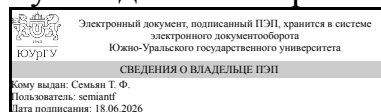


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Инструменты искусственного интеллекта для научных публикаций

для направления 45.04.01 Филология

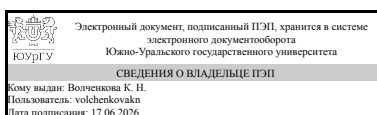
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Иностранные языки

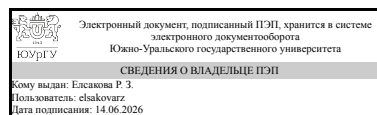
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Р. З. Елсакова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у магистрантов готовности к применению инструментов искусственного интеллекта (ИИ) для подготовки научных публикаций. Задачи: 1) ознакомить студентов с возможностями и рисками использования ИИ-инструментов при подготовке научных публикаций, 2) изучить этические аспекты применения ИИ в научных исследованиях, 3) развить навыки критического анализа результатов работы ИИ-инструментов, 4) сформировать практические навыки использования ИИ-платформ для подготовки научных публикаций.

Краткое содержание дисциплины

Роль и области применения ИИ для подготовки научной публикации. Политики журналов в области использования ИИ. Добросовестное и недобросовестное использование ИИ при написании статьи. Универсальные ИИ-инструменты для исследователя. ИИ-инструменты для поиска и анализа научной литературы. ИИ-инструменты для проверки и редактирования текста. ИИ-инструменты для проверки и редактирования текста. ИИ-инструменты для визуализации данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания; проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели; применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные

	технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 1.О.02 История и методология науки, 1.О.03 Философия научного знания, 1.О.07 Технологии профессиональной коммуникации	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История и методология науки	Знает: логику, закономерности и уровни научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки; методы и приёмы системного анализа Умеет: критически

	анализировать и оценивать научный текст; осуществлять системный анализ предмета исследования; выстраивать логические рассуждения Имеет практический опыт: системного анализа явлений филологической науки; обоснования выбора принципов и приёмов организации научного исследования в конкретной области филологии
1.О.03 Философия научного знания	Знает: проблематику философии научного знания; особенности гуманитарного научного познания; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития Умеет: пользоваться общенаучными понятиями, используемыми на современном этапе развития научно-философской мысли; пользоваться технологиями мышления Имеет практический опыт: ведения дискуссии и участия в полемике; анализа логики рассуждений; критического анализа философского материала
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Знает: основы культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные

	академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке. Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке
1.О.07 Технологии профессиональной коммуникации	Знает: особенности проявления национальных, этнокультурных и конфессиональных различий в профессиональной коммуникации, основы современной риторики, ее правила и законы; основные языковые нормы (в том числе стилистические) и коммуникативные стратегии и тактики, обеспечивающие успешную коммуникацию; законы создания текста в рамках определенной коммуникативной ситуации, коммуникативные технологии, обеспечивающие эффективность профессионального взаимодействия. Умеет: оценивать коммуникативные ситуации с точки зрения их соответствия этики и правилам межнационального общения, использовать в условиях конкретной ситуации

	профессионально-ориентированного общения различные коммуникативные стратегии и тактики; создавать с помощью различных языковых средств устные и письменные тексты, ориентированные на определенные сферы коммуникации, реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера в условиях академического и профессионального общения Имеет практический опыт: реализации продуктивного профессионального взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации, преодоления коммуникативных, культурных, психологических и личностных барьеров в различных коммуникативных ситуациях, реализации коммуникативных стратегий и тактик в устном и письменном общении в условиях академического и профессионального взаимодействия
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 28,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	24
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	43,75	43,75
Изучение теоретического материала	3,75	3,75
Подготовка устного сообщения	10	10
Подготовка проекта	10	10
Подготовка презентации	8	8
Подготовка аналитического отчета	6	6
Подготовка к зачету	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль ИИ при подготовке научных публикаций	4	2	2	0
2	Регламентация использования ИИ в науке	4	2	2	0

3	ИИ-инструменты для исследователей	16	8	8	0
---	-----------------------------------	----	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Области применения ИИ для подготовки научной публикации, преимущества и риски	2
2	2	Политики журналов в области использования ИИ. Добросовестное и недобросовестное использование ИИ при написании статьи	2
3	3	Универсальные ИИ-инструменты для исследователя	2
4	3	ИИ-инструменты для поиска и анализа научной литературы	2
5	3	ИИ-инструменты для проверки и редактирования текста	2
6	3	ИИ-инструменты для визуализации данных	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Кейсы и примеры применения ИИ в научных публикациях	2
2	2	Цифровые и ИИ-платформы для проверки оригинальности. Проверка статей на ИИ-плагиат.	2
3	3	Практикум: Perplexity, DeepSeek, Qwen, Storm, Bohrium, DeepL	2
4	3	Практикум: Elicit, Semantic Scholar, Research Rabbit, Litmaps, Dimensions	2
5	3	Практикум: Marking mate, Grammica, SpellCheckPlus, Wordtune, Hemingway App, Trinka, Writefull	2
6	3	Практикум: Crayion, Napkin, Historytimelines, Gamma	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение теоретического материала	ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-3. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley. Профильные статьи журналов Science Direct. Профильные статьи журналов Elsevier.	4	3,75
Подготовка устного сообщения	ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-3. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley. Профильные статьи журналов Science Direct. Профильные статьи журналов Elsevier.	4	10
Подготовка проекта	ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-3. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley.	4	10

	Профильные статьи журналов Science Direct. Профильные статьи журналов Elsevier.		
Подготовка презентации	ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-3. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley. Профильные статьи журналов Science Direct. Профильные статьи журналов Elsevier.	4	8
Подготовка аналитического отчета	ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-3. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley. Профильные статьи журналов Science Direct. Профильные статьи журналов Elsevier.	4	6
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-3. ЭУМД. Профильные статьи журналов Wiley. Профильные статьи журналов Science Direct. Профильные статьи журналов Elsevier.	4	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устное сообщение "Мой кодекс правил использования ИИ для подготовки научной статьи"	1	5	Надкритериальные условия: - Если работа представлена невовремя, то общий балл снижается на 10%. - Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Критерии: 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20	зачет

						предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Презентация "Разработка обзора и списка литературы к статье с помощью ИИ- инструментов"	1	10	Надкритериальные условия: - Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. - Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Критерии: 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	зачет

					7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Проект "Подготовка статьи и визуальных материалов с помощью ИИ-инструментов"	1,5	20 Надкритериальные условия: - Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. - Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. - Если нет итогового продукта, то работа не оценивается. Критерии: 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов проекта Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы проекта не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуальной представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Фонетика. Отсутствие ошибок – 3	зачет

						балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 6. Значимость проекта Статья обладает теоретической или практической ценностью: содержит полную, достоверную и актуальную информацию; решает поставленную задачу – 2 балла. Проект обладает частичной ценностью: информация в целом полезна, но содержит пробелы (неполные данные, устаревшие ссылки, отсутствие ключевых элементов); формат или структура затрудняют восприятие (недостаточная наглядность); требуется доработка – 1 балл. Проект не обладает теоретической или практической ценностью: информация неполная, недостоверная или неактуальная; формат не соответствует цели и не решает заявленную задачу, не может быть использован без существенной доработки – 0 баллов. 7. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 2 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов.	
4	4	Текущий	Отчет	1	5	Надкритериальные условия:	зачет

		контроль	"Сравнительный анализ разделов статьи авторской версии и версии, сгенерированной ИИ"		- Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. - Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Критерии: 1. Структура отчета представлена верно – 1 балл. Структура нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов. 3. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.		
5	4	Промежуточная аттестация	Комплексное контрольное мероприятие	-	20	Комплексное контрольное мероприятие состоит из трех этапов. Этап 1. Генерирование разделов статьи с помощью ИИ-инструментов (Макс. 5 баллов). Проверяет блок «Знает» (политики журналов, этику, терминологию, различия дискурса). 1) Соответствие академическому дискурсу и структуре (2 балла). Текст соответствует жанру научной статьи, структура разделов соблюдена – 2 балла. Текст имеет признаки разговорного стиля, нарушена структура или жанровые признаки – 0 баллов. 2) Качество промптинга и терминологическая точность (2 балла). Используются корректные, детализированные промпты и профессиональная терминология – 2 балла. Промпты неэффективны, терминология нарушена или отсутствует – 0 баллов. 3) Соблюдение этических норм (1 балл). Декларация использования ИИ оформлена корректно, признаки	зачет

					плагиата отсутствуют – 1 балл. Этические нормы или политики журналов нарушены – 0 баллов. Этап 2. Критический анализ сгенерированного текста и оформление отчета (Макс. 10 баллов). Проверяет блок «Умеет» (применять методологию, критически анализировать текст, составлять академические тексты, работать с источниками). 4) Выявление фактических ошибок и «галлюцинаций» ИИ (3 балла). Выявлено не менее 3 ошибок/неточностей с корректной аргументацией – 3 балла. Ошибки не выявлены или аргументация отсутствует – 0 баллов. 5) Качество предложенных исправлений и редактирования (3 балла). Предложены грамотные, стилистически выверенные варианты исправления текста с сохранением научного стиля – 3 балла. Исправления отсутствуют, поверхностны или содержат грубые ошибки – 0 баллов. 6) Структура и логика аналитического отчета (2 балла). Отчет имеет введение, основную часть, заключение; части логически связаны между собой – 2 балла. Структура нарушена (отсутствует хотя бы один элемент), логические связи отсутствуют – 0 баллов. 7) Работа с источниками (2 балла). Факты проверены по первоисточникам, цитирование оформлено по академическим стандартам – 2 балла. Источники не указаны, не проверены или оформлены с грубыми нарушениями – 0 баллов. Этап 3. Устная беседа с преподавателем и защита результатов (Макс. 5 баллов). Проверяет блок «Имеет практический опыт» (анализ и синтез, ведение дискуссии и полемики, презентационные технологии, речевые стратегии). 8) Ведение научной дискуссии и аргументация (2 балла). Студент уверенно аргументирует свою позицию, ведет конструктивную полемику, демонстрирует навыки синтеза информации – 2 балла. Студент не может защитить свою точку зрения, уходит от ответов или допускает логические противоречия – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

					9) Языковая грамотность и академическая речь (2 балла). Речь грамотная, используется профессиональная лексика (в т.ч. на иностранном языке, если применимо), ошибки незначительны и не мешают пониманию – 2 балла. Многочисленные лексико-грамматические или речевые ошибки, нарушающие коммуникацию – 0 баллов. 10) Полнота ответов на дополнительные вопросы (1 балл). Даны полные, исчерпывающие ответы на вопросы преподавателя – 1 балл. Ответы поверхностные, неполные или отсутствуют – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета состоит из трех этапов. 1. Генерирование различных разделов статьи с помощью инструментов ИИ. 2. Анализ сгенерированных разделов статьи. 3. Беседа с преподавателем по результатам работы. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: логику и закономерности научного познания; внутренние факторы научного познания; исторические этапы и закономерности развития науки, филологии и лингвистики; уровни научного познания; проблематику философии научного знания; историографию формирования науки в социокультурном контексте; основные философские вопросы гуманитарных наук; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; способы анализа мировоззренческих и методологических проблем науки на современном этапе ее развития	+				+
УК-1	Умеет: применять различные теоретические методы исследования; строить и объяснять абстрактные языковые конструкции, лингвистические модели; применять методологию научных исследований и научного творчества			+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: в области анализа и синтеза при осуществлении собственного магистерского исследования; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений			+		+

УК-4	Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке	+			+
УК-4	Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке		+		++
УК-4	Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Ясницкий Л. Н. Введение в искусственный интеллект : учеб. пособие / Л. Н. Ясницкий. - 2-е изд., испр.. - М. : Академия, 2008. - 174, [1] с.
2. Деткова В. А. Academic English : Paragraph Writing : учеб. пособие для магистрантов / В. А. Деткова, С. В. Саночкина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 99, [1] с. : ил.. URL:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571780
3. Волченкова К. Н. English for Researchers : How to Write a Paper in English : учеб. пособие / К. Н. Волченкова, А. Ф. Брайан ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 114, [1] с. : ил.. URL:
http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000559372

б) дополнительная литература:

1. Люгер Д. Ф. Искусственный интеллект : Стратегии и методы решения сложных проблем / Д. Ф. Люгер, Ф. Л. Джордж ; пер.с англ. Н. И. Галаган и др.. - 4-е изд.. - М. и др. : Вильямс, 2003. - 863 с. : ил.
2. Wallwork A. English for writing research papers / A. Wallwork. - New York et al. : Springer, 2011. - xxii, 325 p.
3. Wallwork A. English for research : Usage, style, and grammar / A. Wallwork. - New York et al. : Springer, 2013. - xvi, 252, p.. URL:
<http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy1315/2012948775-t.html>

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2009-. - URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>
2. Искусственный интеллект : журн. на укр., рус., англ. яз. / Нац. акад. наук Украины, Ин-т проблем искусств. интеллекта. - Донецк. -
3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2008-. -
4. IEEE transactions on neural networks and learning systems : науч.-техн. журн. / IEEE Computational Intelligence Soc.. - Piscataway, NJ : Institute of Electrical and Electronics Engineers, 2012-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Короткова Е. Г. Английский язык : метод. указания по технологии работы над науч. проф. проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 38, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000556946

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Короткова Е. Г. Английский язык : метод. указания по технологии работы над науч. проф. проектом / Е. Г. Короткова, И. А. Колегова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2016. - 38, [1] с. : ил.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000556946

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Баланов, А. Н. Искусственный интеллект. Понимание, применение и перспективы : учебник для вузов / А. Н. Баланов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-507-52357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448697 (дата обращения: 01.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Искусственный интеллект. Перспективы предстоящего поединка в 21 веке. Победители и проигравшие : учебное пособие / ответственный редактор Д. В. Володина. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164657 (дата обращения: 01.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	ЭБС издательства	Золкин, А. Л. Технологии искусственного интеллекта при изучении английского языка : учебное пособие для вузов / А.

		Лань	Л. Золкин, Г. В. Рябова. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 120 с. — ISBN 978-5-507-50303-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/447209 (дата обращения: 01.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Мамаева, К. У. English for AI : хрестоматия / К. У. Мамаева, Д. Ю. Костеева, А. Р. Лакомов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-7339-2419-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464771 (дата обращения: 01.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный компьютерный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Самостоятельная работа студента	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, доступ в мультимедийный каталог
Лекции	459a (1)	Телевизор, компьютер, камера с встроенным микрофоном, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны