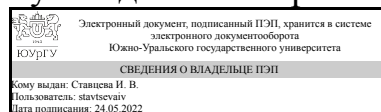


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



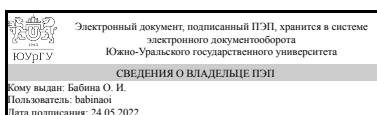
И. В. Ставцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.20.04 Теоретическая грамматика  
**для направления** 45.03.02 Лингвистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

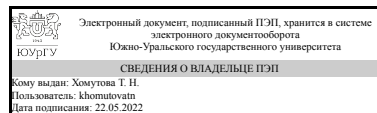
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 969

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
д.филол.н., проф., профессор



Т. Н. Хомутова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Теоретическая грамматика английского языка»: ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования, а также с лингвистическими методами его исследования. Задачи курса: развитие у студентов умения пользоваться понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания, умения применять полученные теоретические знания на практике (морфологический, синтаксический анализ предложения, анализ текста и дискурса). Важной задачей курса является формирование у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения. Материал курса дает студентам возможность овладеть фундаментальными теоретическими знаниями для успешного написания рефератов, курсовых и дипломных работ по актуальным проблемам теоретической грамматики.

## Краткое содержание дисциплины

Грамматика как раздел лингвистики Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации) Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте Текст и дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях | Знает: основные правила структурирования текстов, грамматическую систему и структуру современного английского языка<br>Умеет: системно представлять, анализировать и обобщать грамматические средства связи текста и дискурса<br>Имеет практический опыт: владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических средств, обеспечивающих связность, последовательность и целостность текста и дискурса |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.20.01 История языка и введение в спецфилологию,           | Не предусмотрены                            |

