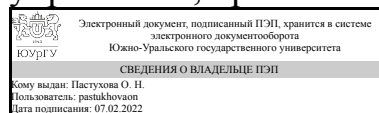


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



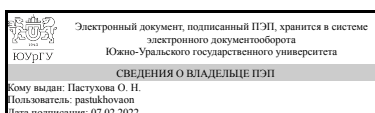
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.С1.05 Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** Специалитет  
**специализация** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Экономика, финансы и финансовое право

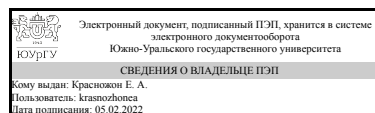
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

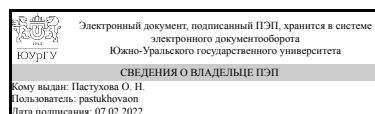
Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. А. Красножон

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

приобретение студентами теоретических знаний в области интеллектуального права, навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности экономиста, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности. Задачи: изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности; изучение институтов права интеллектуальной собственности; изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности; приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности; выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности. приобретение студентами теоретических знаний в области интеллектуального права, навыков использования правовых знаний в профессиональной деятельности экономиста, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для работы в сфере защиты результатов интеллектуальной деятельности. Задачи: изучение основных положений, понятий и категорий законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности; изучение институтов права интеллектуальной собственности; изучение подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности; приобретение умений и навыков самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; приобретение умений в применении организационно-правовых механизмов защиты интеллектуальной собственности; выработка навыков в организации правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности.

### Краткое содержание дисциплины

Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Законодательство об охране интеллектуальной собственности. Авторское право, как институт гражданского права. Объекты и субъекты авторского права. Права на программы для ЭВМ и базы данных. Права, смежные с авторскими. Договоры о передаче исключительного права. Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами. Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав. Особенности защиты авторских и смежных прав. Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

|                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---------------------------------|------------------------|

| ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                          | обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                           | <p>Знает: виды интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков и др.; основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности; основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Умеет: анализировать особенности правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности; применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности</p> <p>Имеет практический опыт: правовой и экономической оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности</p>                                                                                                                                                               |
| ПК-2 Владение навыками организации интегрированной системы управления рисками и формирования основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками | <p>Знает: основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав; содержания институтов права интеллектуальной собственности; основных подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно в условиях риска принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: организации экономико- и административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности; разработки методологических основ и экспертизы методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Маркетинг,<br>Экономика отраслей общественного сектора,<br>Экологическая экономика,<br>Макроэкономика,<br>Инвестиционная политика предприятия,<br>Риски управления финансовыми активами,<br>Организация конфиденциального | Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| документооборота,<br>Внутрифирменное бюджетирование,<br>Бюджетное устройство и бюджетный процесс,<br>Мировая экономика и международные<br>экономические отношения,<br>Эколого-экономическая безопасность<br>хозяйствующих субъектов,<br>Управление корпоративной безопасностью,<br>Оценка рисков в экономической безопасности,<br>Экономическая безопасность,<br>Производственная практика, научно-<br>исследовательская работа (8 семестр) |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Эколого-экономическая безопасность хозяйствующих субъектов | <p>Знает: критерии, применяемые при оценке рисков, методы идентификации риска, методы, методы воздействия на риск, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками в области эколого-экономической безопасности; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности, базовые понятия экологической безопасности; глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности</p> <p>Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части эколого-экономической безопасности, использовать понятийный аппарат экологической безопасности, оценивать, анализировать информацию об экологической ситуации в целях определения угроз экономической безопасности; выявлять проблемы экологических угроз и предлагать способы их решения</p> <p>Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности, методами и приемами анализа для решения задачи обеспечения экологической безопасности</p> |
| Организация конфиденциального документооборота             | <p>Знает: правила конфиденциального документооборота; правила личной и деловой устной и письменной коммуникации при организации конфиденциального документооборота; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия, принципы организации конфиденциального документооборота, методы защиты информации, принципы организации и нормативные правовые акты в сфере организации конфиденциального документооборота Умеет: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия и организации конфиденциального документооборота, вести конфиденциальный документооборот в профессиональной деятельности; организовывать работу по учету, хранению и уничтожению конфиденциальных документов; использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации; разрабатывать локальные нормативные актов по управлению рисками в сфере информационной безопасности, анализировать материалы финансовых расследований, схемы отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота Имеет практический опыт: применения методик межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, управления рисками в сфере информационной безопасности конфиденциального документооборота, использования навыков анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ в сфере организации конфиденциального документооборота</p> |
| <p>Экономическая безопасность</p> | <p>Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Управление корпоративной безопасностью | <p>Знает: процесс формирования экономической постановки задач, определения возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ по управлению корпоративной безопасностью, сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования управления корпоративной безопасностью; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры, с целью снижения угроз корпоративной безопасности Умеет: оценивать эффективность проектов по управлению корпоративной безопасностью; анализировать и использовать различные источники информации для выявления угроз корпоративной безопасности, разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками в области корпоративной безопасности; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления корпоративной безопасностью; обрабатывать информацию по рискам в области корпоративной безопасности Имеет практический опыт: разработки вариантов управленческих решений по управлению корпоративной безопасностью и обоснования их выбора на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, разработки методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации; контроля методической деятельности по управлению рисками; проверки соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития</p> |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Экологическая экономика                                   | <p>Знает: базовые понятия экологической экономики; глобальные и региональные экологические проблемы, способы снижения техногенной нагрузки на природную среду, механизмы обеспечения экологической безопасности, критерии, применяемые при оценке рисков, методы идентификации риска, методы, методы воздействия на риск, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками в области эколого-экономической безопасности; методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат экологической экономики, оценивать, анализировать информацию об экологической ситуации в целях определения угроз экономической безопасности; выявлять проблемы экологических угроз и предлагать способы их решения, анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части эколого-экономической безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: методами и приемами анализа для решения задачи обеспечения экологической безопасности, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками в сфере обеспечения эколого-экономической безопасности</p> |
| Мировая экономика и международные экономические отношения | <p>Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике, основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных</p>                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>экономических отношений Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оценка рисков в экономической безопасности | <p>Знает: понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков в экономической безопасности, методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения в сфере экономической безопасности; законодательство Российской Федерации; национальные и международные стандарты, отраслевые стандарты, лучшие практики по оценке рисков в области экономической безопасности Умеет: обрабатывать информацию по рискам, формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками в экономической безопасности, анализировать и применять методики оценки и управления рисками в части экономической безопасности хозяйствующих субъектов; анализировать отчетность по всем видам рисков организации Имеет практический опыт: разработки методологических основ и экспертизы применяемых в организации методик оценки рисков, выработки решений относительно необходимости использования новых и актуализации существующих методов оценки и управления рисками в экономической безопасности, мониторинга изменений карты рисков, оценки предельно допустимого уровня риска и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию системы управления рисками организации с целью обеспечения ее экономической безопасности</p> |
| Инвестиционная политика предприятия        | <p>Знает: критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>анализа рисков, методы идентификации риска, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности Умеет: осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей Имеет практический опыт: организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта, оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разработки и оценки эффективности инвестиционных решений</p> |
| Экономика отраслей общественного сектора | <p>Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны, особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ , выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций, владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения</p>                                                                                                  |
| Риски управления финансовыми активами    | <p>Знает: методы идентификации, оценки и управления рисками финансовых активов и возможности их применения, основы управления финансовыми активами, методы финансового анализа; источники информации для финансового анализа субъектов финансового рынка. Умеет: анализировать и применять методики оценки и управления рисками</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>финансовых активов, оценивать принимаемые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов, обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию в области управления финансовыми активами; использовать специализированные программные продукты. Имеет практический опыт: оценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск (по критериям "доходность-стоимость-риск"), владения методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рынков, мониторинга деятельности отдельных сегментов финансового рынка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Бюджетное устройство и бюджетный процесс | <p>Знает: базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса Умеет: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса Имеет практический опыт: использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса , применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства</p> |
| Макроэкономика                           | <p>Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны</p> <p>Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий</p> <p>Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>                    |
| Внутрифирменное бюджетирование | <p>Знает: экономические показатели, лежащие в основе формирования системы внутрифирменного бюджетирования; особенности применения методов финансового бюджетирования в управлении финансами организации, общие принципы, современные методы финансового планирования и бюджетирования на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях управления</p> <p>Умеет: формировать модель внутрифирменного бюджетирования, базирующуюся на системном охвате всех сторон деятельности современной компании с выделением уровней и горизонта планирования, использовать финансовую, экономическую и статистическую информацию для целей финансового бюджетирования</p> <p>Имеет практический опыт: установления значений целевых финансовых показателей деятельности фирмы, расчёта финансовых показателей основных бюджетов фирмы, определения значений нормативных показателей бюджетирования, разработки основных бюджетов фирмы</p> |
| Маркетинг                      | <p>Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа (8 семестр)</p> | <p>Знает: принципы формирования политических, социальных и экономических процессах в рамках проводимого научного исследования, принципы функционирования систем экономической безопасности исследуемого объекта; современные программные продукты (в том числе на иностранном языке), необходимые для решения экономико-статистических задач, теоретические и методические основы формирования системы показателей в области экономической безопасности; теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта Умеет: формулировать цели, задачи проводимого научного исследования, организовывать и самоорганизовывать процесс функционирования систем экономической безопасности исследуемого объекта, составлять план и формировать этапы программы стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние экономической безопасности; использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в области экономической</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | безопасности отдельного субъекта Имеет практический опыт: владения навыками анализа и обоснование темы проводимого научного исследования, методическим инструментарием исследовательской работы в области экономической безопасности исследуемого объекта; способами организации и проведения научного исследования, в т.ч. в области формирования стратегии обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на уровне хозяйствующих субъектов; владения навыками применения специальных аналитических методов в области раскрытия и расследования преступлений в области экономической безопасности отдельного субъекта |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 11                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12          | 12                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 117,5       | 117,5                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| Подготовка к опросу, тестированию                                          | 40          | 40                                 |
| Написание реферата                                                         | 30          | 30                                 |
| Подготовка к экзамену                                                      | 47,5        | 47,5                               |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 10,5        | 10,5                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                              | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                               | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации | 2                                         | 2 | 0  | 0  |

|   |                                                                                     |   |   |   |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 2 | Законодательство об охране интеллектуальной собственности                           | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 3 | Авторское право как институт гражданского права. Объект и субъект авторского права. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | Права на программы для ЭВМ и базы данных. Права, смежные с авторскими.              | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 5 | Договоры о передаче исключительного права                                           | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 6 | Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами    | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 7 | Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав                                    | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 8 | Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав   | 2 | 0 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Интеллектуальная деятельность и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Роль гражданского права в охране и использовании её результатов. Интеллектуальная собственность (интеллектуальные права) как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав). Объекты интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Авторские и смежные права, право промышленной собственности. | 2            |
| 2        | 2         | Общая характеристика российского законодательства об интеллектуальной собственности. Конституция РФ как основа правового регулирования отношений интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ об охране прав авторов и других правообладателей. Нормативные акты, регулирующие защиту прав интеллектуальной собственности. Международные источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные конвенции, участником которых является РФ.                                  | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 3         | Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица- субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица- субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (иму-щественные) права авторов. Основания возникновения авторских прав. Знак охраны автор-ских прав. Пределы осуществления исключительного права на произведение. Иные права на произведение. Права доступа и следования. |   |
| 2 | 4 | Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных. Исключительное право на программу для ЭВМ или базу данных, созданную по договору заказа либо при выполнении работ по договору подрядного типа. Понятие смежного права. Сфера действия смежных прав. Объекты прав, смежных с авторскими, Субъекты прав, смежных с авторскими: исполнители, производители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители баз данных, публикаторы. Содержание прав, смежных с авторскими. Особенности исключительных прав в зависимости от вида смежного права. Ограничения смежных прав.                                                                                                                                                   | 2 |
| 3 | 5 | Общие положение о договорной форме введения в торговый оборот объектов авторского права. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Существенные условия договора. Содержание и форма. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договора. Виды, содержание и форма. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Содержание и форма, срок исполнения. Особенности лицензионного договора о предоставлении права использования объекта смежных прав. Применение к договорам о распоряжении исключительным правом общих положений об обязательствах (ст.307-419 ГК) и о договоре (ст.420-453 ГК). Ничтожность ограничительных условий договора об отчуждении исключительного права или лицензионного договора.       | 2 |
| 4 | 6 | Общая характеристика структуры правовых связей между субъектами коллективного управления авторскими и смежными правами. Отношения представительства, обязательственные правоотношения, корпоративные отношения. Особенности этих отношений в условиях коллективного управления авторскими и смежными правами. Договорные формы отношений правообладателя и организации по коллективному управлению авторскими и смежными правами в зависимости от характера отношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
| 5 | 7 | Понятие гражданско-правового способа защиты авторов интеллектуальных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту интеллектуальных прав. Формы защиты прав авторов: судебные и несудебные (административно-правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты интеллектуальных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав, предусмотренные ГК РФ: меры защиты и меры ответственности. Меры защиты: признание права; восстановление положения, существовавшего до нарушения права; пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; публикация решения суда о допущенном нарушении с указанием действительного правообладателя; изъятие из гражданского оборота и уничтожение                                                     | 2 |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | контрафактных товаров; изъятие оборудования и материалов, используемых или предназначенных для совершения нарушений исключительного права. Предметы судебных споров, связанных с защитой патентных прав: об авторстве объекта промышленной собственности; об установлении патентообладателя; о нарушении исключительного права на объект промышленной собственности; о заключении, исполнении, изменении и прекращении договоров отчуждения и лицензионных договоров; о праве преждепользования; о праве послепользования; о выплате вознаграждения автору в соответствии с ГК РФ; о выплате компенсаций, предусмотренных ГК РФ; признание патента недействительным. |   |
| 6 | 8 | Понятие административно-правового и уголовного способа защиты интеллектуальных прав. Административное правонарушение интеллектуальных прав и административная ответственность (ст. 7.12, 14.4, 14.10 и др. КоАП РФ). Уголовное преступление и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146 УК РФ).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                    |                                                                            |         |              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к опросу, тестированию | ЭУМД: 1,2,3                                                                | 11      | 40           |
| Написание реферата                | ЭУМД: 1,2,3                                                                | 11      | 30           |
| Подготовка к экзамену             | ЭУМД: 1,2,3, 4,5                                                           | 11      | 47,5         |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 11       | Текущий контроль | Доклад                            | 0,5 | 3          | Оценка «3» выставляется студенту, который:<br>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;<br>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, | экзамен          |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>устанавливает их взаимозависимость;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;</p> <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> <p>Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях,</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                  |                            |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|----|------------------|----------------------------|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                            |     |   | написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 2 | 11 | Текущий контроль | Решение практических задач | 0,5 | 3 | <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</li> <li>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимосвязь;</li> <li>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</li> <li>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</li> <li>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</li> <li>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</li> <li>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</li> </ol> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</li> <li>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</li> <li>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</li> </ol> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> | экзамен |

|   |    |                  |                            |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|----|------------------|----------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                            |     | <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |
| 3 | 11 | Текущий контроль | Опрос по лекционному курсу | 0,3 | <p>3</p> <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимосвязь;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;</p> <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> | экзамен |

|   |    |                          |                |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|----|--------------------------|----------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                          |                |     |    | <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 4 | 11 | Текущий контроль         | Тестирование 1 | 0,5 | 10 | Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 5 | 11 | Текущий контроль         | Тестирование 2 | 0,5 | 10 | Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 6 | 11 | Текущий контроль         | Тестирование 3 | 0,5 | 10 | Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 7 | 11 | Промежуточная аттестация | Экзамен        | -   | 6  | <p>Билет содержит 2 вопроса.</p> <p>Ответ по каждому вопросу оценивается следующим образом:</p> <p>Оценка «3» выставляется студенту, который:</p> <p>1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах;</p> <p>2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимосвязь;</p> <p>3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования;</p> <p>4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности.</p> <p>Оценка «2» выставляется студенту, если он;</p> <p>1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;</p> <p>2) владеет методологией данной</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними;</p> <p>3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия;</p> <p>4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса.</p> <p>Оценка «1» выставляется, если студент:</p> <p>1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности;</p> <p>3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации.</p> <p>Оценка «0» выставляется студенту, который:</p> <p>1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц;</p> <p>2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации;</p> <p>3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса. На подготовку дается 10 минут. Максимальный балл - 6. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | № KM |   |   |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-10       | Знает: виды интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков и др.; основные положения, понятия и категории законодательства Российской Федерации в области защиты интеллектуальной собственности; основные нормы международного права в области защиты интеллектуальной собственности | +    |   | + | + | + | + | + |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |   |  |    |    |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|----|----|---|
| УК-10 | Умеет: анализировать особенности правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности; применять организационно-правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности                                                                                                                                                        | ++ |   |  |    |    | + |
| УК-10 | Имеет практический опыт: правовой и экономической оценки действий субъектов правоотношений в области защиты результатов интеллектуальной деятельности                                                                                                                                                                                         | +  |   |  |    |    | + |
| ПК-2  | Знает: основные виды преступлений и правонарушений в информационной сфере относительно интеллектуальной собственности и авторских прав; содержания институтов права интеллектуальной собственности; основных подходов к принятию решений по выработке мер предупреждения правонарушений интеллектуальных прав в профессиональной деятельности |    | + |  | ++ | ++ |   |
| ПК-2  | Умеет: самостоятельно в условиях риска принимать решения по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников информационного обмена; оформлять необходимую документацию для организации защиты результатов интеллектуальной деятельности                                                                    | ++ |   |  |    |    | + |
| ПК-2  | Имеет практический опыт: организации экономико- и административно-правового регулирования по вопросам защиты интеллектуальной собственности; разработки методологических основ и экспертизы методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации                                                                      | ++ |   |  |    |    | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по подготовке доклада и презентации

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                           |
|---|---------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система          | Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. В. Лихолетов. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2020. |

|   |                                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                   | издательства<br>Лань                                           | — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0199-8. — Текст :<br>электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br>— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161384">https://e.lanbook.com/book/161384</a> (дата<br>обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз.<br>пользователей.                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Основная<br>литература                                            | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Богданова, О. В. Защита интеллектуальных авторских<br>прав гражданско-правовыми способами : монография /<br>О. В. Богданова. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 212<br>с. — ISBN 978-5-7205-1385-6. — Текст : электронный //<br>Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/96507">https://e.lanbook.com/book/96507</a> (дата обращения:<br>05.02.2022). — Режим доступа: для авториз.<br>пользователей.                                       |
| 3 | Основная<br>литература                                            | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Попова, Н. П. Защита интеллектуальной собственности :<br>учебное пособие / Н. П. Попова, А. П. Дмитриева. —<br>Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова,<br>2018. — 219 с. — ISBN 978-5-906920-99-7. — Текст :<br>электронный // Лань : электронно-библиотечная система.<br>— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122086">https://e.lanbook.com/book/122086</a> (дата<br>обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз.<br>пользователей.                       |
| 4 | Основная<br>литература                                            | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Савинов, А. В. Защита интеллектуальной собственности<br>: учебно-методическое пособие / А. В. Савинов, С. В.<br>Кузьмин. — Волгоград : ВолгГТУ, 2016. — 84 с. — ISBN<br>978-5-9948-2307-1. — Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/157181">https://e.lanbook.com/book/157181</a> (дата обращения:<br>05.02.2022). — Режим доступа: для авториз.<br>пользователей.                                           |
| 5 | Методические<br>пособия для<br>самостоятельной<br>работы студента | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Котенева, О. Е. Методы управления интеллектуальной<br>собственностью : учебно-методическое пособие / О. Е.<br>Котенева, А. С. Николаев. — Санкт-Петербург : НИУ<br>ИТМО, 2020. — 108 с. — Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/190858">https://e.lanbook.com/book/190858</a> (дата обращения:<br>05.02.2022). — Режим доступа: для авториз.<br>пользователей.                                              |
| 6 | Дополнительная<br>литература                                      | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Ворожевич, А. С. Современные информационные<br>технологии и право : монография / А. С. Ворожевич, Е.<br>В. Зайченко, Е. Е. Кирсанова ; под редакцией Е. Б. Лаутс.<br>— Москва : СТАТУТ, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-<br>8354-1578-6. — Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/130674">https://e.lanbook.com/book/130674</a> (дата обращения:<br>05.02.2022). — Режим доступа: для авториз.<br>пользователей. |
| 7 | Дополнительная<br>литература                                      | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Предпринимательское право России: итоги, тенденции и<br>пути развития : монография / ответственный редактор Е.<br>П. Губин. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 664 с. —<br>ISBN 978-5-7205-1554-6. — Текст : электронный // Лань :<br>электронно-библиотечная система. — URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/140312">https://e.lanbook.com/book/140312</a> (дата обращения:<br>05.02.2022). — Режим доступа: для авториз.<br>пользователей.                                      |
| 8 | Дополнительная                                                    | Электронно-                                                    | Право цифровой экономики – 2020 (16) : сборник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                | библиотечная система издательства Лань            | научных трудов / научный редактор М. А. Рожкова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 442 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175457">https://e.lanbook.com/book/175457</a> (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                        |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Крупко, С. И. Деликтные обязательства в сфере интеллектуальной собственности в международном частном праве : монография / С. И. Крупко. — Москва : СТАТУТ, 2018. — 279 с. — ISBN 978-5-907139-24-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123491">https://e.lanbook.com/book/123491</a> (дата обращения: 05.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                          |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 213 (1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт. |
| Лекции                          | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |
| Экзамен                         | 105 (1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.                                        |
| Практические занятия и семинары | 214 (1) | Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.                                                               |