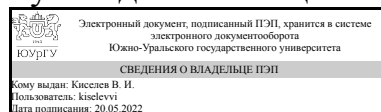


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



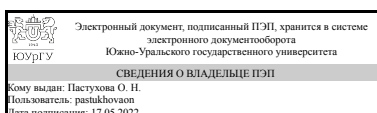
В. И. Киселев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.31 Управление проектами
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

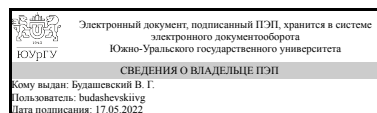
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



В. Г. Будашевский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование профессиональных компетенций для ведения следующих видов профессиональной деятельности: организационно-управленческая; информационно-аналитическая; предпринимательская. Для достижения цели в процессе освоения дисциплины, в соответствии с видами профессиональной деятельности, должны быть решены следующие профессиональные задачи: организационно-управленческая деятельность: подготовка к участию в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); подготовка к участию в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации; подготовка к планированию деятельности организации и подразделений; подготовка к организации работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; подготовка к участию в разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); подготовка к участию в контроле деятельности подразделений, команд (групп) работников; подготовка к участию по мотивированию и стимулированию персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; информационно-аналитическая деятельность: подготовка к сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; подготовка к построению внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; подготовка к созданию и ведению баз данных по различным показателям функционирования организаций; подготовка к оценке эффективности проектов; подготовка к составлению отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности; подготовка к оценке эффективности управленческих решений; предпринимательская деятельность: подготовка к участию в разработке бизнес-планов создания нового бизнеса; подготовка к организации предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Основы управления проектом. Управление проектом. История и современность. Разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам

	Имеет практический опыт: применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта
ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники	Знает: способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений Умеет: выбирать соответствующие способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений Имеет практический опыт: управления программой организационных изменений; владеть современным программным обеспечением в области проектного управления

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.36 Экология, 1.О.07 Психология, Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	1.Ф.11 Испытания летательных аппаратов

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.36 Экология	Знает: теоретические и методологические основы общей экологии; актуальные проблемы и тенденции развития экологии и охраны окружающей среды; , теоретические и методологические основы общей экологии; актуальные проблемы и тенденции развития экологии и охраны окружающей среды Умеет: изучать экологические системы разного уровня с позиций системного подхода, изучать экологические системы разного уровня с позиций системного подхода Имеет практический опыт: использования современных методов и достижений науки для рационального природопользования и адаптации человека к окружающей среде, использования современных методов и достижений науки для рационального природопользования и адаптации человека к окружающей среде
1.О.07 Психология	Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и

	личностного развития на протяжении всей жизни, основные понятия дефектологической психологии; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития личности, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности Умеет: эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, проводить анализ дефектологических знаний и их сопоставление с социальными и профессиональными действиями, создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия Имеет практический опыт: управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни, применения дефектологических знаний при социализации ЛОВЗ, навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций
Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр)	Знает: объекты и виды будущей профессиональной деятельности, терминологию и методологию проведения проектных исследований, основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании авиационной и ракетно-космической техники Умеет: разрабатывать программы для персонального компьютера на языке программирования высокого уровня, согласовать нормативно-техническую документацию по профессиональной деятельности, проектировать авиационную и ракетно-космическую технику с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений Имеет практический опыт: получать, собирать, систематизировать и проводить анализ исходной информации для разработки конструкций летательных аппаратов и их систем, применения стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к опросам	5	5
Подготовка к зачету	13,75	13.75
Выполнение аудиторных заданий	8	8
Выполнение домашних заданий	5	5
Выполнение семестровой контрольной работы	17	17
Подготовка к тестированию	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в учебный курс. Планирование и прогнозирование в УП	18	12	6	0
2	Методическое обеспечение в УП. Маркетинг в УП. Управление качеством в УП. Риски в УП	24	16	8	0
3	Базовые понятия и принципы системного анализа в УП. Анализ и защита интеллектуальной собственности в УП	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи курса его структура. Литература. Содержание этапов. Необходимые ресурсы. Причинно-следственные связи. Последовательность выполнения этапов	2
2	1	Место прогнозирования. Типовые методы: их сравнительный анализ, рациональный выбор. Проектное задание.	2
3-4	1	Место планирования в цикле УП, основные модели, типовые ошибки. Бизнес-план	4
5	1	Цели, регулируемые параметры, обратная связь, устойчивость, регулирование по отклонению или по возмущению. Программно-целевой	2

		подход, целеполагание, методы и модели стратегического анализа в УП	
6	1	Назначение, принципы и технология S-моделирования, типовые ошибки. Обзор мировой и отечественной практики УП	2
7	2	Типовые проблемы в УП, методы сравнительного анализа значимости проблем. Методы решения проблем и оценки их эффективности	2
8	2	Объекты в ФСА, его рабочие модели. Особенности ФСА процессов	2
9	2	Место маркетинга в УП, основные задачи и проблемы. Методы маркетинга в УП	2
10	2	Место управления качеством в УП, рабочие модели и методы. Типовые ошибки	2
11	2	Структура проекта и организации, их рациональный выбор. Коучинг в УП	2
12	2	Место и объекты оптимизации в УП. Основные методы, их сравнительный анализ. Типовые ошибки	2
13	2	Классификация проектных рисков. Методы оценки и управления рисками. Типовые ошибки	2
14	2	Место, виды и методы моделирования в УП, особенности практического применения и их рациональный выбор	2
15	3	Принципы системного анализа и технологии применения его методов. Теория ограничения систем Голдратта	2
16	3	Место объектов интеллектуальной собственности в УП, задачи. Изобретение и ноу-хау в УП: элементы, технологии патентного исследования и защиты интеллектуальной собственности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Требования к семестровой работе. Анализ моделей и вариантов последовательностей выполнения этапов. Типовые ошибки	2
2	1	Практическое применение методов прогнозирования. Учет неопределенности	2
3	1	Кейс на применение метода критического пути, учет случайных разбросов параметров. Практическое применение и анализ технологий программно-целевого планирования и SMART, модифицированной матрицы БКГ	2
4	2	Кейс на применение логико-эвристических методов ранжирования и решения проблем. Кейс на практическое применение ФСА, возможные ошибки	2
5	2	Кейс на применение позиционирования и репозиционирования заданного товара (услуги). Типовые методы статистического анализа качества продукции, практика их применения	2
6	2	Кейс на применение 2-х методов оптимизации. Особенности учета многокритериальности	2
7	2	Анализ "Этапы (задачи) - риски - методы учета". Кейс на практическое применение регрессионной модели. Имитационное моделирование в УП	2
8	3	Логические диаграммы Голдратта, их назначение, особенности их применения. Разбор примеров ноу-хау и изобретений	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к опросам	ЭУМД 1,2	9	5
Подготовка к зачету	ЭУМД 1,2,3,4,5	9	13,75
Выполнение аудиторных заданий	ЭУМД 4,5	9	8
Выполнение домашних заданий	ЭУМД 1,2,3,4,5	9	5
Выполнение семестровой контрольной работы	ЭУМД 1,2,3	9	17
Подготовка к тестированию	ЭУМД 1,2,3,4,5	9	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Опрос 1	0,3	3	Оценка «3» выставляется студенту, который: 1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах; 2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость; 3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования; 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности. Оценка «2» выставляется студенту, если он; 1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу;	зачет

					2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними; 3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия; 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса. Оценка «1» выставляется, если студент: 1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности; 3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации. Оценка «0» выставляется студенту, который: 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации; 3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний. Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.		
2	9	Текущий контроль	Опрос 2	0,3	3	Оценка «3» выставляется студенту, который: 1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах; 2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость; 3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает	зачет

					экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования; 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности. Оценка «2» выставляется студенту, если он; 1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними; 3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия; 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса. Оценка «1» выставляется, если студент: 1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности; 3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации. Оценка «0» выставляется студенту, который: 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации; 3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний. Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.		
3	9	Текущий контроль	Домашнее задание Кейсы 1-4	0,5	3	Оценка «3» выставляется студенту, который: 1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил	зачет

					обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах; 2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимозависимость; 3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования; 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности. Оценка «2» выставляется студенту, если он; 1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними; 3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия; 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса. Оценка «1» выставляется, если студент: 1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности; 3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации. Оценка «0» выставляется студенту, который: 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации; 3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний. Основными формами работы студентов	
--	--	--	--	--	--	--

						являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.	
4	9	Текущий контроль	Домашнее задание Кейсы 5-7	0,5	3	Оценка «3» выставляется студенту, который: 1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах; 2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимосвязь; 3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования; 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности. Оценка «2» выставляется студенту, если он: 1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними; 3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия; 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса. Оценка «1» выставляется, если студент: 1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности; 3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации. Оценка «0» выставляется студенту, который: 1) показал пробелы в знаниях основного	зачет

						учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации; 3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний. Основными формами работы студентов являются посещение занятий, активная работа на практических занятиях, написание рефератов, активное участие в деловых играх, сдача коллоквиумов по разделам дисциплины.	
5	9	Текущий контроль	Тестирование	0,5	10	Тест содержит 20 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла	зачет
6	9	Текущий контроль	Семестровое задание	1	3	Оценка «3» выставляется студенту, который: 1) глубоко и осмысленно усвоил в полном объеме программный материал, излагает его на высоком научном уровне; изучил обязательную и дополнительную литературу, умело использует этот материал в ответах; 2) свободно владеет методологией данной дисциплины, знает сущность категорий и понятий в области налогообложения, устанавливает их взаимосвязь; 3) творчески применяет теоретические знания при решении практических задач и в конкретных налоговых ситуациях, дает экономическое обоснование решения этих задач, используя современные методы исследования; 4) стремится самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и в профессиональной деятельности. Оценка «2» выставляется студенту, если он: 1) полно раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу; 2) владеет методологией данной дисциплины, современными методами исследования; знает определения категорий и понятий в области налогообложения физических лиц, может устанавливать связь между ними; 3) умеет применять теоретические знания при решении ситуационных задач и в конкретных налоговых ситуациях, обосновывая свои действия; 4) допустил небольшие ошибки при изложении материала, не исказив содержание ответа по существу вопроса. Оценка «1» выставляется, если студент:	зачет

						1) владеет материалом в пределах программы курса, знает определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) обладает достаточными знаниями для дальнейшего продолжения обучения и для профессиональной деятельности; 3) способен решить ситуационную задачу, разобраться в конкретной налоговой ситуации. Оценка «0» выставляется студенту, который: 1) показал пробелы в знаниях основного учебного материала, не может дать четкого определения основных категорий и понятий в области налогообложения физических лиц; 2) не умеет решать ситуационные задачи, не разбирается в конкретной налоговой ситуации; 3) не способен успешно продолжать дальнейшее обучение в связи с недостаточным объемом знаний.	
7	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	Тест содержит 40 вопросов. За каждый правильный ответ 0,5 балла	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. Для студентов, желающих повысить рейтинг, зачет проводится в форме тестирования. Каждый правильный ответ 0,5 баллов. Всего вопросов - 40. Максимальный балл- 20.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта	++				+		+
УК-2	Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам			++				+
УК-2	Имеет практический опыт: применения способов контроля за разработкой и реализацией проектов						++	
УК-3	Знает: роль и функции основных участников проекта и элементы внутренней и внешней среды проекта	++				+		+

УК-3	Умеет: выбирать организационную структуру проекта и определять его участников			++		+
УК-3	Имеет практический опыт: формирования проектных целей и ограничений, вовлекая в работу команду проекта					++
ОПК-4	Знает: способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений	++			+	+
ОПК-4	Умеет: выбирать соответствующие способы и методы внедрения инженерных и научно-технических решений			++		+
ОПК-4	Имеет практический опыт: управления программой организационных изменений; владеть современным программным обеспечением в области проектного управления					++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Управление проектами: учебник для бакалавров: доп. УМО для вузов по эконом. направ. и спец. / А.И.Балашов, Е.М.Рогова, М.В.Тихонова, Е.А.Ткаченко; под общ. ред. Е.М.Роговой.- М.:Юрайт, 2014.- 383 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

б) дополнительная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие/ Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - М. : Инфра-м, 2016

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебное пособие "Инновационный менеджмент", Будашевский В.Г.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Толстых, Т. О. Управление проектами : учебник / Т. О. Толстых, Д. Ю. Савон. — Москва : МИСИС, 2020. — 142 с. — ISBN 978-5-907226-86-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147923 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; перевод с английского А. Кириченко. — 7-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. — ISBN 978-5-9614-5379-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95205 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич ; перевод У. Саламатова. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-5004-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/95615 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лещева, И. А. Основы управления проектами : учебное пособие / И. А. Лещева, Э. В. Страхович. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-9924-0059-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47511 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карасева, О. А. Управление проектами : учебное пособие / О. А. Карасева. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-94984-696-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142583 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кокуева, Ж. М. Управление проектами : учебное пособие / Ж. М. Кокуева, В. В. Яценко. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. — 17 с. — ISBN 978-5-7038-4133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103471 (дата обращения: 13.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
-------------	--------	--

Практические занятия и семинары	205 (5)	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска
Лекции	205 (5)	Персональные компьютеры, обеспечивающие свободный выход в интернет. Мультимедийные технологии: проектор, интерактивная доска