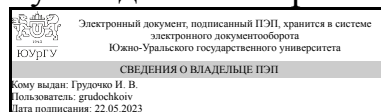


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



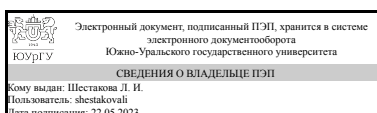
И. В. Грудочко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации  
**для направления** 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

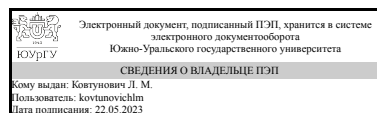
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Л. М. Ковтунович

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели и задачи преподавания дисциплины обусловлены содержанием компетенций, предусмотренных требованиями к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

1.1 Обучающая цель дисциплины: формирование языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка для профессиональных целей, для профессиональной коммуникации в общественно-политической сфере, в области гуманитарного, экономического и международного сотрудничества региона специализации.

1.2 Образовательная цель дисциплины: расширение общего кругозора студентов, в том числе в общественно-политической сфере, в сфере международного сотрудничества, а также культуры стран региона специализации, повышение уровня их общей культуры и образованности, в том числе культуры общения и речи.

1.3 Развивающая цель дисциплины: интеллектуальное развитие личности студента; развитие умений самообразования, в том числе способности работать с комплексной систематизированной информацией о странах изучаемого региона в глобальных компьютерных сетях (поиск, отбор, редактирование, презентация различных видов информации), развитие умения творчески применять полученные знания, умения и навыки на практике.

1.4 Воспитательная цель дисциплины: формирование у студентов готовности к работе в коллективе, развитие способности к социальному взаимодействию, стремления к саморазвитию, осознания социальной значимости своей будущей профессии, патриотизма и формирование культуры зарубежного регионоведа. Собственно педагогической задачей изучения дисциплины является формирование у студентов представления о зарубежном регионоведении как науке и ее роли в мировом сообществе средствами иностранного языка на основе использования аутентичных языковых материалов.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина входит в основную образовательную программу подготовки бакалавра по направлению "Зарубежное регионоведение". Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» изучается на протяжении 5, 6, 7 семестров и является вторым этапом в языковой подготовке бакалавров в системе высшего профессионального образования. На этом этапе происходит систематизация и совершенствование полученных во время изучения дисциплины "Иностранный язык" и "Деловой иностранный язык" навыков и умений. Обучение носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и осуществляется по основным видам иноязычной речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению и письму в рамках общественно-политической и политической тематики. Основной акцент в обучении делается на расширение словарного запаса студентов в области зарубежного регионоведения и формирование умений анализа материалов СМИ на иностранном языке.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую                     | Знает: лексико-грамматический материал по        |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                        | <p>специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке</p> <p>Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | <p>Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                            | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.02 Деловой иностранный язык,<br>1.О.19 Введение в регионоведение,<br>1.О.09 Русский язык и культура речи,<br>1.О.01 Иностранный язык | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                          | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.09 Русский язык и культура речи | <p>Знает: систему норм русского литературного языка; правила логически и грамматически верного построения устной и письменной речи</p> <p>Умеет: свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке</p> <p>Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.О.19 Введение в регионоведение    | <p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах), специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения, основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др)</p> <p>Умеет: использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности, описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики, использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы</p> <p>Имеет практический опыт: публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий, описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера,</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.О.01 Иностранный язык         | <p>Знает: английский язык на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникацию, иностранный язык для эффективной коммуникации в мультикультурной среде на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на английском языке, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде Имеет практический опыт: выражения своих мыслей и мнения на английском языке по широкому кругу проблем, общения на иностранном языке для эффективного взаимодействия в мультикультурной среде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.О.02 Деловой иностранный язык | <p>Знает: английский язык на уровне не ниже делового разговорного, иностранный язык для осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач делового взаимодействия, осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач эффективного взаимодействия в мультикультурной профессиональной среде Имеет практический опыт: анализа и обобщения деловой информации на русском и английском языках, постановки целей и выбора путей их достижения, культурой устной и письменной деловой речи на английском языке, использования английского языка в межличностном общении и профессиональной деятельности; владения коммуникативными стратегиями и тактиками, языковыми нормами и приемами, принятыми в деловой коммуникации; адекватно использовать их при решении профессиональных задач</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., 219 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                              | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------|---------|
|                                                                                                                 |             | Номер семестра                     |       |         |
|                                                                                                                 |             | 5                                  | 6     | 7       |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                   | 432         | 144                                | 144   | 144     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                      | 192         | 64                                 | 64    | 64      |
| Лекции (Л)                                                                                                      | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                      | 192         | 64                                 | 64    | 64      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                        | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                             | 213         | 71,75                              | 71,75 | 69,5    |
| Работа с текстами статей по изучаемой тематике, изучение лексического материала, реферирование и перевод статей | 30          | 0                                  | 0     | 30      |
| Подготовка сообщений по изученным темам, подготовка к дискуссиям                                                | 39,5        | 0                                  | 0     | 39,5    |
| Работа с текстами статей по изучаемой тематике, изучение лексического материала, реферирование и перевод статей | 101,75      | 30                                 | 30    | 0       |
| Подготовка сообщений по изученным темам, подготовка к дискуссиям                                                | 41,75       | 41,75                              | 0     | 0       |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                         | 27          | 8,25                               | 8,25  | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                        | -           | зачет                              | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Государство. Международная деятельность                                        | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 2         | Теории государства                                                             | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 3         | Роль государства в налаживании зарубежных контактов                            | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 4         | Теория распада государства                                                     | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 5         | Экономические и правовые особенности изучаемых регионов                        | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 6         | Культура Европейского и Азиатского региона                                     | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 7         | Модели демократии                                                              | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 8         | Демократия в действии: точки зрения                                            | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 9         | Представительные органы власти. Избирательная система стран изучаемого региона | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 10        | Политическая культура и СМИ и их роль в зарубежном регионоведении              | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 11        | Политические технологии и пропаганда.                                          | 16                                        | 0 | 16 | 0  |
| 12        | Законность и политическая стабильность                                         | 16                                        | 0 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------|

