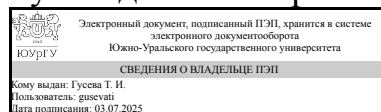


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



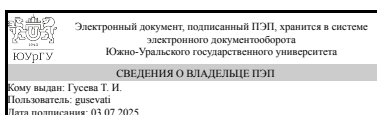
Т. И. Гусева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Антикризисное управление  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и право

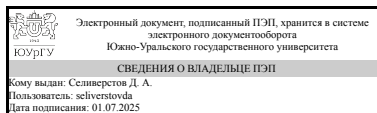
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Т. И. Гусева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Д. А. Селиверстов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Антикризисное управление» направлено на формировании у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области антикризисного управления в условиях рыночной экономики. В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, законодательством в области несостоятельности (банкротства), оценки бизнеса и недвижимости. Студенты должны изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика кризисных явлений в экономике. Правовые аспекты банкротства предприятия. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса. Роль инвестиций в антикризисном управлении предприятием. Методические основы антикризисного управления предприятием. Теоретические основы преодоления кризисных явлений на предприятии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                                                                                                    | Знает: виды и задачи антикризисного управления; этапы разработки и реализации антикризисной стратегии; методы государственного антикризисного регулирования экономики<br>Умеет: определять целесообразность использования различных типов антикризисных стратегий; разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии предприятия<br>Имеет практический опыт: предложения антикризисных мероприятий                                                                                                                                    |
| ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками | Знает: виды кризисов и причины их возникновения; виды устойчивости организации и характеризующие её показатели; методы, инструменты организации и проведения управленческой кризис-диагностики, критерии несостоятельности<br>Умеет: выделять субъективные и объективные причины возникновения кризисов<br>Имеет практический опыт: диагностики кризисного состояния предприятия; разработки антикризисной стратегии предприятия и ее преобразования в тактические решения; разработки стратегических, тактических и оперативных планов антикризисного управления |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|

| видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | видов работ      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.О.20 Lean-технологии и система менеджмента качества,<br>1.Ф.09 Управленческий учет,<br>1.О.17 Маркетинг,<br>1.Ф.12 Финансовый анализ,<br>1.О.12 Финансовый менеджмент,<br>1.О.21 Инвестиции и инвестиционный анализ,<br>1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит,<br>1.О.18 Экономика предприятия (организации),<br>1.О.15 Управление проектами,<br>Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.21 Инвестиции и инвестиционный анализ | <p>Знает: сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение; понятия и этапы создания инвестиционного проекта; методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования; базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций; методы анализа эффективности финансовых инвестиций; механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта</p> <p>Умеет: организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа; рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов; проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управления финансовыми ресурсами; применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования; разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>Имеет практический опыт: формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов; сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств; формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа; анализа и оценки инвестиционных рисков</p> |
| 1.О.12 Финансовый менеджмент              | <p>Знает: цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; ключевые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>концепции теории управления финансами; основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, основные методы и модели финансового управления</p> <p>Умеет: разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений, определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия, предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.20 Lean-технологии и система менеджмента качества | <p>Знает: принципы бережливого производства; методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства; инструменты бережливого производства (Lean-технологии)</p> <p>Умеет: проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; структурировать производственные потоки создания ценности в организации; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии), направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах</p> <p>Имеет практический опыт: проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства; применения инструментов и методов организации бережливого производства</p> |
| 1.О.18 Экономика предприятия (организации)            | <p>Знает: теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях; научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий; принципы протекания экономических процессов и принципы принятия управленческих решений на основе экономических показателей с учетом динамичности среды, рассчитывать экономические показатели, которые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях Умеет: рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия, принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия Имеет практический опыт: анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит | <p>Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы, сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; характеристики кредитов и кредитной системы Умеет: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций, оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; анализировать и оценивать источники финансирования деятельности</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>предприятий и организаций Имеет практический опыт: владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.17 Маркетинг | <p>Знает: маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности</p> <p>Умеет: определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана, определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды</p> <p>Имеет практический опыт: применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций, планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем; обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для</p> |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | выработки рекомендаций для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.Ф.09 Управленческий учет                                                                                           | Знает: основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькуляции себестоимости Умеет: подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.Ф.12 Финансовый анализ                                                                                             | Знает: основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков Умеет: планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта Имеет практический опыт: проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.О.15 Управление проектами                                                                                          | Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами, законодательно-правовые нормы и стандарты в области управления проектами Умеет: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач, ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта |
| Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр) | Знает: способы анализа и природу экономических процессов на микро- и макроуровне, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности языка; основные различия письменной и устной речи; основные правила делового общения в устной и письменной форме, современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>         профессиональных задач, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основы тайм-менеджмента, экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники, основные положения экономической, организационной и управленческой теории, экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, принципы работы современных информационных технологий       </p> <p>         Умеет:<br/>         анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета, осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; планировать свой временной режим работы; анализировать основные проблемы саморазвития, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач, применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, рассчитывать экономические и финансовые показатели для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;       </p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: анализа экономических процессов на микро- и макроуровне, создания устных и письменных форм делового текста, применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; планирования и управления своим временем в ходе саморазвития; изучения, анализа и самоорганизации, сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и вопросам; применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации, решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 36          | 36                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 12          | 12                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |

|                                                                                    |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Самостоятельная работа (СРС)                                                       | 31,75 | 31,75 |
| Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекционные и практические занятия | 1,75  | 1.75  |
| Подготовка к зачету                                                                | 30    | 30    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                            | 4,25  | 4,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                           | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                  | Объем аудиторных занятий по<br>видам в часах |   |    |    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                   | Всего                                        | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Общая характеристика кризисных явлений в экономике                | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 2            | Правовые аспекты банкротства предприятия                          | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 3            | Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса       | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 4            | Роль инвестиций в антикризисном управлении предприятием           | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 5            | Методические основы антикризисного управления предприятием        | 6                                            | 2 | 4  | 0  |
| 6            | Теоретические основы преодоления кризисных явлений на предприятии | 6                                            | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия           | Кол-во<br>часов |
|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1           | 1            | Общая характеристика кризисных явлений в экономике                | 2               |
| 2           | 2            | Правовые аспекты банкротства предприятия                          | 2               |
| 3           | 3            | Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса       | 2               |
| 4           | 4            | Роль инвестиций в антикризисном управлении предприятием           | 2               |
| 5           | 5            | Методические основы антикризисного управления предприятием        | 2               |
| 6           | 6            | Теоретические основы преодоления кризисных явлений на предприятии | 2               |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во<br>часов |
|--------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1            | 1            | Общая характеристика кризисных явлений в экономике                  | 4               |
| 2            | 2            | Правовые аспекты банкротства предприятия                            | 4               |
| 3            | 3            | Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса         | 4               |
| 4            | 4            | Роль инвестиций в антикризисном управлении предприятием             | 4               |
| 5            | 5            | Методические основы антикризисного управления предприятием          | 4               |
| 6            | 6            | Теоретические основы преодоления кризисных явлений на предприятии   | 4               |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование тем, не выносимых на лекционные и практические занятия | Орехов, В. И. Антикризисное управление [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг. " / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: Инфра-М, 2009. - 539 с. | 8       | 1,75         |
| Подготовка к зачету                                                                | Орехов, В. И. Антикризисное управление [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг. " / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: Инфра-М, 2009. - 539 с. | 8       | 30           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-мestr | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                         | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Промежуточная аттестация | зачет                             | -   | 100        | Отлично: 90-100% правильных ответов;<br>Хорошо: 75-89% правильных ответов;<br>Удовлетворительно: 60-74% правильных ответов;<br>Неудовлетворительно: менее 60% правильных ответов. | зачет            |

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Тестирование         | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                 | № КМ |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|             |                                                                                                                                                                                     | 1    |
| ОПК-4       | Знает: виды и задачи антикризисного управления; этапы разработки и реализации антикризисной стратегии; методы государственного антикризисного регулирования экономики               | +    |
| ОПК-4       | Умеет: определять целесообразность использования различных типов антикризисных стратегий; разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии предприятия | +    |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: предложения антикризисных мероприятий                                                                                                                      | +    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ПК-6 | Знает: виды кризисов и причины их возникновения; виды устойчивости организации и характеризующие её показатели; методы, инструменты организации и проведения управленческой кризис-диагностики, критерии несостоятельности                             | + |
| ПК-6 | Умеет: выделять субъективные и объективные причины возникновения кризисов                                                                                                                                                                              | + |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: диагностики кризисного состояния предприятия; разработки антикризисной стратегии предприятия и ее преобразования в тактические решения; разработки стратегических, тактических и оперативных планов антикризисного управления | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Дильдин, А. Н. Управление маркетингом [Текст] : учеб. пособие / А. Н. Дильдин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Общ. металлургия ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2011. - 40 с.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Бусов, В. И. Управление недвижимостью : теория и практика. Учебник для академического бакалавриата [Текст] / В. И. Бусов, А. А. Поляков ; Гос. ун-т упр. - М. : Юрайт, 2015. - 517 с.
2. Матушкина, О. Е. Управление активами предприятия [Текст] : курс лекций для направления 38.03.02 «Менеджмент» / О. Е. Матушкина, Н. В. Некрасова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Фак. сервиса, экономики и права. – Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. – 37 с.
3. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности 080507 "Менеджмент организаций" / М. И. Трубочкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2014. - 318 с. - (Высшее образование). - (Бакалавриат).
4. Шереметьев, В. А. Управление организационными изменениями [Текст] : учеб. пособие по направлениям "Менеджмент" и "Экономика" / В. А. Шереметьев ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Предпринимательство и менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издат. центр ЮУрГУ, 2015. - 113 с. : ил.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:* Не предусмотрены

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины "Антикризисное управление"

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины "Антикризисное управление"

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 201<br>(3) | ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView, OpenOffice |
| Пересдача                       | 218<br>(2) | ПК в составе INTEL Pentium 4 3.0 ГГц, 512 Mb HDD 160ГБ – 5 шт; Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView, OpenOffice     |
| Зачет                           | 218<br>(2) | ПК в составе INTEL Pentium 4 3.0 ГГц, 512 Mb HDD 160ГБ – 5 шт; Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView, OpenOffice     |
| Практические занятия и семинары | 201<br>(3) | ПК в составе Intel Core i5-3330 BOX 3.0 ГГц, DDR3-4ГБ, HDD 1ТБ – 10 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 10 шт; Мультимедийный проектор Panasonic PT- LB20VE – 1 шт; Экран настенный 200 x 200 Профи Тип MW – 1 шт; Колонки 2.1 Microlab M-111 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView, OpenOffice |
| Контроль самостоятельной работы | 218<br>(2) | ПК в составе INTEL Pentium 4 3.0 ГГц, 512 Mb HDD 160ГБ – 5 шт; Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно                                                                                                     |

|                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |         | распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView, OpenOffice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Самостоятельная работа студента | 218 (2) | ПК в составе INTEL Pentium 4 3.0 ГГц, 512 Mb HDD 160ГБ – 5 шт; Монитор Samsung SyncMaster 797MB – 5 шт; ПК в составе INTEL core2Duo 2,33 ГГц, ОЗУ 2048 Mb, HDD 250 Гб – 1 шт; Монитор Acer TFT 17" V173Bb black 5ms – 1 шт; МФУ HP LaserJet M1132 – 1 шт.<br>Лицензионные: Microsoft Windows 43807***, 41902*** Консультант Плюс №145-17 от 5.05.2017 Project Expert № 20515N Свободно распространяемые: 7-Zip, Unreal Commander, Mozilla Firefox, Adobe Reader, WinDjView, OpenOffice |