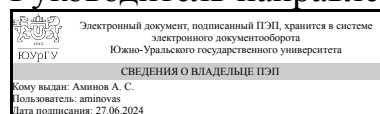


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



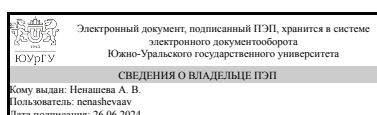
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.03.М1.01 Введение в педагогическую деятельность
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

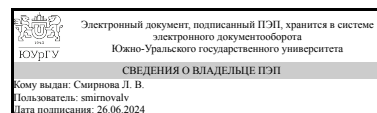
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненасева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение основных аспектов педагогической деятельности, возможностей и условий ее освоения. Задачи: получение глубоких знаний о значении педагогической деятельности, специфике педагогического труда; формирование необходимых компетенций в области организации и проведения педагогической деятельности; овладеть искусством общения со всеми участниками образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Система образования Российской Федерации, общая характеристика педагогической деятельности. Сущность, принципы, структура и тенденции развития системы образования. Возникновение и развитие педагогической профессии. Педагогические основы разных видов профессиональной деятельности. Виды педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагога. Характеристика понятия «профессиональная компетентность», её структура. Педагогическое мастерство. Структурные компоненты педагогического мастерства. Сущность и особенности профессиональной деятельности и профессионального становления педагога. Виды профессиональной деятельности педагога. Требования к личности педагога. Индивидуальный стиль деятельности и его формирование. Основы теории воспитания. Возрастные особенности развития. Особенности и закономерности обучения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: сущность, принципы, структуру и тенденции развития системы образования Умеет: ориентироваться в источниках информации, анализировать педагогическую литературу, использовать основные понятия, категории, теории для решения учебно-профессиональных задач Имеет практический опыт: творчески применять полученные знания на практике, используя способы педагогического артистизма
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основы теории самовоспитания и самообразования Умеет: использовать полученные знания для саморазвития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Психология, 1.Ф.02.00 Физическая культура и спорт, 1.О.14 Педагогика	1.Ф.03.М1.02 Педагогические технологии, 1.О.23 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, 1.О.26 Методы исследовательской и проектной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.02.00 Физическая культура и спорт	Знает: современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта, значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования Умеет: выстраивать траекторию физического саморазвития в течение жизни, самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности Имеет практический опыт: реализации траектории физического саморазвития, самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности
1.О.13 Психология	Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей, источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы

	развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия
1.О.14 Педагогика	Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, принципы образования в течение всей жизни, методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, определять возможности своего личностного развития, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда, решения

	образовательных и спортивных задач в составе команды
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Выполнение исследовательских и творческих заданий	11,5	11,5
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	20	20
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	20	20
Подготовка к зачету	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Система образования Российской Федерации	16	8	8	0
2	Общая характеристика педагогической деятельности.	16	8	8	0
3	Основы теории воспитания	16	8	8	0
4	Основы теории обучения	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-4	1	Сущность, принципы, структура и тенденции развития системы образования.	4
5-8	1	Основные положения "Закона Об образовании". Нормативные документы.	4
9-10	2	Педагогическая деятельность: сущность, ценностные характеристики. Возникновение и развитие педагогической профессии. Профессиональная и непрофессиональная педагогическая деятельность. Социализация и образования	2

11-14	2	Дифференциация педагогических специальностей. Миссия и функции профессиональной деятельности педагога: обучающая, воспитывающая, общественно-педагогическая, методическая, самообразовательная, исследовательская. Виды педагогической деятельности: преподавательская, воспитательная, социально-педагогическая, культурно-просветительская, коррекционно-развивающая, научно-методическая, управленческая. Профессиональная компетентность педагога.	4
15-16	2	Педагогическое мастерство. Понятие «Педагогическое мастерство». Структурные компоненты педагогического мастерства.	2
17-20	3	Особенности воспитания Возрастная периодизация. Границы возрастных периодов в жизни человека. История появления возрастной периодизации. Возрастная периодизация в педагогике. Сензитивные периоды развития	4
21-22	3	Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.	2
23-24	3	Методы воспитания.	2
25-28	4	Дидактика как педагогическая теория обучения. Закономерности и принципы обучения.	4
29-32	4	Методы и средства обучения.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-4	1	Система образования в РФ. Ее компоненты. Документы, определяющие содержание образования.	4
5-8	1	Федеральный государственный образовательный стандарт. Концепции образования РФ.	4
9-12	2	Общечеловеческие ценности как основа педагогической деятельности. Сущность педагогической деятельности. Структура педагогической деятельности. Педагогическая позиция. Образ учителя в современной культуре. Основные элементы педагогической культуры	4
13-16	2	Характеристика видов профессиональной деятельности педагога. Требования к личности педагога. Профессиональная компетентность педагога. Нормы профессиональной этики.	4
17-20	3	Содержание воспитательного процесса. Система методов педагогического воздействия.	4
21-24	3	Средства и формы воспитания.	4
25-28	4	Роль обучения в развитии личности. Современные дидактические концепции	4
29-32	4	Логика учебного процесса. Виды обучения и их характеристика.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение исследовательских и	ПУМД и ЭУМД основная лит-ра. Поиск	3	11,5

