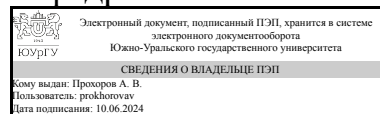


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Методология планирования доходов и расходов бюджета
для направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Магистратура
магистерская программа Государственные и муниципальные финансы
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

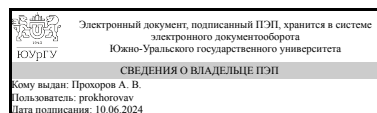
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1000

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., заведующий
кафедрой



А. В. Прохоров

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является формирование концептуальных подходов по проблемам функционирования государственного сектора и, в частности, в условиях переходной экономики России. Полученные студентами знания должны помочь им безошибочно и быстро ориентироваться в вопросах анализа политических решений и их влияния на экономику страны. Главной задачей курса является реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования к подготовке специалистов по экономическим дисциплинам. В ходе изучения курса ставятся следующие задачи: приобретение системы знаний об основах межбюджетных отношений; изучение проблем сбалансированности бюджетов; изучение противоречий, возникающих при распределении между бюджетами доходных источников и обязанностей по осуществлению расходов; изучение приемов и инструментов, используемых при анализе различных политических решений, влияющих на межбюджетные отношения.

Краткое содержание дисциплины

В основу курса положен Бюджетный кодекс Российской Федерации, который служит целям финансового регулирования, устанавливает общие принципы бюджетного законодательства Российской Федерации, правовые основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации, правовое положение субъектов бюджетных правоотношений, порядок регулирования межбюджетных отношений, определяет основы бюджетного процесса в Российской Федерации, основания и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен применять, разрабатывать документы в сфере государственного и муниципального управления; анализировать факторы и условия, влияющие на результативность осуществления социально-экономической политики государства, проводить оптимизацию деловых процессов при реализации программ, национальных проектов стратегии развития	Знает: организационно-правовые основы бюджетной и налоговой политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики Умеет: осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного планирования, формирования плана-графика государственных и муниципальных закупок; осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы, Федеральная и региональная конкурентная политика, Управление государственными финансовыми активами, Государственное управление экоустойчивостью территорий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Социальная стратификация общества и социальная политика в России	Знает: базовые нормативно-правовые документы социальной политики государства, основные критерии социальной дифференциации и стратификации общества; теоретические модели социальной структуры и стратификации разных социальных систем; структуру органов управления социальной политикой; цели и методы политики управления отраслями социальной сферы, специфику планирования расходов Умеет: выделять социальные проблемы неравенства, причины и тенденции изменения дифференциации и стратификации; определять потенциальные последствия решений в рамках социальных программ и проводить экспертную оценку их реализации; разрабатывать аналитические обзоры о состоянии и тенденциях развития социальной сферы Имеет практический опыт: анализа и выявления проблем социально-структурных отношений общества; обоснования выбора направлений развития, необходимых программ и проектов социальной сферы, проводить диагностику основных параметров и составлять экспертное мнение достаточности методов и современных технологий организации и управления социальной сферой

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	20	20
Подготовка к экзамену	20	20
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	47,5	47.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические аспекты бюджетного планирования; Характеристика доходов бюджета; Бюджетное планирование. Основы планирования бюджетных расходов; Развитие методологии бюджетного планирования и прогнозирования;	6	1	5	0
2	Методы бюджетного планирования и прогнозирования, применяемые в России. Совершенствование методов, используемых в бюджетном планировании и прогнозировании; Бюджетное послание Президента РФ В.В. Путина от 13 июня 2013 г. "О бюджетной политике в 2014-2016 годах"	6	1	5	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	1. Понятие бюджетного планирования и прогнозирования . Их связь. 2. На чем базируется бюджетное планирование на государственном уровне? 3. На чем базируется бюджетное планирование на федеральном уровне? 4. Какие функции выполняет Минфин России в области бюджетов? 5. Финансово-бюджетная политика. Инструменты финансово-бюджетной политики. 6. Что включает в себя бюджетный процесс? 7. Структура сводного финансового баланса. 8. Что относят к федеральным налогам и сборам? 9. Работа по планированию доходов? 10. Неналоговые доходы.	1
2	2	1. Текущие и капитальные расходы. 2. Виды прогнозирования. 3. Сущность метода экономического анализа. 4. Методы бюджетного планирования. Индексный и нормативный метод. 5. Балансовый и программно-целевой метод. 6. Методы моделирования и бюджетирования. 7. Назовите основные методы бюджетного прогнозирования. 8. Применение метода экстраполяции. 9. Использование балансового метода. 10. Методы бюджетного планирования и прогнозирования применяемые в России. 11. Совершенствование методов используемых в бюджетном планировании.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Понятие бюджетного планирования и прогнозирования . Их связь. 2. На чем базируется бюджетное планирование на государственном уровне? 3. На чем базируется бюджетное планирование на федеральном уровне? 4. Какие функции выполняет Минфин России в области бюджетов? 5. Финансово-бюджетная политика. Инструменты финансово-бюджетной политики. 6. Что включает в себя бюджетный процесс? 7. Структура сводного финансового баланса. 8. Что относят к федеральным налогам и сборам? 9. Работа по планированию доходов? 10. Неналоговые доходы.	5
2	2	1. Текущие и капитальные расходы. 2. Виды прогнозирования. 3. Сущность метода экономического анализа. 4. Методы бюджетного планирования. Индексный и нормативный метод. 5. Балансовый и программно-целевой метод. 6. Методы моделирования и бюджетирования. 7. Назовите основные методы бюджетного прогнозирования. 8. Применение метода экстраполяции. 9. Использование балансового метода. 10. Методы бюджетного планирования и прогнозирования применяемые в России. 11. Совершенствование методов используемых в бюджетном планировании.	5

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0"	https://edu.susu.ru	4	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит. № 1,2; доп. лит. №1.; ПУМД, осн. лит. № 1,2; ПУМД, доп. лит. № 1,2	4	20
Анализ учебной литературы для подготовки к семинарам	1. Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. Главы 1-17, Страницы 12-304. URL: https://e.lanbook.com/book/56191 2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. Главы 1-6, Страницы 6-234. URL: https://e.lanbook.com/book/93307 3. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-	4	47,5

	Ола : ПГТУ, 2015. Темы 1-8, Страницы 8-146. URL: https://e.lanbook.com/book/76508		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	30	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 3-5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Минимальный проходной балл – 18.	экзамен
2	4	Текущий контроль	Практическое задание №2	1	30	Критерии оценки за практическое задание Правильный и полный ответ на каждый вопрос соответствует 6 баллам. Частично правильный или неполный ответ соответствует 3-5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Итоговая контрольная работа	1	15	1) Первая часть контрольной работы состоит из 6 заданий, из которых необходимо выполнить любые 5. Объем работы 15–18 страниц MS Word. Обязательны ссылки на источники. Файл с выполненной работой отправьте преподавателю через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" (кнопка "Добавить ответ на задание"). Максимальная оценка – 5 баллов. 2) Вторая часть контрольной работы. Структура работы: Титульный лист (с обязательным указанием названия темы и региона исследования), оформленный по стандарту. Введение. Обоснование актуальности. Объект, предмет, цель и задачи работы –	экзамен

						1-1,5 стр. Максимальная оценка – 2 балла. Основная часть. Максимальная оценка – 4 балла. Заключение. Общие выводы. Максимальная оценка -1 балл. Список литературы. Максимальная оценка – 1 балл. Общий объем работы – 8-10 стр. Критерии оценки работы: при полном раскрытии задания и оформлении работы в соответствии с требованиями к контрольным и курсовым работам оценка – 10 баллов, минимальная – 6 баллов.	
4	4	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации	-	25	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически. Метод оценивания — высшая оценка.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-3	Знает: организационно-правовые основы бюджетной и налоговой политики, принципы бюджетного планирования; инструменты экономической политики	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: осуществлять выбор инструментов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; подбирать необходимые данные для налогового планирования		+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: разработки документов бюджетного планирования, формирования плана-графика государственных и муниципальных закупок; осуществления мониторинга размещения государственного и муниципального заказа			+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бюджетная система России [Текст] учеб. для вузов по специальностям экономики и упр. (080100) Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, С. П. Колчин и др.; под ред. Г. Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 703 с.
2. Зайончик, Л. Л. Анализ финансовой отчетности [Текст] учеб. пособие по направлению "Экономика" Л. Л. Зайончик ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 147, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Иванова, Е. И. Аудит эффективности в рыночной экономике [Текст] учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" Е. И. Иванова, М. В. Мельник, В. И. Шлейников ; под ред. С. И. Гайдаржи. - М.: КНОРУС, 2007. - 325, [1] с.
2. Ковалев, В. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит" В. В. Ковалев, О. Н. Волкова. - М.: Проспект, 2007. - 420, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Брайчева, Т. В. Государственные финансы России Пособие для подгот. к экзамену Т. В. Брайчева. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 224 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Брайчева, Т. В. Государственные финансы России Пособие для подгот. к экзамену Т. В. Брайчева. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 224 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56191 . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система	Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. —

		издательства Лань	Москва : Дашков и К, 2016. — 252 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93307 . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 172 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76508 . — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)