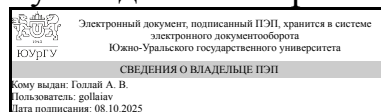


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



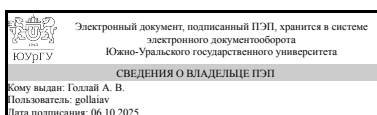
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.17 Экономическая оценка инноваций
для направления 09.04.02 Информационные системы и технологии
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Информационные системы и технологии

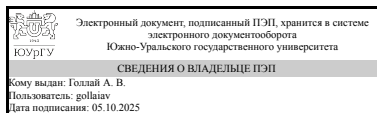
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 917

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



А. В. Голлай

Разработчик программы,
д.техн.н., доц., профессор



А. В. Голлай

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у магистров углубленных профессиональных знаний об основах экономического анализа инноваций, что необходимо ученым и инженерам для оценки эффективности предлагаемых нововведений в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Задачи дисциплины: - ознакомить магистрантов с теоретическими основами экономического анализа инноваций; - изучить содержание и методы экономического анализа инноваций; - рассмотреть содержание, способ расчета и оценки показателей эффективности и риска инноваций; - рассмотреть аналитические аспекты бизнес-планирования инноваций.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы инноваций. Содержание и методы экономического анализа инноваций. Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций. Оценка рисков инноваций. Бизнес-планирование инновационных проектов. Методы оценки инновационных решений с использованием информационных технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Знает: понятийный и терминологический аппарат в области менеджмента инноваций; способы и методы внедрения технологических и продуктовых инноваций; методологические основы исследования инновационных процессов Умеет: обосновывать решения в области финансирования инноваций; выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций Имеет практический опыт: анализа, оценки, прогнозирования инновационных процессов; создания систем управления инновациями
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Знает: стратегии обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности; методы организации процесса реализации инноваций Умеет: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; использовать программно-технические средства мониторинга инновационной деятельности и управления инновационными проектами Имеет практический опыт: принятия решений, направленных на стимулирование роста инновационной активности, в том числе, в условиях неопределённости и риска

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.08 Статистические методы анализа данных, 1.О.03 Управление интеллектуальной собственностью, 1.О.15 Системная инженерия, 1.О.10 Методы искусственного интеллекта и нейронные сети, 1.О.21 Автоматизированные информационно-управляющие системы, 1.О.18 Методы оптимизации в задачах управления, 1.О.11 Современные цифровые технологии	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.15 Системная инженерия	Знает: признаки, свойства, принципы классификации и закономерности систем, методы системного анализа; принципы анализа и структуризации информации, способы составления обзоров; Умеет: применять системное мышление и методологию системного анализа; анализировать и структурировать информацию, готовить аналитический обзор, делать выводы и давать рекомендации на основе обзора; Имеет практический опыт: описания и классификации систем, выбора и использования адекватных подходов и методов для исследования систем различных видов, оценки их эффективности; подготовки аналитических обзоров;
1.О.21 Автоматизированные информационно-управляющие системы	Знает: структуру, основные функции и тенденции развития автоматизированных информационно-управляющих систем Умеет: осуществлять поиск требуемой информации, её обработку и анализ для решения различных задач с применением автоматизированных информационно-управляющих систем Имеет практический опыт: работы с автоматизированными информационно-управляющими системами, использования современных поисковых систем для решения задач разработки автоматизированных информационно-управляющих систем
1.О.03 Управление интеллектуальной собственностью	Знает: способы выделения охраноспособных объектов интеллектуальной собственности по профилю профессиональной деятельности Умеет: анализировать и оценивать возможность охраны и защиты интеллектуальных результатов по профилю деятельности Имеет практический опыт: охраны и защиты интеллектуальной

	собственности
1.О.08 Статистические методы анализа данных	Знает: современные подходы и методы статистической обработки данных, способы разработки алгоритмов и программных средств на основе статистических методов анализа данных Умеет: собирать и анализировать исходные на основе статистических методов, разрабатывать алгоритмы, основанные на статистических методах, для решения прикладных задач Имеет практический опыт: принятия решений на основе статистических методов анализа данных, применения современных пакетов статистических программ для обработки и анализа данных
1.О.11 Современные цифровые технологии	Знает: концепцию четвертой промышленной революции (Индустрии 4.0), отличие Индустрии 4.0 от предыдущих промышленных революций; цели и задачи ключевых технологий Индустрии 4.0 Умеет: анализировать и сопоставлять комплексное применение ключевых технологий Индустрии 4.0 для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте Имеет практический опыт:
1.О.10 Методы искусственного интеллекта и нейронные сети	Знает: модели представления и методы обучения нейронных сетей Умеет: применять, модернизировать и изменять готовые нейронные сети для решения нестандартных задач Имеет практический опыт: разработки нейронных сетей, в том числе с использованием современных информационных технологий, для решения задач
1.О.18 Методы оптимизации в задачах управления	Знает: методы формализации процессов и объектов, особенности переработки информации человеком в связи с принятием управленческих решений по оптимизации решения нестандартных задач Умеет: разрабатывать математические модели для анализа и синтеза информационных систем, формально описывать на основе математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний множества работ проекта различной природы и их взаимосвязи, решать задачи оптимизации управления Имеет практический опыт: применения математических моделей в системах поддержки принятия решений, владения методами оптимизации управления для выявления и мобилизации резервов времени, трудовых, материальных и денежных ресурсов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 42,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	65,75	65,75
Содержание и методы экономического анализа инноваций. Содержание и задачи экономического анализа. Классификации видов экономического анализа. Методы экономического анализа. Инновации как объект экономического анализа. Направления экономического анализа инноваций. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций.	15,75	15.75
Методы оценки инновационных решений с использованием информационных технологий. Финансовая модель реализации инновационного проекта. Анализ денежных потоков финансовой модели. Программное обеспечение для разработки бизнес-планов и анализа инновационных проектов. Возможности Microsoft Office Excel, Project Expert для моделирования и анализа эффективности и рисков инновационных проектов.	10	10
Бизнес-планирование инновационных проектов. Понятие инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Назначение и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Информационная база для разработки разделов бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана.	10	10
Оценка рисков инноваций. Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций. Параметры, характеризующие риск инноваций. Факторы риска инноваций. Методы количественного анализа рисков. Статистические методы. Аналитические методы. Показатели уровня риска инноваций. Методы управления рисками инноваций.	10	10
Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций. Экономическая эффективность инноваций. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. Дисконтирование денежных потоков. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. Метод NPV. Метод ECV.	10	10
Содержание и методы экономического анализа инноваций. Содержание и задачи экономического анализа. Классификации видов экономического анализа. Методы экономического анализа. Инновации как объект экономического анализа. Направления экономического анализа инноваций. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций.	10	10

Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы инноваций	6	4	2	0
2	Содержание и методы экономического анализа инноваций	6	4	2	0
3	Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций	6	4	2	0
4	Оценка рисков инноваций	6	4	2	0
5	Бизнес-планирование инновационных проектов	6	4	2	0
6	Методы оценки инновационных решений с использованием информационных технологий	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Терминологические основы инновационной деятельности. Современные трактовки понятия «инновация». Классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Роль инноваций в жизни общества. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации. Этапы инновационного процесса. Роль инноваций в жизни общества. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации. Инновационная активность как важнейший фактор общественного развития.	2
2	1	Статистика инноваций. Субъекты инновационной деятельности. Источники финансирования инноваций. Мотивация инноваций.	2
3	2	Содержание и задачи экономического анализа. Классификации видов экономического анализа. Методы экономического анализа. Инновации как объект экономического анализа. Направления экономического анализа инноваций.	2
4	2	Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций.	2
5	3	Экономическая эффективность инноваций. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени.	2
6	3	Дисконтирование денежных потоков. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. Метод NPV. Метод ECV.	2
7	4	Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций. Параметры, характеризующие риск инноваций. Факторы риска инноваций. Методы количественного анализа рисков.	2
8	4	Статистические методы. Аналитические методы. Показатели уровня риска инноваций. Методы управления рисками инноваций.	2
9	5	Понятие инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Назначение и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Информационная база для разработки разделов бизнес-плана.	2
10	5	Финансовый раздел бизнес-плана.	2

11	6	Финансовая модель реализации инновационного проекта. Анализ денежных потоков финансовой модели. Программное обеспечение для разработки бизнес-планов и анализа инновационных проектов.	2
12	6	Возможности Microsoft Office Excel, Project Expert для моделирования и анализа эффективности и рисков инновационных проектов.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Терминологические основы инновационной деятельности. Современные трактовки понятия «инновация». Классификации инноваций. Жизненный цикл инновации. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Роль инноваций в жизни общества. Важнейшие открытия и их роль в развитии цивилизации. Инновационная активность как важнейший фактор общественного развития. Статистика инноваций. Субъекты инновационной деятельности. Источники финансирования инноваций. Мотивация инноваций.	2
2	2	Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций. Методы экономического анализа. Инновации как объект экономического анализа. Направления экономического анализа инноваций. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов.	2
3	3	Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. Дисконтирование денежных потоков. Экономическая эффективность инноваций. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. Метод NPV. Метод ECV.	2
4	4	Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций. Параметры, характеризующие риск инноваций. Методы управления рисками инноваций. Факторы риска инноваций. Методы количественного анализа рисков. Статистические методы. Аналитические методы. Показатели уровня риска инноваций.	2
5	5	Понятие инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Назначение и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Информационная база для разработки разделов бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана.	2
6	6	Финансовая модель реализации инновационного проекта. Анализ денежных потоков финансовой модели. Возможности Microsoft Office Excel, Project Expert для моделирования и анализа эффективности и рисков инновационных проектов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Содержание и методы экономического	Вся основная и дополнительная	4	15,75

анализа инноваций. Содержание и задачи экономического анализа. Классификации видов экономического анализа. Методы экономического анализа. Инновации как объект экономического анализа. Направления экономического анализа инноваций. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций.	литература, представленная в данной РПД		
Методы оценки инновационных решений с использованием информационных технологий. Финансовая модель реализации инновационного проекта. Анализ денежных потоков финансовой модели. Программное обеспечение для разработки бизнес-планов и анализа инновационных проектов. Возможности Microsoft Office Excel, Project Expert для моделирования и анализа эффективности и рисков инновационных проектов.	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	4	10
Бизнес-планирование инновационных проектов. Понятие инновационного проекта. Бизнес-план инновационного проекта. Назначение и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана. Информационная база для разработки разделов бизнес-плана. Финансовый раздел бизнес-плана.	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	4	10
Оценка рисков инноваций. Неопределенность и риск как объекты экономического анализа инноваций. Параметры, характеризующие риск инноваций. Факторы риска инноваций. Методы количественного анализа рисков. Статистические методы. Аналитические методы. Показатели уровня риска инноваций. Методы управления рисками инноваций.	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	4	10
Показатели и методы оценки экономической эффективности инноваций. Экономическая эффективность инноваций. Абсолютные показатели эффективности. Относительные показатели эффективности. Оценка эффективности инноваций с учетом фактора времени. Дисконтирование денежных потоков. Финансовые модели для оценки эффективности инновационных проектов. Метод NPV. Метод ECV.	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	4	10
Содержание и методы экономического анализа инноваций. Содержание и задачи экономического анализа. Классификации	Вся основная и дополнительная литература, представленная в данной РПД	4	10

