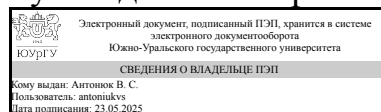


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



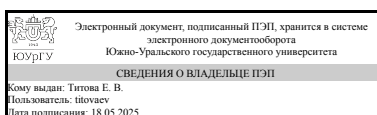
В. С. Антонюк

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.19 Конституционное право  
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Конституционное и административное право

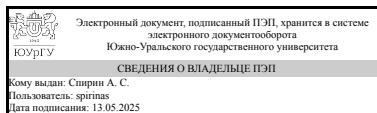
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



Е. В. Титова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. С. Спирин

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целями дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров компетенций, позволяющих осуществлять: - нормотворческую профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоприменительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - правоохранительную профессиональную деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления; - экспертно-консультационную профессиональную деятельность в сфере реализации основ конституционного строя, конституционно-правовых основ положения личности, государственного устройства России, организации и деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления; - педагогическую профессиональную деятельность по преподаванию дисциплины «Конституционное право» в образовательных учреждениях (кроме высших учебных заведений) Изучивший дисциплину «Конституционное право» бакалавр должен эффективно решать следующие профессиональные задачи: - участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготовка проектов нормативных правовых актов; - участие в правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, составления юридических документов и совершения действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - обеспечение режима конституционной законности и правопорядка, конституционно-правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства, привлечение к конституционно-правовой ответственности; - консультирование граждан, общественных объединений, других организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов по вопросам конституционного права, осуществление правовой экспертизы документов, связанных с реализацией конституционно-правовых норм; - осуществление методического обеспечения и преподавания дисциплины «Конституционное право» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; - осуществление правового воспитания в духе уважения к Конституции и конституционным ценностям России, направленного на формирование зрелого конституционного правосознания и конституционного мировоззрения в целом.

## **Краткое содержание дисциплины**

Конституционное право - это ведущая отрасль российского права и отрасль государствоведения. С нее начинается знакомство с российской правовой системой. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины российского конституционного права поможет лучшему пониманию остальных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются: Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательная система Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. По конституционному (государственному)

праву Российской Федерации предусмотрены такие виды занятий, как лекции, семинары, а также написание курсовой работы, сдача зачета и экзамена. В данной программе студенты очной формы обучения найдут для себя методические советы по изучению курса, тематические планы дисциплины.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности      | Знает: систему основных прав и свобод человека и гражданина, государственно-правовых институтов<br>Умеет: объективно и в правовом поле оценивать проблемы в соответствии с правами и свободами человека; анализировать социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству<br>Имеет практический опыт: навыками работы с конституционно-правовыми актами и документами |
| ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | Знает: конституционные основы современной системы государственного управления<br>Умеет: использовать положения Конституции РФ при принятии решений в сфере профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: анализа соответствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности основному закону РФ                                                                  |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.18 Политология                                            | 1.О.12 Государственная и муниципальная служба,<br>1.О.14 Административное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.18 Политология | Знает: основные понятия, концепции и проблемы общества, решаемые на основе политологических подходов, значение политологии в обеспечении прав и свобод<br>Умеет: выявлять специфику, типологию политических систем и политических режимов, их отличия с позиции прав и свобод человека<br>Имеет практический опыт: способами идентификации политических структур и движений, их разнообразия с позиции соблюдения прав и |