|       |    |                                                                                                                       | часов |
|-------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1-3   | 1  | Определения государства. Семантизация новой лексики по теме.                                                          | 6     |
| 4-6   | 1  | Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферирование статьи.                                     | 6     |
| 7-8   | 1  | Дискуссия по теме. Сообщения по теме ( об известных в истории политологах)                                            | 4     |
| 9-11  | 2  | Семантизация новой лексики.                                                                                           | 6     |
| 12-14 | 2  | Теории государства: работа с текстом. Обсуждение вопросов.                                                            | 6     |
| 15-16 | 2  | Дискуссия по изученной теме. Реферированный перевод статьи                                                            | 4     |
| 17-19 | 3  | Семантизация новой лексики. основные понятия и термины                                                                | 6     |
| 20-22 | 3  | Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферирование статьи.                                     | 6     |
| 23-24 | 3  | Дискуссия по изученной теме. Реферированный перевод статьи. Презентации студентов.                                    | 4     |
| 25-27 | 4  | Семантизация новой лексики.                                                                                           | 6     |
| 28-30 | 4  | Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферирование статьи.                                     | 6     |
| 31-32 | 4  | Круглый стол по теме. Сообщения студентов. Контрольная работа                                                         | 4     |
| 33-35 | 5  | Семантизация новой лексики. основные понятия и термины                                                                | 6     |
| 36-38 | 5  | Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферирование статьи.                                     | 6     |
| 39-40 | 5  | Круглый стол по теме. Сообщения студентов. Аудирование: видео-интервью с политологом о демократии. Контрольная работа | 4     |
| 41-43 | 6  | Семантизация новой лексики. основные понятия и термины                                                                | 6     |
| 44-46 | 6  | Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферированный перевод статьи.                            | 6     |
| 47-48 | 6  | Дискуссия по изученной теме. Аннотирование статьи. Презентации студентов.                                             | 4     |
| 49-51 | 7  | Модели демократии. Семантизация новой лексики. Аудирование.                                                           | 6     |
| 52-54 | 7  | Аналитическое чтение статьи. Дискуссия по содержанию статьи. Написание эссе.                                          | 6     |
| 55-56 | 7  | Сообщения студентов. Круглый стол о моделях демократии.                                                               | 4     |
| 57-59 | 8  | Круглый стол: космополитная демократия. Реферирование видео-фрагмента                                                 | 6     |
| 60-62 | 8  | Работа с текстами. Ответы на вопросы по содержанию текстов. Реферирование статьи.                                     | 6     |
| 63-64 | 8  | Доклады студентов. Контрольный перевод основных понятий и терминов.                                                   | 4     |
| 65-67 | 9  | Работа с текстом об представительных органах власти США. Семантизация новой лексики.                                  | 6     |
| 68-70 | 9  | Аудирование: избирательная система Великобритании. Обсуждение. Реферирование статьи.                                  | 6     |
| 71-72 | 9  | Презентации студентов об избирательных системах англо-говорящих стран. Устный опрос по изученной тематике.            | 4     |
| 73-75 | 10 | Семантизация новой лексики. Перевод статьи о политической культуре.                                                   | 6     |
| 76-78 | 10 | СМИ в политике. Текст о теории масс-медиа. Обсуждение (дискуссия) по прочитанному.                                    | 6     |
| 79-80 | 10 | Реферирование статьи о плюрализме. аудирование о роли и влиянии масс-медиа на политическую жизнь общества.            | 4     |
| 81-83 | 11 | Аудирование: что такой пропаганда? Круглый стол по тематике видео. Написание эссе.                                    | 6     |
| 84-86 | 11 | Искусство публичных выступлений. Специальные приемы риторики публичного выступления.                                  | 6     |