видов экономического анализа. Методы экономического анализа. Инновации как объект экономического анализа. Направления экономического анализа инноваций. Оценка инноваций с точки зрения различных субъектов. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности: экономическая, социальная, бюджетная. Риск инноваций.			
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Реферат	1	5	Написание реферативной работы направлено на проверку уровня знаний, умений, владения предметной областью, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории. Студенту выдаётся перечень тем, среди которых следует выбрать тему в соответствии с нумерацией в списке группы. Выполненный реферат следует загрузить в Электронный ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся, утверждённая приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент тестовых заданий в итоговой оценке составляет 1. Отлично: изложение материала в реферате логично, грамотно, без ошибок, работа хорошо структурирована, а заявленная тема раскрыта; в ходе собеседования по реферату студент показал владение темой, продемонстрировал свободное владение профессиональной терминологией и умение обосновывать свои суждения; отвечая на вопросы по реферату, студент дал чёткие, полные ответы на поставленные вопросы. Хорошо: работа в целом хорошо	зачет

					структурирована, однако не все аспекты раскрыты; в ходе защиты реферата студент грамотно излагает свои мысли, ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задания, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; ответ в целом верный, но имеются незначительные неточности; ответ является недостаточно полным. Удовлетворительно: имеются замечания к структуре и содержанию работы, не все наиболее важные вопросы нашли отражение в реферате; студент отвечает на задание неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не может доказательно обосновать свои суждения; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала. Неудовлетворительно: предоставленная на проверку реферативная работа не соответствует выданному заданию полностью или частично, имеются существенные замечания к содержательной части, тема не раскрыта; у студента отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл; в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы.	
2	4	Текущий контроль	Решение задач	1	5 Решение расчётных задач осуществляется студентом самостоятельно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов за каждое выполненное задание составляет – 5 баллов. Весовой коэффициент мероприятия составляет 1. Отлично: данная оценка ставится в том случае, когда задание выполнено полностью правильно. Хорошо: данная оценка ставится в том случае, если в целом решение выполнено верно, однако имеются некоторые несущественные замечания или не решены (не верно решены) 1–2 задачи. Удовлетворительно: данная оценка ставится в случае, когда студентов	зачет

						допущены ошибки в ходе решения; не решены (не верно решены) 3–4 задачи. Неудовлетворительно: данная оценка ставится за задание в том случае, когда студент допустил значительное количество ошибок, более половины задач не решены или решены не верно.	
3	4	Текущий контроль	Текущее тестирование	1	5	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ 2.0, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов – 10. Время, отводимое на тестирование 20 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение теста – 5. Критерии оценивания тестовых вопросов: 5 баллов: студент правильно ответил на 90–100% вопросов теста (9–10 верных ответов); 4 балла: студент правильно ответил на 80–89% вопросов теста (7–8 верных ответов); 3 балла: студент правильно ответил на 60–79% вопросов теста (5–6 верных ответов); 2 балла: студент правильно ответил на 40% и менее вопросов теста (4 и менее верных ответов). Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	4	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	5	Оценка за доклад выставляется на основе следующих критериев: степень проработанности темы исследования; достаточное количество привлечённых источники и соответствие их рассматриваемой теме (не менее 5); наличие презентации к докладу, соответствующей теме исследования; степень усвоения темы; ответы на вопросы по теме. Максимальное количество баллов за данное контрольное мероприятие составляет 5 баллов. При выставлении оценки за данное контрольное мероприятие используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия составляет 1. Отлично: Данная оценка выставляется при условии глубокой проработки темы; привлечения различных источников по	зачет

					теме исследования, позволяющих всесторонне рассмотреть тему; презентация к докладу, иллюстрирующая ключевые положения рассматриваемой темы; глубокое и прочное усвоение материала; точные, полные и логичные ответы на вопросы в процессе представления доклада. Хорошо: Данная оценка выставляется при условии раскрытия основных аспектов, в рамках рассмотренной темы; привлечения не менее 3-4 источников по теме исследования, позволяющих раскрыть тему; презентация к докладу, иллюстрирующая ключевые положения рассматриваемой темы; хорошее знание материалы; в основном точные и логичные ответы на вопросы в процессе представления доклада. Удовлетворительно: Данная оценка выставляется при недостаточной степени проработки темы; привлечения малого количества источников (1-2 источников) по теме исследования, или несоответствия приведённых источников заявленной теме; презентация к докладу, в недостаточной степени иллюстрирующая ключевые положения рассматриваемой темы; поверхностное усвоение материала; не точные или неправильные ответы на вопросы в процессе представления доклада. Неудовлетворительно: Данная оценка выставляется при условии, что тема не была раскрыта; привлечено малое количество источников по теме исследования, или приведены источники, которые не соответствуют заявленной теме; презентация к докладу, не раскрывает ключевые положения рассматриваемой темы; незнание значительной части материала; неправильные ответы на вопросы в процессе представления доклада.	
5	4	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование для повышения рейтинга	-	5 При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Зачёт проводится в форме компьютерного тестирования и включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	зачет

					деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Количество вопросов – 20. Время, отводимое на тестирование 25 минут. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение теста – 5. Критерии оценивания тестовых вопросов: 5 баллов: студент правильно ответил на 90–100% вопросов теста (18–20 верных ответов); 4 балла: студент правильно ответил на 80–89% вопросов теста (16–17 верных ответов); 3 балла: студент правильно ответил на 60–79% вопросов теста (12–15 верных ответов); 2 балла: студент правильно ответил на 40% и менее вопросов теста (менее 12 верных ответов).	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачёте происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по данной дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затрагивающих все разделы курса и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 25 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 5. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Зачёт считается завершённым, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу. На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая оценка о зачёте проставляется в ведомость, зачётную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине – 60 % и более. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине – 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-1	Знает: понятийный и терминологический аппарат в области менеджмента инноваций; способы и методы внедрения технологических и продуктовых инноваций; методологические основы исследования инновационных процессов	+		+	+	+
ОПК-1	Умеет: обосновывать решения в области финансирования инноваций; выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций	+	+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа, оценки, прогнозирования инновационных процессов; создания систем управления инновациями			+	+	+
ОПК-3	Знает: стратегии обеспечения конкурентоспособного развития предприятий на основе инновационной активности; методы организации процесса реализации инноваций	+		+	+	+
ОПК-3	Умеет: находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; использовать программно-технические средства мониторинга инновационной деятельности и управления инновационными проектами	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: принятия решений, направленных на стимулирование роста инновационной активности, в том числе, в условиях неопределённости и риска			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Руководство Осло. Рекомендации по сбору и анализу данных по инновациям.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства	Гилязова, А. А. Совершенствование организационно-экономического механизма управления инновациями :

		Лань	монография / А. А. Гилязова, А. Р. Шарапов, Н. Г. Багаутдинова. — Казань : КНИТУ, 2012. — 260 с. — ISBN 978-5-7882-1376-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73416 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Бовкун, А. С. Промышленные технологии и инновации : учебное пособие / А. С. Бовкун, В. Ю. Конюхов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/325109 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Управление инновационной системой предприятия : учебное пособие / А. С. Афанасьев, С. И. Боков, П. С. Желтухин [и др.]. — Москва : РТУ МИРЭА, 2023. — 50 с. — ISBN 978-5-7339-1680-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329057 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кудрявцева, А. В. Введение в наукоемкие технологии : учебное пособие / А. В. Кудрявцева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2023 — Часть 1 — 2023. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367604 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Чибикова, Т. В. Технологическое предпринимательство : учебное пособие / Т. В. Чибикова. — Омск : ОмГТУ, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-8149-3835-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504259 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Кармышев, Ю. А. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Ю. А. Кармышев. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 223 с. — ISBN 978-5-00078-725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/416090 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Попов, А. И. Организационно-экономическая поддержка инноваций : учебное пособие / А. И. Попов, В. М. Синельников. — Тамбов : ТГТУ, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-8265-2788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/472358 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Office(бессрочно)
4. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
5. -Project Expert(бессрочно)
6. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)
3. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (3б)	Мультимедийное оборудование, компьютер, Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
Самостоятельная работа студента	450 (3б)	Мультимедийное оборудование. Компьютерный класс.
Практические занятия и семинары	450 (3б)	Мультимедийное оборудование. Компьютерный класс.
Зачет	450 (3б)	Мультимедийное оборудование. Компьютерный класс.