ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Горшкова О. Н.
Пользователь: gorshkovaon
Дата подписания: 11.06.2024

О. Н. Горшкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 История социальной работы
для направления 39.03.02 Социальная работа
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Блинникова Т. В.
Пользователь: blinnikovatv
Дата подписания: 11.06.2024

Т. В. Блинникова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «История социальной работы» является: углубленное изучение процессов возникновения и развития форм социальной помощи благотворительности, познание закономерностей основных этапов исторического процесса, становления и развития отечественного и зарубежного опыта социальной работы. Задачи дисциплины: - подготовка специалистов социальной работы; - формирование научно-исследовательских и технологических навыков; - определение системы понятий и категорий международной практики социальной работы; - знакомство с междисциплинарным подходом в разработке исследовательских и социально-политических программ; - формирование представления у студентов о своеобразии развития отечественной и зарубежной, частной, общественной и государственной практики социальной помощи; - формирование целостного и ценностного отношения к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством; - применение исторического анализа с целью оценивания современных тенденций развития практики социальной работы, ее формы и модели.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические проблемы истории социальной работы. Периодизация. Основные тенденции развития теории и практики социальной работы Древнейшие формы помощи и поддержки на Востоке, в западной цивилизации и в славянских общинах Европейское средневековье: городская взаимопомощь, монашеские ордена, братства, монастыри в деле помощи нуждающимся (IX – XVII вв.). Общинная и церковная благотворительность средне- вековой Руси (IX – XIV вв.) Феномен “нищелюбия” Общественное призрение в Московском государстве XV-XVII вв. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся в XVII – XIX вв. Становление системы социального призрения в России в XVIII – начале XIX вв. Социальная деятельность земских органов и органов городского самоуправления во второй половине XIX – начале XX вв. Формы социальной защиты крестьянства и меры рабочего законодательства в начале XX в. Система социальной помощи населению в конце XIX – XX вв. Становление системы государственного социального обеспечения в СССР. Развитие социальное обеспечение в СССР. Организация социальной защиты населения в период либеральных реформ. (90-е годы XX – начало XXI вв.)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: адекватно воспринимать актуальные

	социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Знает: теоретические основы социальной работы в историческом контексте. Умеет: анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению истории социальной работы. Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.17 Современные теории социального благополучия, 1.О.01 История России, 1.О.23 Возрастная психология, 1.О.25 Социология труда и занятости, 1.О.20 Социальная стратификация общества и социальная политика в России, 1.О.09 Социология, 1.О.03 Философия, 1.О.30 Антропология, 1.О.12 Культурология, 1.О.28 Семьеведение, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144

Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	117,5	117,5
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ	47,5	47.5
Подготовка к экзамену	20	20
Подготовка к практическим работам (изучение источников, составление конспекта)	50	50
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	4	2	2	0
2	Зарождение теории и практики общественной помощи в истории России	4	2	2	0
3	Государственное призрение: становление и развитие	4	2	2	0
4	Оформление научных подходов к практике социальной работы. Становление социальной работы как социального института	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи курса «История социальной работы». Понятие и сущность социальной работы, социальная работа как общественно-историческое явление, его генезис и поликультурный характер. Историческое развитие социальной заботы о нуждающихся от милостыни до организованной государственной системы социальной защиты, сочетавшейся с различными видами общественной и частной благотворительности. Система мотивов благотворительной деятельности.	2
2	2	Зарождение феномена общественной помощи и взаимопомощи в архаический период. Происторические формы помощи и взаимопомощи в древнейшей общности. Родовые отношения, языческое миросозерцание и мироощущение как основания архаической парадигмы помощи у древних славян. Роль общинного существования, обрядовой и трудовой деятельности. Культовые формы поддержки и система обрядовой практики помощи. Общинно-родовые формы поддержки. Хозяйственные формы помощи. «Помочи», совместная трудовая деятельность; совместные трудовые праздники. Княжеская и церковно-монастырская поддержка в X-XIII вв. Влияние христианского вероучения на развитие принципов и практики благотворительности. Натуральная помощь продуктами, при пожарах, выкуп пленных, раздача имущества. Идеи милосердия в подходах древнерусских книжников и первых древнерусских сборниках. Княжеская и церковная благотворительность во время монголо-татарского ига. Благотворительная деятельность Александра Невского.	2

3	3	Эволюция государственного строя России и утверждение государственно-административных подходов к призрению. Благотворительные общества в России на рубеже XIX – XX вв. Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны»: история создания и деятельности. Развитие частной благотворительности и меценатства в России в XVIII – середине XIX вв.	2
4	4	Развитие теории и практики социальной работы за рубежом в конце XIX - начале XX вв. Зарождениеи оформление научного этапа социальной работы в зарубежных странах. Предпосылки становления социальной работы: политические, экономические, правовые, культурно-исторические, нравственные. Социальная работа как отрасль научного знания, общественная практика и вид профессиональной деятельности. Общемировые тенденции развития социальной работы в новейший период. Система государственного обеспечения в СССР (1917 –1991гг.) Формирование основ системы государственного обеспечения в 1917-1940-х гг. Первые социальные мероприятия советского правительства. Особенности социальной поддержки в условиях НЭПа. Основные направления социальной политики и деятельность государства в сфере социальной помощи в предвоенные годы. Социальная помощь в стране в период Великой Отечественной войны Система государственного социального обеспечения в СССР в послевоенные годы. Научная парадигма социального обеспечения и социальной работы в СССР. Социально-экономические реформы конца 80-х годов и изменение парадигмы социальной помощи.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Терминология и периодизация истории социальной работы. Основные проблемы периодизации истории социальной работы. Пять периодов в истории социальной работы за рубежом. Периодизация истории социальной работы в России. Подходы к изучению периодизации отечественного и зарубежного опыта к истории общественного призрения в конце XIX в.: В. Герье, Е. Максимов, А. Стог и др. Изучение истории социальной работы в XX в. за рубежом и в России.	2
2	2	Церковно-государственная социальная помощь в России в XIV-XVII вв. Стоглавый собор 1551 года и новые тенденции в развитии благотворительности на Руси. Оформление государственных подходов к призрению различных категорий нуждающихся. Роль приказов в решении вопросов призрения. Законодательные акты о проблемах благотворительности. Формы государственной собственности и поддержки. Развитие частной благотворительности. Благотворительная деятельность Ф. Ртищева.	2
3	3	Социальная деятельность земских органов и городского самоуправления. Благотворительность и меценатство в Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. . Социальное законодательство и развитие общественной инициативы в начале XX в. в России	2
4	4	Социальная работа в России в конце 1990-х годов XX века – начале XXI вв. Социальные проблемы в России в нач. 90-х гг. XX в. и политика государства по их преодолению. Роль социальной работы в осуществлении государственной социальной политики. Правовая основа, структура и содержание социальной работы в России на рубеже XX и XXI вв. Общественная и благотворительная практика социальной поддержки в переходный период. Становление социальной работы как профессиональной деятельности. Оформление теории социальной работы в России на рубеже	2

		XX и XXI вв. Благотворительность в конце XX – начале XXI вв.	

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140426 Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.3; Р.1; Гл. 6	1	47,5
Подготовка к экзамену	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.3; Р.1; Гл. 6	1	20
Подготовка к практическим работам (изучение источников, составление конспекта)	Занятие 1: ЭУМД №1: Ч.1; Р.1 Занятие 2 ЭУМД №1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМД №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМД №1: Ч.3; Р.1; Гл. 6	1	50

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Практическая работа 1	0,25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс «История социальной работы» и скачивает шаблон работы. Работа состоит из заданий. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

						5 баллов - работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике зачет 4 балла - работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два -три недочета. 3 балла - допущены более одной ошибки или более двух -трех недочетов. 2 балла - обнаруживается существенное непонимание проблемы. 1 балл - работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. 0 баллов - работа не сдана. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
2	1	Текущий контроль	Практическая работа 2	0,25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс «История социальной работы» и скачивает шаблон работы. Работа состоит из заданий. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов - работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике зачет 4 балла - работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два -три недочета. 3 балла - допущены более одной ошибки или более двух -трех недочетов.	экзамен

						2 балла - обнаруживается существенное непонимание проблемы. 1 балл - работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. 0 баллов - работа не сдана. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
3	1	Текущий контроль	Практическая работа 3	0,25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс «История социальной работы» и скачивает шаблон работы. Работа состоит из заданий. Ответы на вопросы необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов - работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике зачет 4 балла - работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два -три недочета. 3 балла - допущены более одной ошибки или более двух -трех недочетов. 2 балла - обнаруживается существенное непонимание проблемы. 1 балл - работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. 0 баллов - работа не сдана. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
4	1	Текущий контроль	Практическая работа 4	0,25	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс «История социальной работы» и скачивает шаблон работы. Работа состоит из заданий. Ответы на вопросы	экзамен

						необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов - работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике зачет 4 балла - работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два -три недочета. 3 балла - допущены более одной ошибки или более двух -трех недочетов. 2 балла - обнаруживается существенное непонимание проблемы. 1 балл - работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно. 0 баллов - работа не сдана. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
5	1	Проме-жуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации Экзамен	-	20	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая	Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как: многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как: стабильность, миссия, ответственность и справедливость)	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: самостоятельного критического мышления, использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: теоретические основы социальной работы в историческом контексте.	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: анализировать профессиональную информацию, научные теории, концепции и актуальных подходы к изучению истории социальной работы.	+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Фирсов М. В. История социальной работы : учеб. пособие для вузов по специальности "Социал. работа" / М. В. Фирсов. - 3-е изд.. - М. : Академический проект : Трикста, 2009. - 606, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Мельников В. П. История социальной работы в России : Учеб. пособие / В. П. Мельников, Е. И. Холостова. - 3-е изд.. - М. : Дашков и К, 2006. - 342, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История социальной работы: методические указания по организации и проведению дисциплины / В.И. Зиновьева. - Томск: Томск. гос. ун.-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История социальной работы: методические указания по организации и проведению дисциплины / В.И. Зиновьева. - Томск: Томск. гос. ун.-т систем упр. и радиоэлектроники, 2022

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузьмин, К. В. История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) : учебное пособие / К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8291-2745-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132383 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История социальной работы в России : хрестоматия / составитель Г. А. Кудрявцева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-9765-0199-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277913 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом : учебное пособие / составители Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека. — Благовещенск : АмГУ, 2017. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для вузов / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19473-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556511

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно).
Самостоятельная работа студента	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно).
Практические занятия и семинары	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно).
Лекции	118а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно), ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно).