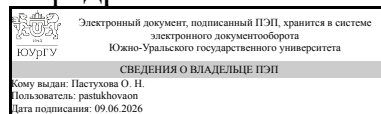


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



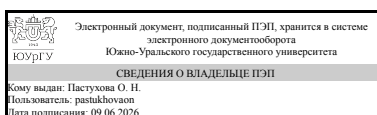
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.12.01 Функционально-стоимостной анализ продукта и организационных систем
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Менеджмент в производстве и цифровой экономике
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

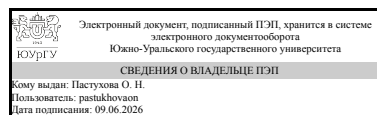
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Функционально-стоимостной анализ продукта и организационных систем» является создание у студентов целостного представления о системном подходе к методам анализа среды организации; овладение основными понятиями и концептуальными положениями функционально-стоимостного анализа (ФСА) организационных систем и продуктов организации; формирование навыков практического приема и методов ФСА для принятия обоснованных экономических и управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции. Задачи дисциплины следующие: - сформировать у студентов систему знаний о функционально-стоимостном анализе, как об одном из методов анализа совершенствования организационной структуры управления; - научить оценивать и ранжировать функции управления; - научить выявлять резервы снижения внутрипроизводственных расходов и устранять диспропорции в управлении производством.

Краткое содержание дисциплины

Суть функционально-стоимостного анализа и его применение. Метод развертывания функций качества. Управление рисками в проектной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: теоретические знания разработки средств и методов оценки ФСА Умеет: использовать ФСА для осуществления оценки в управлении организационных систем Имеет практический опыт: сбора и обработки информации для осуществления оценки продукта и организационных систем методом функционально-стоимостного анализа

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия, Экономическая статистика, Управление инновациями, История России, Управление цифровой экономикой	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Управление инновациями	Знает: основные теоретико-методологические

	основы управления инновациями, методы и практические рекомендации по организации и целевому развитию групп для реализации конкретных задач инновационного проекта Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов управления инновациями, применять методы и модели формирования и функционального взаимодействия групп для реализации конкретных задач инновационного проекта Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области управления инновациями, оценки достоинств и недостатков инновационного решения, методами и средствами инновационного решения прикладных задач реализации проекта с учетом ограниченных ресурсов
Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
Экономическая статистика	Знает: статистико-математический инструментарий, , способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности Умеет: строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; применять компьютерные технологии для решения статистических задач Имеет практический опыт: анализа решений и интерпретации результатов с использованием экономико-математических моделей; обоснованно выбирать, дорабатывать и применять статистические методы и модели в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков
Управление цифровой экономикой	Знает: основы анализа информации при принятии управленческих решений и моделирования путем их адаптации к конкретным задачам управления в производстве и цифровой экономике, получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей

	Умеет: собирать и обрабатывать информацию при принятии управленческих решений и моделирования путем их адаптации к конкретным задачам управления в производстве и цифровой экономике, выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса Имеет практический опыт: анализа информации при принятии управленческих решений и моделирования путем их адаптации к конкретным задачам управления в производстве и цифровой экономике, ведения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности
История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75