|                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.О.16.01 Введение в языкознание,<br>ФД.03 Перевод туристического дискурса,<br>1.О.20.05 Стилистика,<br>1.О.19 Древние языки и культуры,<br>1.О.20.03 Лексикология,<br>1.О.16.02 Общее языкознание,<br>1.О.20.02 Теоретическая фонетика |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.20.01 История языка и введение в спецфилологию | Знает: иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                    |
| 1.О.20.02 Теоретическая фонетика                   | Знает: фонетическую базу и фонологический строй английского языка; принципы классификации согласных и гласных звуков; современные тенденции в динамике консонантизма и вокализма; понятие слога и ударения; особенности интонации и просодии Умеет: подбирать стиль произношения, согласно коммуникативной ситуации; использовать сегментные и супraseгментные средства определенного стиля произношения Имеет практический опыт: владения орфоэпической нормой языка; его артикуляционными и интонационными особенностями                      |
| 1.О.20.05 Стилистика                               | Знает: регистры речи, функциональные стили, исторические и лингвистические условия формирования изучаемых иностранных языков Умеет: идентифицировать и продуцировать различные типы устных и письменных текстов на иностранном языке с учетом их коммуникативных функций, функциональных стилей, с соблюдением грамматических и синтаксических норм Имеет практический опыт: построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания в процессе осуществления профессиональной деятельности |
| 1.О.16.01 Введение в языкознание                   | Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | деятельности Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.16.02 Общее языкознание           | Знает: знания о закономерности функционирования языков перевода Умеет: применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ФД.03 Перевод туристического дискурса | Знает: особенности основных лексических, грамматических соответствий в переводе туристического дискурса, а также его функциональные разновидности Умеет: переводить тексты туристической направленности на основе лингвистических знаний о фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка Имеет практический опыт: перевода текстов туристического дискурса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.20.03 Лексикология                | Знает: знания иностранного языка, нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности Умеет: осуществлять выбор лексической единицы в соответствии с требованиями нормы лексической эквивалентности Имеет практический опыт: анализа лексического уровня текста на иностранном языке для обеспечения соблюдения нормы лексической эквивалентности при осуществлении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.О.19 Древние языки и культуры       | Знает: основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), основные этапы развития латинского языка, основные вехи, события и факты истории Древнего Рима, политические, социальные и бытовые реалии, выдающихся деятелей (поэтов, прозаиков, драматургов, полководцев, политиков, философов), а также литературное наследие Древнего Рима Умеет: выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с иностранных языков на русский язык, выявлять и анализировать экстралингвистический компонент при переводе текстов с латинского языка на русский язык Имеет практический опыт: владения методикой многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и экстралингвистического аспектов при переводе текстов языка перевода, многокомпонентного анализа текста, предполагающего совмещение лингвистического и экстралингвистического аспектов при переводе текстов на латинском языке |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| Подготовка докладов к семинарским занятиям                                 | 33          | 33                                 |
| Подготовка к экзамену                                                      | 18,5        | 18,5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                                                          | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Грамматика как раздел лингвистики                                                                                                        | 1                                         | 1  | 0  | 0  |
| 2         | Основные лингвистические подходы и принципы грамматического описания: формальный и функциональный                                        | 1                                         | 1  | 0  | 0  |
| 3         | Морфология. Основные понятия морфологии. Части речи и принципы их классификации                                                          | 22                                        | 14 | 8  | 0  |
| 4         | Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание и предложение (проблемы и принципы классификации)                                 | 6                                         | 4  | 2  | 0  |
| 5         | Основные принципы синтаксического моделирования предложения. Формальный, семантический, актуальный, прагматический аспекты предложения   | 12                                        | 8  | 4  | 0  |
| 6         | Текст. Общая характеристика текста как структурной и семантической единицы языковой коммуникации. Грамматические средства связи в тексте | 3                                         | 2  | 1  | 0  |
| 7         | Дискурс. Роль грамматических средств в распределении дискурсивной информации                                                             | 3                                         | 2  | 1  | 0  |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия        | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Grammar as a Part of Linguistics                               | 1            |
| 1        | 2         | Different Approaches to the Analysis of Grammatical Phenomena  | 1            |
| 2        | 3         | Morphology as a Part of Grammar                                | 2            |
| 3        | 3         | Classification of Words. Parts of Speech                       | 2            |
| 4        | 3         | The Noun                                                       | 2            |
| 5        | 3         | The Verb: General Characteristic. Person and Number            | 2            |
| 6        | 3         | The Verb: Tense, Aspect, Phase                                 | 2            |
| 7        | 3         | The Verb: Mood and Modality                                    | 2            |
| 8        | 3         | The Verb: Voice. The Verbals                                   | 2            |
| 9        | 4         | Syntax as a Part of Grammar. The Word Group                    | 2            |
| 10       | 4         | Syntax: the Sentence                                           | 2            |
| 11       | 5         | The Sentence: Semantic and Structural Aspects                  | 2            |
| 12       | 5         | The Sentence: Parts of the Sentence                            | 2            |
| 13       | 5         | The Sentence: Functional Aspect. Actual and Pragmatic Syntax   | 2            |
| 14       | 5         | The Composite Sentence: Different Approaches to classification | 2            |
| 15       | 6         | Text Grammar                                                   | 2            |
| 16       | 7         | Discourse Analysis                                             | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 3         | Classification of Words: Parts of Speech                            | 2            |
| 2         | 3         | The Noun                                                            | 2            |
| 3         | 3         | The Verb: Tense, Aspect, Phase                                      | 2            |
| 4         | 3         | The Verb: Voice, Mood. Test 1                                       | 2            |
| 5         | 4         | Syntax as a Part of Grammar                                         | 2            |
| 6         | 5         | Aspects of the Sentence                                             | 2            |
| 7         | 5         | The Composite Sentence                                              | 2            |
| 8         | 6         | Text Grammar                                                        | 1            |
| 8         | 7         | Discourse Analysis, Test 2                                          | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                             |                                                                                                                                                   |         |              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                        | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка докладов к семинарским занятиям | Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр | 7       | 33           |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                       | ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н.<br>Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с.<br>Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 220 с. Хомутова Т.Н.<br>Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.                                                                                                                                                   |   |      |
| Подготовка к экзамену | Хомутова Т.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учебник для студентов-лингвистов (на английском языке). - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 258 с. Хомутова Т.Н.<br>Практикум по теоретической грамматике английского языка: учебное пособие. - 3-е изд, перераб. и доп. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. - 40 с.<br>Хомутова Т.Н., Власова Ю.А. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике. 2-е изд., перераб. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 220 с. Хомутова Т.Н.<br>Теоретическая грамматика английского языка: программа и планы семинарских занятий для студентов-лингвистов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с. | 7 | 18,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Лекционные тесты 1-8              | 1   | 32         | Один балл за каждый правильный ответ. В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов за 8 тестов - 32. | экзамен          |
| 2    | 7        | Текущий          | Общий тест по                     | 1   | 30         | Один балл за каждый правильный                                                                                                         | экзамен          |

