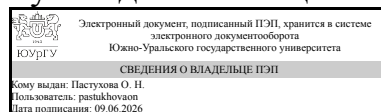


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



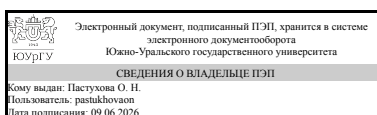
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Экономика организации (предприятия)
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

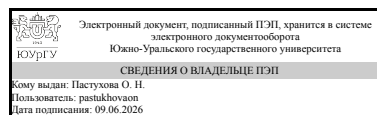
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс преследует цель познания экономических законов, закономерностей, тенденций и конкретных форм их проявления при организации производственно-хозяйственной деятельности предприятия любой организационно-правовой формы, с освоением методов оценки эффективности и анализа результатов хозяйственной деятельности в современных условиях российской экономики. В ходе ее достижения решаются задачи: - уяснить роль предприятия в структуре национальной экономике; - понять особенности функционирования предприятия в системе рыночных отношений; - изучить производственные ресурсы предприятия и уметь рассчитать эффективность их использования; - изучить типы предприятий и принципы организации производственного процесса; - понимать основные принципы управления предприятием; - знать финансово-экономические показатели деятельности предприятия (доходы, расходы, прибыль и т.д.) уметь их планировать и анализировать; - знать основные направления инновационной и инвестиционной политики.

Краткое содержание дисциплины

Предприятие, фирма, отрасли национальной экономики в условиях рынка. Ресурсный потенциал предприятия. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: знать принципы и основные тенденции развития в деятельности, хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов Умеет: анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: применения современных методик обоснования расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Основы менеджмента, 1.О.11.01 Микроэкономика	1.О.19 Деньги, кредит, банки, 1.О.23 Управление проектами, ФД.03 Инновации в предпринимательской

	деятельности, 1.О.21 Экономический анализ
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Основы менеджмента	Знает: основные концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, основы менеджмента, состав функций менеджмента, понятие общих, связующих и специфических функций управления, исторические тенденции развития менеджмента, факторы внутренней и внешней среды организации, в том числе принятия решения как связующей функции менеджмента Умеет: участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи, презентуя профессиональные задачи, анализировать информацию об основных элементах внутренней среды организации с последующей целью планирования и организации профессиональной деятельности в области экономической безопасности предприятия, организации Имеет практический опыт: владения способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки, владения методами реализации (на промежуточном уровне) основных управленческих функций (планирования, организация, мотивирования и контроля), принятия управленческих решений, коммуникаций
1.О.11.01 Микроэкономика	Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков Умеет: рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин, использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их

	решения с учетом возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике, в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 18,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	125,5	125,5
Подготовка к экзамену	30	30
Изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: Организационно-правовые формы предприятий. Цели и задачи предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Производственная программа и производственная мощность. Пути и факторы максимизации прибыли. Основные принципы планирования на предприятии. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования. Основные разделы плана деятельности предприятия. Понятие и назначение бизнес-плана и его основные разделы.	52,5	52,5
Выполнение самостоятельных работ (в том числе в Электронном ЮУрГУ)	43	43
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственные ресурсы предприятия (основные	4	0	4	0

	фонды предприятия, оборотные средства предприятия, трудовые ресурсы. Организация заработной платы)				
2	Издержки предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Управление и планирование деятельности на предприятии	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Решение задач по темам: Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы.	4
3-4	2	Выполнение практических заданий по темам: Издержки предприятия. Эффективность использования ресурсов предприятия	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД: Все источники. ЭУМД: Осн. лит.: 1,2,8, Доп. лит: 3-7,9-13 (в т.ч. метод. для СРС)	3	30
Изучение основной и дополнительной литературы, составление конспектов по темам: Организационно-правовые формы предприятий. Цели и задачи предприятий. Коммерческие и некоммерческие предприятия. Производственная программа и производственная мощность. Пути и факторы максимизации прибыли. Основные принципы планирования на предприятии. Сущность текущего, оперативного, стратегического планирования. Основные разделы плана деятельности предприятия. Понятие и назначение бизнес-плана и его основные разделы.	ПУМД: Все источники. ЭУМД: Осн. лит.: 1,2,8, Доп. лит: 3-7,9-13 (в т.ч. метод. для СРС)	3	52,5
Выполнение самостоятельных работ (в том числе в Электронном ЮУрГУ)	Конспект лекций. ПУМД: Все источники. ЭУМД: Осн. лит.: 1,2,8, Доп. лит: 3-7,9-13 (в т.ч. метод. для СРС). Ссылка на электронный курс по дисциплине:	3	43

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Практическая работа Основные и оборотные фонды	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Итоговый семестровый тест	1	15	Тест состоит из 15 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов - 15. Проходной балл - 9.	экзамен
3	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью на оба вопроса. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный на оба вопроса, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован по одному (или по двум) из вопросов. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью	экзамен

						неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 5.	
4	3	Текущий контроль	Тест по теме "Трудовые ресурсы"	1,7	15	Тест состоит из 15 вопросов. Правильный ответ соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов - 15. Проходной балл - 9.	экзамен
5	3	Текущий контроль	Практическая работа по теме "Издержки"	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Практическое задание по теме "Выручка, прибыль, рентабельность"	1	5	Студент получает 5 баллов, если задание выполнено полностью правильно, собственный ответ аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если задание выполнено полностью правильно, но ответ не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если задание выполнено частично неправильно, ответ недостаточно обоснован. Студент получает 2 балла, если задание выполнено без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если задание почти полностью выполнено неправильно, ответ не обоснован. Студент получает 0 баллов, если задание не выполнено.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью на оба вопроса. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный на оба вопроса, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно обоснован по одному (или по двум) из вопросов. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 5.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-3	Знает: знать принципы и основные тенденции развития в деятельности, хозяйствующих субъектов, обуславливающие реализацию экономических процессов	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: анализировать и обобщать текущее состояние экономических процессов и показателей, полученных при анализе	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: применения современных методик обоснования расчетов и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы хозяйствующего субъекта	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предприятия: учебник для вузов / под ред. В.М.Семенова.- 5-е изд.- СПб.:Питер, 2010.- 416 с

б) дополнительная литература:

1. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: учебник для вузов / А.Д.Выварец.- М.: ЮНИТИ, 2007.- 543 с.
2. Жидилева, В.В. Экономика предприятия : учеб. пособие / В.В.Жидилева, Ю.Н.Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 133 с.- (Высшее образование. Бакалавриат)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Экономика и менеджмент"
2. 2. Российская газета
3. 3. Российский экономический журнал
4. 4. Финансы
5. 5. ЭКО
6. 6. Экономический анализ. Теория и практика
7. 7. Эксперт

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Курс лекций
2. Методические рекомендации для курсовой работы ЭП 38.05.01.doc

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс лекций
2. Методические рекомендации для курсовой работы ЭП 38.05.01.doc

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические рекомендации для курсовой работы ЭП 38.05.01 - материалы размещены в электронном курсе https://edu.susu.ru/course/view.php?id=144038
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ЖУЛАНОВ Е.Е. УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГО СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С КОНКУРЕНТАМИ НА ОТРАСЛЕВОМ РЫНКЕ // ЖУРНАЛ: ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ Издательство: Пермский национальный исследовательский политехнический университет (Пермь), 2010, с. 57-71 https://elibrary.ru/item.asp?id=15583475
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	eLIBRARY.RU	АБДУЛЛАЕВ Н.В., АДУШЕВ М.Н. и др. ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОТРАСЛЯМИ, КОМПЛЕКСАМИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ: монография// Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Центр развития научного сотрудничества" (Новосибирск), 2017, 258 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=32541008
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Соколова, Н.А. Экономика предприятия [Текст] : метод. указания для самостоят. работы студентов / Н. А. Соколова ; под ред. С.И. Кухаренко; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансовый менеджмент ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2011 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000486421
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Правдина, Н. В. Экономика предприятия (организации) [Текст] : конспект лекций по направлению 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" / Н. В. Правдина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014 http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528285
6	Методические	Электронный	СТО ЮУрГУ 04–2008 Стандарт организации. Курсовое и

	пособия для самостоятельной работы студента	каталог ЮУрГУ	дипломное проектирование. Общие требования к содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.И. Гузеев, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 56 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000385585
7	Основная литература	ЭБС IPR SMART	Экономика предприятия Авторы: Горфинкель В.Я., Антонова О.В., Базилевич А.И., Блинов А.О., Бобков Л.В., Бурмистрова Л.М., Васильева И.Н., Вахрушина М.А., Вдовенко Л.А., Калашникова И.А., Максимцов М.М., Маслова В.М., Мостова В.Д., Попадюк Т.Г., Проскурин В.К., Пайзулаев И.Р., Прасолова В.П., Раков А.В., Родионова Н.В., Рудакова О.С., Сидорова М.И., Чернышев Б.Н., Швандар Д.В., Швандар К.В., Шевченко С.С. Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Год издания: 2023 Тип издания: учебник https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=141614
8	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Экономика организации (предприятия): практикум Авторы: Борачук А.В., Демура Н.А., Доможирова О.В., Кузнецова И.А., Кочина С.К., Романович Л.Г., Селиверстов Ю.И., Ярмоленко Л.И. Издательство: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ Год издания: 2019 Тип издания: учебное пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106204
9	Методические пособия для преподавателя	ЭБС IPR SMART	Экономика предприятия (организации). Сборник задач Авторы: Беляева О.В., Беляева Ж.А. Издательство: Вузовское образование Год издания: 2017 Тип издания: учебно-методическое пособие https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=64328

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Миасс)(31.12.2019)
2. -Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 16 Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт.
Практические занятия и семинары	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.