|  |                                                          |
|--|----------------------------------------------------------|
|  | свобод граждан в интересах профессиональной деятельности |
|--|----------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 3                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,5        | 53,5                       |
| Подготовка к диф.зачету                                                    | 20          | 20                         |
| Подготовка к коллоквиуму                                                   | 10          | 10                         |
| Подготовка к устному опросу                                                | 13,5        | 13,5                       |
| Составление терминологического словаря                                     | 10          | 10                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,5         | 6,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                         | Объём аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                          | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общая теория конституционного права. Учение о Конституции. Основы конституционного строя | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Конституционный статус личности в Российской Федерации                                   | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 3         | Федеративное устройство России                                                           | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.                      | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.    | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Президент Российской Федерации                                                           | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 7         | Федеральное собрание Российской Федерации                                                | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 8         | Правительство Российской Федерации                                                       | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия            | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | учебная дисциплина. Понятие и предмет отрасли конституционного права России. Источники отрасли конституционного права России. Основы конституционного строя.                                                                                            |   |
| 2 | 2 | Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности.                                                                                                                      | 2 |
| 3 | 3 | Федеративное устройство России. Понятие и виды форм государственно-территориального устройства. Понятие, признаки и виды федераций. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. | 2 |
| 4 | 4 | Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации                                                                                                                                                                                      | 2 |
| 5 | 5 | Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.                                                                                                                                                                   | 2 |
| 6 | 6 | Президент Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Полномочия главы государства.                                                                                   | 2 |
| 7 | 7 | Федеральное Собрание Российской Федерации. Положение парламента в системе государственных органов, функции парламента. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Полномочия палат Федерального Собрания.                                        | 2 |
| 8 | 8 | Конституционно-правовой статус, порядок формирования и конституционные полномочия Правительства Российской Федерации.                                                                                                                                   | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Конституционное право – ведущая отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет, метод отрасли конституционного права России. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Конституция Российской Федерации: структура, основные черты, юридические свойства, функции. | 2            |
| 2         | 1         | Основы конституционного строя в Российской Федерации. Понятие и элементы основ конституционного строя.                                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 3         | 2         | Понятие и элементы конституционно-правового статуса личности. Принципы конституционно-правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства. Органы, ведающие делами о гражданстве.                                         | 2            |
| 4         | 2         | Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие, классификация. Личные, политические, социально-экономические и иные конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии.                                                                   | 2            |
| 5         | 3         | Понятие и виды форм государственно-территориального устройства. Понятие, признаки и виды федераций. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.                                                             | 2            |
| 6         | 3         | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус областей, краев, городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономных округов, автономной области.                       | 2            |
| 7         | 4         | Избирательное право в Российской Федерации. Понятие и принципы                                                                                                                                                                                                                                                      | 2            |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | избирательного права. Избирательные системы.                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| 8  | 4 | Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии избирательного процесса.                                                                                                                                                                                                 | 2 |
| 9  | 5 | Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Система органов государственной власти в Российской Федерации.                                                                                                                                      | 2 |
| 10 | 5 | Федеральные органы государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.                                                                                                                                                          | 2 |
| 11 | 6 | Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации.                                                                                                                                                                                | 2 |
| 12 | 6 | Полномочия Президента Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| 13 | 7 | Положение парламента в системе государственных органов, функции парламента. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Федерации. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. | 2 |
| 14 | 7 | Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.                                                                                                                                               | 2 |
| 15 | 8 | Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства РФ.                                                                                                                                                                              | 2 |
| 16 | 8 | Конституционные полномочия Правительства РФ.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                         |                                                                            |         |              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                             | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к диф.зачету                | ЭУМД, основная литература 1-4; дополнительная литература 5-7.              | 3       | 20           |
| Подготовка к коллоквиуму               | ЭУМД, основная литература 1-4; дополнительная литература 5-7.              | 3       | 10           |
| Подготовка к устному опросу            | ЭУМД, основная литература 1-4; дополнительная литература 5-7.              | 3       | 13,5         |
| Составление терминологического словаря | ЭУМД, основная литература 1-4; дополнительная литература 5-7.              | 3       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № | Се- | Вид | Название | Вес | Макс. | Порядок начисления | Учи- |
|---|-----|-----|----------|-----|-------|--------------------|------|
|---|-----|-----|----------|-----|-------|--------------------|------|

| КМ | местр | контроля         | контрольного мероприятия               |    | балл | баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | тыва-<br>ется в ПА       |
|----|-------|------------------|----------------------------------------|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | 3     | Текущий контроль | Устный опрос                           | 30 | 16   | <p>Проверяются знания студентов, полученные в результате изучения теоретических вопросов по изученным разделам (темам) дисциплины в течение семестра. Опрос в различных формах проводится на каждом втором занятии в семестре, обучающемуся задаются два вопроса (задания) в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 2-4 минуты. Правильный ответ – 2 балла за каждый вопрос (задание). Неполный ответ, наличие неточностей в ответе – 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос – 0 баллов. Максимальное количество баллов за один опрос – 4 балла. Максимальное количество баллов за опросы в течение семестра – 16 баллов</p> | дифференцированный зачет |
| 2  | 3     | Текущий контроль | Составление терминологического словаря | 20 | 20   | <p>Обучающийся самостоятельно составляет терминологический словарь по пройденным темам, дает определения конституционно-правовым терминам. За каждый правильно сформулированный термин начисляется 1 балл.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |    |    | Максимальное количество баллов - 20.                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |
| 3 | 3 | Текущий контроль         | Коллоквиум               | 30 | 2  | Каждому студенту предоставляется два вопроса по пройденным темам. Ответы оцениваются от 0 до 2 баллов. Правильный ответ на оба вопроса - 2 балла. Правильный ответ на один вопрос - 1 балл. Неправильный ответ на оба вопроса - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.                   | дифференцированный зачет |
| 4 | 3 | Текущий контроль         | Тестирование             | 20 | 20 | Обучающийся самостоятельно решает тест на практическом занятии. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий – 20. | дифференцированный зачет |
| 5 | 3 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | -  | 4  | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более.     | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме:<br>обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.<br>Правильный ответ на вопрос – 2 балла.<br>Частично правильный ответ на вопрос - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 4. |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). К сдаче зачета допускаются обучающиеся желающие повысить свой рейтинг по дисциплине. Зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются два теоретических вопроса. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |    |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|----|---|
|             |                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4  | 5 |
| ОПК-1       | Знает: систему основных прав и свобод человека и гражданина, государственно-правовых институтов                                                                                           | +    |   |   | ++ |   |
| ОПК-1       | Умеет: объективно и в правовом поле оценивать проблемы в соответствии с правами и свободами человека; анализировать социальное поведение с точки зрения его соответствия законодательству | +    |   |   |    | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: навыками работы с конституционно-правовыми актами и документами                                                                                                  |      |   |   |    | + |
| ОПК-3       | Знает: конституционные основы современной системы государственного управления                                                                                                             |      | + |   |    | + |
| ОПК-3       | Умеет: использовать положения Конституции РФ при принятии решений в сфере профессиональной деятельности                                                                                   |      | + |   |    | + |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: анализа соответствия принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности основному закону РФ                                                               |      |   | + |    | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев. — Москва : Проспект, 2019. (768 с.) <a href="https://e.lanbook.com/book/151020">https://e.lanbook.com/book/151020</a>                                                       |
| 2 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Грудинин, Н. С. Конституционное право : учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 1 — 2022. — 178 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/256814">https://e.lanbook.com/book/256814</a> |
| 3 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Грудинин, Н. С. Конституционное право : учебное пособие / Н. С. Грудинин, В. И. Елинский, Р. В. Федоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 2 — 2022. — 99 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/311459">https://e.lanbook.com/book/311459</a>  |
| 4 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Никулин, В. В. Конституционное право России : учебное пособие / В. В. Никулин, А. В. Пчелинцев. — Тамбов : ТГТУ, 2019. — 80 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/320132">https://e.lanbook.com/book/320132</a>                                 |
| 5 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Беспалова, М. П. Конституционное право, конституционный процесс : учебное пособие / М. П. Беспалова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 95 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/314321">https://e.lanbook.com/book/314321</a>                         |
| 6 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Плотников, А. А. Конституционное право : учебное пособие / А. А. Плотников. — Архангельск : САФУ, 2019. — 228 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/161906">https://e.lanbook.com/book/161906</a>                                               |
| 7 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                    | Неверов, А. Я. Конституционное право : учебно-методическое пособие / А. Я. Неверов. — Курган : КГУ, 2019. — 96 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/177917">https://e.lanbook.com/book/177917</a>                                              |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Adobe-Creative Suite Premium (Bridge, Illustrator, InDesign, Photoshop, Version Cue, Acrobat Professional, Dreamweaver, GoLive)(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                  |
|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 516<br>(1)  | Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Зачет                           | 282<br>(3)  | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.                                                                                    |
| Лекции                          | 344<br>(36) | Компьютер, монитор, проектор, экран, доска                                                                                                                        |
| Практические занятия и семинары | 344<br>(36) | Компьютер, монитор, проектор, экран, доска                                                                                                                        |