|   |   |                          |                                                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль                 | морфологии                                             |   |    | ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 3 | 7 | Текущий контроль         | Лекционные тесты 9-16                                  | 1 | 32 | Один балл за каждый правильный ответ. В каждом тесте 4 вопроса множественного выбора. Максимальное количество баллов - 32.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 4 | 7 | Текущий контроль         | Общий тест по синтаксису, грамматике текста и дискурса | 1 | 30 | Один балл за каждый правильный ответ. Тест множественного выбора включает 30 вопросов. Максимальное количество баллов - 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |
| 5 | 7 | Текущий контроль         | Участие в дискуссии                                    | 1 | 24 | Баллы от 0 до 1 начисляются за ответы на вопросы преподавателя на лекции и семинарском занятии, дополнения, вопросы и др. максимальный балл на одном занятии - 1. Максимальное количество баллов за курс - 24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 6 | 7 | Текущий контроль         | Презентации 1-8                                        | 3 | 40 | При начислении баллов применяется пятибалльная система: 5 - отлично, 4 - хорошо, 3 - удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно, 0 - презентация не представлена. Оценивается содержание и форма представления презентации. За семестр студент должен подготовить самостоятельно или в соавторстве 8 презентаций по одной на каждом семинарском занятии. Максимальный балл за презентации - 40.                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен |
| 7 | 7 | Текущий контроль         | Задание по морфологии                                  | 1 | 5  | Один балл за правильный ответ на вопрос. В задании 5 вопросов. Максимальное количество баллов - 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | экзамен |
| 8 | 7 | Текущий контроль         | Задание по синтаксису                                  | 1 | 5  | Один балл за правильный ответ на вопрос. В задании пять вопросов. Максимальное количество баллов - 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |
| 9 | 7 | Промежуточная аттестация | Устный экзамен                                         | - | 10 | Максимально 5 баллов за правильный ответ на один из двух теоретических вопросов билета с обязательной иллюстрацией теоретических положений примерами. 5 баллов: полный ответ на вопрос билета и возможные дополнительные вопросы, высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 4 балла: полный ответ на вопрос билета, но недостаточно высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 3 балла: неполный ответ на вопрос билета, средний уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно- | экзамен |

|    |   |                  |              |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----|---|------------------|--------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |              |   |   | исследовательской и информационной компетенции. 2 балла: неполный ответ на вопрос билета, низкий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенции. 1 балл - неполный ответ на вопрос билета, коммуникативная, лингвистическая, научно-исследовательская и информационная компетенции не сформированы. 0 баллов - отказ от ответа на вопрос билета. Процедура устного экзамена не является обязательной для прохождения. Итоговая оценка за курс может выставляться по результатам текущей успеваемости. |         |
| 10 | 7 | Текущий контроль | Посещаемость | 1 | 6 | 0,25 балла за каждое посещение лекции или семинара. Максимальный балл - 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Оценка за курс выставляется на основании результатов текущей успеваемости: оценок за лекционные тесты, общие тесты по морфологии и синтаксису, презентации и задания на семинарах, участие в дискуссии на лекциях и семинарских занятиях, посещаемость. Студент может сдавать устный экзамен для повышения оценки. Билет включает два теоретических вопроса, которые иллюстрируются практическими примерами. Время на подготовку - 45 минут. Экзаменатор вправе задавать дополнительные вопросы по всему курсу теоретической грамматики. При проведении устного экзамена в ДОТ время на подготовку не предусмотрено. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ОПК-1       | Знает: основные правила структурирования текстов, грамматическую систему и структуру современного английского языка                                                                                       | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ОПК-1       | Умеет: системно представлять, анализировать и обобщать грамматические средства связи текста и дискурса                                                                                                    | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных грамматических средств, обеспечивающих связность, последовательность и целостность текста и дискурса | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Теоретическая грамматика Текст хрестоматия Т. Н. Хомутова, Ю. А. Власова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 206, [1] с.
2. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] программа и планы семинар. занятий для студентов-лингвистов по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 26, [1] с. электрон. версия
3. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка [Текст : непосредственный] учебник для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.01 и 45.04.01 "Филология" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 257, [1] с. ил. электрон. версия
4. Хомутова, Т. Н. Практикум по теоретической грамматике английского языка [Текст : непосредственный] учеб. пособие по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и др. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39, [1] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка Текст учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. Я. Блох. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 380,[1] с.
2. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования И. Р. Гальперин; Акад. наук СССР, Ин-т языкознания. - М.: Наука, 1981. - 137,[2] с.
3. Ильиш, Б. А. Строй современного английского языка Учеб. по курсу теорет. грамматики для пед. ин-тов: На англ. яз. Б. А. Ильиш. - 2-е изд. - Л.: Просвещение. Ленинградское отделение, 1971. - 365,[1] с.
4. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка Текст А. И. Смирницкий ; под ред. В. В. Пассека ; предисл. О. А. Смирницкой. - Изд. 3-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 285, [1] с.
5. Хомутова, Т. Н. Английский язык. Хрестоматия по теоретической грамматике [Текст : непосредственный] для студентов-лингвистов по направлениям 45.03.02 "Лингвистика" и др.: на англ. яз. Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - 2-е изд., перераб. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 219, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник МГУ. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 1998 -

2. Вестник МГУ. Серия 22. Теория перевода. Научный журнал. М.: Изд-во МГУ, 2008 -
3. Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика. Научный журнал. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2003 -
4. Вопросы языкознания. М.: Наука, 1955 –

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU\\_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd](http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd)
2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. - URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU\\_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd](http://www.lib.susu.ac.ru/ftdBase=SUSU_METHOD&key=000384040susu.ac.ru/ftd)
2. Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры    | Хомутова, Т.Н. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ для студентов факультета лингвистики / Т.Н. Хомутова, Е.А. Дамман, О.В. Кудряшова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. <a href="https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/">https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/</a>                    |
| 2 | Методические пособия для преподавателя                   | Учебно-методические материалы кафедры    | Хомутова, Т.Н. Учебно-исследовательская работа студентов: как успешно организовать выполнение курсовых и дипломных проектов: методические рекомендации для преподавателей / Т.Н. Хомутова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. - 26 с. <a href="https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/">https://ilic.susu.ru/linguistics-and-translation/metodicheskie-materialyi/</a> |
| 3 | Дополнительная                                           | Электронно-                              | Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература | библиотечная система издательства Лань | языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 168 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/2491">https://e.lanbook.com/book/2491</a> . — Загл. с экрана. |
|------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                          |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 453<br>(1) | Компьютер, проектор, доска                                                                                                                                                |
| Лекции                          | 453<br>(1) | Компьютер, проектор, доска, мультимедийное сопровождение лекций                                                                                                           |
| Практические занятия и семинары | 453<br>(1) | Компьютер, проектор, доска, мультимедийные презентации                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа студента | 478<br>(1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Контроль самостоятельной работы | 478<br>(1) | Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета |