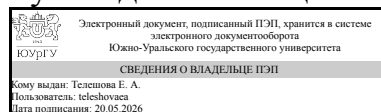


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



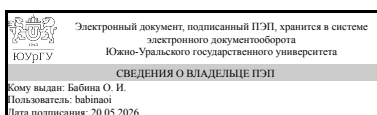
Е. А. Телешова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13.01 Введение в языкознание
для специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

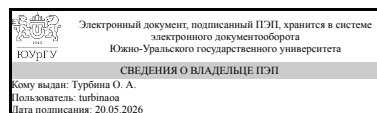
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 989

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., профессор



О. А. Турбина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Введение в языкознание» является сформировать у студентов первое представление об основных общих проблемах, которые занимают лингвистику с древнейших времен и до наших дней. Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- Составить представление о лингвистике в системе наук;
- Ознакомить с теоретическим аппаратом лингвистики;
- Сформировать представление об объекте лингвистики – языке;
- Познакомить с основными направлениями в лингвистике;
- Дать представление об основных методах лингвистики;
- Сформировать умения самостоятельно искать и анализировать информацию, связанную с теоретическим анализом объекта изучения – языка.

Краткое содержание дисциплины

Место лингвистики в ряду других наук; основные объекты изучения лингвистики; речь и язык; феномен языка; функции языка; знаковая природа языка, его отношение к другим коммуникативным системам. Языковая парадигматика и синтагматика. Способы научного описания языка; коммуникативный акт и его моделирование; синхронный и диахронный аспекты описания языка; язык и языки. Разновидности классификаций языков. Генеалогическая и типологическая классификация. Язык и мышление; язык и культура. Прикладные аспекты лингвистики. Метод моделирования в лингвистике; методы проверки языковых данных и проверки лингвистических гипотез; интегральные модели языка в речевой коммуникации. Система лингвистических знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Знает: структуру лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков, закономерности функционирования языков. Умеет: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков; применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения Имеет практический опыт: применения системы лингвистических знаний и методов научных исследований в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.15 Практический курс второго иностранного

	языка, 1.О.19.01 История языка и введение в спецфилологию, 1.О.19.03 Лексикология, 1.О.13.02 Общее языкознание, 1.О.25 Основы теории второго иностранного языка, 1.О.19.02 Теоретическая фонетика, 1.О.19.05 Стилистика, 1.О.19.04 Теоретическая грамматика
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.	2	2
Семантическая и синтаксическая структура словосочетания; предикация и номинация; семантическая и синтаксическая структура предложения; основные категории предложения; простое, осложненное и сложное предложение; синтаксические единицы и отношения; предложение и высказывание; сверхфразовое единство и текст.	3	3
Акты общения и языки; номенклатура языков: родные и неродные языки, билингвизм, языковая непрерывность; язык в свете истории культуры: бесписьменные языки, письменные языки, литературные языки и языки международного общения.	2	2
Происхождение письма; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция	1	1
Функционирование, развитие и история языка; понятие о синхронии и диахронии; внутренние и внешние законы развития языка; внешняя и внутренняя история языка.	2	2

Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова: признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация; терминология; лексикография.	2	2
Подготовка к экзамену	27	27
Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатоμο-физиологический аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики	2	2
Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем	2	2
Лексическое и грамматическое значение; понятийные и грамматические категории; понятие о понятийной субстанции и грамматической форме в системе языка; уровни грамматики и их единицы.	2	2
Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междометная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка	2	2
Биологическая основа языка и сознания; вербальное и невербальное мышление; единицы языка и единицы мысли; язык, языковое сознание, картина мира; языковая политика; языковое творчество.	2	2
Типы знаковых систем; язык в ряду знаковых систем; типы знаков (индексы, символы, иконические знаки); структура языкового знака: означаемое/означающее, понятие о денотате, референте, сигнификате и коннотате; асимметрия языкового знака.	2,5	2.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общее языкознание как наука о языке и как специальная дисциплина. Цели и задачи курса «Введение в теорию языка»	2	2	0	0
2	Происхождение языка	4	2	2	0
3	Классификация языков	4	2	2	0
4	Общественная сущность языка	2	0	2	0
5	Развития письма	2	2	0	0
6	Сущность языка: язык и речь	4	2	2	0
7	Система и структура языка	4	2	2	0
8	Язык как знаковая система	2	0	2	0
9	Функции языка	4	2	2	0
10	Развитие языка	2	0	2	0
11	Язык и мышление	2	0	2	0
12	Фонетика и фонология	4	4	0	0
13	Лексика и лексикология	4	2	2	0
14	Сущность грамматики. Части речи	4	2	2	0

15	Слово и словосочетание. Предложение.	4	2	2	0
----	--------------------------------------	---	---	---	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общее языкознание как наука о языке и как специальная дисциплина. Объект и задачи общего языкознания; членение лингвистики; понятие о естественном языке вообще; языковые универсалии; лингвистика в системе наук.	2
2	2	Происхождение языка. Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междометная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка	2
3	3	Классификация языков. Принципы классификации языков.; генеалогическая классификация: праязык как историческое понятие, теория моногенеза, эволюция и смешение языков; типологическая классификация: морфологическая, синтаксическая, фонетическая классификации языков	2
4	5	Развитие письма. Происхождение письма,; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция	2
5	6	Сущность языка. Язык и речь. Формы существования языка; язык в своем противопоставлении речи; единство языка и речи; речевая деятельности.	2
6	7	Система и структура языка. Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем.	2
7	9	Функции языка. Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.	2
8-9	12	Фонетика и фонология. Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомио-физиологический, аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.-Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики.	4
10	13	Лексика и лексикология. Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова; признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация; терминология; лексикография.	2
11	14	Части речи. Традиционная классификация частей речи; лексико-семантический, морфологический и синтаксический подходы к классификации частей речи; части речи как языковые универсалии; система имени; система глагола; генезис и функции частей речи.	2
12	15	Слово и словосочетание. Проблемы границы слова; слово как единица морфологии и синтаксиса; словосочетание; морфологизация синтаксической конструкции. Словосочетание и предложение.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	1. Антропогенез и происхождение языка. 2. Логосическая теория происхождения языка. 3. Доктрина общественного договора. 4. Гипотезы	2

		механизмов происхождения языка (междометная, звукоподражания, трудовых выкриков и пр.). 5. Социальная теория возникновения языка.	
2	3	1. Понятие о генеалогической классификации. Праязык как историческое понятие. 2. Языки мира и теория моногенеза: «за» и «против». 3. Модели генеалогических классификаций. 4. Распад праязыка. Эволюция и смешение языков. 5. Понятие о типологической классификации. 6. Морфологическая классификация языков. 7. Синтаксическая классификация языков. 8. Прочие типологические классификации.	2
3	4	1. Акты общения и языки. 2. Номенклатура языков: - родные и неродные языки; - понятие билингвизма; - понятие языковой непрерывности; - койне, языки-пиджины и креольские языки. 3. Язык в свете истории культуры: - бесписьменные языки; - письменные языки; - национальные литературные языки и языки художественной литературы; - языки межнационального общения.	2
4	6	1. Формы существования языка. 2. Язык в своем противопоставлении речи. 3. Единство языка и речи. 4. Единицы языка и единицы речи. 5. Речевая деятельность.	2
5	7	1. Различие между понятиями «система» и «структура» языка. 2. Знаковая природа языка. 3. Система языка: язык как система систем. Отношения между единицами и подсистемами в системе языка. 4. Язык как открытая система. Место системы языка среди других систем: язык-мир, язык-общество (культура), язык-человек (личность).	2
6	8	1. Типы знаковых систем и их отношение к естественному языку. 2. Типы знаков (индексы, символы, иконические знаки). 3. Языковой знак в системе знаков. 4. Структура языкового знака: - понятие об означающем и обозначаемом; - понятие о денотате, референте и сигнификате языкового знака; - понятие о коннотации (коннотате). 5. Свойства языкового знака: понятие об асимметрии языкового знака. 6. Естественные и искусственные языки. 7. Проблемы моделирования языков.	2
7	9	1. Понятие о функции. Представление проблемы функций языка в концепциях различных ученых. 2. Функции языка и функции речи. 3. Коммуникативный, когнитивный и эмотивный аспекты языка и связанные с ними функции.	2
8	10	1. Функционирование, развитие и история языка. 2. Понятие о синхронии и диахронии. 3. Внутренние законы развития языка. 4. Внешние законы развития языка. 5. Внешняя и внутренняя история языка. Методы ее изучения (синхронные срезы и диахронические исследования). 6. Источники языковых изменений	2
9	11	1. Биологическая основа языка и сознания. 2. Вербальное и невербальное мышление. 3. Единицы языка и единицы мысли. 4. Язык и языковое сознание. 5. Языковое сознание и картина мира. 6. Категории языкового сознания: - языковая интуиция; - языковое знание; - языковая политика; - языковое творчество.	2
10	13	1. Лексика, лексикология и семантика. 2. Определение слова. Признаки и свойства слова. 3. Лексическое значение слова. Многозначность. 4. Слово и понятие. 5. Этимология. 6. Стилистический, социальный и исторический аспекты лексического состава языка. 7. Фразеологизмы: признаки и свойства; классификация фразеологизмов. 8. Терминология. 9. Лексикография.	2
11	14	1. Проблемы границы слова. 2. Слово как единица морфологии и синтаксиса. 3. Синтетическое и аналитическое слово (слово и синтагма). 4. Словосочетание и морфологизация синтаксической конструкции.	2
12	15	1. Виды словосочетаний. Семантическая и синтаксическая структура словосочетания. 2. Предикация и номинация. 3. Семантическая и	2

	синтаксическая структура предложения. 4. Основные категории предложения. 5. Простое, осложненное и сложное предложение. 6. Основные синтаксические единицы. 7. Синтаксические отношения и их типы. 8. Синтаксическое членение предложения. 9. Предложение и высказывание. 10. Сверхфразовое единство и текст.	
--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Понятие о функции языка; функции языка и функции речи; коммуникативная, когнитивная и эмотивная функция языка.	Турбина О.А. Введение в психосистематику языка и речевой деятельности. Учебное пособие. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ ЮУрГУ, 2024. - 93с.	1	2
Семантическая и синтаксическая структура словосочетания; предикация и номинация; семантическая и синтаксическая структура предложения; основные категории предложения; простое, осложненное и сложное предложение; синтаксические единицы и отношения; предложение и высказывание; сверхфразовое единство и текст.	Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с.	1	3
Акты общения и языки; номенклатура языков: родные и неродные языки, билингвизм, языковая непрерывность; язык в свете истории культуры: бесписьменные языки, письменные языки, литературные языки и языки международного общения.	Камчатнов, А. М. Введение в языкознание Учеб. пособие: Для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 229 с.	1	2
Происхождение письма; пиктография, идеография, разновидности фонетического письма; история алфавита; принципы орфографии; стенография и транскрипция	Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология". - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1997. - 272 с.	1	1
Функционирование, развитие и история языка; понятие о синхронии и диахронии; внутренние и внешние законы развития языка; внешняя и внутренняя история языка.	Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с.	1	2
Лексикология и семантика; лексический состав языка; определение слова: признаки и свойства слова; значение слова; слово и понятие; этимология; фразеологизмы и их классификация;	Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с.	1	2

терминология; лексикография.			
Подготовка к экзамену	Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. - 367, [1] с. ил. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология". - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1997. - 272 с. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с. Вендина, Т. И. Введение в языкознание Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Высшая школа, 2001. - 288 с.	1	27
Предмет фонетики и фонологии; акустический аспект изучения звуков речи; анатомио-физиологический аспект изучения звуков речи; классификация звуков речи; учение о фонеме: Московская и С.Петербургская фонологические школы; слог и фонетическое ударение; интонация и просодия; методы экспериментальной фонетики	Кочергина, В. А. Введение в языкознание Текст учеб. пособие для вузов по направлению 520300 и специальности 021700 "Филология" В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. - 2-е изд. - М.: Академический проект, 2006. - 268,	1	2
Различие между понятиями «система» и «структура» языка; знаковая природа языка; язык как система систем; язык как открытая система; место системы языка среди других систем	Турбина О.А. Введение в психосистематику языка и речевой деятельности. Учебное пособие. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ ЮУрГУ, 2024. - 93с.	1	2
Лексическое и грамматическое значение; понятийные и грамматические категории; понятие о понятийной субстанции и грамматической форме в системе языка; уровни грамматики и их единицы.	Турбина О.А. Введение в психосистематику языка и речевой деятельности. Учебное пособие. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ ЮУрГУ, 2024. - 93с	1	2
Антропогенез и происхождение языка; основные теории происхождения языка: теория божественного происхождения, доктрина общественного договора, теория естественного происхождения (теория Дарвина); гипотеза звукоподражания; междоментная гипотеза; факторы, оказавшие влияние на развитие языка	Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с.	1	2
Биологическая основа языка и сознания; вербальное и невербальное мышление; единицы языка и единицы мысли; язык, языковое сознание, картина мира; языковая политика; языковое творчество.	Вестник ЮУрГУ, серия "Лингвистика"; Турбина О.А. Введение в психосистематику языка и речевой деятельности. Учебное пособие. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ ЮУрГУ, 2024. - 93с.	1	2

Типы знаковых систем; язык в ряду знаковых систем; типы знаков (индексы, символы, иконические знаки); структура языкового знака: означаемое/означающее, понятие о денотате, референте, сигнификате и коннотате; асимметрия языкового знака.	Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393 с.	1	2,5
---	--	---	-----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	9	Форма доклада предусматривает подготовленное студентом дома сообщение по одному из вопросов темы семинарского занятия. На представление сообщения студенту отводится 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. За исчерпывающее освещение вопроса в докладе 3 балла. За достаточное освещение вопроса в докладе 2 балла. За посредственное освещение вопроса в докладе 1 балла. За недостаточное освещение вопроса в докладе 0 баллов. Максимальное количество баллов за доклад – 3. Минимальное количество докладов в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов. Содержание и изложение материала доклада полностью соответствует заявленной теме	экзамен
2	1	Текущий контроль	Презентация к докладу	1	9	Студент готовит дома презентацию к представленному на семинарском занятии докладу с её демонстрацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Презентация исчерпывающе представляет содержание доклада 3 балла.	экзамен

						Презентация достаточно представляет содержание доклада 2 балла. Презентация недостаточно представляет содержание доклада 1 балл. Презентация отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за презентацию – 3. Минимальное количество презентаций в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов. Максимальный балл начисляется за качественно подготовленную презентацию, отражающую содержание доклада.	
3	1	Бонус	Участие в дискуссии	-	9	Участие в дискуссии предполагает обсуждение докладов, представленных другими студентами. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Обсуждение доклада с высказыванием собственного мнения по содержанию вопроса 3 балла. Обсуждение доклада без высказывания собственного мнения по содержанию вопроса 2 балла. Обсуждение доклада без понимания вопроса 1 балл. Неучастие в дискуссии 0 баллов. Максимальное количество баллов за дискуссию – 3. Минимальное количество дискуссий в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов.	экзамен
4	1	Промежуточная аттестация	развернутый ответ на вопросы экзаменационного билета	-	20	На экзамене студент готовит ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. Вопросов в билете два. На подготовку ответа студенту дается 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Исчерпывающий ответ на один вопрос билета 10-9 баллов. Достаточный ответ на один вопрос билета 8-5 баллов. Недостаточный ответ на один вопрос билета 4-1 балл. Ответ на вопрос отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос – 10. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 20 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен. полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – экзамен На экзамене студент готовит ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете. Вопросы в билете два. На подготовку ответа студенту дается 45 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Исчерпывающий ответ на один вопрос билета 10-9 баллов. Достаточный ответ на один вопрос билета 8-5 баллов. Недостаточный ответ на один вопрос билета 4-1 балл. Ответ на вопрос отсутствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за ответ на один вопрос – 10. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 20 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-1	Знает: структуру лингвистического анализа текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков, закономерности функционирования языков.	++	++	++	++
ОПК-1	Умеет: проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков; применять методы научных исследований в профессиональной деятельности, анализировать материалы исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения	++	++	++	++
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения системы лингвистических знаний и методов научных исследований в профессиональной деятельности.	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология". - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1997. - 272 с.
2. Реформатский, А. А. Введение в языковедение Текст учеб. для филол. специальностей пед. вузов А. А. Реформатский ; под ред. В. А. Виноградова. - 5-е изд., уточн. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 536 с.
3. Вендина, Т. И. Введение в языкознание Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Высшая школа, 2001. - 288 с.

4. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка : Вводный курс [Текст] учеб. пособие для филол. специальностей вузов Н. Ф. Алефиренко. - М.: Academia, 2004. - 367, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.

2. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" А. Я. Шайкевич. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 393,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ, серия "Лингвистика"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Турбина О.А. Введение в психосистематику языка и речевой деятельности. Учебное пособие. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ ЮУрГУ, 2024. - 93с.

2. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание Учеб. пособие: Для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 229 с.

3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393 с.

4. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с.

5. Теория языка : учебно-методический комплекс [Текст]: Ч. 2 : Язык - человек - народ : учеб. пособие для вузов по направлению 050300 - Филологическое образование : в 2 ч. / И. С. Куликова, Д. В. Салмина. СПб.; М. : Наука : САГА : ФОРУМ , 2009. 479с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Турбина О.А. Введение в психосистематику языка и речевой деятельности. Учебное пособие. Челябинск, Издательский центр ЮУрГУ ЮУрГУ, 2024. - 93с.

2. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание Учеб. пособие: Для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2000. - 229 с.

3. Введение в лингвистику [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" / А. Я. Шайкевич. М. : Академия , 2010. 393 с.

4. Кодухов, В. И. Общее языкознание [Текст] : учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов / В.И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. М. : URSS : ЛИБРОКОМ , 2011. 301 с.

5. Теория языка : учебно-методический комплекс [Текст]: Ч. 2 : Язык - человек - народ : учеб. пособие для вузов по направлению 050300 -

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Введение в языкознание: практикум : учебное пособие / составитель С. В. Шойбонова. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2023. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/434675
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Цупикова, Е. В. Введение в языкознание : учебное пособие / Е. В. Цупикова. — Омск : СиБАДИ, 2023. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/338549

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219a (1)	Оборудование мультимедийного класса: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Лекции	453 (1)	Компьютерная техника: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Экзамен	219a (1)	Оборудование мультимедийного класса: класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Самостоятельная работа студента	219a (1)	Класс, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета