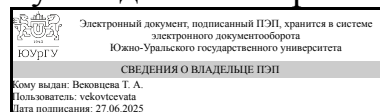


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



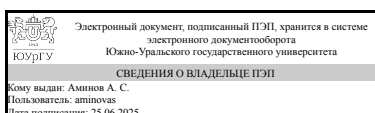
Т. А. Вековцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М3.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры  
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

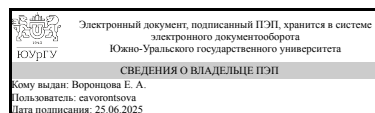
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
преподаватель



Е. А. Воронцова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение общих положений о спортивно-оздоровительных сооружениях; знакомство с основами эксплуатации сооружений, которые предназначены для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях. Задачи: узнать теоретические и методические сведения о спортивных сооружениях; научиться выбирать и готовить места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах. уметь оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий.

## Краткое содержание дисциплины

Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, в том числе в условиях образовательных учреждений, особенности их эксплуатации. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений. Назначение, конструктивные особенности, эксплуатационные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Открытые физкультурно-спортивные сооружения, стадионы, спортивные залы, сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, универсальные спортивно-зрелищные залы, бассейны для спортивного и оздоровительного плавания, вспомогательные помещения, комплексы физкультурно-спортивных сооружений, полифункциональные физкультурно-спортивные сооружения, специализированные физкультурно-спортивные сооружения, физкультурно-спортивные сооружения, используемые для занятий инвалидов. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с позиции техники безопасности. Понятие «Тренажер». Понятие «Тренировочные устройства». Классификация спортивных тренажеров. Роль тренажеров и тренировочных устройств в обучении технике, тренировке и восстановлении физических качеств и работоспособности спортсменов. Значение тренажеров и тренировочных устройств в физической культуре и спорте. Простейшие тренажеры и тренировочные устройства для физкультурно-оздоровительной работы среди населения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы<br>Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей                                                                                                             |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.Ф.04.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.04.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 71,5        | 71,5                               |
| Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорта       | 10          | 10                                 |
| Подготовка к дифзачету                                                     | 10          | 10                                 |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов              | 32          | 32                                 |

|                                                                                  |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорте | 19,5 | 19.5      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                          | 8,5  | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                         | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                      | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Спортивно-оздоровительные сооружения | 48                                        | 24 | 24 | 0  |
| 2         | Тренажеры                            | 16                                        | 8  | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                    | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Основные понятия и классификация спортивных сооружений. История развития спортивных сооружений                                             | 2            |
| 2        | 1         | Планово-расчетные показатели количества занимающихся и режимы эксплуатации физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений            | 2            |
| 3        | 1         | Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)                                                                                 | 2            |
| 4        | 1         | Спортивные сооружения - футбольные стадионы                                                                                                | 2            |
| 5        | 1         | Спортивные зоны игровых видов спорта (спортивные залы). Спортивные зоны видов гимнастики, тяжелой атлетики и единоборств (спортивные залы) | 2            |
| 6        | 1         | Основные требования к спортивным залам                                                                                                     | 2            |
| 7        | 1         | Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны                                                                                               | 2            |
| 8        | 1         | Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)                                                                             | 2            |
| 9        | 1         | Документы, регламентирующие порядок эксплуатации спортивных объектов и проведение массовых спортивных мероприятий                          | 2            |
| 10       | 1         | Требования безопасности на спортивных сооружениях образовательных организаций                                                              | 2            |
| 11       | 1         | Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам                                                                                       | 2            |
| 12       | 1         | Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта                                                                 | 2            |
| 13       | 2         | Краткая история развития и классификация тренажеров                                                                                        | 2            |
| 14       | 2         | Особенности и конструкции силовых и кардио- тренажеров                                                                                     | 2            |
| 15       | 2         | Тренажеры и специальное оборудование в спорте                                                                                              | 2            |
| 16       | 2         | Принципы комплектования тренажерных залов                                                                                                  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Основные понятия и классификация спортивных сооружений               | 2            |
| 2         | 1         | Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений    | 2            |
| 3         | 1         | Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)           | 2            |
| 4         | 1         | Спортивные сооружения - футбольные стадионы                          | 2            |
| 5         | 1         | Спортивные сооружения для игровых видов спорта (баскетбол, волейбол) | 2            |
| 6         | 1         | Спортивные сооружения для игровых видов спорта (настольный теннис,   | 2            |

