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных. Учебное пособие для магистров Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Прикладная математика" Н. И. Сидняев. - М.: Юрайт, 2012. - 399 с. ил., табл.
3. Джонсон, Н. Статистика и планирование эксперимента в технике и науке: Методы планирования эксперимента Пер. с англ. Под ред.: Э. К. Лецкого, Е. В. Марковой. - М.: Мир, 1981. - 520 с. ил.
4. Муштаев, В. И. Основы инженерного творчества Учеб. пособие для вузов по специальности "Машины и аппараты хим. пр-в" В. И. Муштаев, В. Е. Токарев. - М.: Дрофа, 2005. - 254 с. ил.
5. Болдин, А. П. Основы научных исследований Текст учебник для вузов по направлению "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" (бакалавриат) А. П. Болдин, В. А. Максимов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Академия, 2014. - 352 с. ил. 21 см.

б) дополнительная литература:

1. Болдин, А. П. Основы научных исследований Текст учебник для вузов по специальности "Автомобили и автомобильное хоз-во" направления "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" А. П. Болдин, В. А. Максимов. - М.: Академия, 2012. - 333 с. ил. 21 см.
2. Красовский, Г. И. Планирование эксперимента. - Минск: Издательство БГУ, 1982. - 302 с. ил.
3. Степнов, М. Н. Статистические методы обработки результатов механических испытаний Справ. М. Н. Степнов, А. В. Шаврин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Машиностроение, 2005. - 399 с. ил.
4. Степнов, М. Н. Статистические методы обработки результатов механических испытаний Справочник. - М.: Машиностроение, 1985. - 231 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Бояршинова, А.К. Основы научных исследований: методические указания и задания для практических занятий / составители: А.К. Бояршинова, Е.А. Задорожная. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 45 с.
2. Теория инженерного эксперимента: текст лекций/А.К. Бояршинова, А.С. Фишер. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 85 с.
3. Задорожная, Е.А. Теория планирования эксперимента: учебное пособие / Е.А. Задорожная. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 92 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Бояршинова, А.К. Основы научных исследований: методические указания и задания для практических занятий / составители: А.К. Бояршинова, Е.А. Задорожная. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 45 с.
2. Теория инженерного эксперимента: текст лекций/А.К. Бояршинова, А.С. Фишер. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2006. – 85 с.

3. Задорожная, Е.А. Теория планирования эксперимента: учебное пособие / Е.А. Задорожная. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 92 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Теория инженерного эксперимента: текст лекций/А.К. Бояршинова, А.С. Филатов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2006. – 85 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349979?base=SUSU_METHOD
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Теория планирования эксперимента [Текст] : учеб. пособие по направлению "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов", 23.04.01 "Технология машиностроения" / А. Задорожная ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автомоб. транспорт ; ЮУрГУ – Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018 – 90 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559380?base=SUSU_METHOD

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	207(АТ) (Т.к.)	Компьютерный класс
Практические занятия и семинары	319 (2)	Интерактивный комплекс "Виртуальная среда концепт-проектирования"
Контроль самостоятельной работы	207(АТ) (Т.к.)	Компьютерный класс
Лекции	209(АТ) (Т.к.)	Мультимедийное оборудование, ПК, проектор
Практические занятия и семинары	207(АТ) (Т.к.)	Компьютерный класс