творческих заданий	информации в интернете		
Написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы	ПУМД и ЭУМД, осн. Поиск информации в интернете	3	20
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД осн. ЭУМД, осн. Поиск информации в интернете	3	20
Подготовка к зачету	ПУМД и ЭУМД основная лит-ра. Поиск информации в интернете	3	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Конспектирование, устный опрос	1	5	5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и	дифференцированный зачет

					понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: студент показывает полное незнание материала	
2	3	Текущий контроль	Презентация и доклад	1	5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. Презентация сопровождается докладом, показывает хорошее знание темы, уверенно отвечает на вопросы.	дифференцированный зачет

					4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. Презентация сопровождается докладом, читает с листа. 3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). Презентация сопровождается докладом, читает с листа, студент частично отвечает на вопросы. 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу. Презентация сопровождается докладом, студент читает с листа, затрудняется с ответом на вопросы. 1 балл: студент не выполнил задание		
3	3	Текущий контроль	Задание виды воспитания и мероприятие по их реализации	1	5	5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые	дифференцированный зачет

						примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1 балл: студент не знает материал.	
4	3	Текущий контроль	Конспектирование и составление теста	1	5	5 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое	дифференцированный зачет

					задание, показывает глубокое знание материала. 4 балла: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, некоторые вопросы и ответы в тесте составлены некорректно 3 балла: составленное творческое задание не полностью соответствует требованиям, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный результат, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, показывает слабое знание материала. 2 балла: составленное творческое задание не соответствует требованиям, в работе нет последовательности. 1 балл: студент не выполнил задание. Файл Задание 5 Тест кроссворд.docx будет доступен для скачивания после	
5	3	Текущий контроль	Глоссарий	1	5 баллов: содержание глоссария соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%) 4 балла: содержание глоссария в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не	дифференцированный зачет

						менее 80%). 3 балла: содержание глоссария не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание глоссария не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 20%). 1 балл: глоссарий содержит многочисленное количество ошибок. 0 баллов: задание не выполнено.	
6	3	Промежуточная аттестация	Итоговое компьютерного тестирование	-	30	Отлично: 28 - 30 баллов; Хорошо: 23 - 27 баллов; Удовлетворительно: 18 - 22 балла; Неудовлетворительно: до 18 баллов.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Зачет проходит в форме компьютерного тестирования . Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Вам предоставляется две попытки для прохождения теста. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если Вы дали не менее 60% правильных ответов (набрали не менее 18 баллов)	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: сущность, принципы, структуру и тенденции развития системы образования		+			+	+
УК-2	Умеет: ориентироваться в источниках информации, анализировать						+

	педагогическую литературу, использовать основные понятия, категории, теории для решения учебно-профессиональных задач						
УК-2	Имеет практический опыт: творчески применять полученные знания на практике, используя способы педагогического артистизма	+				++	
УК-6	Знает: основы теории самовоспитания и самообразования	+		+			+
УК-6	Умеет: использовать полученные знания для саморазвития	+		++	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по подготовке к занятиям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по подготовке к занятиям

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гаджикурбанова, Г. М. Введение в профессионально-педагогическую деятельность : учебное пособие / Г. М. Гаджикурбанова. — Махачкала : ДГПУ, 2023. — 63 с. https://e.lanbook.com/book/406928
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Золотых, Н. В. Введение в профессионально-педагогическую деятельность : учебное пособие / Н. В. Золотых, Т. Ю. Шевченко, М. Ю. Айтбоев. — 2-е изд., переработанное. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. — 164 с. https://e.lanbook.com/book/247427
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сергушин, Е. Г. Педагогика. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / Е. Г. Сергушин, Ж. А. Каско, Ю. А. Евсеева. — Саранск : МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 2021. — 153 с. https://e.lanbook.com/book/258920
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Зырянова, Н. И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность : учебное пособие / Н. И. Зырянова. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — 153 с. https://e.lanbook.com/book/222446

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Дифференцированный зачет	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Лекции	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.