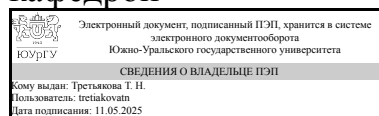


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14 Особо охраняемые природные территории для туризма и рекреации

для направления 43.03.02 Туризм

уровень Бакалавриат

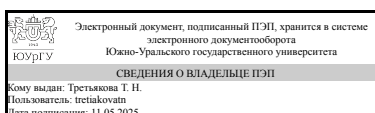
профиль подготовки Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

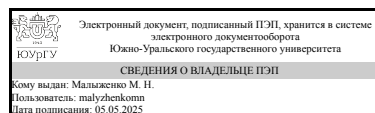
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
старший преподаватель



М. Н. Малыженко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование представления о роли ООПТ в туризме и гостиничном деле. Задачи обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей два раздела: формирование знаний об основных нормативно-правовых актах, действующих на территории Российской Федерации, регулирующих отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий; об основных категориях особо охраняемых природных территорий России, с их правовыми особенностями и режимом охраны; об рекреационном потенциале особо охраняемых природных территорий с учетом особенностей режима и статуса находящихся на них природоохранных учреждений; определение хозяйственной, рекреационной, научной и других видов деятельности, а также их интенсивности в зависимости от категорий особо охраняемых природных территорий; изучение туристской привлекательности особо охраняемых природных территорий России и зарубежья

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы охранной деятельности. Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации
ПК-2 способен разрабатывать туристский продукт на основе современных технологий	Знает: ресурсную составляющую особо охраняемых природных территорий для разработки туристского продукта/услуги Умеет: осуществлять разработку туристского продукта/услуги на особо охраняемых природных территориях Имеет практический опыт: определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов
ПК-3 способен организовывать и проводить рекреационные, спортивно-оздоровительные, туристские, краеведческие и анимационные мероприятия на объектах туристской инфраструктуры	Знает: понятие «экологический» туризм, разнообразие видов и форм экотуризма Умеет: разрабатывать маршруты экологического туризма, экологических троп, разрабатывать содержание экомаршрутов в соответствии с концепцией экотуризма Имеет практический опыт: по организации

	экологического туризма в национальных парках и природных территориях
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Краеведение, Организация культурно-досуговой деятельности, Социально-экономическая география современного мира, Основы проектной деятельности, Правоведение, Классификация средств размещения в туризме, История туристской деятельности	Стандартизация и сертификация туристских и гостиничных услуг, Организация предпринимательской деятельности, География туризма, Технологии и организация услуг питания в туризме и гостиничном сервисе, Социология, Технологии туроперейтинга, Инновации в туризме, Музееведение, Основы исследовательской деятельности, Экономика в туризме и гостиничном бизнесе, Основы курортного дела, Реклама в туризме и гостиничном сервисе, Организация экскурсионного обслуживания, Информационное сопровождение экскурсионных услуг, Активные виды туризма, Культурно-исторические туристские ресурсы, Политология, Документационное обеспечение управления предприятиями в индустрии туризма и гостеприимства, Культурно-исторические туристские центры, Безопасность в индустрии туризма и гостеприимства, Методика природоведческих экскурсий, Менеджмент, Музейная и выставочная работа, Рекреационный потенциал туристских территорий, Экономика, Производственная практика (преддипломная) (9 семестр), Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр), Производственная практика (сервисная) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы проектной деятельности	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы

	и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами, методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта, составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития
Классификация средств размещения в туризме	Знает: основные требования к объекту гостиничной индустрии, установленные для категории в соответствующей системе классификации, системы показателей и индикаторов объектов гостиничной индустрии в соответствующей системе классификации Умеет: определять соответствие объекта гостиничной индустрии требованиям, установленным для категории в соответствующей системе классификации, использовать методы мониторинга рынка гостиничных услуг Имеет практический опыт: оценки объекта гостиничной индустрии, включая организационную структуру предприятия, характеристику категорий номеров, здания и прилегающей территории, технического оборудования и оснащения, персонала и т.д., анализа рынка гостиничных услуг с использованием современного программного обеспечения
Организация культурно-досуговой деятельности	Знает: методику массовых форм культурно-досуговых программ; частные методики в культурно-досуговой деятельности (массовые, групповые, индивидуальные), технологии разработки и проведения анимационных и культурно-досуговых программ в туризме,

