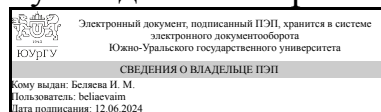


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



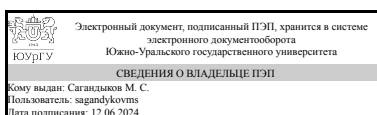
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 История России  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

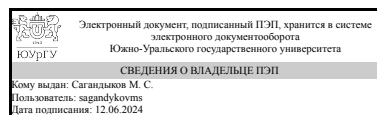
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., заведующий  
кафедрой



М. С. Сагандыков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях отечественной истории в контексте мировой с древнейших времён по настоящее время; научить студентов выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого разнообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в стройную систему достоверных знаний, выявить причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию. Поставленная цель достигается освоением студентами неисторических специальностей базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей. Задачи: выработка у студентов цельного образа истории с пониманием ее специфических проблем, а также развитие умения работы с историческими источниками и научной литературой. В ходе изучения истории студент должен овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; приобрести умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приёмами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); усвоить исторические понятия, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений и навыки оценочной деятельности (умения определять и обосновывать своё отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

## Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Функции исторического знания. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Этапы и особенности становления государственности в России эпоху Средневековья. Восточные славяне в древности, VIII–XII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства и его эволюции. Русь в XIII–XV вв. Процесс централизации государства. Россия в XVI–XVII вв. Иван Грозный: реформы централизации и опричнина. «Смутное время». Россия в XVIII в. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Екатерина II: «просвещенный абсолютизм». Российская империя в XIX — начале XX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Николай I. «Эпоха Великих либеральных реформ» Александра II. «Контрреформы» Александра III. Российская экономика конца XIX – начала XX вв. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа. Политические партии в России в нач. XX в. Опыт думского «парламентаризма» в России. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Временное правительство и Петроградский Совет. Октябрь 1917 г. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Гражданская война и интервенция.

Советская Россия-СССР в 1920-е – 30-е гг. НЭП. Форсированная индустриализация. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства. Советская внешняя политика. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Трудности послевоенного десятилетия. «Оттепель». XX и XXII съезды КПСС. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 1970-х – начале 80-х гг. в стране. «Перестройка» и распад СССР. СНГ. Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 90-е гг.: переход к рынку. Августовский путч 1991 г. Октябрьские события 1993 г. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика РФ. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Социально-экономическое положение РФ в период 2000-е – начале 2020-х гг. Начало специальной военной операции. Вхождение в состав России новых регионов. Историческое и культурное развитие Челябинского региона. Развитие юридической отрасли в различные периоды истории российского государства.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума;                                                                     |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса;<br>Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                      | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.05 История государства и права зарубежных стран,<br>1.О.03 Основы российской государственности | 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>ФД.01 Права человека,<br>1.Ф.07 Римское право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                          | Требования                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.05 История государства и права зарубежных стран | Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран<br>Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в зарубежных странах<br>Имеет практический опыт: |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.03 Основы российской государственности | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 58,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 12          | 12                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 85,5        | 85,5                               |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                               | 35,5        | 35.5                               |

|                                                                                                                                              |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач) | 39   | 39      |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                        | 11   | 11      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                      | 42,5 | 42,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                     | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                     | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                      | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие вопросы курса. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. История России как часть мировой истории. | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 2         | Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.                                                  | 1                                         | 1 | 0  | 0  |
| 3         | Русь в XIII-XV вв.                                                                                                                                   | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 4         | Россия в XVI-XVII вв.                                                                                                                                | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 5         | Россия в XVIII в.                                                                                                                                    | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 6         | Российская империя в XIX — начале XX в.                                                                                                              | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 7         | Россия в советскую эпоху (1917–1991)                                                                                                                 | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 8         | Современная Российская Федерация                                                                                                                     | 2                                         | 2 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История как наука. История России как часть мировой истории.                                                                     | 1            |
| 1        | 2         | Народы и государства на территории современной России в древности. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. | 1            |
| 2        | 3         | Русские земли в середине XIII — XV в.                                                                                            | 1            |
| 2        | 4         | Россия в XVI-XVII вв.                                                                                                            | 1            |
| 3        | 5         | Россия в XVIII в.                                                                                                                | 2            |
| 4        | 6         | Российская империя в XIX — начале XX в.                                                                                          | 2            |
| 5        | 7         | Россия в советскую эпоху (1917–1991)                                                                                             | 2            |
| 6        | 8         | Современная Российская Федерация                                                                                                 | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 3         | Русь в XIII-XV вв.                                                  | 1            |
| 1         | 4         | Россия в XVI-XVII вв.                                               | 1            |
| 2         | 6         | Российская империя в XIX — начале XX в.                             | 1            |
| 2         | 7         | Россия в советскую эпоху (1917–1991)                                | 1            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"                                                                                                 | ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. | 2       | 35,5         |
| Подготовка к семинарам (подготовка к опросам, составление конспектов, заполнение таблиц, выполнение творческих заданий и практических задач) | ПУМД, Осн. №1: Введение; ЭУМД №1: Гл. 1; ЭУМД №2: С. 4; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §1-2; ЭУМД №1: Гл. 2; ЭУМД №2: С. 5-21; ПУМД, Осн. №1: Гл. 1, §2-3; Гл. 2, §1; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.1-3.2; ЭУМД №2: С. 22-36; ПУМД, Осн. №1: Гл. 2, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 3, §3.3-3.8; ЭУМД №2: С. 37-55; ПУМД, Осн. №1: Гл. 3-7; Гл. 8, §1; ЭУМД №1: Гл. 4-6; ЭУМД №2: С. 56-106; ПУМД, Осн. №1: Гл. 8, §2; Гл. 9-13; Гл. 14, §1; ЭУМД №1: Гл. 7-12; ЭУМД №2: С. 107-148; ПУМД, Осн. №1: Гл. 14, §2-4; ЭУМД №1: Гл. 13; ЭУМД №2: С. 149-155. | 2       | 39           |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                        | ПУМД, Осн. №1: Г. 1-14; ЭУМД №1: Гл. 1-13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 11           |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Опрос устный (письменный)         | 0,5 | 10         | Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения | экзамен          |

|   |   |                  |                                                |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|---|------------------|------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                                                |     |    | теоретических вопросов по вопросам разделов и тем дисциплины. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. На мероприятие отводится один академический час. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. За каждый вопрос студент может получить от 0 до 5 баллов, всего за мероприятие – от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. |         |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Выполнение проблемных заданий по разделам 2-5  | 1   | 50 | Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского занятия № 6. Критерии оценивания представленного ответа указаны в приложении к ФОС Количество баллов за ответ по одному заданию – 10. Максимальное количество баллов за мероприятие – 50.                   | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Тест по разделам 2-5                           | 0,5 | 20 | Тестирование из 20 тестовых заданий закрытого типа, размещенных на портале "Электронный ЮУрГУ, проводится в конце 1-го семестра. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, не правильный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Составление таблиц по разделам 6, 7, 8         | 1   | 35 | Составление сравнительной или иной таблицы по заданным критериям. Студент заполняет пять таблиц по разделам 6-8. Таблицы прикрепляются в соответствующем разделе курса в «Электронном ЮУрГУ» до начала изучения соответствующего раздела. Критерии оценивания представленных ответов указаны в приложении. За каждую таблицу студент может получить от 1 до 7 баллов. Всего за пять таблиц студент может получить 35 баллов.                           | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Выполнение проблемных заданий по разделам 6, 7 | 1   | 50 | Выполнение проблемных заданий в письменной форме. Студенту задаются для выполнения 5 заданий из списка. Задания должны быть выполнены в письменном виде и загружены в соответствующий раздел Электронного ЮУрГУ до проведения семинарского занятия № 6. Критерии оценивания представленного                                                                                                                                                            | экзамен |

|    |   |                     |                                          |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|----|---|---------------------|------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                     |                                          |     |    | ответа указаны в приложении к ФОС<br>Максимальное количество баллов за<br>ответ – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 6  | 2 | Текущий<br>контроль | Тест по разделам<br>6,7                  | 0,5 | 20 | Тестирование из 20 тестовых заданий<br>закрытого типа, размещенных на<br>портале "Электронный ЮУрГУ,<br>проводится в конце 2-го семестра.<br>Каждый правильный ответ оценивается<br>в 1 балл , не правильный ответ – 0<br>баллов. Максимальное<br>количество баллов – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |
| 7  | 2 | Текущий<br>контроль | Дискуссия по<br>разделу 8                | 0,5 | 3  | Семинарские занятия по разделу 8<br>проводятся в форме дискуссии.<br>Дискуссия является методом группового<br>обучения, обеспечивающим активное<br>вовлечение в обмен мнениями, идеями и<br>соображениями о решении проблем,<br>возникающих в теоретической<br>юриспруденции. Основной докладчик<br>выступает с характеристикой основных<br>проблем, студенты группы выступают с<br>контраргументами, дополнениями.<br>Выступление в докладом – 3 балла,<br>активное выступление с аргументами и<br>контраргументами - 2 балла,<br>дополнения - 1 балл. В сумме студент<br>может получить за мероприятие до 3<br>баллов. | экзамен |
| 8  | 2 | Текущий<br>контроль | Реферат                                  | 0,5 | 10 | Тему для реферата студент выбирает<br>самостоятельно из числа предложенных<br>преподавателем. Иная тема (не из<br>списка) должна быть согласована с<br>преподавателем. Реферат должен быть<br>подготовлен и загружен в электронный<br>ЮУрГУ не позднее предпоследнего<br>семинарского занятия 2 семестра.<br>Требования к реферату изложены в<br>приложении. Критерии оценивания<br>реферата указаны в приложении. За<br>реферат студент может получить от 0 до<br>10 баллов.                                                                                                                                            | экзамен |
| 9  | 2 | Текущий<br>контроль | Тест по истории<br>Урала                 | 0,5 | 20 | Тестирование из 20 тестовых заданий<br>закрытого типа, размещенных на<br>портале "Электронный ЮУрГУ,<br>проводится в конце 2-го семестра.<br>Каждый правильный ответ оценивается<br>в 1 балл , не правильный ответ – 0<br>баллов. Максимальное<br>количество баллов – 20.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | экзамен |
| 10 | 2 | Текущий<br>контроль | Творческая<br>работа по<br>истории Урала | 1,5 | 15 | Тему для творческой работы студент<br>выбирает самостоятельно из числа<br>предложенных преподавателем. Тема<br>вне предложенного списка должна быть<br>согласована с преподавателем. Работа<br>должна быть подготовлена и загружена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | экзамен |



|    |   |                          |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|--------------------------|------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                  |   |    | в электронный ЮУрГУ не позднее предпоследнего семинарского занятия 2 семестра. Требования к работе изложены в приложении. Критерии оценивания указаны в приложении. За работу студент может получить от 0 до 15 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 11 | 2 | Бонус                    | Бонусное задание | - | 10 | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | экзамен |
| 12 | 2 | Промежуточная аттестация | экзамен          | - | 30 | При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации предполагает устный ответ студента на вопросы билета и выполнение проблемного задания. В каждый билет включается 2 вопроса (1 вопрос по дореволюционной истории России, 1 - по советской и постсоветской). В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. За каждый теоретический вопрос студент может получить от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего контроля «Опрос устный (письменный)». Выполнение проблемного задания оценивается от 0 до 10 баллов. Критерии оценивания ответа соответствуют мероприятию текущего контроля «Выполнение проблемного задания». Максимальное количество баллов на экзамене - 30. |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Контрольное мероприятие промежуточной аттестаций 1-го семестра (зачет) может быть проведено в форме компьютерного или бланкового тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение проблемного задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения проблемного задания - 30 минут. При подготовке к вопросам и заданию билета пользоваться любыми материалами запрещено. На теоретические вопросы студент отвечает устно либо письменно, в зависимости от условий проведения экзамена, ответ на проблемное задание сдает в письменном виде. Для устного ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на проблемное задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета как по теоретическим вопросам, так и по проблемному заданию. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |    |   |   |    |    |    |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| УК-1        | Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума; |      | + |   |    | + |   |    | ++ |    | +  | +  | +  |
| УК-5        | Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса;                                                                                                        | +    |   | + |    |   |   | ++ |    | ++ |    | +  | +  |
| УК-5        | Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;                                   |      | + |   | ++ |   |   | ++ |    |    | +  | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2019. - 527, [1] с. ил.
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] учеб. пособие для неист. специальностей вузов М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009
2. История России [Текст] Т. 2 С начала 19 века до начала 21 века /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков учебник для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ : Астрель : ВКТ, 2009. - 862, [1] с. ил., 16 л. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008
2. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
3. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Константинова, Л.А. Знакомимся с историей России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Константинова, И.А. Васильева, О.П. Игнатьева, Е.В. Митина. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 233 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/102626">https://e.lanbook.com/book/102626</a>                                                                                                                                                    |
| 2 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ермолаева, Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.К. Ермолаева, С.В. Коваленко. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a>                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Свидерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свидерский. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <a href="https://e.lanbook.com/book/304541">https://e.lanbook.com/book/304541</a>                                                                                                                                         |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Сапронов М. В. История (для студентов неисторических специальностей) : метод. указания / М. В. Сапронов, И. В. Сибиряков, Н. К. Форсова ; под ред. И. В. Сибирякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Отечеств. и зарубеж. история ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 45, [1] с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569283">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000569283</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 101<br>(4) | 1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151                  |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         | PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102 Окна -5 шт. Вх. двери-2 шт. Windows 10 PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система. 2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 -Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422 , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант» |