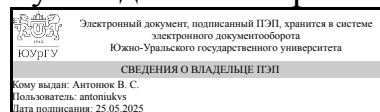


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



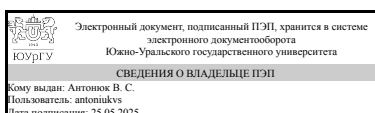
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Мониторинг и оценка регуляторной практики государства
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

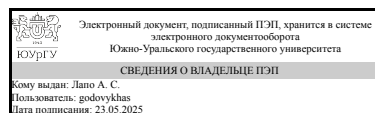
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



А. С. Лапо

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний и навыков, необходимых для проведения мониторинга и оценки регулирующего воздействия. Задачи дисциплины: 1) изучение правового и методического обеспечения ОРВ, базовых понятий и этапов проведения ОРВ, особенностей разработки проектов нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности; 2) освоение методов оценки издержек регуляторного воздействия и анализа последствий регулирования с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации нормативно-правовых актов; 3) получение практического опыта в проведении и построении процедур оценки регулирующего воздействия и оценки фактического воздействия.

Краткое содержание дисциплины

Объект и сферы применения оценки регулирующего воздействия (ОРВ). Степени регулирующего воздействия. Структура и порядок проведения процедуры ОРВ. Заключение об оценке регулирующего воздействия. Нормативная база, регламентирующая проведение ОРВ на федеральном уровне, региональном уровне. Особенности оценки фактического воздействия (ОФВ). Количественные и качественные методы оценки, используемые в процедуре ОРВ. Модель оценки стандартных издержек. Информатизация института ОРВ. Публичные консультации как неотъемлемый компонент процедуры ОРВ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	Знает: знать нормативные документы и индикаторы оценки деятельности исполнительных органов власти, виды и функциональные направления оценки регуляторной практики государственных структур разного уровня, методы оценки количественных параметров и качества деятельности и государственных услуг; алгоритм, объект и сферы оценки регулирующего воздействия Умеет: диагностировать основные издержки регуляторного воздействия для бизнеса и органов государственного управления; интерпретировать и правильно применять результаты оценки регулирующего воздействия; анализировать потенциальные последствия регулирующих проектов; разрабатывать практические рекомендации по улучшению регуляторных государственных решений Имеет практический опыт: проведения и построения процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов, оценки фактического и регулирующего

	воздействия, идентификации интересов бизнеса и органов государственной власти в рамках анализа последствий принятия и реализации регуляторных актов
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	30	30
Подготовка к экзамену	27,5	27,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические подходы к оценке регулирующего воздействия государства	6	2	4	0
2	Практическое применение оценки регулирующего воздействия и других инструментов регулярной политики в России	6	0	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели, принципы, виды и особенности внедрения оценки регулирующего воздействия. Объекты и субъекты оценки регулирующего воздействия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Модели оценки регулирующего воздействия. Основные этапы проведения оценки регулирующего воздействия	2
2	1	Количественные и качественные методы оценки. Модель стандартных издержек	2
3	2	Развитие, нормативное закрепление и опыт практического применения оценки регулирующего воздействия в России	2
4	2	Оценка фактического воздействия: особенности проведения	2
5	2	Публичные консультации: виды и особенности реализации в России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн., доп. лит. Мониторинг и оценка регуляторной практики государства: методические указания / сост. А.С. Лапо. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.-20 с.	4	30
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн., доп. лит. Мониторинг и оценка регуляторной практики государства: методические указания / сост. А.С. Лапо. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.-20 с.	4	30
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит.	4	27,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №1	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (3;2;1;0) Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 1 балл: материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, Задание выполняется по вопросам лекции № 1, практического занятия № 1	экзамен
2	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №2	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (3;2;1;0) Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания	экзамен

						программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 1 балл: материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, Задание выполняется по вопросам лекции № 1, практическому занятию № 2	
3	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие №3 (тестирование)	1	15	Задание включает 15 тестовых вопросов с единственным правильным ответом. На ответы выделяется 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для оценки результатов тестирования используется шкала (1; 0). Критерии оценки: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа. Задание выполняется по вопросам практического занятия № 3	экзамен
4	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 4	1	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (3;2;1;0) Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и	экзамен

					событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 1 балл: материал излагается непоследовательно, не раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, Задание выполняется по вопросам практического занятия № 4	
5	4	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации	-	40 Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в письменной форме. Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания (задачи). На выполнение задания отводится 90 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тестовые задания оцениваются по шкале (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (3;2;1;0) Критерии оценки: 3 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 2 балла: Ответы по содержанию соответствуют поставленным вопросам, но причинно-следственные связи между явлениями и событиями раскрыты не полно, выводы не достаточно аргументированы. демонстрируется поверхностное, фрагментарное знание соответствующего раздела программы. 1 балл: материал излагается непоследовательно, не раскрыты	экзамен

						причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы ошибочны или отсутствуют. Демонстрируется незнание базовых положений курса. 0 баллов: Ответа на вопрос нет, Экзаменационное задание включает 10 тестовых вопросов, 5 теоретических вопросов, 5 ситуационно-логических заданий	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: знать нормативные документы и индикаторы оценки деятельности исполнительных органов власти, виды и функциональные направления оценки регуляторной практики государственных структур разного уровня, методы оценки количественных параметров и качества деятельности и государственных услуг; алгоритм, объект и сферы оценки регулирующего воздействия	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: диагностировать основные издержки регуляторного воздействия для бизнеса и органов государственного управления; интерпретировать и правильно применять результаты оценки регулирующего воздействия; анализировать потенциальные последствия регулирующих проектов; разрабатывать практические рекомендации по улучшению регуляторных государственных решений	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: проведения и построения процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов, оценки фактического и регулирующего воздействия, идентификации интересов бизнеса и органов государственной власти в рамках анализа последствий принятия и реализации регуляторных актов	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мониторинг и оценка регуляторной практики государства:
методические указания / сост. А.С. Лапо. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.-20 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мониторинг и оценка регуляторной практики государства:
методические указания / сост. А.С. Лапо. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.-20 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Мониторинг и оценка регуляторной практики государства: методические указания / сост. А.С. Лапо. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023.-20 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00492249k
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Колоткина, О. А. Общественная экспертиза законодательства : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 198 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481595 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562072 (дата обращения: 23.05.2025).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кадырова, Г. М. Эффективность и результативность деятельности органов власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15814-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568433 (дата обращения: 23.05.2025).
5	Дополнительная	Образовательная	Государственная политика и управление. Уровни и технологии :

литература	платформа Юрайт	учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564388 (дата обращения: 23.05.2025).
------------	-----------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Экзамен	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.
Практические занятия и семинары	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.