|       |    |                                                                                                                      |   |
|-------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 87-88 | 11 | Презентации студентов о политических технологиях.                                                                    | 4 |
| 89-91 | 12 | Круглый стол о правопорядке и революциях. Аудирование по теме.                                                       | 6 |
| 92-94 | 12 | Реферированный перевод статьи по тематике раздела. Сообщения студентов по изученной тематике. Обобщающее повторение. | 6 |
| 95-96 | 12 | Обобщающее повторение. Контрольная работа                                                                            | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                               | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с текстами статей по изучаемой тематике, изучение лексического материала, реферирование и перевод статей | Волков, А. С. Международные конференции и переговоры : английский язык [Текст] учеб. пособие для фак. лингвистики А. С. Волков ; под ред. О. В. Носковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 81, [2] с. | 7       | 30           |
| Подготовка сообщений по изученным темам, подготовка к дискуссиям                                                | <a href="https://e.lanbook.com/book/89880">https://e.lanbook.com/book/89880</a>                                                                                                                                                                                                          | 7       | 39,5         |
| Работа с текстами статей по изучаемой тематике, изучение лексического материала, реферирование и перевод статей | <a href="https://e.lanbook.com/book/89880">https://e.lanbook.com/book/89880</a>                                                                                                                                                                                                          | 6       | 30           |
| Подготовка сообщений по изученным темам, подготовка к дискуссиям                                                | <a href="https://e.lanbook.com/book/89880">https://e.lanbook.com/book/89880</a>                                                                                                                                                                                                          | 5       | 41,75        |
| Работа с текстами статей по изучаемой тематике, изучение лексического материала, реферирование и перевод статей | Волков, А. С. Международные конференции и переговоры : английский язык [Текст] учеб. пособие для фак. лингвистики А. С. Волков ; под ред. О. В. Носковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 81, [2] с. | 6       | 41,75        |
| Работа с текстами статей по изучаемой тематике, изучение лексического материала, реферирование и перевод статей | Волков, А. С. Международные конференции и переговоры : английский язык [Текст] учеб. пособие для фак. лингвистики А. С. Волков ; под ред. О. В. Носковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 81, [2] с. | 5       | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации



Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                     | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Реферирование статьи по тематике изученного материала | 25  | 5          | Оценка "отлично" ставится, если ответ полный, охвачены все ключевые идеи и концепции автора, отсутствуют грамматические и лексические ошибки. Оценка "хорошо" ставится, если ответ полный, охвачены все ключевые идеи содержания статьи, но студент допустил ошибки в лексике, грамматике и фонетике. Оценка "удовлетворительно" ставится если ответ неполный, не охвачены все ключевые моменты статьи, студент допустил ошибки в лексике, грамматике и фонетике. Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент не передал ключевые моменты статьи и допустил грубые коммуникативно-значимые языковые ошибки. | зачет            |
| 2    | 5        | Текущий контроль | Сообщение по изученной тематике                       | 25  | 5          | Баллы начисляются в соответствии с критериями оценки монолога(устного высказывания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет            |
| 3    | 5        | Текущий контроль | Контрольная работа по изученной тематике              | 25  | 5          | Оценка "отлично" ставится от 90 до 100% правильных ответов, оценка "хорошо" ставится, если выполнено правильно от 80 до 90% заданий, оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75% правильных ответов. Если количество правильных ответов меньше 60%, студент получает оценку "неудовлетворительно".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет            |
| 4    | 6        | Текущий контроль | Реферирование статьи по изученной тематике            | 25  | 5          | Оценка "отлично" ставится, если ответ полный, охвачены все ключевые идеи и концепции автора, отсутствуют грамматические и лексические ошибки. Оценка "хорошо" ставится, если ответ полный, охвачены все ключевые идеи содержания статьи, но студент допустил ошибки в лексике, грамматике и фонетике. Оценка "удовлетворительно" ставится если ответ неполный, не охвачены все ключевые моменты статьи, студент допустил ошибки в лексике, грамматике и фонетике. Оценка                                                                                                                                            | зачет            |

|    |   |                          |                                            |    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                                            |    |   | "неудовлетворительно" ставится, если студент не передал ключевые моменты статьи и допустил грубые коммуникативно-значимые языковые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| 5  | 6 | Текущий контроль         | Реферирование статьи по изученной тематике | 25 | 5 | Оценка "отлично" ставится, если ответ полный, охвачены все ключевые идеи и концепции автора, отсутствуют грамматические и лексические ошибки. Оценка "хорошо" ставится, если ответ полный, охвачены все ключевые идеи содержания статьи, но студент допустил ошибки в лексике, грамматике и фонетике. Оценка "удовлетворительно" ставится, если ответ неполный, не охвачены все ключевые моменты статьи, студент допустил ошибки в лексике, грамматике и фонетике. Оценка "неудовлетворительно" ставится, если студент не передал ключевые моменты статьи и допустил грубые коммуникативно-значимые языковые ошибки. | зачет   |
| 7  | 7 | Текущий контроль         | Сообщение по изученной тематике            | 25 | 5 | Баллы начисляются согласно критериям оценки монолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 8  | 7 | Текущий контроль         | Контрольная работа по изученной тематике   | 25 | 5 | Оценка "отлично" ставится от 90 до 100% правильных ответов, оценка "хорошо" ставится, если выполнено правильно от 80 до 90% заданий, оценка "удовлетворительно" - от 60 до 75% правильных ответов. Если количество правильных ответов меньше 60%, студент получает оценку "неудовлетворительно".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 9  | 7 | Текущий контроль         | Сообщение по изученной тематике            | 25 | 5 | Баллы начисляются согласно критериям оценки монолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 10 | 7 | Промежуточная аттестация | Сообщение по изученной тематике            | -  | 5 | Баллы начисляются согласно критериям оценки монолога (устного сообщения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| экзамен | В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно". | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет   | В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, которое введено в действие приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. устный зачет проводится, если студент по результатам контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля набрал менее 60%. В этом случае студенту также необходимо написать итоговую контрольную работу. Устный зачет проводится в форме собеседования по изученным темам. На подготовку ответа студенту дается 20 минут. За каждый верный аргументированный ответ студент получает 5 баллов. За неточный или неполный ответ снимается 1-2 баллов в соответствии с критериями оценки устного ответа. Студент получает зачет, если его ответ и итоговая контрольная работа оцениваются не ниже оценки "удовлетворительно". | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |    |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|----|--|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| УК-4        | Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке                                                                              | +    | + | + | + | + | + | + | + | +  |  |
| УК-4        | Умеет: вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке                                                                                                                      | +    | + |   | + |   |   |   | + | +  |  |
| УК-4        | Имеет практический опыт: аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке |      | + |   | + | + | + |   | + | +  |  |
| ОПК-1       | Знает: лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности                                                                                                                                                                                           | +    | + | + | + |   | + | + |   | +  |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |  |    |  |  |   |   |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|--|--|---|---|---|
|       | различных видов речевой деятельности и форм речи основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения профессиональной деятельности |    |   |  |    |  |  |   |   |   |
| ОПК-1 | Умеет: грамотно использовать лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении профессиональных задач                                    | ++ | + |  | ++ |  |  |   | + |   |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества                                                                                                        |    |   |  |    |  |  | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Волков, А. С. Международные конференции и переговоры : английский язык [Текст] учеб. пособие для фак. лингвистики А. С. Волков ; под ред. О. В. Носковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 81, [2] с.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрено

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. не предусмотрено

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гумовская, Г. Н. Английский язык профессионального общения. LSP: English for professional communication : учебное пособие / Г. Н. Гумовская. — 2-е изд., испр. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-2846-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: |

|  |  |  |                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="https://e.lanbook.com/book/89880">https://e.lanbook.com/book/89880</a> (дата обращения: 19.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 162а (1) | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |
| Самостоятельная работа студента | 167 (1)  | 16 компьютеров, проектор, экран                                                                                                                  |