	сущность и формы социального взаимодействия при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности Умеет: осуществлять постановку групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности при проектировании и реализации турпродукта, разрабатывать и проводить анимационные и культурно-досуговые программы для туристов, взаимодействовать в команде при организации анимационной и культурно-досуговой деятельности Имеет практический опыт: организации массового отдыха и досуга населения; использования сценарно-режиссерских технологий организации и проведения праздничных форм досуга, разработки и реализации анимационных и культурно-досуговых программ для туристов, организации культурно-досуговой деятельности как с группами туристов, так и с индивидуальными туристами
История туристской деятельности	Знает: методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии, методологию анализа и синтеза исторических фактов и событий туристской индустрии Умеет: определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта, определять возможные пути решения современных проблем в области туризма на базе имеющегося многовекового опыта Имеет практический опыт: проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма, проведения сравнительного анализа истории становления и развития туризма
Краеведение	Знает: сущность социально-исторических аспектов краеведения , основные понятия, методы и средства краеведческой исследовательской работы, объекты и источники краеведения Умеет: анализировать исторические, культурологические, литературные, искусствоведческие аспекты краеведения для развития регионального туризма, проводить краеведческие экскурсии по региону, разрабатывать содержание и методики проведения экскурсий в природу и на промышленное предприятие Имеет практический опыт: исследовательской деятельности в краеведении с целью создания концепций отдельных (социально-исторических) видов туризма в регионе, проведения научно-исследовательской краеведческой работы
Правоведение	Знает: антикоррупционное законодательство, источники и системы гражданского, трудового, семейного, уголовного, экологического права и законодательства РФ, основные положения гражданского, трудового и уголовного

	законодательства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности Умеет: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правильно оценивать ситуативные нарушения прав и свобод человека и гражданина, варианты проявления коррупционного поведения, выстраивать направления противодействия коррупционному поведению, интерпретировать законы, регулирующие основы социальных отношений в профессиональной, общественной и бытовой сферах деятельности, обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм Имеет практический опыт: анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, относящихся к коррупции, применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой деятельности, работы с СПС «Гарант» и «Консультант +», анализом юридических норм, побуждающих к коррективке профессиональной деятельности
Социально-экономическая география современного мира	Знает: закономерности и факторы размещения отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, на основе имеющихся ресурсов и ограничений, классификации стран современного мира Умеет: определять и сравнивать социально-экономические характеристики объектов, процессов и явлений на основе географического подхода, анализировать межкультурное разнообразие социально-экономических аспектов в разных странах мира Имеет практический опыт: работы с социально-экономической информацией географических регионов в рамках профессиональной деятельности, общения и коллективной работы с представителями других наций, рас, социальных страт и приверженцами отличных от собственной идеологий, политических взглядов и предпочтений

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах

		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	20	20
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по ООПТ России. Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	12	12
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ. Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	12	12
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)	36	36
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы охранной деятельности	2	2	0	0
2	Характеристика особо охраняемых природных территорий разных регионов России и мира	14	6	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая информация об особо охраняемых природных территориях России: понятия, назначение	2
2	2	Объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России: Девственные леса Коми, Озеро Байкал, Вулканы Камчатки, Золотые горы Алтая (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2
12	2	Объекты всемирного природного наследия ЮНЕСКО в России: Западный	2

		Кавказ, Центральный Сихотэ-Алинь, Плато Путорана, Убсунурская котловина, Остров Врангеля, Ленские столбы, Ландшафты Даурии(изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	
13	2	ООПТ Челябинской области (изучить ресурсную составляющую особо охраняемой природной территории)	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Характеристика ООПТ Центрального ФО и Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
2	2	Характеристика ООПТ Южного ФО и Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
3	2	Характеристика ООПТ Сибирского ФО и Дальневосточного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
4	2	Характеристика ООПТ Приволжского ФО и Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
5	2	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
6	2	Характеристика ООПТ стран Азии, Австралии и Океании (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
7	2	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1
8	2	Характеристика ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к ПЗ по зарубежным ООПТ	Белоусова, Л. С. Заповедники и национальные парки мира Текст краткий	3	20

	справочник Л. С. Белоусова, В. А. Борисов, А. А. Винокуров ; под ред. Л. К. Шапошникова ; АН СССР, Центр. лаборатория охраны природы. - М.: Наука, 1969. - 239 с. ил., карт.		
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по ООПТ России. Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну ООПТ России. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	Гурин, А.Г. Особо охраняемые природные территории мира и России. [Электронный ресурс] / А.Г. Гурин, К.Н. Козявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. Официальные сайты ООПТ	3	12
1) Составить характеристику рекреационного потенциала по зарубежным ООПТ. Заполнить таблицу. 2) Выбрать одну зарубежную ООПТ. Описать принципы функциональной организации ООПТ: приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	Гурин, А.Г. Особо охраняемые природные территории мира и России. [Электронный ресурс] / А.Г. Гурин, К.Н. Козявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 176 с. Официальные сайты ООПТ	3	12
Посещение ООПТ. Составить отчет по схеме: Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута). Охарактеризовать маршруты, экскурсии посещаемой ООПТ, навигационную и информационную инфраструктуру (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), инфраструктуру (гостевые дома и стоянки)	Официальные сайты ООПТ, фотоотчет посещения	3	36
Подготовка к экзамену	Гурин, А.Г. Особо охраняемые природные территории мира и России. [Электронный ресурс] / А.Г. Гурин, К.Н. Козявина, С.В. Резвякова, Г.А. Игнатова. — Электрон. дан. — ОрелГАУ, 2013. — 176 с. Белоусова, Л. С. Заповедники и национальные парки мира Текст краткий справочник Л. С. Белоусова, В. А. Борисов, А. А. Винокуров ; под ред. Л. К. Шапошникова ; АН СССР, Центр. лаборатория охраны природы. - М.: Наука, 1969. - 239 с. ил., карт. Памятники природы Челябинской области: Особо охраняемые территории Сборник Сост. А. П. Моисеев. М. Е. Николаева. - Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1987. - 254 с. ил.	3	17,5
Подготовка к ПЗ по ООПТ России	Белоусова, Л. С. Заповедники и национальные парки мира Текст краткий справочник Л. С. Белоусова, В. А.	3	20

	Борисов, А. А. Винокуров ; под ред. Л. К. Шапошникова ; АН СССР, Центр. лаборатория охраны природы. - М.: Наука, 1969. - 239 с. ил., карт.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Центрального ФО и Северо-Западного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
2	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Южного ФО и Северо-Кавказского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров	экзамен

						0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
3	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Сибирского ФО и Дальневосточного ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
4	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ Приволжского ФО и Уральского ФО (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
5	3	Текущий контроль	Провести оценку туристского потенциала региона (по выбору студента). Заполнить таблицу.	1	5	0-1 Дано название ООПТ всех муниципальных районов и городских округов (заполнен столбец: заповедники), дата создания ООПТ, площадь ООПТ	экзамен

					0-2 Дано название ООПТ всех муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-3 Дано название ООПТ всех муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-4 Дано название ООПТ всех муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-5 Дано название ООПТ всех муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады), дата создания ООПТ, площадь ООПТ		
6	3	Текущий контроль	Задание выполнить по схеме в виде презентации. 1) Выбрать одну ООПТ России. 2) Описать принципы функциональной организации ООПТ	1	5	0-1: приветственная зона 0-2 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, 0-3 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, техническая зона, 0-4 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона. 0-5 приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	экзамен
7	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Европы (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий).	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и	экзамен

			Выполнить презентацию			дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	
8	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Азии, Австралии и Океании (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
9	3	Текущий контроль	Характеристика ООПТ стран Америки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию	1	5	0-1 - дано название ООПТ, дата создания, географическое положение 0-2 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение 0-3 - дано название ООПТ, цель и дата создания, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-4 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров 0-5 - дано название ООПТ, цель и дата создания, категория и статус, географическое положение, площадь ООПТ, количество кластеров, описаны флора и фауна, представлены иллюстрации, даны ссылки на источники	экзамен
10	3	Текущий	Характеристика	1	5	0-1 Дано название ООПТ всех	экзамен

		контроль	ООПТ стран Африки (выявить специфику, дислокацию, ресурсную составляющую, понятие, классификацию особо охраняемых природных территорий). Выполнить презентацию		муниципальный районов и городских округов (заполнен столбец: заповедники), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-2 Дано название ООПТ всех муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-3 Дано название ООПТ всех муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-4 Дано название ООПТ всех муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-5 Дано название ООПТ всех муниципальный районов и городских округов (заполнены столбцы: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки, природные парки, ботанические и дендрологические сады), дата создания ООПТ, площадь ООПТ	
11	3	Текущий контроль	Провести оценку туристского потенциала страны (по выбору студента, например, Италии). Заполнить таблицу.	1	5 0-1 Дано название ООПТ всех регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-2 Дано название ООПТ всех регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area, National Park), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-3 Дано название ООПТ всех регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area, National Park, Памятник природы), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-4 Дано название ООПТ всех регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area, National Park, Памятник природы, Habitat/Species Management Area), дата создания ООПТ, площадь ООПТ 0-5 Дано название ООПТ всех	экзамен

						регионов (заполнен столбец: Strict Nature Reserve, Wilderness Area, National Park, Памятник природы, Habitat/Species Management Area, Protected Landscape/Seascape, Managed Resource Protected Area), дата создания ООПТ, площадь ООПТ	
12	3	Текущий контроль	Задание выполнить по схеме в виде презентации. 1) Выбрать одну зарубежную ООПТ. 2) Описать принципы функциональной организации ООПТ	1	5	0-1: приветственная зона 0-2 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, 0-3 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, техническая зона, 0-4 приветственная зона, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона. 0-5 приветственная зона, зона экотуризма, административно-хозяйственная зона, техническая зона, зона гостеприимства, сервисная зона.	экзамен
13	3	Бонус	Посещение ООПТ Челябинской области (изучить организацию экологического туризма с целью определения потенциально возможных особо охраняемых природных территорий для создания туристских продуктов)	-	15	0 - непосещение ООПТ 15- посещение ООПТ	экзамен
14	3	Текущий контроль	Проложить на карте маршрут посещения ООПТ (дать описание маршрута, экологических троп (либо разработать маршрут в соответствии с концепцией экотуризма), охарактеризовать навигационную и информационную инфраструктуру посещаемой ООПТ (стел, флаговых указателей, информационных	1	5	0-3 проложить на карте маршрут посещения ООПТ, описать маршрут 0-4 проложить на карте маршрут посещения ООПТ, описать маршрут, охарактеризовать навигационную и информационную инфраструктуру посещаемой ООПТ (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков). 0-5 проложить на карте маршрут посещения ООПТ, описать маршрут, охарактеризовать навигационную и	экзамен

			стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков).			информационную инфраструктуру посещаемой ООПТ (стел, флаговых указателей, информационных стендов и табличек, указателей направления, предупреждающих и идентификационных знаков), обязательно представить карту в виде рисунка и указать профиль высот, предоставить фотоматериалы посещения ООПТ.	
15	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	5	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация включает: компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-2	Знает: понятие, сущность и классификацию особо охраняемых природных территорий мира, России и региона	+	+	+	+			+	+	+	+					+
УК-2	Умеет: выявлять специфику и дислокацию особо охраняемых природных территорий на территории России и региона	+	+	+	+			+	+	+	+				+	
УК-2	Имеет практический опыт: оценки туристского потенциала особо охраняемых природных территория для целей туризма и рекреации					+	+				+	+	+	+		
ПК-2	Знает: ресурсную составляющую особо охраняемых	+	+	+	+			+	+	+				+		+

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	471 (3)	Телевизор - 1 шт., рабочее место преподавателя (1 компьютер) - 1 м., принтер - 1 шт., компьютер - 16 шт., рабочее место студента - 32 м., доска поворотная - 1 шт.
Лекции	468 (3)	Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт., акустическая система - 1 шт., рабочее место преподавателя - 1 м., рабочее место студента - 60 м., шкаф для документов - 2 шт.