Выполнение самостоятельных работ (в том числе в Электронном ЮУрГУ)	8,25	8.25
Изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов	11,5	11.5
Подготовка к аудиторной работе (опрос, доклад, круглый стол)	6	6
Подготовка к зачету	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Суть функционально-стоимостного анализа и его применение	18	8	10	0
2	Метод разворачивания функций качества	8	4	4	0
3	Управление рисками в проектной деятельности	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие и история функционально-стоимостного анализа	4
3	1	Этапы проведения функционально-стоимостного анализа	2
4	1	Разработка рекомендаций по внедрению результатов	2
5	2	Основная идея и примеры применения метода разворачивания функций качества	2
6	2	Последовательность QFD и источники информации. Применение метода разворачивания функций качества	2
7	3	Проблемы управления организационными проектами	2
8	3	Управление стоимостью и рисками проекта	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Жизненный цикл проекта. Планирование проекта. Заинтересованные лица проекта. Контроль проекта	4
3-4	1	Завершение проекта. Человеческие аспекты управления проектами	4
5	1	Управление информацией. CPM, PERT, сокращение сроков проекта, EVA. Программы-планировщики: Microsoft Project	2
6	2	Понятие, сущность и особенности проектного менеджмента. Стандарты управления проектами. Классификация проектов	4
8	3	Экспертиза и оценка эффективности проекта, риски	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение самостоятельных работ (в том числе в Электронном ЮУрГУ)	Конспект лекций. Нормативная документация. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-7 (в т.ч. метод. для СРС - 4). Ссылка на электронный курс по дисциплине (см. соответствующий курс)	7	8,25
Изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов	Нормативная документация. ЭУМД: Осн. лит.: 1 (с. 272-355), 2, 3 (с.84-141), Доп. лит: 4-7 (в т.ч. метод. для СРС), п. 5 (с.57-97)	7	11,5
Подготовка к аудиторной работе (опрос, доклад, круглый стол)	Конспект лекций. Нормативная документация. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-7 (в т.ч. метод. для СРС - 4). Ссылка на электронный курс по дисциплине (см. соответствующий курс)	7	6
Подготовка к зачету	Конспект лекций. Нормативная документация. ЭУМД: Осн. лит.: 1-3, Доп. лит: 4-7 (в т.ч. метод. для СРС - 4). Ссылка на электронный курс по дисциплине (см. соответствующий курс)	7	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Круглый стол. Дискуссия	1	5	Ответы и участие в кругло столе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
2	7	Текущий контроль	Тестирование (рейтинг-контроль)	0,4	32	Рейтинг-контроль осуществляется в форме тестирования, состоящего из 3-х частей по 5 вопроса. Один балл выставляется за каждый верный ответ тестового задания.	зачет

						Максимальный балл - 32.	
3	7	Текущий контроль	Разбор ситуационных заданий	1	7	Оценка за задние складывается из: соответствие решения сформулированным в кейсе вопросам (от 0 до 2 баллов); оригинальность подхода (новаторство, креативность) (от 0 до 2 баллов); глубина проработки проблемы: обоснованность решения, наличие альтернативных вариантов, комплексность решения (от 0 до 2 баллов); активность (от 0 до 1 баллов). Максимальный балл - 7.	зачет
4	7	Текущий контроль	Доклад	0,7	5	Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	зачет
5	7	Текущий контроль	Разбор кейсов	1	5	Семестровая контрольная работа состоит из 2-х заданий и выполняется в течение семестра. Студент получает 5 баллов, если справился со всеми тремя заданиями верно. Студент получает 4 балла, если допустил несколько негрубых ошибок или недочетов. Студент получает 3 балла, если допустил грубые ошибки в раскрытии вопросов. Студент получает 2 балла, если справился менее чем с 50 % заданий. Студент получает 1 балл, если справился менее чем с 50 % заданий и сдал работу не вовремя. Студент получает 0 баллов, если работу не сдал.	зачет
6	7	Промежуточная аттестация	Устный ответ на зачете	-	10	Зачет проводится с целью повышения рейтинга студента в устной форме как ответ на 2 вопроса. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется	В соответствии с

	балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в форме устного ответа на 2 вопроса. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 10.	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: теоретические знания разработки средств и методов оценки ФСА	+	+		+	+	+
УК-1	Умеет: использовать ФСА для осуществления оценки в управлении организационных систем	+	+	+	+		+
УК-1	Имеет практический опыт: сбора и обработки информации для осуществления оценки продукта и организационных систем методом функционально-стоимостного анализа				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для СРС (Сафонова М.Ф., Агафонова Н.П.)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для СРС (Сафонова М.Ф., Агафонова Н.П.)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Функционально-стоимостной анализ Авторы: Аникина Ю.А., Рагозина М.А., Анищенко Ю.А. Издательство: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева Год издания: 2020 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107240
2	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Общая теория систем и системный анализ Авторы: Диязитдинова А.Р., Кордонская И.Б. Издательство: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики Год издания: 2017 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=75394
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	ЭБС IPR SMART	Функционально-стоимостный анализ в управлении качеством продукции и процессов жизненного цикла Авторы: Николаева Н.Г., Приймак Е.В. Издательство: Казанский национальный исследовательский технологический университет Год издания: 2013 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=62338

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт.