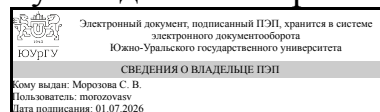


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



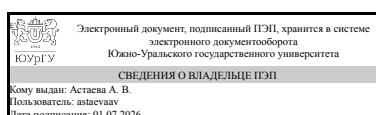
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.24 Клиническая психология
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

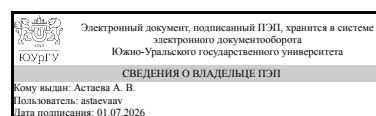
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Астаева

1. Цели и задачи дисциплины

Освоение знаний о предмете и задачах клинической психологии, определение места клинической психологии среди других психологических и клинических дисциплин; 1) формирование представлений о истории развития клинической психологии, основных разделах клинической психологии и их содержании; 2) формирование представлений о базовых категориях клинической психологии ; 3) формирование представлений о функциональных и должностных обязанностях клинического психолога и понимание роли клинического психолога в сохранении психического здоровья человека.

Краткое содержание дисциплины

При изучении дисциплины рассматриваются следующие базовые вопросы клинической психологии: представление о понятии «клиническая психология» и ее методологические проблемы, основные категории клинической психологии (норма и патология, здоровье и болезнь, расстройство, классификации нарушений развития и расстройства психической деятельности в клинической психологии, синдром, симптом и фактор в клинической психологии), базовые разделы клинической психологии (пато- и нейропсихология, психосоматика, психология нарушенного развития, психология девиантного поведения и т.д.), практические проблемы и задачи клинической психологии (актуальные вопросы клинико-психологической диагностики, реабилитации, коррекции и консультирования) .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа Имеет практический опыт: сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии; ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает: основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии Умеет: выделять психологические запросы, с которыми работает клинический психолог в практике

	Имеет практический опыт: популяризации информации о клинических психологах и их деятельности
ПК-2 Способен к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	Знает: критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии Умеет: на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода Имеет практический опыт: сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Общая психология, Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)	1.О.33 Основы нейропсихологии, ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии, 1.О.21 Психология личности, 1.О.27 Экспериментальная психология, 1.О.36 Педагогическая психология, 1.О.34 Основы патопсихологии, 1.О.39 Методологические основы психологии, 1.О.23 Практикум по психодиагностике, 1.О.22 Психодиагностика, 1.О.28 Социальная психология, Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Общая психология	Знает: основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в

	психологической науке, свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности Умеет: применять психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа Имеет практический опыт: понимания специфики предмета психологии и ее отношениями со смежными дисциплинами, применения современных психологических подходов в теории и практике, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах
Учебная практика (учебно-ознакомительная) (2 семестр)	Знает: естественно-научные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, особенности профессиональной деятельности психолога, свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), методы их целесообразного использования Умеет: применять критерии научного знания при анализе литературы, учитывать специфику профессиональной среды, в которой проводятся психологические мероприятия, определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки Имеет практический опыт: владения навыками ориентации в профессиональных источниках информации по психологии, владения приемами оценки своих личностных и профессиональных качеств, необходимыми в трудовой деятельности и профессиональной коммуникации, самоорганизации и управления собственными ресурсами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5
Подготовка к экзамену	23,5	23,5
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка и оформление докладов	28	28
Подготовка к коллоквиумам	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в клиническую психологию. Современные проблемы клинической психологии.	4	2	2	0
2	Базовые категории клинической психологии в медицинском и психологическом аспекте	6	2	4	0
3	Основные разделы клинической психологии	16	8	8	0
4	Практические проблемы клинической психологии	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития клинической психологии. Определение и структура клинической психологии.	2
2	2	Категории нормы и патологии, психического здоровья и психической болезни, этиология и патогенез, понятие "фактора" в клинической психологии	2
3	3	Основы патопсихологии. Предмет и задачи патопсихологии. Классификации патопсихологических симптомокомплексов.	2
4	3	Основы нейропсихологии. Предмет и задачи нейропсихологии. Классификации нейропсихологических синдромов.	2
5	3	Основы психосоматики. Психологическая характеристика психосоматических расстройств.	2
6	3	Основы психологии аномального развития. Психология девиантного	2

		поведения.	
7-8	4	Вопросы психодиагностики, психокоррекции, реабилитации и психопрофилактики в клинической психологии	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Методологические основы и история развития клинической психологии	2
2	2	«Норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь», «качество жизни» как базовые категории клинической психологии	2
3	2	«Симптом», «синдром» и «этиопатогенез» как базовые категории клинической психологии	2
4	3	Феноменология патопсихологических нарушений психической деятельности	2
5	3	Феноменология нейропсихологических нарушений психической деятельности	2
6	3	Психологическая характеристика психосоматических расстройств	2
7	3	Характеристика основных вариантов психического дизонтогенеза	2
8	4	Прикладные вопросы клинической психологии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Используется ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит.	3	23,5
Подготовка к практическим занятиям. Подготовка и оформление докладов	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий)	3	28
Подготовка к коллоквиумам	ПУМД и ЭУМД осн. и доп. лит. (выдается к каждому практическому занятию отдельно согласно плану практических занятий)	3	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления баллов	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	---------------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл		тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Коллоквиум по разделу 1	1	15	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 15 вопросов. Продолжительность тестирования – 30 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Коллоквиум по разделу 2	1	15	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 15 вопросов. Продолжительность тестирования – 30 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Коллоквиум по разделу 3	1	20	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 20 вопросов. Продолжительность тестирования – 40 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Коллоквиум по разделу 4	1	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний по теоретической подготовке. Тестирование проводится в конце каждого раздела. Тест открытого типа включает в себя 10 вопросов. Продолжительность тестирования – 20 минут. Студент должен самостоятельно ответить на вопросы. Правильный ответ на тестовое задание соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на тестовое	экзамен

						задание соответствует 0 баллов. Максимальная оценка за каждое тестовое задание составляет 1 балл.	
5	3	Текущий контроль	Доклады на семинарских занятиях (1-8)	1	11	Оценивается готовность студента по темам семинарских занятий. Студент готовит доклад. 1. Текст доклада: Текст доклада оформляется по следующим требованиям: 8–10 страниц, шрифт TNR 14 п. 1,5 междустрочный интервал; 1,25 отступ красной строки, выравнивание текста по ширине, поля 2 см., библиографический список, оформленный по требованиям ГОС. - 2 балла Доклад соответствует теме - 1 балл В докладе раскрыт изучаемый вопрос в соответствии с современными представлениями по заданной тема (тема полностью и логично раскрыта, есть аргументация, не нарушена логика изложения информации, текст доклада научный, используется научная литература) - 2 балла. 2. Презентация: Не менее 10 слайдов, соответствующих тексту доклада, оформленных самостоятельно, без использования ИИ, содержание презентации является дополнением доклада, а не дублирует содержание, в презентации используется графика и иллюстрации. -2 балла Время презентации доклада до 10 минут – 1 балл Своевременное представление в указанный срок (на практическом-семинарском занятии по расписанию) – 1 балл 3. Дискуссия Устное представление доклада, участие в дискуссии на практическом занятии, ответы на дополнительные вопросы – 2 балла	экзамен
6	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	25	Тест содержит 25 тестовых заданий, составленных на основе тем всех разделов и позволяющих оценить сформированность компетенций. Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно. Продолжительность тестирования – 50 минут.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене проводится оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обязательным условием допуска до сдачи экзамена является выполнение всех коллоквиумов, минимум 2 докладов. «Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с итоговой оценкой по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-1	Знает: современную методологию клинической психологии (основные категории клинической психологии); имена основных ученых, внесших вклад в клиническую психологию, и их теоретико-методологические позиции по отношению к основным проблемам науки	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: выделять специфику клинико-психологического исследования; находить нужную информацию по проблемам клинической психологии (по заданной теме) в научных источниках различного типа	+		+	+	+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: сравнения, сопоставления и оценки различных научных направлений и теорий клинической психологии; ориентации в профессиональных источниках информации по клинической психологии (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)				+	+	
ОПК-6	Знает: основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии	+	+	+		+	+
ОПК-6	Умеет: выделять психологические запросы, с которыми работает клинический психолог в практике	+	+	+	+	+	+
ОПК-6	Имеет практический опыт: популяризации информации о клинических психологах и их деятельности				+	+	
ПК-2	Знает: критерии разграничения психической нормы и психической патологии, психического здоровья и болезни; основные виды диагностики в клинической психологии				+	+	+
ПК-2	Умеет: на теоретическом уровне анализировать стратегии описания мозговой локализации психических нарушений; на теоретическом уровне описывать психические явления с точки зрения патопсихологического синдромного анализа; на теоретическом уровне описывать заболевания с точки зрения психосоматического подхода				+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: сравнения соматического, психического и психосоматического заболевания; анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической деятельности				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте учеб. пособие для вузов по специальности "Психология" В. В. Лебединский. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 140, [2] с. ил.
2. Немов Р. С. Психология : учеб. для вузов / Р. С. Немов. - М. : Высшее образование, 2008. - 639 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии : учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии / А. Р. Лурия. - СПб. и др. : Питер, 2007. - 319 с.
2. Лурия А. Р. Язык и сознание : Курс лекций. - 2-е изд.. - М. : Издательство Московского университета, 1998. - 335 с.
3. Психотерапия : учебник для мед. вузов / В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп.. - СПб. и др. : Питер, 2008. - 672 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-2015
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 35 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для	Электронный каталог	Клиническая психология: методические указания / составитель Е.С. Правило. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. –

	самостоятельной работы студента	ЮУрГУ	35 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554686
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Астаева А. В. Клиническая нейропсихология : метод. указания для специальности 37.05.01 "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 24, [2] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564964
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Астаева А. В. Латинская терминология в клинической психологии : метод. указания для 1 курса по специальности "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Д. В. Ченченко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. медико-биол. шк., Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 24, [2] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568816
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Клиническая психология в здравоохранении, образовании и социальной сфере: психологическая помощь в условиях современной реальности : Сборник докладов по материалам II Всероссийской межведомственной научно-практической конференции, Нижний Новгород, 16 февраля 2023 года. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2023. – 141 с. – ISBN 978-5-91326-805-1. – EDN NFSKOY. https://elibrary.ru/item.asp?id=53855483
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	Барина, М. Г. Клиническая психология : Практикум / М. Г. Барина ; Санкт-Петербургский университет МВД России. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2015. – 60 с. – EDN VAMNIF. https://elibrary.ru/item.asp?id=24972881
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. О статусе медицинского психолога в системе здравоохранения, недостатках системы подготовки клинических психологов и связанных с ними проблемах и перспективах / М. А. Беребин // Вестник Ассоциации психиатров Украины. – 2013. – № 1. – С. 34-50. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19410133
7	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Астаева А. В. Нейропсихологическая классификация нарушений речи, их диагностика и коррекция : учеб. пособие по специальности "Клинич. психология" / А. В. Астаева, Н. В. Епанешникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 77, [1] с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530653

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	247 (2)	компьютерное оборудование (ноутбук и проектор), мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары		компьютерное оборудование (ноутбук и проектор), мультимедийное оборудование