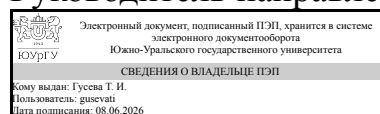


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



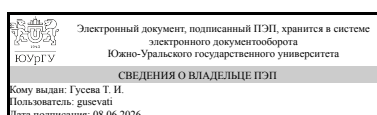
Т. И. Гусева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.15 Управление эффективностью бизнеса  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и право**

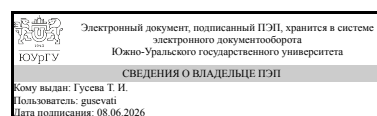
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Т. И. Гусева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области систем управления эффективностью бизнеса, а также практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования таких систем. Задачи дисциплины: – дать представление о сущности систем управления эффективностью бизнеса; – изучить вопросы практического применения систем управления эффективностью бизнеса в разных функциональных областях; – получить знания в области базовых принципов проектирования и внедрения систем управления эффективностью бизнеса; – получить представление о современном состоянии рынка систем управления эффективностью бизнеса и основных программных продуктах этого класса; – получить представление об особенностях внедрения систем управления эффективностью бизнеса в разных отраслях.

## Краткое содержание дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает: современные подходы и методы управления предприятием на основе анализа показателей эффективности; содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса, концепции управления качеством; сущность, содержание и последовательность внедрения ВРМ-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик<br>Умеет: разрабатывать «стратегические карты»; разрабатывать сбалансированную систему показателей; формировать «ключевые инициативы» в рамках ВРМ-подхода; пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия<br>Имеет практический опыт: использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса; разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                            | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.05 Организация предпринимательской деятельности,<br>1.Ф.07 Финансы организаций,<br>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.07 Финансы организаций                                                        | Знает: знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации Умеет: анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования Имеет практический опыт: финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.Ф.05 Организация предпринимательской деятельности                               | Знает: сущность, виды и формы предпринимательской деятельности; нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности; основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности Умеет: анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности; разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности; определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности Имеет практический опыт: работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности; оценки коммерциализации предпринимательских инициатив; разработки бизнес-плана организации предпринимательской деятельности |
| Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр) | Знает: экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений, основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов, способы организации налогового учета и налогового планирования организации, виды хозяйственных и финансово-экономических планов организаций; методики составления финансово-экономических планов организаций, современные автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации, которые применяются для проведения расчетов экономических показателей организации, способы формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации, методику экономического анализа хозяйственной деятельности организации </p> <p> <b>Умеет:</b> рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях; принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия, осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, выявлять долгосрочные стратегические цели бизнеса через комбинирование неизменных параметров инвестиционного проекта; систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; выявлять закономерности и тенденции развития экономических процессов, установления и оценки основных факторов, положительно или отрицательно влияющих на показатели эффективности деятельности, составлять налоговые расчеты и декларации, составлять финансово-экономические планы организаций; применять методики составления финансово-экономических планов организаций, применять автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации, формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений </p> <p> <b>Имеет практический опыт:</b> разработки управленческих рекомендаций </p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>для решения экономических проблем предприятия, оказания первой помощи, подготовки документов по проекту, подтверждающих документов, обеспечения по проекту, оценки эффективности каждой стратегии и выбора стратегии, максимально совпадающей с долгосрочными стратегическими целями бизнеса в показателях повышенной приоритетности, осуществления налогового учета и налогового планирования организации, составления налоговых расчетов и деклараций, построения экономических моделей, анализа результатов экономической модели, обработки финансовой информации с использованием программных средств, отражения фактов хозяйственной жизни организации на счетах бухгалтерского учета. , использования автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации в процессе прохождения практики, формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации, проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 68,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 8                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 60          | 60                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 24          | 24                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 36          | 36                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 39,5        | 39,5                       |
| Самостоятельное изучение ряда теоретических вопросов                       | 7,5         | 7.5                        |
| подготовка к текущим занятиям                                              | 8           | 8                          |
| подготовка к экзамену                                                      | 24          | 24                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

#### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                            | Объем аудиторных занятий<br>по видам в часах |   |    |    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                             | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Система информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 2            | Информационные системы управления эффективностью бизнеса                                    | 8                                            | 4 | 4  | 0  |
| 3            | Информационные системы управленческого учета и контроллинга                                 | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 4            | Стандарты и методы формирования консолидированной финансовой отчетности                     | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 5            | Реализация методов управленческого учета в информационных системах                          | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 6            | Информационные системы планирования и бюджетирования                                        | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 7            | Автоматизация формирования консолидированной финансовой отчетности                          | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 8            | Методики финансового анализа деятельности предприятий                                       | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 9            | Информационные системы финансового анализа деятельности предприятий                         | 4                                            | 2 | 2  | 0  |
| 10           | Комплексные системы управления эффективностью                                               | 8                                            | 4 | 4  | 0  |

## 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                     | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Система информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента | 2                   |
| 2           | 2            | Информационные системы управления эффективностью бизнеса                                    | 4                   |
| 3           | 3            | Информационные системы управленческого учета и контроллинга                                 | 2                   |
| 4           | 4            | Стандарты и методы формирования консолидированной финансовой отчетности                     | 2                   |
| 5           | 5            | Реализация методов управленческого учета в информационных системах                          | 2                   |
| 6           | 6            | Информационные системы планирования и бюджетирования                                        | 2                   |
| 7           | 7            | Автоматизация формирования консолидированной финансовой отчетности                          | 2                   |
| 8           | 8            | Методики финансового анализа деятельности предприятий                                       | 2                   |
| 9           | 9            | Информационные системы финансового анализа деятельности предприятий                         | 2                   |
| 10          | 10           | Комплексные системы управления эффективностью                                               | 4                   |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                         | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Система информационного обеспечения корпоративного управления и стратегического менеджмента | 2                   |
| 2            | 2            | Информационные системы управления эффективностью бизнеса                                    | 4                   |
| 3            | 3            | Информационные системы управленческого учета и контроллинга                                 | 4                   |
| 4            | 4            | Стандарты и методы формирования консолидированной финансовой отчетности                     | 4                   |
| 5            | 5            | Реализация методов управленческого учета в информационных системах                          | 4                   |

|    |    |                                                                     |   |
|----|----|---------------------------------------------------------------------|---|
| 6  | 6  | Информационные системы планирования и бюджетирования                | 4 |
| 7  | 7  | Автоматизация формирования консолидированной финансовой отчетности  | 4 |
| 8  | 8  | Методики финансового анализа деятельности предприятий               | 4 |
| 9  | 9  | Информационные системы финансового анализа деятельности предприятий | 2 |
| 10 | 10 | Комплексные системы управления эффективностью                       | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                       |                                                                            |         |              |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                           | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Самостоятельное изучение ряда теоретических вопросов | Электронная основная литература 1, с. 1-486                                | 8       | 7,5          |
| подготовка к текущим занятиям                        | Электронная основная литература 1, с. 1-486                                | 8       | 8            |
| подготовка к экзамену                                | Электронная основная литература 1, с. 1-486                                | 8       | 24           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Письменная домашняя работа по темам | 1   | 5          | Домашняя работа выполняется по вариантам, содержит теоретические и практические задания. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл. | экзамен          |
| 2    | 8        | Текущий контроль | Выполнение заданий                  | 1   | 5          | Правильно выполненное задание соответствует 5 баллам. Частично правильно выполненное задание соответствует 3 баллам. Неправильно выполненное или не выполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за                                                                                   | экзамен          |

|   |   |                          |                                                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
|---|---|--------------------------|------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                                                |   |    | одно задание - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 3 | 8 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                        | - | 40 | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40 Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.</p> | экзамен |
| 4 | 8 | Бонус                    | Участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах | - | 15 | <p>Участие во внутривузовской конференции, олимпиаде, конкурсе соответствует 5 баллам. Участие во всероссийской или международной конференции, олимпиаде, конкурсе соответствует 15 баллам. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета.</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | №<br>КМ |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1       | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3        | Знает: современные подходы и методы управления предприятием на основе анализа показателей эффективности; содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса, концепции управления качеством; сущность, содержание и последовательность внедрения BPM-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик | +       | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: разрабатывать «стратегические карты»; разрабатывать сбалансированную систему показателей; формировать «ключевые инициативы» в рамках BPM-подхода; пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия                                                                                             | +       | + | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса; разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса                                                                                                                                                                | +       | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Матушкина, О. Е. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов [Текст] : учеб. пособие / О. Е. Матушкина, Н. В. Некрасова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2001. - 17 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Крылов, Э. И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия [Текст] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям / Э. И. Крылов, В. М. Власова, И. В. Журавкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 608 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Самостоятельная работа студентов направлений подготовки «Экономика» и «Менеджмент»: методические указания / составители: Т.И. Гусева, И.И. Турсукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 36 с.

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 201<br>(3) | ППК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 х 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Лекции                          | 201<br>(3) | ППК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 х 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Практические занятия и семинары | 201<br>(3) | ППК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 х 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Office 46020*** Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная работа студента | 218<br>(2) | ПК в составе: Корпус foxconn tlm-454 350W, М/В ASUSTeK P5B-MX Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 2.4 ГГц/ 2Мб/ 800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II 1024Mb, HDD 80 Gb Seagate, Привод DVD±RW ASUS – 4 шт; ПК в составе: Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память DDR-II 1024Mb. HDD 160,0 Gb Seagate Привод DVD±RW Samsung – 1 шт. Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт. Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902***, «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях 8000438252, Консультант Плюс |

|  |                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | №145-17 от 5.05.2017, Microsoft Office 46020*** Свободно<br>распространяемые: WinDjView, 7-Zip, Unreal Commander, Adobe Reader |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|