|    |   |                                                                          |   |
|----|---|--------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | бадминтон, теннис)                                                       |   |
| 7  | 1 | Спортивные сооружения для единоборств (дзюдо, самбо, кикбоксинг, бокс)   | 2 |
| 8  | 1 | Спортивные сооружения для водных видов спорта                            | 2 |
| 9  | 1 | Спортивные сооружения для зимних видов спорта (лыжный спорт, биатлон)    | 2 |
| 10 | 1 | Спортивные сооружения для зимних видов спорта (хоккей, фигурное катание) | 2 |
| 11 | 1 | Спортивные сооружения для зимних видов спорта (горнолыжные виды спорта)  | 2 |
| 12 | 1 | Спортивные сооружения для конного спорта                                 | 2 |
| 13 | 2 | Классификация тренажеров                                                 | 2 |
| 14 | 2 | Силовые и кардио- тренажеры                                              | 2 |
| 15 | 2 | Тренажеры и специальное оборудование в спорте                            | 2 |
| 16 | 2 | Тренажеры и специальное оборудование в спорте                            | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение творческого задания по тренажерам в избранном виде спорте             | 1 ЭУМД 4 с. 3-78 2 ЭУМД 4 с. 28-34 3 Сборники научных трудов, журнал ТиПФК                                                                                                                             | 3       | 10           |
| Подготовка к дифзачету                                                           | 1 ЭУМД №1 с. 4-242 2 Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ                                                                                                                                | 3       | 10           |
| Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов                    | Конспекты лекций по дисциплине в Электронном ЮУрГУ                                                                                                                                                     | 3       | 32           |
| Выполнение творческого задания по спортивному сооружению в избранном виде спорте | 1 Правила соревнований в избранном виде спорта и требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта 2 Своды правил по строительству спортивных сооружений 3 ЭУМД 1 с. 34-220 4 ЭУМД 2 с. 3-46 | 3       | 19,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля  | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов           | Учитывается в ПА         |
|------|----------|---------------|-----------------------------------|-----|------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 3        | Промежуточная | Дифференцированный зачет          | -   | 5          | 5 баллов - студент ответил в полном | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                                                 |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   | аттестация       |                                                                                                 |   |    | объеме и правильно на два вопроса, и правильно ответил на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил в полном объеме и правильно на два вопроса, но не правильно ответил на дополнительный вопрос или верно ответил на один из двух вопросов и дал правильный ответ на дополнительный; 3 балла - ответил не полно на два вопроса, но ответил на дополнительный или ответил на один вопрос полно, на второй не полно, но ответил на дополнительный; 2 балла - ответил не полно на два вопроса и не ответил на дополнительный; 1 балл - ответил только на один вопрос не полно или ответил только на дополнительный вопрос. |                          |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Тестирование в Электронном ЮУрГУ по теме Основные понятия и классификация спортивных сооружений | 4 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл. Часть вопросов при повторной попытке меняется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Спортивные сооружения для легкой атлетики (стадион, манеж)                         | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                       |   |    |                                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                                                                                       |   |    | времени - 15 минут.<br>Правильный ответ -<br>1 балл.                                                                                                                                      |                          |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Тест Планово-расчетные показатели занимающихся на ФОиС сооружениях                                                    | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл.                      | дифференцированный зачет |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Футбольные стадионы                                                                                      | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл.                      | дифференцированный зачет |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: Размеры и основные параметры спортивных зон с учетом размещения спортивно-технологического оборудования | 4 | 10 | Тест состоит из 9 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл ( 1 вопрос - 2 балла). | дифференцированный зачет |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Требования к физкультурно-спортивным залам                                                               | 4 | 11 | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл.                      | дифференцированный зачет |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Физкультурно-спортивные сооружения: бассейны                                                             | 4 | 13 | Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 18 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл.                      | дифференцированный зачет |
| 9 | 3 | Текущий          | Тест по теме Спортивные                                                                                               | 4 | 10 | Тест состоит из 10                                                                                                                                                                        | дифференцированный       |

|    |   |                  |                                                                                                                                                               |   |    |                                                                                                                                                                      |                          |
|----|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   | контроль         | сооружения для зимних видов спорта (лыжи и биатлон)                                                                                                           |   |    | вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл.                    | зачет                    |
| 10 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме:<br>ДОКУМЕНТЫ,<br>РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ<br>ПОРЯДОК<br>ЭКСПЛУАТАЦИИ<br>СПОРТИВНЫХ<br>ОБЪЕКТОВ И<br>ПРОВЕДЕНИЕ<br>МАССОВЫХ<br>СПОРТИВНЫХ<br>МЕРОПРИЯТИЙ | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 11 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Требования к физкультурно-оздоровительным комплексам                                                                                             | 4 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 12 | 3 | Текущий контроль | тест по теме Здания и сооружения спортивно-адаптивных школ и центров адаптивного спорта                                                                       | 3 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 13 | 3 | Текущий контроль | Тест по истории и классификации тренажеров                                                                                                                    | 3 | 10 | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл. | дифференцированный зачет |
| 14 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: Силовые тренажеры                                                                                                                               | 3 | 13 | Тест состоит из 13 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая                                                                               | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                                                                                         |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|----|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                                                                                         |    |     | попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 15 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Тренажеры в спорте                                                         | 3  | 10  | Тест состоит из 10 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференцированный зачет |
| 16 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме: Принципы комплектования тренажерных залов                                 | 4  | 11  | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка).<br>Ограничение по времени - 15 минут.<br>Правильный ответ - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференцированный зачет |
| 17 | 3 | Текущий контроль | Описание спортивного сооружения по виду спорта или физкультурно-спортивной деятельности | 30 | 100 | 5 баллов - выбор спортивного сооружения<br>1-30 - описание главных характеристик спортивного сооружения<br>1-20 - представлены иллюстрации спортивного сооружения и соответствуют представленной информации, представлен материал о аналогичном спортивном сооружении действующем в настоящее время<br>1-10 - найдены представлены действующие нормативные источники по данному спортивному сооружению<br>1-15 - подготовлена | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |                                                                                        |    |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
|----|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                  |                                                                                        |    |     | презентация и доклад по спортивному сооружению 1-20 - описано и проиллюстрировано оборудование и инвентарь и его проверка на безопасность, необходимый для функционирования спортивного сооружения                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 18 | 3 | Текущий контроль | Описание тренажера (тренировочное оборудование), используемого в избранном виде спорта | 10 | 100 | 10 баллов - выбран тренажер(ы) или тренажерное оборудование, предназначенное для тренировочного процесса и соответствующее спортивному сооружению 1-40 - описание (структура) и иллюстрации тренажера (тренировочного оборудования), технические характеристики 1-20 - выделено для чего предназначен 1-20 - упражнения, выполняемые на тренажере (с помощью тренировочного оборудования) 1-10 - ожидаемый эффект от использования | дифференцированный зачет |
| 19 | 3 | Текущий контроль | Тест по теме Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений         | 4  | 11  | Тест состоит из 11 вопросов. Студенту дается 2 попытки (в текущий контроль идет лучшая попытка). Ограничение по времени - 15 минут. Правильный ответ - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                     | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания





### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 303<br>(6)  | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран                                                                    |
| Контроль самостоятельной работы | 205<br>(ДС) | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон                                                                                     |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1)       | Автоматизированное рабочее место с выходом в Интернет: системный блок, монитор, клавиатура, мышь                                                 |
| Лекции                          | 302<br>(6)  | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран                                                                    |
| Практические занятия и семинары | 303<br>(6)  | Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран                                                                    |