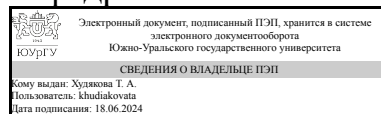


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



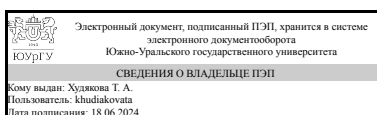
Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Управление изменениями и устойчивое развитие
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

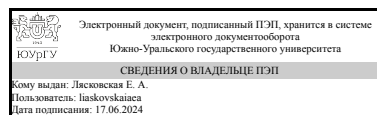
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,
Д.Экон.н., доц., профессор



Е. А. Лясковская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Управление изменениями и устойчивое развитие» - дать студентам целостное представление об основных достижениях науки в области управления изменениями и управлении устойчивым развитием в условиях неопределенной среды. Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке магистров менеджмента, требованиями к знаниям и умениям, которыми должны они обладать. Основная задача состоит в том, чтобы приобретенные будущими магистрами менеджмента знания и умения способствовали достижению целей эффективного управления в условиях сложной, неопределенной и высоко динамичной среды. Задачи изучаемой дисциплины состоят в изложении, изучении и усвоении теории управления изменениями и устойчивого развития, а также практических методов управления изменениями в сложных организационных системах, усвоении основных подходов и принципов управления устойчивым развитием.

Краткое содержание дисциплины

Генезис и понятийный аппарат теории управления изменениями. Генезис и понятийный аппарат теории устойчивого развития. Основы теории управления изменениями. Методические основы управления изменениями. Концепции устойчивого развития, модель 3P, ESG повестка. Методические основы оценки и диагностики устойчивости. Методические основы управления устойчивым развитием организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий, определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства, цифровой трансформации организации	Знает: - подходы и методы для выявления резервов в развитии в организации и управления изменениями в организации - методы анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации на формирование стратегии устойчивого развития организации Умеет: - определять проблемные области деятельности в рамках управления изменениями и обеспечения устойчивого развития организации; - определять наиболее важные для организации технические и социально-экономические процессы - проводить анализ факторов и условий, влияющих на выбор методов управления изменениями и обеспечения устойчивого развития организации Имеет практический опыт: - анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на устойчивое развитие организации - выявления резервов и устранения проблем устойчивого развития организации - обоснования и выбора методов управления устойчивым

	развитием организации
ПК-3 Способен научно обосновывать и разрабатывать стратегии технологического и устойчивого развития как по организации в целом, так и по отдельным видам, направлениям деятельности, проектам и процессам	Знает: - теорию и методы стратегического управления современной организацией - теорию и методы управления устойчивым развитием организации - теорию и методы управления изменениями в организации Умеет: - научно обосновывать стратегию устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности - разрабатывать стратегию устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности Имеет практический опыт: - обоснования стратегии устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности - формирования стратегии устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управление технологическим развитием, Финансово-экономические механизмы предпринимательства, Цифровая трансформация бизнеса, Технологическое предпринимательство	Бизнес-аналитика, Стратегический анализ и планирование, Маркетинг в технологическом предпринимательстве, Управленческий анализ в технологическом предпринимательстве, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Управление технологическим развитием	Знает: - особенности разработки проектов технологического развития организации;- современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного анализа, используемые при разработки проектов технологического предпринимательств, - понятийные и методические основы управления технологическим развитием организации;- виды и типы стратегии технологического развития организации и методы их обоснования с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Умеет: - разрабатывать проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- применять современные подходы и передовые достижения инвестиционного и системного

	анализа при разработке проектов технологического развития организации, - научно обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- разрабатывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды Имеет практический опыт: - разработки проекты технологического развития организации, с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- управления эффективностью, рисками и сроками проектов технологического развития организации, - выбора стратегии технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды;- обосновывать стратегию технологического развития организации с учетом отраслевых особенностей, состояния внешней и внутренней среды
Технологическое предпринимательство	Знает: - методы и подходы обоснования и разработки проектов технологического предпринимательства- особенности финансирования проектов технологического предпринимательства, - нормативно-правовые, понятийные и методические основы технологического предпринимательства, методы диагностики бизнес-возможностей и направлений технологического предпринимательства в зависимости от отраслевых условий Умеет: - разрабатывать проекты технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий - разрабатывать ключевые показатели эффективности проектов технологического предпринимательства и программы управления их реализацией, - проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий и определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках Имеет практический опыт: - управления проектами технологического предпринимательства с учетом отраслевых условий , - определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства на различных отраслевых рынках
Цифровая трансформация бизнеса	Знает: - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом;- государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных

	(ЦОД); - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования;- задачи национальной программы "Цифровая экономика";- варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации. Умеет: - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам-разрабатывать стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности, - получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений;- искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования; Имеет практический опыт: - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - определения направления цифровой трансформации организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организации., - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей;- использования государственных информационных систем для разработки решений.
Финансово-экономические механизмы предпринимательства	Знает: - источники открытых данных по видам предпринимательской деятельности и данных о деятельности организации;- методы и модели систематизации информации и разработки эконометрических и финансово-экономических моделей предпринимательства, - основные элементы финансово-экономического механизма предпринимательства; современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций; методы и способы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии аналитической информации для проведения оценки текущего и будущего состояний организации Умеет: - собирать, актуализировать и готовить для анализа данные из открытых источников и информационных систем организации для решения задач;- разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели и использовать их для анализа деятельности организации, - проводить оценку состояния организации методами ретроспективного и перспективного анализа,

	выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и разрабатывать управленческие решения- проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, применяя комплекс методов и инструментов для анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации и выбора направлений технологического предпринимательства и цифровой трансформации организации Имеет практический опыт: - использования эконометрических и финансово-экономических моделей в анализе деятельности организации-разработки финансово-экономических механизмов технологического предпринимательств с учетом отраслевых особенностей, - оценки текущего и будущего состояния организации, выявления причины несоответствия между ними, определения проблемных областей деятельности и бизнес-возможностей, необходимых для выбора направлений технологического развития организации;
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,5	53,5
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач)	32	32
Подготовка к текущей аттестации	21,5	21.5
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Теоретические основы управления организационными изменениями. Инструменты и методы в управлении изменениями	12	4	8	0
2	Направления и области осуществления организационных изменений	12	4	8	0
3	Теоретические основы управления устойчивым развитием организации	12	4	8	0
4	Методы и подходы управления устойчивым развитием организации	12	4	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Организационные изменения в управлении технологическим развитием. Понятие, содержание и классификация организационных изменений. Причины организационных изменений. Методы и модели управления изменениями: понятие, виды, особенности реализации в российских организациях, достоинства и недостатки	2
2	1	Организационные изменения в жизненном цикле организаций. Модели жизненного цикла организаций. Моделирование и проектирование организационных изменений. Стратегическое управление изменениями.	2
3	2	Эффективность организационных изменений: понятие, факторы и критерии оценки. Управление изменениями организационной структуры: этапы проведения и оценка эффективности изменений. Диагностика и измерение организационной культуры организации.	2
4	2	Управление изменениями в организационном поведении. Сопротивление изменениям. Методы преодоления сопротивления изменениям и вовлечение персонала в изменения. Преобразование системы управления организацией	2
5	3	Генезис, понятийные основы и сущность управления устойчивым развитием бизнеса: концепция устойчивого развития в управлении бизнесом, ESG повестка бизнеса, концепция ЗР.	2
6	3	Направления и подходы управления устойчивым развитием организации: особенности реализации в российских организациях	2
7	4	Методы анализа экономической устойчивости. Система факторов и подсистем устойчивости и устойчивого развития организации.	2
8	4	Подходы обеспечения устойчивого развития бизнеса в цифровой экономике. Роль технологического развития в обеспечении устойчивым развитием.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, содержание и классификация организационных изменений. Причины организационных изменений. Разбор кейсовых ситуаций.	2
2	1	Модели управления изменениями: понятие, виды, особенности реализации, достоинства и недостатки. Разбор кейсовых ситуаций.	2
3	1	Организационные изменения в жизненном цикле организаций. Модели жизненного цикла организаций. Разбор кейсовых ситуаций.	2
4	1	Моделирование и проектирование организационных изменений. Стратегическое управление изменениями. Решение задач, разбор кейсовых	2

		ситуаций.	
5	2	Эффективность организационных изменений: понятие, факторы и критерии оценки. Управление изменениями организационной структуры: этапы проведения и оценка эффективности изменений. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
6	2	Диагностика и измерение организационной культуры организации. Решение задач, Разбор кейсовых ситуаций.	2
7	2	Управление изменениями в организационном поведении. Сопротивление изменениям. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
8	2	Методы преодоления сопротивления изменениям и вовлечение персонала в изменения. Преобразование системы управления организацией. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
9	3	Генезис, понятийные основы и сущность управления устойчивым развитием бизнеса: концепция устойчивого развития в управлении бизнесом. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
10	3	ESG повестка бизнеса, концепция ЗР. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
11	3	Направления и подходы управления устойчивым развитием организации. Разбор кейсовых ситуаций.	2
12	3	Особенности реализации концепции устойчивого развития в российских организациях: разбор кейсовых ситуаций.	2
13	4	Методы анализа экономической устойчивости. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
14	4	Система факторов и подсистем устойчивости и устойчивого развития организации. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
15	4	Подходы обеспечения устойчивого развития бизнеса в цифровой экономике. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2
16	4	Роль технологического развития в обеспечении устойчивым развитием. Решение задач. Разбор кейсовых ситуаций.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации (диф.зач)	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-65), основная литература 4 (стр. 35-470) ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 25-350)	2	32
Подготовка к текущей аттестации	ЭУМД, основная литература 1 (стр. 5-65), основная литература 4 (стр. 35-470) ЭУМД, дополнительная литература 3 (стр. 25-350)	2	21,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Проме-жуточная аттестация	Тестирование для повышение рейтинга	-	10	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Тестирование основывается на всех разделах дисциплины. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 10 баллов.	дифференцированный зачет
2	2	Текущий контроль	Оценка и диагностика устойчивого развития организации	1	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент	дифференцированный зачет

					своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
3	2	Текущий контроль	Разработка стратегии управления изменениями организации	1	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил	дифференцированный зачет

					оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
4	2	Текущий контроль	Разработка стратегии устойчивого развития организации	1	5 5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в	дифференцированный зачет

						соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
5	2	Текущий контроль	Технологические тренды и управление изменениями в организациях	1	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с	дифференцированный зачет

					требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
6	2	Текущий контроль	Управление изменениями на примере известных компаний	1	5 5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на	дифференцированный зачет

					хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
7	2	Текущий контроль	Управление устойчивым развитием на примере известных компаний	1	5 5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил	дифференцированный зачет

					все задания, в работе присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
8	2	Текущий контроль	Современные тренды обеспечения устойчивого развития организаций	1	5 5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе	дифференцированный зачет

						присутствуют небольшие методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
9	2	Текущий контроль	Оценка и диагностика устойчивого развития организации	1	5	5 баллов выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу; на высоком уровне выполнил все задания, в работе отсутствуют методические и/или расчетные ошибки. 4 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, на хорошем уровне выполнил все задания, в работе присутствуют небольшие	дифференцированный зачет

					методические и/или расчетные ошибки. 3 балла выставляется за работу, если студент своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил все задания, но в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки, не по каждому заданию сделаны развернутые и аргументированные выводы. 2 балла выставляется за работу, если студент не своевременно представил оформленную в соответствии с требованиями работу, выполнил не все задания, в работе присутствуют методические и/или расчетные ошибки. 1 балл выставляется за работу, если студент представил работу, несоответствующую заданию и/или работу, выполненную не самостоятельно. 0 баллов выставляется в том случае, если работа не предоставлена.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	На дифференцированном зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине «Риски и управление устойчивым развитием бизнеса» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра».	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: - подходы и методы для выявления резервов в развитии в организации и управления изменениями в организации - методы анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на деятельность организации на формирование стратегии устойчивого развития организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: - определять проблемные области деятельности в рамках управления изменениями и обеспечения устойчивого развития организации; - определять наиболее важные для организации технические и социально-экономические процессы - проводить анализ факторов и условий, влияющих на выбор методов управления изменениями и обеспечения устойчивого развития организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: - анализа внешнего и внутреннего контекста, факторов и условий, влияющих на устойчивое развитие организации - выявления резервов и устранения проблем устойчивого развития организации - обоснования и выбора методов управления устойчивым развитием организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Знает: - теорию и методы стратегического управления современной организацией - теорию и методы управления устойчивым развитием организации - теорию и методы управления изменениями в организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: - научно обосновывать стратегию устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности - разрабатывать стратегию устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: - обоснования стратегии устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности - формирования стратегии устойчивого развития организации в целом и по отдельным видам, направлениям деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Управление устойчивым развитием фирмы Текст учеб. пособие Е. А. Козлова, Е. В. Гусев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ Козлова, Е. А | Гусев, Е. В [авт.] | Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск | Кафедра Экономика, управление и инвестиции.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Управление устойчивым развитием фирмы Текст учеб. пособие Е. А. Козлова, Е. В. Гусев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ Козлова, Е. А | Гусев, Е. В [авт.] | Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск | Кафедра Экономика, управление и инвестиции.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/511071
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Спивак, В. А. Управление изменениями : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/511332
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бражников, М. А. Управление изменениями : учебное пособие для вузов / М. А. Бражников, И. В. Хорина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14483-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/519591
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/518578 (дата обращения: 28.06.2023).
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Устойчивое развитие : учебное пособие / Р. В. Кнауб, Е. Ф. Шамаева, О. В. Анисимова, Е. А. Горюнова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-94515-215-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/196940

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Зачет	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	127 (36)	ПК, проектор, 18 моноблоков, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета